



## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР**

**Усиление взаимосвязей преподавания  
обществознания и истории с реализацией  
программ воспитания и социализации обучающихся  
с учетом региональной специфики Южного Урала**

**Федеральный проект** по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

**Челябинск  
13 сентября 2019 г.**



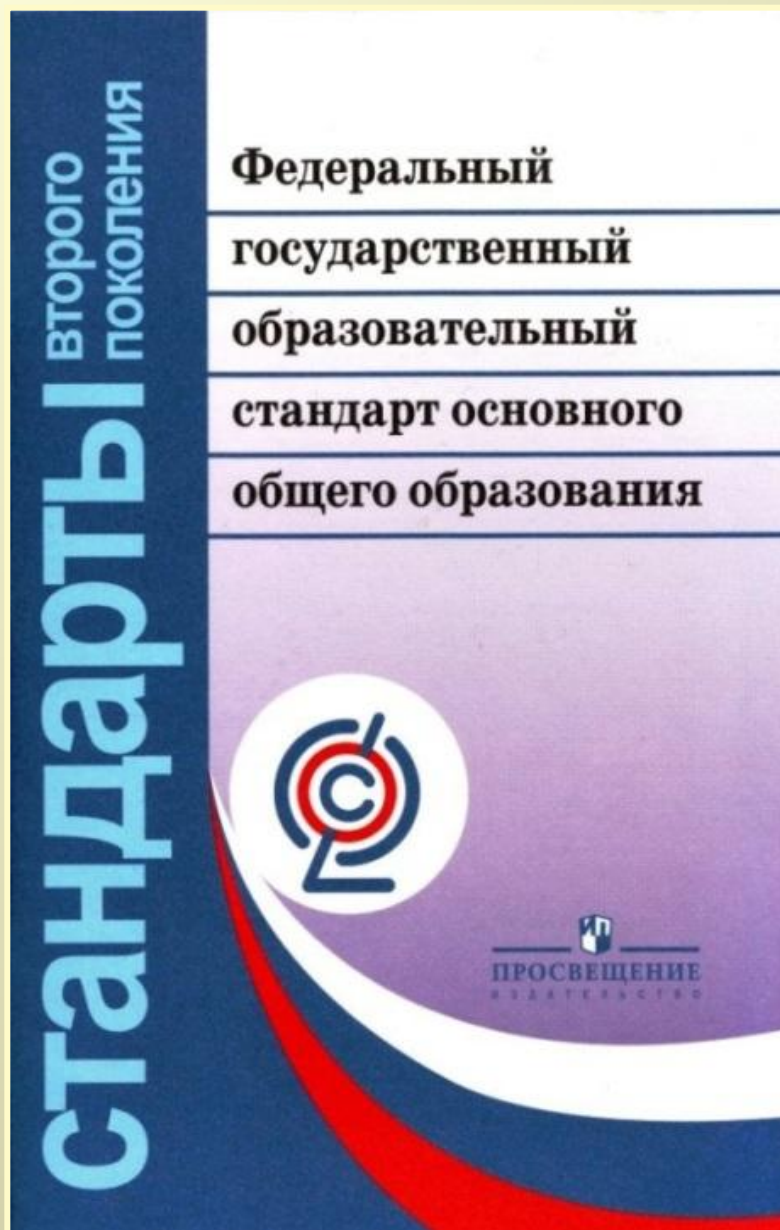
## Приобщение школьников к духовно- нравственным традициям народов России и Южного Урала на уроках истории в 6 классе



*Вячеслав Михайлович Кузнецов*  
зав. кафедрой общественных и художественно –  
эстетических дисциплин ЧИППКРО  
зам. председателя Челябинского областного общества  
краеведов  
канд. ист. наук, доцент

*Елена Юрьевна Захарова*  
Почетный работник общего образования РФ  
ст. преподаватель кафедры общественных и художественно  
–эстетических дисциплин ЧИППКРО

# Портрет выпускника (ФГОС ООО)



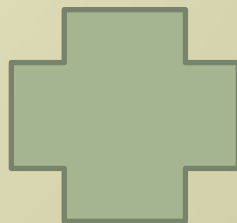
- ✓ любящий свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

- Компоненты содержания курса истории России
- Примерная программа
- Историко-культурный стандарт
- Национальные, региональные и этнокультурные особенности территории
- (НРЭО)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УМК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УМК

