

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы



КУРИЛЮК ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
К.Ю.Н., ДОЦЕНТ ДЕПАРТАМЕНТА ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План лекции

1. Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция"
2. Профессиональные стандарты.
3. Содержание образовательной программы по направлению подготовки "Юриспруденция"
4. Социальные партнеры образовательной программы (см. материалы к лекции Управления трудоустройства и развития карьеры).
5. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

1. Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция"



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)



П Р И К А З

«28» марта 2017 г.

№ 0620/0

Москва

Об утверждении образовательного стандарта высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета от 28.02.2017 по вопросу «Об утверждении образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция» (п. 9, протокол № 06) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Юриспруденция» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и аспирантура согласно приложению.

Общие положения

Раздел 1. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.1. Область применения

1.2. Определения специальных терминов и используемой аббревиатуры

1.3. Характеристика направления подготовки «Юриспруденция» и требования к трудоемкости программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

1.4. Требования к структуре программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

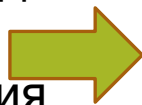
Раздел II. Область, объекты, вид и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»



Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции направления



Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

4.1 Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры

4.2. Профессиональные компетенции направленности программ аспирантуры (научной специальности)

Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ

5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ

Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Юриспруденция»



Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

3.1. Универсальные компетенции

| Шифр | Бакалавриат | Магистратура | Аспирантура |
|--------------|--|---|--|
| ОНК | Общенаучные компетенции выпускников по уровням высшего образования | | |
| ОНК-1 | способен использовать основные научные законы в профессиональной деятельности | способен использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности | способен к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности |
| ОНК-2 | владеет культурой мышления, способен к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | способен использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях |
| ИК | Инструментальные компетенции выпускников по уровням высшего образования | | |
| ИК-1 | владеет нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций | владеет навыками публичной (официально-деловой и научной) речи | способен вести научную дискуссию, владение техникой аргументации |
| ИК-2 | способен работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения | владеет навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети | — |
| ИК-3 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации | владеет современной системой источников и поиска информации | способен работать с большим массивом информации, оценивать её полноту, восполнять и синтезировать недостающую информацию |
| ИК-4 | способен оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы | способен оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей | способен оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| ИК-5 | способен применять методики расчетов и основные методы исследований | способен применять методы прикладных научных исследований | владеет методологией и методами теоретических и экспериментальных научных исследований |
| ИК-6 | способен применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности | способен владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | готов использовать современные методы научной коммуникации на иностранном языке |
| ИК-7 | способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | способен применять профессиональные правовые знания | — |
| ИК-8 | владеет и применяет методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | — | — |
| ИК-9 | владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | — | — |
| СЛК | Социально-личностные компетенции выпускников по уровням высшего образования | | |
| СЛК-1 | способен и готов к продолжению образования и к самообразованию | способен к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств | способен к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей |
| СЛК-2 | готов к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | владеет навыками организации межличностных отношений | готов к работе в российских и международных исследовательских коллективах и способен организовать работу исследовательского коллектива |
| СЛК-3 | способен предлагать и обосновывать варианты управленческих решений, | готов принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность | способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия |

| СК | Системные компетенции выпускников по уровням высшего образования | | |
|------|--|---|---|
| СК-1 | способен применять полученные знания на практике | способен и готов проводить научные исследования, оценивать их результаты | способен разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать её |
| СК-2 | способен анализировать, обобщать и систематизировать информацию | способен к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности | способен к разработке новых методик и методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности |
| СК-3 | способен к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | способен к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез | способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения |
| СК-4 | — | — | способен генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели |

3.2. Профессиональные компетенции направления

| Шифр | Бакалавриат | Магистратура | Аспирантура |
|-------|---|---|--|
| ПКН | Профессиональные компетенции направления по уровням высшего образования | | |
| ПКН-1 | способен анализировать роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем | способен анализировать тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач | способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки |
| ПКН-2 | способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники | способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества | способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов |
| ПКН-3 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством | способен давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений | способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы |
| ПКН-4 | способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | способен применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия | способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на предпринимательскую и иную экономическую деятельность |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ПКН-5 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений | способен осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | способен организовывать и проводить научные исследования в области социально-экономических и финансовых правоотношений, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений с целью выработки эффективного механизма противодействия коррупции |
| ПКН-6 | способен осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права | способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах субъектов права | способен толковать и выявлять точный смысл правовых предписаний, юридических правил, содержащихся в нормативных правовых актах, используя их результаты в экспертно-аналитической деятельности в социально-экономической и финансовой сферах |
| ПКН-7 | владеет коммуникативными навыками и юридическим письмом; способен доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц; уметь работать в коллективе для достижения необходимого результата | способен принимать оптимальные управленческие решения, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности | способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы) |

2. Профессиональные стандарты

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Трудовой кодекс Российской Федерации 

По состоянию на сентябрь 2019 г.
утверждены следующие проф.стандарты
в области юридической деятельности:

- Следователь-криминалист
- Специалист в области медиации (медиатор)
- Специалист по конкурентному праву
- Специалист по патентоведению

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

(введена Федеральным [законом](#) от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

[Порядок](#) разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном [справочнике](#) работ и профессий рабочих, едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

КонсультантПлюс: примечание.

До 01.01.2020 организации с долей государственного участия более 50% завершают поэтапное внедрение профессиональных стандартов ([Постановление](#) Правительства РФ от 27.06.2016 N 584).

