

**Исследовательский краеведческий конкурс
«Героями не рождаются, героями становятся»
в рамках реализации проекта
«Комбинированная туристско-исследовательская экспедиция
«От Александра Невского к Александру Перову»**

**Исследовательская работа
Первушин Юрий Иванович –
участник боевых действий в Чечне**



Автор: Костюнин Олег
7 класс
МБОУ «Зарубинская ОШ»

2019 год

СОДЕРЖАН

ИЕ:

1. Введение:

- ▣ а) Актуальность работы;
- ▣ б) Цель работы;
- ▣ в) Задачи работы;
- ▣ г) Гипотеза;
- ▣ д) Этапы работы;
- ▣ е) Практическая значимость работы;

2. Основная часть:

- ▣ а) Обзор литературы;
- ▣ б) Методика исследования;
- ▣ в) Результаты исследования;

3. Выводы.

4. Заключение.



ВВЕДЕНИЕ

Е:

- **Введение:** Не очень давно закончилась Чеченская война, и почти никто не задумывался что среди наших односельчан, близких, родственников или просто земляков были настоящие герои, которые воевали за нашу Родину.
- **Актуальность:** Всегда приятно вспомнить или даже узнать, что рядом с тобой жил человек, воевавший в Чеченскую войну.
- **Цель:** Рассказать другим о погибших защитниках нашей Родины во время Чеченской войны.
- **Задача:** Самому узнать о погибшем войне, познакомиться с его друзьями, родителями или родственниками и узнать о нём побольше.
- **Гипотеза:** Интересно, удивятся ли другие, узнав о человеке-военном, жившем рядом с ними?



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- 1) Узнать, где поблизости проживал погибший герой.
- 2) Поинтересоваться о его жизни:
 - А) Узнать про его учёбу;
 - Б) Где проживал;
 - В) Познакомиться с его коллегами, друзьями, родственниками;
 - Г) Посвящён ли этому герою какой-то памятник;
 - Д) Увидеть где был похоронен.
- 3) Попытаться запечатлеть всю необходимую информации о военном.



ЛИТЕРАТУ

РА:

Ещё совсем недавно, примерно в середине зимы, мы с учащимися нашей школы ездили на митинг, посвящённый Юрию Ивановичу Первушину. Поехали мы в с.Воронино, именно там проходил митинг. В Городецком психоневрологическом интернате «Добролюбово» стоит памятник им.Юрия Первушина.

Поехав туда, мы практически и ничего не знали про него, но потом оказалось, что он лейтенант, погибший на войне в Чечне, поэтому мы решили вернуться в с.Воронино и узнать про Юрия побольше.



МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Приехав в Воронино, мы сразу же пошли к памятнику, который находится на территории психоневрологического центра. Затем, мы пошли в «Воронинскую начальную школу имени кавалера ордена мужества Юрия Ивановича Первушина». В школе находился музей Славы, большая часть которого была посвящена Юрию.



Немного о его биографии: Юрий Иванович Первушин родился 9 июля 1977 года в селе Готопутово, Сорокинского района, Тюменской области, а в 1984 году его родители решили переехать в с.Воронино. Жил вместе с папой и мамой. Сразу же по приезду, в 1984 году, Юрий поступает в школу. Первой его учительницей была Матрёна Николаевна Фёдорова. В школе Юрий учился хорошо, недаром одна наша учительница по английскому, живущая в Воронино, вспоминает его достижения и хорошие отметки. Также, мы увидели множество грамот за хорошие успехи в учении. С юности, Юрий стал неплохим пионером и знаменосцем. Каждое лето, он с друзьями ходил в турпоходы по лесу. После окончания учёбы, Юрий сразу же направился учиться в Нижегородское высшее военное училище тыла. В 1998 году, Юрий Первушин, будучи лейтенантом, первый раз за 2 года увидел своих родителей.



Из пионера в выпускники!





Юрий Первушин родился
9 июля 1977 года в селе
Готопутово Сорочкинского
района Тюменской области.
В 1984 году его родители
переехали наше село.

управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального района
Нижегородской области

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Воронинская начальная школа
имени кавалера ордена Мужества
Юрия Ивановича Первушина»

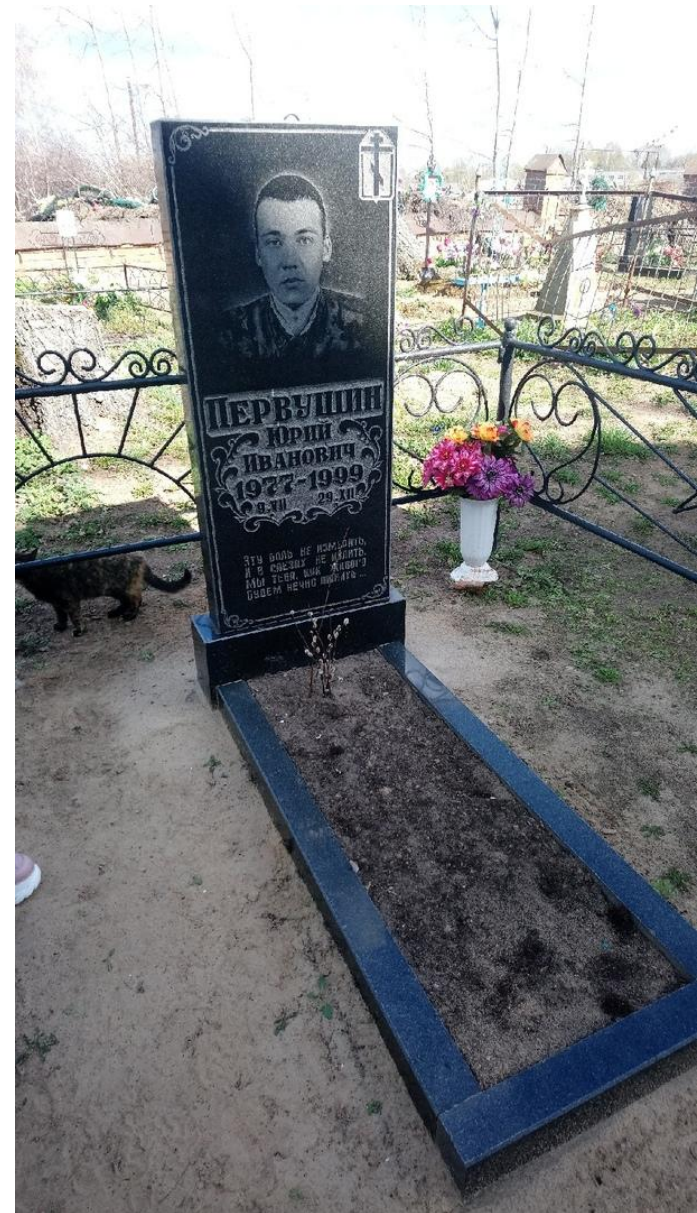
с. Воронино



Юра, его однокла
Матрён

МЕСТО ЗАХОРОНЕНИЯ:

Спросив у школьного преподавателя, где находится могила Первушина, мы поехали к кладбищу. Нам объяснили, что могила за старой часовенкой. Её нам не пришлось искать долго, потому что памятник сразу был виден. Сделав несколько фотоснимков, мы отправились назад домой...



ВЫВОД

Ы:

По музейным стендам в Воронинской школе, мы изучили краткие промежутки всей жизни Юрия Ивановича Первушина. По фотоснимкам я выписывал всю информацию, связанную с Юрием. По известной мной информации я рассказал своим близким про лейтенанта-героя и о проделанной работе. Я очень рад, что написал исследовательскую работу про настоящего героя! Да, даже в нашем родном селе Зарубино жили и живут несколько человек, воевавшие на Чеченской войне, но про них мне написать не удалось, так как про них работу написали другие, поэтому я очень рад и доволен, что написал работу про Юрия Первушина из села Воронино, ведь изучить жизнь незнакомого тебе человека-героя во многом интересней!