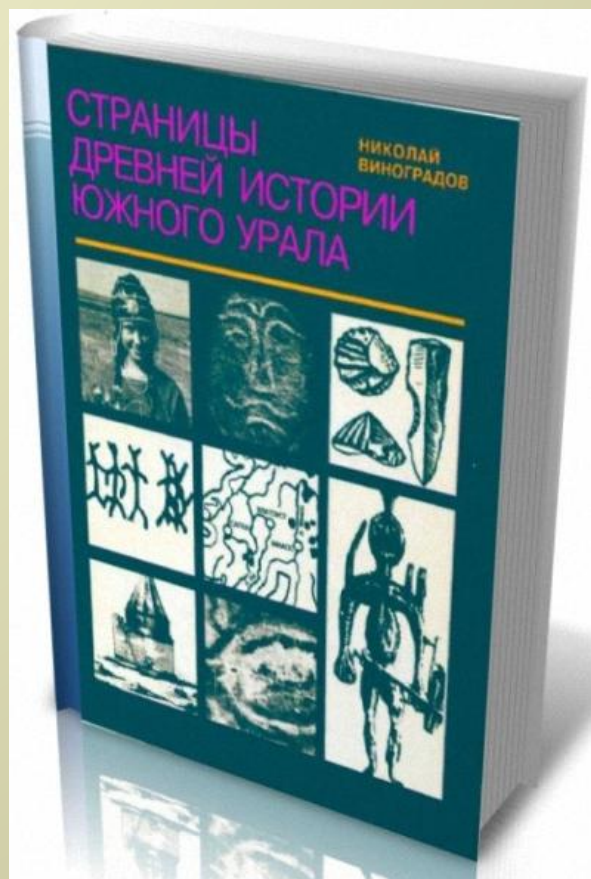
# Учебно-методический комплекс издательства «Русское слово»



Региональный  
учебник по  
истории Южного  
Урала

?

# Древняя и средневековая история Южного Урала в учебных пособиях для школьников



В.М. Кузнецов, А.В. Ражев,  
Е.Ю. Захарова



# ИСТОРИЯ ЮЖНОГО УРАЛА

С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН  
ДО НАЧАЛА XVI ВЕКА



«РУССКОЕ СЛОВО»

# 6

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов

## ИСТОРИЯ РОССИИ ИСТОРИЯ ЮЖНОГО УРАЛА

с древнейших времён до начала XVI века

Учебное пособие  
для 6 класса  
общеобразовательных организаций

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
в системе общего образования Челябинской области  
для использования в образовательной деятельности  
(уровень основного общего образования).  
Протокол от 07.06.2019 г. № 11 п. 5*

Москва  
«Русское слово»  
2019

# Особенности нового учебного пособия по истории Южного Урала

## 1. Содержательный раздел

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Раздел 1. Древнейшие жители Южного Урала

- §1. Палеолит и мезолит Южного Урала.
- §2-3. От камня к бронзе
- §4. От стоянки охотника к древнейшим городищам
- §5. Древнейшее культурное наследие Южного Урала

Задания к Разделу 1.

#### Раздел 2. Южный Урал в раннем железном веке

- §6. Поселения металлургов в раннем железном веке
- §7. Скифо-сарматский мир на Южном Урале
- §8. Южный Урал в эпоху Великого переселения народов
- §9. Культурное наследие раннего железного века

Задания к Разделу 2.

#### Раздел 3. Южный Урал в средние века

- §10. Южный Урал – прародина венгерского народа
- §11. Улус Джучи
- §12. Башкиры в XIV – XV веках. Принятие ислама
- §13. Культурное наследие средневековья на Южном Урале

Задания к Разделу 3.

История в лицах

Список литературы

Интернет-ресурсы

### СОДЕРЖАНИЕ

История России .....

