

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике в 2019 году и система подготовки к ГИА 2020

**Честюнина Наталья Дмитриевна,**  
старший преподаватель  
кафедры естественно-математического  
образования  
ГАОУ ДПО ИРОСТ



Институт развития  
образования  
и социальных  
технологий

# Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Курганской области

| Наименование учебного предмета | Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 |
|--------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|
| Информатика и ИКТ              | 265   | 279                       | 0                            |

- Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

| 2017 |                              | 2018 |                              | 2019 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 177  | 4,53                         | 277  | 6,92                         | 279  | 7,05                         |

- Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (2017-2019)

| Пол     | 2017 |                              | 2018 |                              | 2019 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 47   | 26,55                        | 45   | 16,25                        | 55   | 19,71                        |
| Мужской | 130  | 73,45                        | 232  | 83,75                        | 224  | 80,29                        |

- Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

|  |            |
|--|------------|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                  | <b>279</b> |
| Из них:  |            |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 266        |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 2          |
| выпускников прошлых лет                                  | 11         |
| участников с ограниченными возможностями здоровья        | 5          |

- Количество участников ЕГЭ по типам ОО

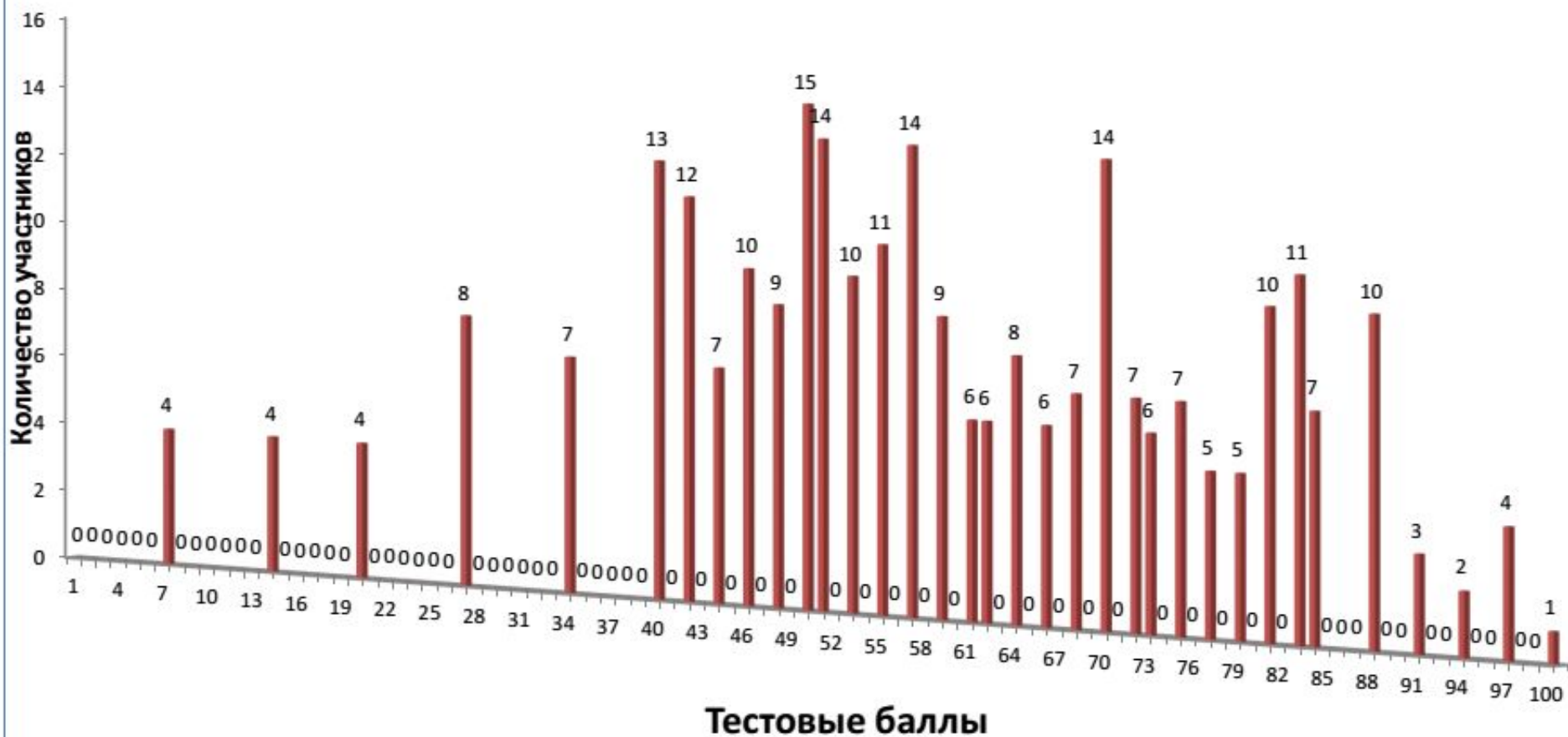
|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>Всего ВТГ (текущего года)</b> | <b>265</b> |
| Из них:                          |            |
| – выпускники лицеев и гимназий   | 114        |
| – выпускники СОШ                 | 151        |
| – выпускники вечерних СОШ        | 0          |

