

Порядок определения нуждаемости инвалидов в профессиональном образовании и обучении

ФКУ «ГБ МСЭ по Воронежской области» Минтруда России

О.И. Титова

Правовые основы профессионального образования инвалидов.

1. Конвенция о правах инвалидов ст. 24 «Образование»
(принята [резолюцией 61/106](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 13.10.2006 г.)
2. «О социальной защите инвалидов в РФ» ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
4. Закон РФ «О занятости населения РФ» от 19.04.1991 г. №1032-1

В профессиональном обучении и переобучении нуждаются:

- * дети-инвалиды
- * инвалиды с детства
- * инвалиды, не имеющие профессии, либо не способные по объективным причинам продолжать работу в своей прежней профессии (в профессиональном обучении и переобучении нуждаются **около 40%** инвалидов в возрасте до 40 лет).

Профессиональное обучение инвалидов в РФ проводится

1. В общей системе профессионального образования населения:
 - учреждения начального, среднего и высшего проф. образования;
2. В системе подготовки безработных граждан службы занятости населения
 - курсы, училища, техникумы и др.;
3. В специализированной системе проф. образования инвалидов:
 - специализированные образовательные учреждения начального, среднего высшего проф. образования для инвалидов;

Профессиональное образование инвалидов включает:

профессиональное обучение;

переобучение;

повышение квалификации.

К профессиональным относятся образовательные программы:

- * **начального** профессионального образования;
- * **среднего** профессионального образования;
- * **высшего** профессионального образования;
- * **послевузовского** профессионального образования



Рекомендация о необходимости и возможности проф. обучения инвалидам вносятся в Индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) при проведении медико-социальной экспертизы.

При решении данного вопроса врачами специалистами по МСЭ оценивается степень стойких нарушений функций организма, клинический и трудовой прогноз, определяются ограничения способности к обучению и трудовой деятельности.

Определение способности к обучению и трудовой деятельности

**КЛАССИФИКАЦИИ И КРИТЕРИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ
ГРАЖДАН ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. N 1024н

Способность к обучению - способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни:

- * **1 степень** - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- * **2 степень** - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по **адаптированным** образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- * **3 степень** - способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

Способность к трудовой деятельности - способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы:

- 1 степень** - способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;
- 2 степень** - способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;
- 3 степень** - способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 04.04.2019)

"Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

Порядок разработки ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

Разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных

При необходимости внесения изменений оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая программа реабилитации.

Показания для проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
Способность к самообслуживанию	
Способность к передвижению	
Способность к ориентации	
Способность к общению	
<u>Способность к обучению</u>	
<u>Способность к трудовой деятельности</u>	
Способность к контролю за своим поведением	

Для выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий

- в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации,
 - в части рекомендаций по общему и профессиональному образованию
- федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет **выписку** из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)
- в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
в сфере образования
- с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия

Для выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий

- в части рекомендаций по профессиональной реабилитации или абилитации федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет выписку из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации

в области содействия занятости населения

с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия

*Приложение N 2 к приказу Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. N 486н*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Мероприятия по общему и профессиональному образованию

- * Заключение о нуждаемости (не нуждаемости) в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию

Рекомендации по условиям организации обучения

Нуждается

Не нуждается

- * Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий
- * Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий

Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации

* Заключение о нуждаемости (не нуждаемости) в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации

Профессиональная ориентация

Нуждается

Не нуждается

Содействие в трудоустройстве

Нуждается

Не нуждается

* Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий

* Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий

Рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами

- * Стойкие нарушения функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами
- * Рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности
- * Рекомендуемые условия труда
- * Рекомендации по оснащению (оборудованию) специального рабочего места для трудоустройства инвалида
- * Рекомендации по производственной адаптации (социально-психологическая, Социально-производственная адаптация)

*Приложение N 3 к приказу Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. N 486н*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМАЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ

Заключение о нуждаемости в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

- * выносится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, выданного в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

- * Заключение о нуждаемости (не нуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Рекомендации по условиям организации обучения

Нуждается

Не нуждается

- * Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий
- * Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий

Рекомендуемые условия труда

- * Делается отметка о рекомендуемых условиях труда, в которых возможно осуществление ребенком-инвалидом в возрасте от 14 до 18 лет трудовой деятельности
 - X Нуждается в дополнительных перерывах
 - X Доступны виды трудовой деятельности в оптимальных, допустимых условиях труда
 - X Трудовая деятельность возможна при значительной помощи других лиц

Организация работы по трудоустройству инвалидов в ЦЗН

[Приказ Минтруда России от 01.02.2018 N 46](#) "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций";

[Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515](#) "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

В сложных случаях, согласно [Приказа Минтруда России от 16.11.2015 N 872н](#), сотрудники ЦЗН направляют в бюро МСЭ запросы, на которые сотрудники бюро МСЭ отвечают подробно, с разъяснениями.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности представляют информацию об исполнении возложенных на них ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) реабилитационных или абилитационных мероприятий

в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы по форме и в порядке, утвержденными [приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. N 723н](#) "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы"

Оценка результатов проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий

- * При переосвидетельствовании специалистами МСЭ оцениваются **результаты** проведения мероприятий профессиональной реабилитации, их **эффективность** и делаются отметки в разделе «Заключение о выполнении ИПР»

Эффективность проведенной профессиональной реабилитации оценивается в каждом случае индивидуально, учитывая реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, а также цели, задачи и ожидаемые результаты выполнения реабилитационных мероприятий по ИПР.

Рекомендации по профессиональной реабилитации и абилитации граждан, признанных инвалидами в 2018 г.

(форма № 7-собес Приказ Росстата от 06.10.2015 N 460)

Разработано индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида - всего	39895
о необходимости: профессиональной ориентации - всего	8220
о нуждаемости: в содействии в трудоустройстве - всего	13065
из них: в обычных условиях производства с предоставлением соответствующих условий труда	8613
в специально созданных условиях труда и на дому	4321
на специальном рабочем месте, оснащенном (оборудованном) с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности инвалида	21

Рекомендации по профессиональной реабилитации и абилитации детей инвалидов в 2018 г.

(форма № 7д-собес Приказ Росстата от 06.10.2015 N 460)

Разработано индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	4073
о нуждаемости:	
в рекомендациях по условиям организации обучения	1663
в психологической помощи в образовательной организации	39
в профессиональной ориентации в образовательной организации	0
в профессиональной ориентации в органе службы занятости	5
в содействии в трудоустройстве - всего	3
из них:	
в обычных условиях производства с предоставлением соответствующих условий труда	2
в специально созданных условиях труда и на дому	0
на специальном рабочем месте, оснащенном (оборудованном) с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида	1



Благодарю за внимание.

**Надеюсь на продолжение
плодотворного сотрудничества.**