#### Раздел I. ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ НАШЕЙ РОДИНЫ

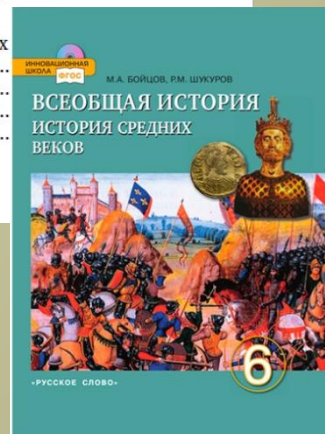
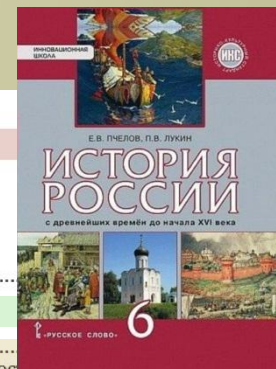
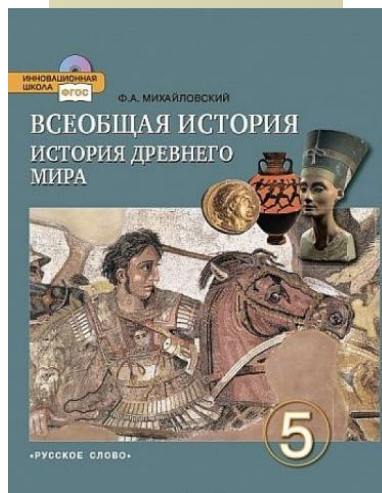
- § 1. Первобытная эпоха .....
- § 2. Народы и государства нашей страны в древности .....
- § 3. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. ....19
- § 4. Восточные славяне в древности .....

#### Раздел II. РУСЬ В IX–XII ВЕКАХ

- § 5–6. Образование государства Русь .....
- § 7. Первые русские князья .....
- § 8. Князь Владимир и Крещение Руси .....
- § 9. Русь при Ярославе Мудром .....
- § 10. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол .....
- § 11. Древняя Русь: общество и государство .....
- § 12. Развитие городов и быт жителей Руси .....
- § 13. Православная церковь в древней Руси .....
- § 14. Литература древней Руси .....
- § 15. Искусство древней Руси .....

#### Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII ВЕКА

- § 16. Образование самостоятельных русских земель .....
- § 17. Земли Южной Руси .....
- § 18. Юго-Западная Русь .....
- § 19. Новгородская земля .....
- § 20. Северо-Восточная Русь .....





## Научный редактор

**Андрей Владимирович Епимахов**

археолог, доктор исторических наук,  
профессор Южно-Уральского  
государственного университета, член  
Европейской ассоциации археологов и  
Всемирного археологического конгресса,  
эксперт Российской академии наук,  
Российского фонда фундаментальных  
исследований



1. Используя ключ для определения типа археологического памятника на с. 90–91 учебного пособия, выявите тип памятника у с. Богдановского.

2\*. Предположите, почему 70–50 тысяч лет назад могли возникнуть только такие археологические памятники.

### Жизнь ребёнка в эпоху палеолита на Южном Урале

В палеолите охота была традиционным занятием взрослых мужчин. Мальчики только тогда считались взрослыми, когда успешно проходили обряд *инициации* в особых «священных» местах. На Южном Урале таким местом стала Игнатиевская пещера (у села Серпиевки, Катав-Ивановский район).

Археолог Н.Б. Виноградов рассказывает: «Обычно подобные обряды у древних народов включал через них и одержав победу над собой новилса полноправным взрослым, получал новое имя. Давайте пс ный день по достижении мальчи старейшины отправляли его в п



Сосуд со следами детских рук из могильника Каменный Амбар-5 (Карталинский район)

Южном Урале оказались интересные керамические сосуды. Один из таких сосудов представлен на фотографии.

Самое удивительное в этих маленьких, неаккуратно вылепленных, незавершённых работах, — это сохранившиеся отпечатки небольших пальцев и ногтей.

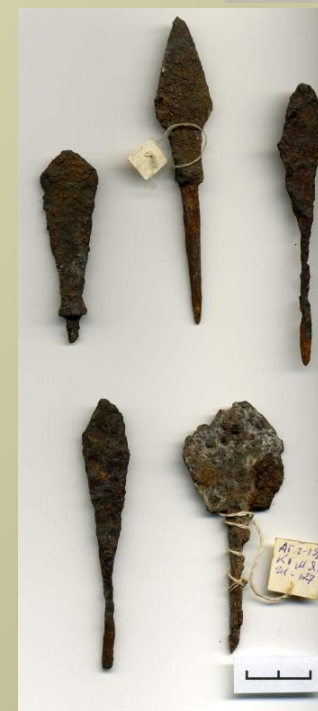
Археологи считают, что такие отпечатки могли оставить только детские руки.



1. О чём говорят такие археологические находки?

2. Используя информацию этого параграфа, составьте рассказ «Чему и как учили детей в бронзовом веке».

