



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Уманец Ольги Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области

«Таганрогский педагогический лицей - интернат», г. Таганрог

Образовательное учреждение, район

На тему:

Планирование работы научного общества обучающихся лицея - интерната

«МОЗГ: молодость+опыт = законы и гипотезы»

г. Таганрог 2019



Характеристика учебного учреждения

ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей - интернат» (<http://tagpedlicey.ru/>) осуществляет образовательную деятельность с обучающимися 8-11 классов, которые набираются ежегодно в территориальных муниципалитетах Ростовской области: от хутора до города. Отсюда возникает проблема: обеспечить всем обучающимся, не смотря на разные уровни обученности и сформированности УУД, достойный результат обучения.

Одно из направлений работы с лицеистами – это проектная и исследовательская деятельность в рамках НОО «МОЗГ», руководителем которого я являюсь.



Актуальность

Каждый педагог, в связи с действием ФГОС, вынужден выработать свою стратегию формирования условий для освоения лицеистами навыков исследовательской и проектной деятельности. Данный проект описывает опыт работы НОО «МОЗГ» в ГБОУ РО «Таганрогском педагогическом лицее - интернате».

Данная разработка включает в себя следующие разделы:

- планирование работы с обучающимися;
- планирование работы с коллективом педагогов, занятых в проектной и исследовательской деятельности;
- планирование связано с УУД, которые могут быть сформированы при достижении проектной и исследовательской деятельности.



Цель работы:

создать условия, при которых обучающиеся смогут овладеть навыками исследовательской и проектной деятельности, выработают проектные и исследовательские умения.

Задачи работы:

1. Составить программу работы НОО «МОЗГ».
2. Составить план работы с педагогами – руководителями проектов/исследований.
3. Определить новые точки роста исследовательской и проектной деятельности.



Программа работы НОО «МОЗГ»

№	Тема занятия
1.	Мотивационное занятие «Быть «мозгами» круто!!!». Перспективы успешной исследовательской и проектной деятельности.
2.	Изучение критериев оценивания. Участие в экспертизе.
3.	Планирование исследовательских и проектных работ с использованием коучингового подхода.
4.	Что такое исследование и проект. Выбор предмета и руководителя.
5.	Тема-проблема: их взаимосвязь, поиск, формулировка.
6.	Тема - цель - задачи. Дневник исследования/проекта.
7.	Что такое обзор литературы. Источники для обзора, работа с ними.
8.	Тренинг «Работа с источниками и ссылками на примере сайта «Научная электронная библиотека КиберЛенинка»
9.	Экскурсия в электронный зал городской библиотеки имени А.П. Чехова г. Таганрог.
10.	Проблема плагиата. Как сделать обзор литературы уникальным.
11.	Коррекция колеса исследования/проекта. Гипотеза. Объект. Предмет.



Программа работы НОО «МОЗГ»

№	Тема занятия
12.	Методы исследования. Выбор методик работы.
13.	Как оформить исследование/проект.
14.	Тренинг «Как оформить результаты опытов и наблюдений (оформление диаграмм, графиков, гистограмм, таблиц, матриц и т.д.)»
15.	Выводы и заключение.
16.	Коррекция колеса исследования/проекта.
17.	Как написать аннотацию, пояснительную записку.
18.	Требования к оформлению презентации.
19.	Работа над докладом и его представлением.
20.	Поведение и взаимоотношения во время проведения НПК
21-23	Предзащита по секциям.
.	



Программа работы НОО «МОЗГ»

№	Тема занятия
24 - 26.	Коррекция исследований/проектов по итогам предзащиты
27.	Лицейская НПК. Открытие. Защита работ/проектов секции филологических дисциплин. http://tagpedlicey.ru/nauchnoe-obshchestvo-obuchayushchihsya/npk-2019/
28.	Лицейская НПК. Защита работ/проектов секции общественных дисциплин.
29.	Лицейская НПК. Защита работ/проектов секции естественнонаучных дисциплин.
30.	Лицейская НПК. Торжественное закрытие и награждение.
31.	Как надо и как не надо: анализ оформления исследований и проектов.
32.	Как надо и как не надо: анализ оформления презентаций.
33.	Как надо и как не надо: анализ выступлений.
34.	Краткосрочный групповой проект «Молодость+опыт=???» (Оформить продукт, который отражает личные результаты, приобретённые в НОО)



План работы с педагогами – руководителями проектов/исследований

1. Анализ работы НОО за предыдущий год.
2. Работа с классными руководителями (особенно 9 классов) по набору кандидатов в члены НОО.
3. Определение кадрового состава руководителей исследований и проектов, примерных тем работ.
4. Круглый стол «Психологическое сопровождение членов НОО: проблемы, пути решения».
5. Семинар «Методология исследования и проекта».
6. Семинар «Организация и проведение самостоятельных исследований».
7. Семинар «Требования к оформлению аннотации, пояснительной записки, исследования, проекта».
8. Семинар «Критерии оценивания. Участие в экспертизе».
9. Предзащита.
10. Анализ лицейской НПК. Перспективы участия во внешних НПК.



Новые точки роста исследовательской и проектной деятельности

Ввести
предзащиту
исследований
и проектов.

Увеличить
количество и
качество
участников
региональной
конференции
Донской
академии наук
юных
исследователей
им. Ю. А.
Жданова.

Установить связь с
преподавателями
ЮФУ, как с
научными
консультантами
исследований/про
ектов

Обеспечить
участие в НПК
Всероссийского
уровня



Результат работы НОО

Итоги
Лицейской
НПК

<http://tagpedlicey.ru/nauchnoe-obshchestvo-obuchayushchihsya/npk-2019/rezultaty-2019/>

Анализ
работы
НОО

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/analiz_raboti_noo_mozg_molodost_opit_zakoni_225431.html