- Количество участников ЕГЭ по предмету

| АТЕ                 | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
|---------------------|--|--|
| город Курган        | 189  | 67,74                                  |
| город Шадринск      | 15   | 5,38                                   |
| Далматовский район  | 6  | 2,15                                   |
| Каргапольский район | 2  | 0,72                                   |
| Катайский район     | 9  | 3,23                                   |
| Шадринский район    | 1  | 0,36                                   |
| Шатровский район    | 4  | 1,43                                   |

- Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2019 г.

### Информатика и ИКТ



- Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|                                  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|
| Не преодолели минимального балла | 23      | 42      | 30      |
| Средний тестовый балл            | 56,07   | 53,77   | 58,28   |
| Получили от 81 до 99 баллов      | 24      | 25      | 47      |
| Получили 100 баллов              | 1       | 0       | 1       |

- Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Выпускник и прошлых лет | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|-------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | <b>11,28</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>                | <b>0</b>            |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | <b>43,23</b>  | <b>100</b>  | <b>63,64</b>            | <b>20</b>           |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | <b>28,20</b>  | <b>0</b>  | <b>18,18</b>            | <b>60</b>           |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | <b>16,92</b>  | <b>0</b>  | <b>18,18</b>            | <b>20</b>           |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | <b>1,00</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>                | <b>0</b>            |



## Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

|                 | Доля участников, получивших тестовый балл |                      |                    |                    | Количество участников, получивших 100 баллов |
|-----------------|---|----------------------|--------------------|--------------------|--|
|                 | ниже мин.                                 | от мин. до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |  |
| Лицеи, гимназии | 2,63                                      | 38,60                | 30,70              | 27,19              | 1  |
| СОШ             | 17,88                                     | 46,36                | 26,49              | 9,27               | 0  |
| Вечерние СОШ    | 0   | 0                    | 0                  | 0                  | 0  |

- Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

| Наименование ОО   | Доля участнико<br>в,<br>получивш<br>их<br>от 81 до<br>100<br>баллов | Доля участнико<br>в,<br>получивш<br>их<br>от 61 до<br>80 баллов | Доля участников<br>,<br>не<br>достигших<br>минималь<br>ного балла |
|---|---|---|---|
| МБОУ «СОШ № 5»  | 100   | 0   | 0   |
| ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» | 100   | 0   | 0   |
| МБОУ «ЦСОШ им. Н.Д. Томина»                               | 100   | 0   | 0   |
| МБОУ «Гимназия № 31»                                      | 50  | 50  | 0   |
| МКОУ «Мехонская СОШ»                                      | 50  | 25  | 0   |
| МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»              | 50  | 0   | 0   |
| МБОУ «СОШ № 56»   | 33,33   | 33,33   | 0   |
| МКОУ «СОШ №2» г. Щучье                                    | 33,33   | 33,33   | 0   |
| МБОУ «Гимназия № 32»                                      | 28,57   | 28,57   | 0   |
| МБОУ г. Кургана «Лицей № 12»                              | 26,67   | 26,67   | 0   |

- Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

| Наименование ОО  | Доля участнико<br>в,<br>не<br>достигших<br>минималь<br>ного балла | Доля участнико<br>в,<br>получивш<br>их<br>от 61 до 80<br>баллов | Доля участнико<br>в,<br>получивш<br>их<br>от 81 до<br>100<br>баллов |
|--|---|---|---|
| МАОУ «СОШ № 20»  | 100   | 0   | 0   |
| МБОУ г. Кургана «СОШ № 24»                                 | 100   | 0   | 0   |
| МБОУ г. Кургана «СОШ № 50»                                 | 100   | 0   | 0   |
| МКОУ «КСОШ им. Героя Советского<br>Союза Н.Ф.Махова»       | 100   | 0   | 0   |
| МКОУ «Ильинская СОШ»                                       | 100   | 0   | 0   |
| МКОУ «Кетовская СОШ имени контр-<br>адмирала Иванова В.Ф.» | 100   | 0   | 0   |
| МБОУ «СОШ № 53»  | 75  | 0   | 0   |
| МБОУ «СОШ № 38»  | 60  | 0   | 20  |
| МБОУ г. Кургана «СОШ № 10»                                 | 50  | 0   | 0   |
| МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»                                 | 50  | 0   | 0   |

# Общие выводы



Институт развития  
образования  
и социальных  
технологий

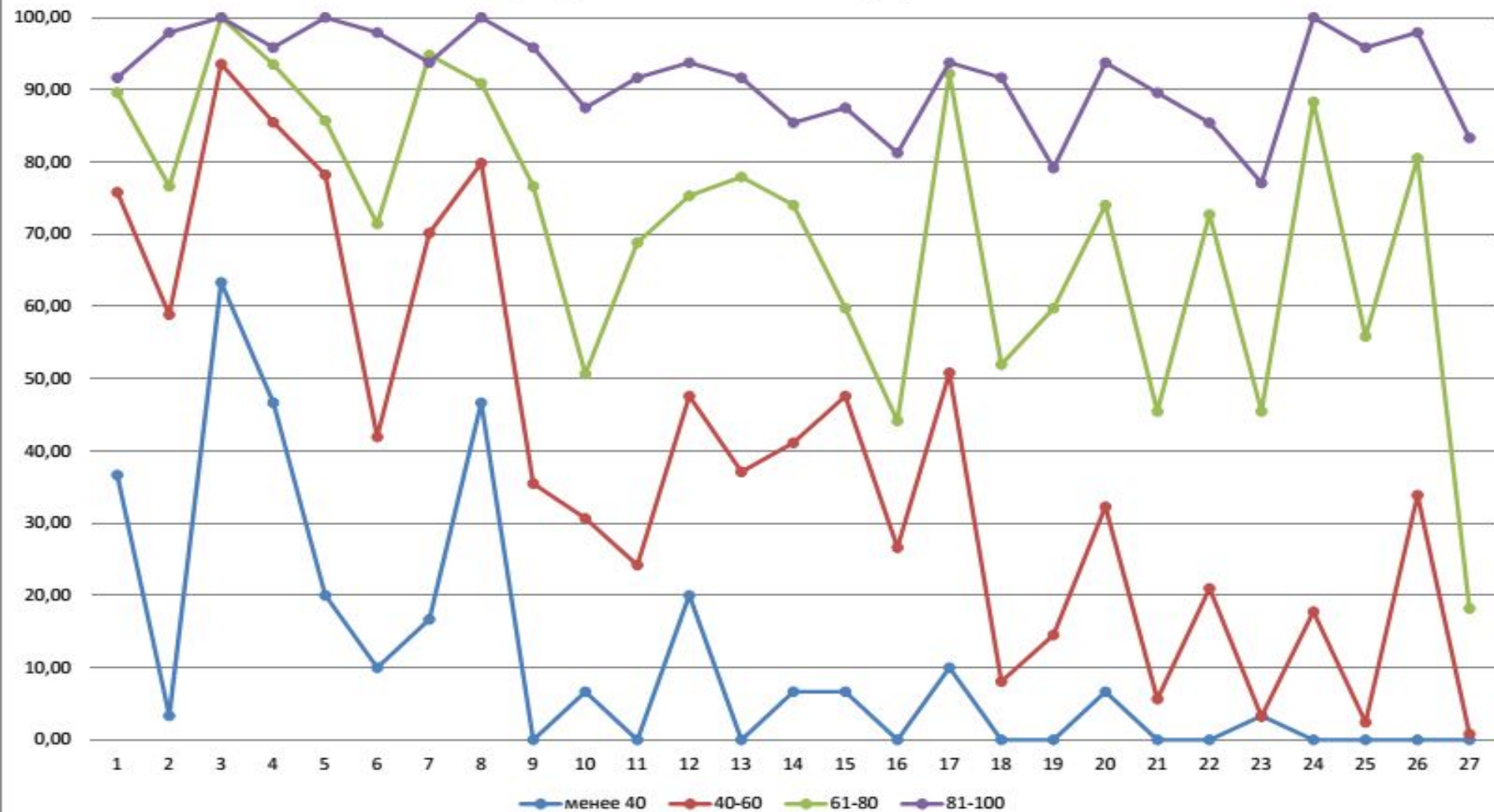


- Спецификация и кодификатор КИМ 2019 г. по сравнению с 2018 г. не изменились. Остались теми же количество заданий, их уровни сложности, проверяемые элементы содержания и умения, максимальные баллы за задания.
- Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- В КИМ по информатике и ИКТ проверяется освоение теоретического материала из разделов:
  - информация и ее кодирование (задания 5, 9, 10, 13);
  - системы счисления (задания 1, 16);
  - моделирование и компьютерный эксперимент (задания 3, 15);
  - логика и алгоритмы (задания 2, 11, 18, 19, 23, 26);
  - элементы теории алгоритмов (задания 6, 14, 20, 22, 25);
  - программирование (задания 8, 21, 24, 27);
  - компьютерные сети (задания 12);
  - обработка числовой информации (задание 7);
  - технологии поиска и хранения информации (задания 4, 17).

- Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ



- В 2019 году процент выполнения заданий базового уровня стал ниже и составил 68 % (в 2018 году – 62,82 %, в 2017 - 65,49 %).
- Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности повысился по сравнению с прошлым годом и составил 46,4 % (в 2018 году - 42,17 %, в 2017 – 42,99 %).
- Процент выполнения заданий высокого уровня сложности стал выше и составил 33,6 % (в 2018 году - 29,6 %, в 2017 году – 36,02 %).





## Основные ошибки

- Выпускники *не умеют показать* свои знания методов кодирования информации и индуктивного определения объектов.
- Выпускники плохо применяют свои умения:
  - определять *скорость передачи информации* при заданной пропускной способности канала;
  - определять *объем памяти*, необходимый для хранения текстовой, звуковой и графической информации;
  - исполнять *рекурсивный алгоритм*.



## При подготовке к ЕГЭ

по «Информатике и ИКТ» рекомендуется:

- 1. Организовать систему контроля **использования знаний** по темам:
  - двоичное представление информации;
  - позиционные системы счисления;
  - технологии обработки информации в электронных таблицах;
  - описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания;
  - формализация понятия алгоритма;
  - работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.).

- **2. Организовать систему контроля применения знаний в стандартной ситуации по темам:**

- умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;
- умение проводить вычисления в электронных таблицах, представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм;
- умение использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- умение формально исполнять алгоритм, записанный на естественном языке;
- умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд;
- умение читать и отлаживать программы на языке программирования.

- 3. Организовать систему контроля **применения знаний в новой ситуации** по темам:
  - умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов;
  - умение использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Спасибо за внимание!



Институт развития  
образования  
и социальных  
технологий