## 2. Визуализация истории Южного Урала





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ  
ЮЖНОГО УРАЛА

454000 - Челябинск - Труда 100  
+7 (351) 263-08-32  
+7 (351) 727-76-70

- Сведения о музее
- Online Заявка
- Анонсы
- О руководителе
- Методический о

- Профилактика антитеррора



Перевести RU

Яндекс.Перевод

Новости Афиша Выставки и события Детский музей Проекты Наука Медиа Посетителям Услуги



**ПОСТОЯННАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ**

ЗАЛ ПРИРОДЫ И ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ  
ЗАЛ ИСТОРИИ И НАРОДНОГО БЫТА  
ЗАЛ ИСТОРИИ XX ВЕКА

Выставки

Все выставки

на соседние народы. Согласно правилам магии, изображение определённых животных или отдельных частей их тела способствует перенесению на обладателя таких изображений присущих этим животным черт. В зверином стиле украшали преимущественно оружие, конское снаряжение, а также ритуальную посуду и кос-



1

1. Бляха с изображением свернувшейся в кольцо пантеры. VII вв. до н.э. Бронза. Случайная находка у озера Увильды. ГИМЮУ







2. Гривна. IV вв. до н.э. Бронза, золотая фольга. Могильник Кичигино I, Увельский район. ГИМЮУ  
Определите, какое животное древний мастер изобразил на гривне.



2

# 3. Методический аппарат

## Условные обозначения

-  — ключевые вопросы
-  — вопросы и задания внутри параграфа
-  — вопросы и задания после параграфа
-  — дополнительный текст
-  — рубрика «Изучаем источник»
-  — вопросы к рубрике «Изучаем источник»

ЭПИГРАФ

Словарь юного краеведа


## Раздел I

### ДРЕВНИЕ ЖИТЕЛИ ЮЖНОГО УРАЛА

#### § 1. ПАЛЕОЛИТ И МЕЗОЛИТ ЮЖНОГО УРАЛА

Если палеолит был для человечества школой мужества и организованности, то мезолит стал школой находчивости и личной инициативы...

*Б.А. Рыбаков*

-  1. Какая наука изучает древнейшую историю человечества?
- 2. Как природные условия влияли на жизнь людей?

#### Словарь юного краеведа

**Отщеп** — осколок, полученный путём воздействия на камень либо ударом (ударная техника), либо давлением при помощи приспособлений (отжимная техника). Его длина меньше чем в два раза превышает ширину.

**Бифас** — в широком смысле каменное орудие, обработанное с двух сторон, в узком значении понимается как синоним рубила.

**Памятники археологии** — любые остатки древних сооружений, следы трудовой или культовой деятельности древних людей, а также сами древние вещи, изготовленные когда-то человеком или приспособленные им для своих целей.

**Инициация** — первобытный обряд посвящения подростка во взрослые.

**Гарпун** — метательное копье, навершие которого (обычно из кости) представляет собой заострённый стержень с одним или двумя рядами зазубрин.

**1. Природа и климат Южного Урала в древности.** Первые люди появились на Южном Урале в ледниковый период, когда природа и климат сильно отличались от современных.

# 4.Разнообразные источники

## ЛЕТОПИСНЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ИСТОРИИ ВЕНГЕРСКОГО НАРОДА

В 884 г. от воплощения Господа, как написано в летописях, семь старейшин двинулись со скифской земли к западу, среди них был предводитель Алмуш (Альмош), сын Угека, из рода короля Магога, муж доброй памяти, господин и советник их, со своей женой и сыном своим Арпадом... вместе с великим множеством союзных народов... перешли реку Этил на бурдюках по способу языческому и не нашли никаких городов или населённых мест... пока не пришли в Русцию.

*Из Венгерской летописи «Деяния Венгров»*

Шли угры (венгры) мимо Киева горою, которая прозывается теперь Угорской, и пришли к Днепру, и стали вежами (лагерем): ходили они так же, как теперь половцы. И, придя с востока, устремились через великие горы, которые прозвались Угорскими, и стали воевать против живших там волохов и славян.

