



## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР**

**Усиление взаимосвязей преподавания  
обществознания и истории с реализацией  
программ воспитания и социализации обучающихся  
с учетом региональной специфики Южного Урала**

**Федеральный проект** по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

**Челябинск  
13 сентября 2019 г.**



Основано в 1866 г.

# РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО



Фонд  
ИСТОРИЯ  
ОТЕЧЕСТВА



ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ИСТОРИЧЕСКИХ  
ДОКУМЕНТОВ

**РИО**   **ФОНД**   **ПОРТАЛ**   **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**   **СОБЫТИЯ**   **ОТДЕЛЕНИЯ**   **ПРОЕКТЫ**   **ПОЛЕМИКА**   **ЦЕХ ИСТОРИКОВ**   **ВИДЕО**

На главную > События > Объявлен конкурс краеведов, работающих с молодёжью

## Объявлен конкурс краеведов, работающих с молодёжью

Категория: События

Опубликовано: 16 мая 2018 г.

<https://historyrussia.org/sobytiya/konkurs-kraevedov-rabotayushchikh-s-molodjozhyu.html>



ПОИСК ПО САЙТУ

Введите запрос

Найти

ПОСЕТИТЬ ДОМ

Желаете посетить действующую выставку и Дом Российского исторического общества?

Запись

МЫ В СОЦСЕТЯХ



ВЕСТНИК №4/2018



# Региональные особенности преподавания в новых Концепциях учебных предметов

## Концепция преподавания обществознания

Обучение обществознанию должно опираться на всю совокупность доступных **ресурсов внешней среды** (научных организаций и экспертных центров, средств массовой информации музеев, библиотек, театров, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, системы книгоиздания и книгораспространения)

## Концепция развития географического образования

Предусматривает введения в систему географического образования обязательного курса (модуля) **«География родного края»**

## Концепция преподавания предметной области «Искусство»

При разработке учебно-методических материалов необходимо учитывать **этнокультурные и национальные особенности региона**





**ИСТОРИЯ.**  
Челябинская область.  
5–7 (8) классы



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



# Модульный курс «Проектирование рабочей программы по учебному предмету с учетом НРЭО Челябинской области»



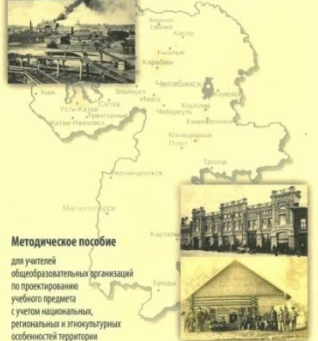
**ГЕОГРАФИЯ.**  
Челябинская область.  
5–7 классы



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



**ИСТОРИЯ.**  
Челябинская область.  
8 (9) класс



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**  
Челябинская область.  
5–9 классы



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



**МУЗЫКА.**  
Челябинская область.  
5–7 классы



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



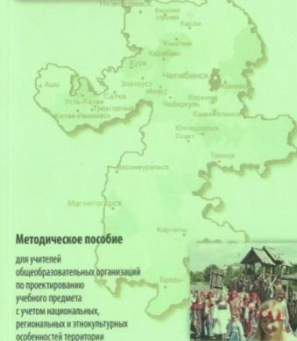
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО.  
МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
КУЛЬТУРА.**  
Челябинская область.  
5–7 классы



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



**ГЕОГРАФИЯ.**  
Челябинская область.  
8–9 классы



Методическое пособие  
для учителей  
общеобразовательных организаций  
по проектированию  
учебного предмета  
с учетом национальных,  
региональных и этнокультурных  
особенностей территории



**Профстандарт «Педагог». Трудовые действия:** Организовать различные виды деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

## Руководитель Рособрнадзора подвел предварительные итоги исследования компетенций учителей

Я рекомендую 0

Твитнуть

Нравится 105



☆☆☆☆☆ (8)

Предварительные итоги исследования компетенций учителей подвел руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов в ходе общественно-профессионального обсуждения модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), состоявшемся в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Исследования компетенций учителей – часть программы Национальной системы учительского роста, которая вошла в указ президента Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», одним из пунктов которого стало вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Исследования компетенций учителей в разных формах и по разным предметам проводились Рособрнадзором с 2015 года. В этом году в исследовании приняли участие 67 субъектов РФ и 22 тысячи учителей. Им пришлось не только проверить знание своего предмета, но и умение решать методические задачи, оценивать работы учащихся.

По результатам апробации ЕФОМ по таким предметным областям, как «математика и информатика» и «основы духовно-нравственной культуры народов России», не справились с работой почти половина участников исследования.

По истории, экономике, «России в мире», русскому языку и литературе получили неудовлетворительный результат почти четверть учителей. Наиболее успешно справились с «обществознанием» и «правом». Самый высокий уровень подготовки продемонстрировали преподаватели родного языка и родной литературы.

«Лучше объективная оценка, чем высокая и оторванная от реальности. Во время подготовки кадров Министерству просвещения и Рособрнадзору необходимо спокойно анализировать результаты исследования, помогать учителю, сделать соответствующие выводы для системы педагогического образования и повышения квалификации чтобы наша система подготовки педагогических кадров была одной из лучших в мире», - резюмировал Сергей Кравцов.

Исследование проводилось деперсонифицированно в режиме апробации, и его результаты никак не повлияют на работу участников исследования и школ. Исследование включало и сбор мнения учителей о содержании диагностической работы. До 2020 года перед Рособрнадзором стоит задача разработать единые федеральные оценочные материалы по всем школьным предметам. Результаты исследования будут учитывать условия работы педагогов: тип школы, населенного пункта, стаж и возраст учителя.





# «Дорожные карты» по реализации предметных концепций

- ▣ Разработка, апробация и внедрение инновационных учебно-методических комплексов
- ▣ Повышение квалификации педагогов на основе выявленных «профессиональных дефицитов»
- ▣ Организация работы сетевого сообщества (конкурсы методических проектов, профессионально-общественная экспертиза, форумы и консультации)

## Курсы повышения квалификации

- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» / «Обществознание» / «География» / «Россия в мире» в условиях реализации ФГОС общего образования (5–9 / 10–11 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» / «Музыка» в условиях реализации ФГОС общего образования (1–8 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС общего образования (1–4 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- ✓ Современные педагогические технологии в развивающей деятельности учителя

## Модульные курсы

- ✓ Проектирование рабочей программы (по учебному предмету) с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области
- ✓ Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам
- ✓ Деятельность учителей –предметников в условиях введения историко-культурного стандарта
- ✓ Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников
- ✓ История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толерантности школьников
- ✓ Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в преподавании

## Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО

- ✓ Участие в реализации Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- ✓ Научно-методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, **предметных концепций**, итоговой аттестации выпускников IX и XI классов
- ✓ Реализация научно-прикладных проектов по разработке содержания и учебно-методическому обеспечению образовательных программ, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности Ч

### Контактная информация

- ✓ (351) 2634371, 890809254
- ✓ 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, каб. 305, 308
- ✓ kraeved\_74@mail.ru
- ✓ <https://vk.com/club181044617>