



КЛАСС

Моя крепость



■ Анастасия

Люди нашей группы

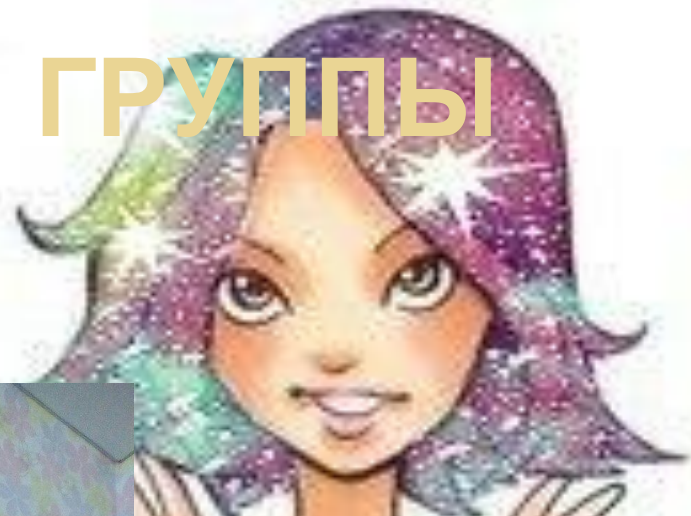
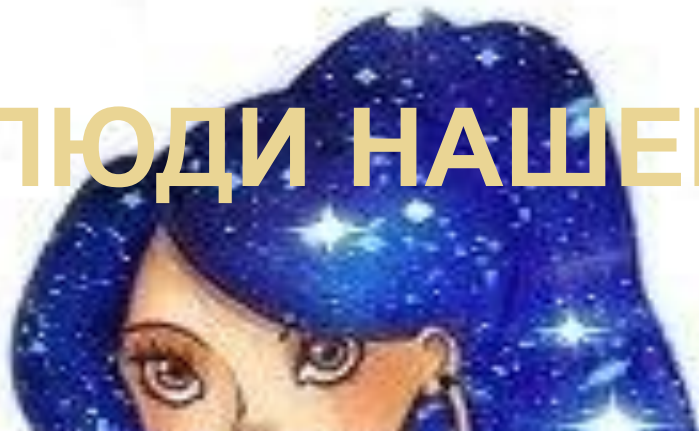


👑 ЛЮДИ НАШЕЙ ГРУППЫ



Юлия

администратор



Люди нашей группы

Виолетта



Люди нашей группы

Даяна





Н
а
ш
к
л
а
с
с

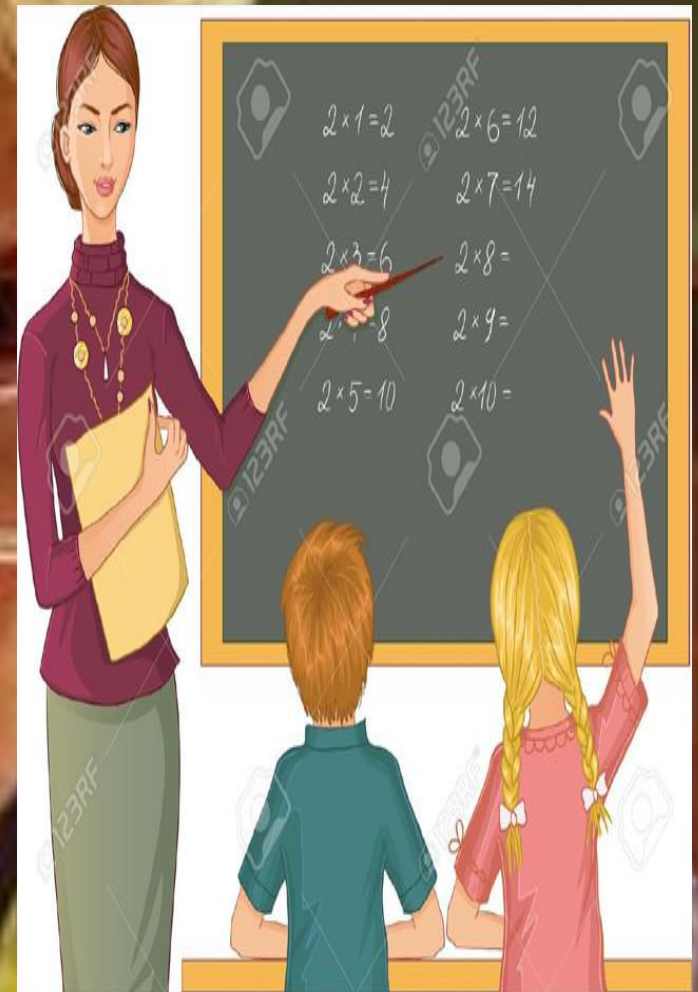
учеба

На большой перемене
Подбежал к Лене,
Дёрнул за косичку,
Получил тычку,
На глазах у всего коридора
Съел три помидора,
Яблоко и бутерброд,
Рассказал пацанам анекдот,
Опять приставал к Ленке,
Упал, ободрал коленки
И, когда прозвенел звонок,
Бодро пошёл на урок!



учитель

Учитель – три слога.
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Умение мечтать!
Умение дерзать!
Умение работе себя отдавать!
Умение учить!
Умение творить!
Умение детей беззаветно любить!
Учитель – три слога.
Но как это много!
И это призванье вам Богом дано!



Урок музыки

Буквы разные писать тонким пёрышком
в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в
школе.

Вычитать и умножать, малышей не
обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в
школе.

Вычитать и умножать, малышей не
обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в
школе.



ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ.
УРОК №1: ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ.
План урока:



1. История - наука о прошлом.
2. Как работают историки.
3. Как гибнут памятники старины.
4. Исторические источники.
5. Группы источников.
6. Архивы, музеи, библиотеки.

ИСТОРИЯ

Моя страна! Ты доказала
И мне и всем, что дух твой жив,
Когда, почуяв в теле жало,
Ты заметалась, застонала,
Вся — исступленья, вся — порыв!
О, страшен был твой
недвижимый,
На смерть похожий, черный сон!
Но вдруг пронесся гул Цусимы,
Ты задрожала вся, и мнимый
Мертвец был громом пробужден.
Нет, не позор бесправной доли,
Не зов непризванных вождей,
Но жгучий стыд, но ярость боли
Тебя метнули к новой воле
И дали мощь руке твоей!
И как недужному, сквозь бреды,
Порой мелькают имена, —
Ты вспомнила восторг победы,
И то, о чем сказали деды:
Что ты великой быть — должна!
Пусть ветры вновь оледенили
Разбег апрельский бурных рек:
Их жизнь — во временной
могиле,
Мы смеем верить скрытой силе,
Ждать мая, мая в этот век!



Спасибо за внимание!