*«Повесть временных лет» о приходе венгров в 898 г.*

Когда хунгары дошли до страны русов, без всякого сопротивления дошли они до города Киева и, когда миновали его, переплыв через реку Днепр, то хотели подчинить страну русов... И вождь Киева вместе со своим войском вышел против вождя Алмуша... они начали жестоко биться друг с другом, и очень многие пали. Вождь русов, видя, что свои погибают в бою, обратился в бегство и, чтобы спасти свою жизнь, спеша вступил в город Киев. Вождь Алмуш и его воины преследовали русов до города Киева...и <...> вождь русов просил вождя Алмуша, чтобы он заключил с ним мир... и, чтобы он переселился на запад, в землю Паннонии. Алмуш потребовал плату в десять тысяч марок в год, одежду и другие предметы первой необходимости. Русы, хотя и не добровольно, но всё это дали хунгарам.

*Из Венгерской летописи «Деяния Венгров»*

64

1. Котёл (деформированный). III в. Бронза. ГИМЮУ
2. Жертвенник керамический. III в. ГИМЮУ
3. Сосуд для благовоний. III в. Керамика. ГИМЮУ

Рассмотрите фотографии гуннских предметов из могильника Магнитный в Агаповском районе, которые теперь хранятся в ГИМЮУ. Что эти предметы могут рассказать о жизни гуннов?



1



2



3

50



1



2

Археологические памятники на острове Веры

1. Каменная конструкция состоит из двух камер, соединённых коридором. Внутри строения выявлены ниши и полочки, которые, скорее всего, были заполнены ритуальными предметами. Пол в мегалите был покрыт слоем глиняной обмазки.
2. Каменная конструкция размерами 19×6м, перекрытая массивными каменными плитами, состоит из трёх камер и соединяющих их коридоров. Стены сооружения сложены из массивных каменных блоков.

# 5. Разноуровневые задания

4. Вам хорошо известно, что древнейшим изобретением человека является глиняное тесто и изготавливаемая из него керамика. В раннем железном веке люди продолжали использовать керамическую посуду. Перед вами различные образцы сосудов эпохи раннего железного века. Рассмотрите их внимательно и выполните следующие задания:



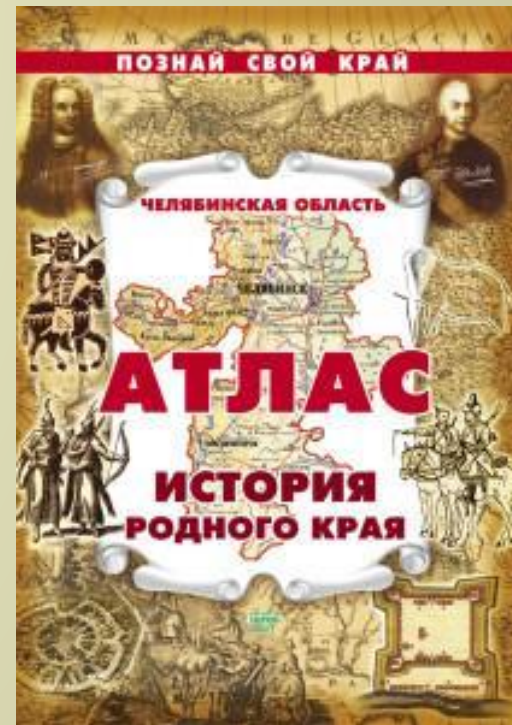
1. Кувшин. Керамика. IV — первая половина V в. Могильник у села Малково, Чебаркульский район. ГИМЮУ

2. Котёл с носиком (из погребения знатной сарматской женщины). IV вв. до н.э. Бронза. Могильник Кичигино I, Увельский район. ГИМЮУ

- А) Составьте план, по которому можно провести сравнение керамики трёх эпох: мезолита, бронзового века и раннего железного века.  
Б) Определите общие черты керамического кувшина из могильника у с. Малково и бронзового котла из могильника Кичигино I.  
В) В каком из них возможно было перевозить жидкости на дальние расстояния и почему? Свой ответ поясните.  
Г) Предложите не менее трёх версий появления бронзового котелка у кочевников.
5. Нарисуйте, как вы себе представляете стойбище (место остановки) кочевников.
6. Напишите сочинение на тему: «Один день из жизни юного кочевника/юной кочевницы».

Темы для проектной и исследовательской деятельности

1. Участие сакских отрядов в военных конфликтах Древнего мира.
2. Сарматская тактика боя.
3. Женский и мужской костюм сарматов.
4. Амазонки на Южном Урале: правда и вымыслы.



**Южноуральский археолог, д.и.н. А.В. Епимахов отмечает: «Колесничие и кони должны были постоянно тренироваться». Разработайте план тренировок для колесничих.**