

# Общество как форма жизнедеятельности людей



**&3 вопросы и задания  
рассмотреть устно**

# Может ли человек жить вне общества?



# Возникновение человека и общества- единый процесс



## ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА



*Религиозная  
теория*

*Научные  
теории*

*Теория  
палеовизита*





# Понятие «общество» в узком смысле

Общество в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

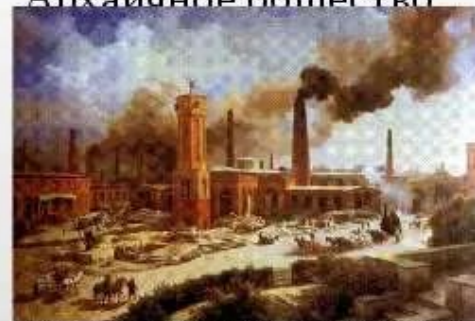
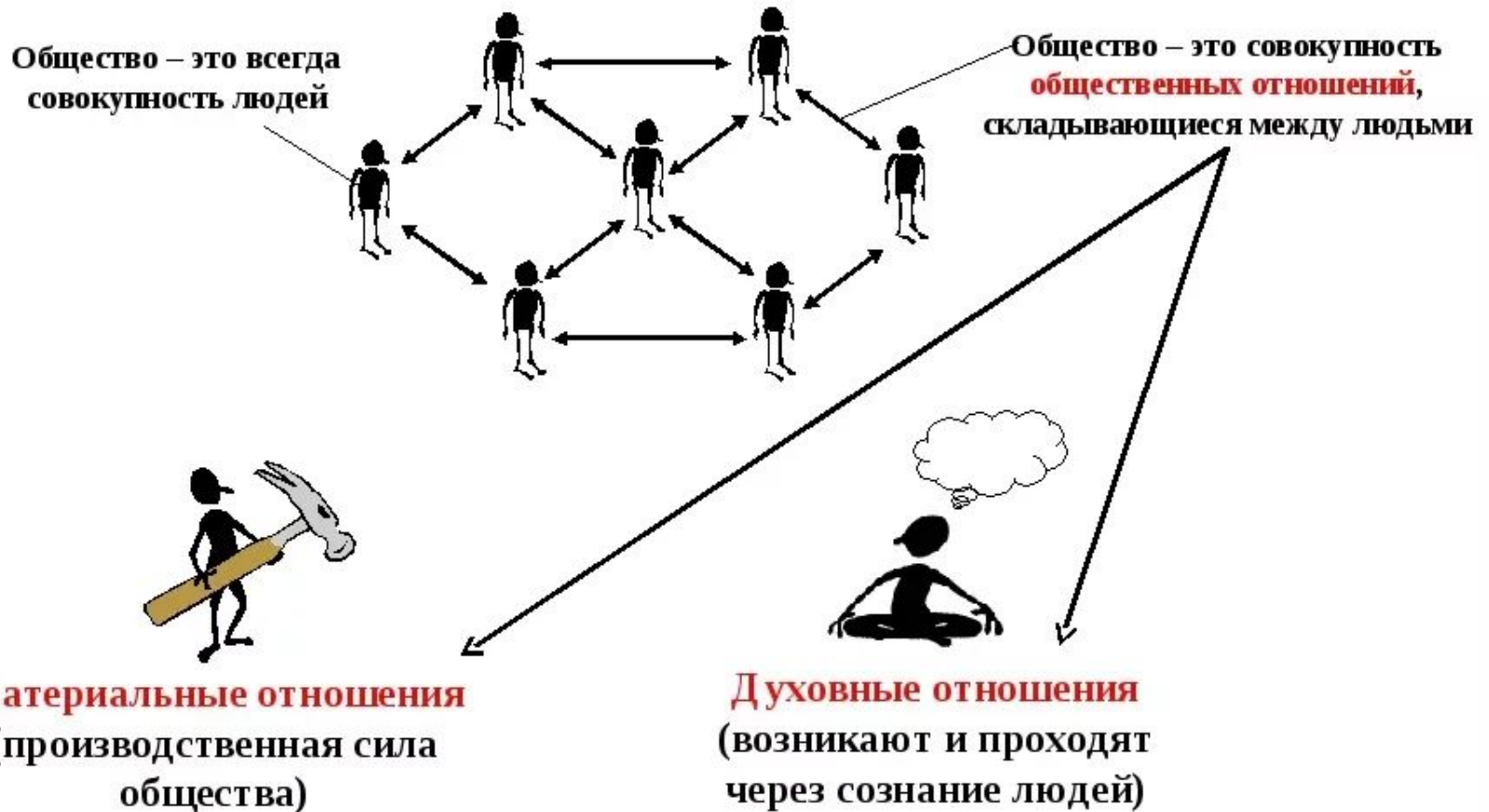


Fig. 1. Угрюм де ла Революción Industrial en Alwancia. (Revolución, 174)

# Понятие общество

**Общество** – это определенный способ существования людей, обособившаяся от природы часть материального мира, которая включает в себя формы и способы объединения и взаимодействия людей.



# Социальная структура общества

Целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой социальных групп, слоев и общностей





# Общественные отношения

## Общественные отношения

– многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

### Материальные отношения

Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне сознания и независимо от него

Производственные отношения

Экологические отношения

Отношения по детопроизводству

### Духовные (идеальные) отношения

Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

Моральные отношения

Правовые отношения

Философские отношения

Политические отношения

Художественные отношения

Религиозные отношения

# Основные сферы жизни общества (стр. 22-23)





□ **Норма** – правило, образец (с лат.)

□ **Социальные нормы** – это правила поведения, предписанные и соотносимые с ними эталоны, образцы поведения.

**Способы регулирования  
поведения людей социальными  
нормами**

**Дозволение** (что  
можно делать)

«Сделай дело –  
гуляй смело»

**Предписание** (что  
нужно делать)

«Поди туда, не  
знаю куда;  
принеси то, не  
знаю что»

**Запрет** (что нельзя  
делать)

«Не зная броду,  
не суйся в воду»

# Ступени развития общества

## *Аграрное/ традиционное*

- *Натуральное хозяйство*
- *Сословная структура*
- *Решающая роль церкви и армии*

## *Индустриальное*

- *Промышленное производство*
- *Классовая структура*
- *Решающая роль корпораций*

## *Постиндустриальное/ Информационное*

- *Информационные технологии и сфера услуг*
- *Появление класса профессионалов*
- *Решающая роль человеческого фактора*

**Стр. 24-25**



# «В классе и дома» (рассуждаем)

1. Как ты относишься к утверждению: «Возникновение человека и возникновение общества — процессы, неразрывно связанные друг с другом»? Приведи аргументы, подтверждающие либо опровергающие эту мысль.

2\*. В курсе истории ты изучал рабовладельческое и феодальное общества. В чём состоят главные различия между ними в каждой из четырёх рассмотренных в этом параграфе сфер общества?

3. Выскажи своё мнение о следующем утверждении: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Подумай, может ли человек стать свободным, если он будет жить вне общества.

4. Аргументируй свою позицию по отношению к следующему утверждению русского публициста и литературного критика В. Г. Белинского: «Живой человек носит в своём духе, в своём сердце, в своей крови жизнь общества: он болеет его недугами, мучится его страданиями, цветёт его здоровьем, блаженствует его счастьем, вне своих собственных, своих личных обстоятельств».





## Говорят мудрые

«Человек не должен жаловаться на времена — из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его».

*Т. Карлейль (1795—1881), английский историк,  
философ, писатель*

