

МАСТЕРСКАЯ СТАНЦИЯ МЧС

БАЗОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Тушение пожара

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Рассказать детям о поведении во время пожара, потушить пожар из брандспойта

Возраст детей – 3-4 года

Группа – до 4 человек

Длительность - 15-20 минут

Стоимость посещения _____

Зарботок _____

Професси

я

Пожарный

Что необходимо для занятия:

1. Оборудование	Горящий дом, пожарный рукав Экран для просмотра м/ф
2. Экспонаты	Мультфильм «Кошкин дом» (1958 г.), фрагмент 12.32-15.00 мин. Доска с топором, песком, ведром-конусом
3. Наглядные пособия	Плакат «Что делать при пожаре?»
4. Инструменты	
5. Дополнительные материалы	Маты на обе стороны угла кирпичной стены у шеста
6. Расходные материалы	Одноразовые шапочки
7. Форма	Форма МЧС (Куртки, каски)
8. Раздаточные материалы	

Этапы занятия:

1. **Общая информация (кто такой пожарный, обсуждение м/ф «Кошкин дом») – 3 минуты**
2. **Что надо делать при пожаре? – 1-3 минуты**
3. **Тушение пожара (переодевание в униформу, практика тушения) – 10-12 минут**
4. **Заключение – 1 минута**

Этап 1: Общая информация

Что узнают	Как узнают	Теория
	Просмотр фрагмента м/ф «Кошкин дом» (1958 г.) – с 12.32 до 15.00	<p>Ребята, сегодня мы с вами будем пожарными и, если в городе вдруг случится пожар, поспешим на вызов.</p> <p>Помните, что случилось с кошкиным домом, кто помнит эту историю? Давайте посмотрим!</p> <p>Вы видели, как быстро загораются вещи в доме? Значит, и тушить пожар, и уходить из дома надо очень быстро.</p>
Кто такой пожарный, какими качествами должен обладать пожарный?	Диалог	<p>Знаете ли вы, кто тушит пожары? Правильно, пожарные. Мы сейчас с вами в пожарной части, месте работы пожарных. Ребята, каким должен быть пожарный? Да, он должен быть сильным и смелым. Главная его задача – спасти людей, и потом – потушить пожар.</p>

Этап 2: Что делать при пожаре ?

Что узнают	Как узнают	Теория
Как мы узнаем, что пожар?	Наставник рассказывает, вовлекая в разговор детей	Как мы поймем, что случился пожар? Правильно: увидим огонь или почувствуем дым, запах гари. Что делать?
Что надо делать при пожаре	Младшим детям – только выделенные постулаты: <ul style="list-style-type: none">- номер телефона,- быстро уходить,- мокрая тряпка,- передвижение в дыму ползком.	Быстро уходить из горящего здания, срочно сообщив по телефону 101 или 112 (с мобильного) в пожарную охрану и соседям. Когда выходим, лучше намочить водой тряпку и закрывать ею нос , от чего, ребята? ... Конечно, чтобы дым не лез в нос. Где много дыма, надо передвигаться ползком – так легче дышать, ведь дым уходит вверх. Молодцы, теперь вы все знаете.

Этап 3: Тушение пожара

ВАЖНО: один из наставников включает сирену (чтобы не напугать детей – включить вместе с ними и/или предупредить: «Сейчас будет сирена»). Другой ведет детей надевать пожарную форму и поднимается с ними на «второй этаж». Один наставник остается с детьми, второй спускается по шесту на первый этаж. Наставник наверху помогает детям спускаться, наставник внизу ловит их, помогает приземлиться. Пока ребенок не отойдет внизу от шеста – движение запрещено. После спуска все дети выстраиваются и бегут на пожар (с сигналом) или едут на машине.

Что происходит	Машина	Второй этаж
Как пожарные отправляются на вызов	Дети надевают форму, наставники помогают	Слышите – сирена! Поступил вызов: на улице загорелся дом. Нам нужно срочно спешить на помощь! Мы едем тушить пожар. <i>Во время одевания:</i> Вы помните, как быстро все загорается?... Поэтому одеться надо быстро!
Как тушить пожар	Дети приезжают на место, подходят к водяным пушкам и гасят пламя (родители и наставник помогают). По окончании все едут/идут обратно.	Вы молодцы! Вы потушили настоящий пожар! Теперь давайте вернемся в мастерскую.

Этап 4: Заключение

ВАЖНО: дети снимают форму

Что узнают	Как узнают	Теория
Итоги занятия	Наставник говорит	Сегодня мы с вами узнали, кто такой пожарный, что такое пожар и как себя вести при пожаре. Мы даже потушили настоящий пожар. Приходите еще на наши занятия!