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

(введена Федеральным [законом](#) от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные [стандарты](#) в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с [частью первой](#) настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.

Структура профессионального стандарта:

I. Общие сведения

Например, для следователя-криминалиста

наименование вида профессиональной деятельности: **Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предварительное расследование преступлений с применением криминалистической техники

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

- Обобщенные трудовые функции:

Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

- Трудовые функции

- ✓ **Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений**
- ✓ **Выполнение отдельных функций процессуального контроля**
- ✓ **Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений**

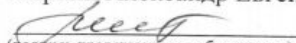
III. Характеристика обобщенных трудовых функций


IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

3. Содержание образовательной программы по направлению подготовки "Юриспруденция"

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество «Куйбышево»

Заместитель генерального директора
Маркин Александр Евгеньевич


(подпись представителя работодателя)
« 12 » *декабря* 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Финансового университета
М.А. Эскиндаров

(подпись)
« 12 » *декабря* 2018 г.



Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(код и наименование направления подготовки)
Профиль Гражданское и предпринимательское право
(наименование профиля программы бакалавриата)
Руководитель образовательной программы д.ю.н., профессор Ручкина Г.Ф.
Департамент/Кафедра Департамент правового регулирования экономической
деятельности
Факультет Юридический

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий:

владение навыками подготовки и оформления нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники;

правоприменительный:

установление и исследование юридических фактов, выбор соответствующей нормы права, принятие на ее основе решения, оформление правоприменительного акта;

владение навыками претензионной исковой работы; способность представлять интересы физических и юридических лиц в суде, в том числе арбитражном, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов; осуществление ведения судебных, в том числе арбитражных дел;

владение навыками поиска и реферирования актуальной правовой информации, юридического письма для апробирования и аргументирования результатов научных исследований в области правового обеспечения экономической деятельности;

правоохранительный:

охрана прав и свобод человека и гражданина; защита всех форм собственности; предупреждение и пресечение правонарушений;

экспертно-консультационный:

осуществление экспертно-консультационной деятельности.

5. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры

Научная школа — оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов.

Выпускающий департамент для студентов Юридического факультета – **Департамент правового регулирования экономической деятельности**



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

25 апреля 2014 г.

№ 16

Москва

заседания Ученого совета Финансового университета

Председатель – М.А. Эскиндаров
Ученый секретарь – Д.А. Смирнов

Присутствовали: 103 человека из 145 членов Ученого совета Финансового университета и 28 научно-педагогических работников и приглашенных лица.

Повестка дня:

7. Разное

7.3. О регистрации научных школ Финансового университета (докладывает проректор Федотова М.А.).

7.3. СЛУШАЛИ: М.А. Федотову о признании научных школ Финансового университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.3.1. Признать следующие научные школы Финансового университета:

- «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» - научный руководитель профессор Ручкина Г.Ф.;



ПОСТУПАЮЩИМ

СТУДЕНТАМ

ВЫПУСКНИКАМ И ПАРТНЕРАМ

РАБОТНИКАМ И СОИСКАТЕЛЯМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ

ЕСТЬ ВОПРОСЫ? ЗАДАВАЙТЕ!

[Портал Финансового университета](#) ▶ [Научные школы Финуниверситета](#)

Научные школы Финуниверситета

Ученые университета внесли огромный вклад в развитие отечественной экономической школы. Здесь работали и работают известные экономисты, руководители научных направлений, авторы учебников и монографий, по которым учились поколения отечественных и зарубежных финансистов и экономистов.

Полезные ссылки:

- [Научная школа \(страница Википедии\)](#)
- [Показатели научной школы Финуниверситета и их критерии](#)
- [Положение о научных школах Финансового университета](#)
- [Распоряжение №477 от 06.08.2013 г. "Об организации деятельности научных школ Финансового университета"](#)
- [О регистрации научных школ Финансового университета:](#)
 - [выписка из протокола №32 от 02.07.2015 заседания Ученого совета;](#)
 - [выписка из протокола №31\(1\) от 28.05.2015 заседания Ученого совета;](#)
 - [выписка из протокола №31\(2\) от 28.05.2015 заседания Ученого совета;](#)
 - [выписка из протокола №25 от 30.01.2015 заседания Ученого совета;](#)
 - [выписка из протокола №22 от 31.10.2014 заседания Ученого совета;](#)
 - [выписка из протокола №16 от 25.04.2014 заседания Ученого совета;](#)
 - [выписка из протокола №15 от 28.03.2014 заседания Ученого совета.](#)
- [Требования по структуре и наполнению страницы научной школы.](#)



Аллахвердян Д.А.

Для финансово-экономического вуза, пожалуй, ведущей является научная школа финансов, и нам есть чем гордиться. Именно представители этой школы - профессора В.П.Дьяченко, Н.Н.Любимов, К.Н.Плотников, Н.Н.Ровинский, Д.А.Аллахвердян, Б.Г.Болдырев впервые сформировали научное содержание и теоретические основы финансов и их роль в экономическом развитии страны. Успешно развивали их идеи И.Д.Злобин, М.К.Шерменев, Р.Д.Винокур, И.Д.Шер, Д.С.Моляков. В дальнейшем - В.М.Родионова, Л.П.Павлова, В.С.Бард, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркина, И.В.Ишина, Л.А.Орланюк-Малицкая, Б.Б.Рубцов, М.А.Федотова, Е.И.Шохин и другие.

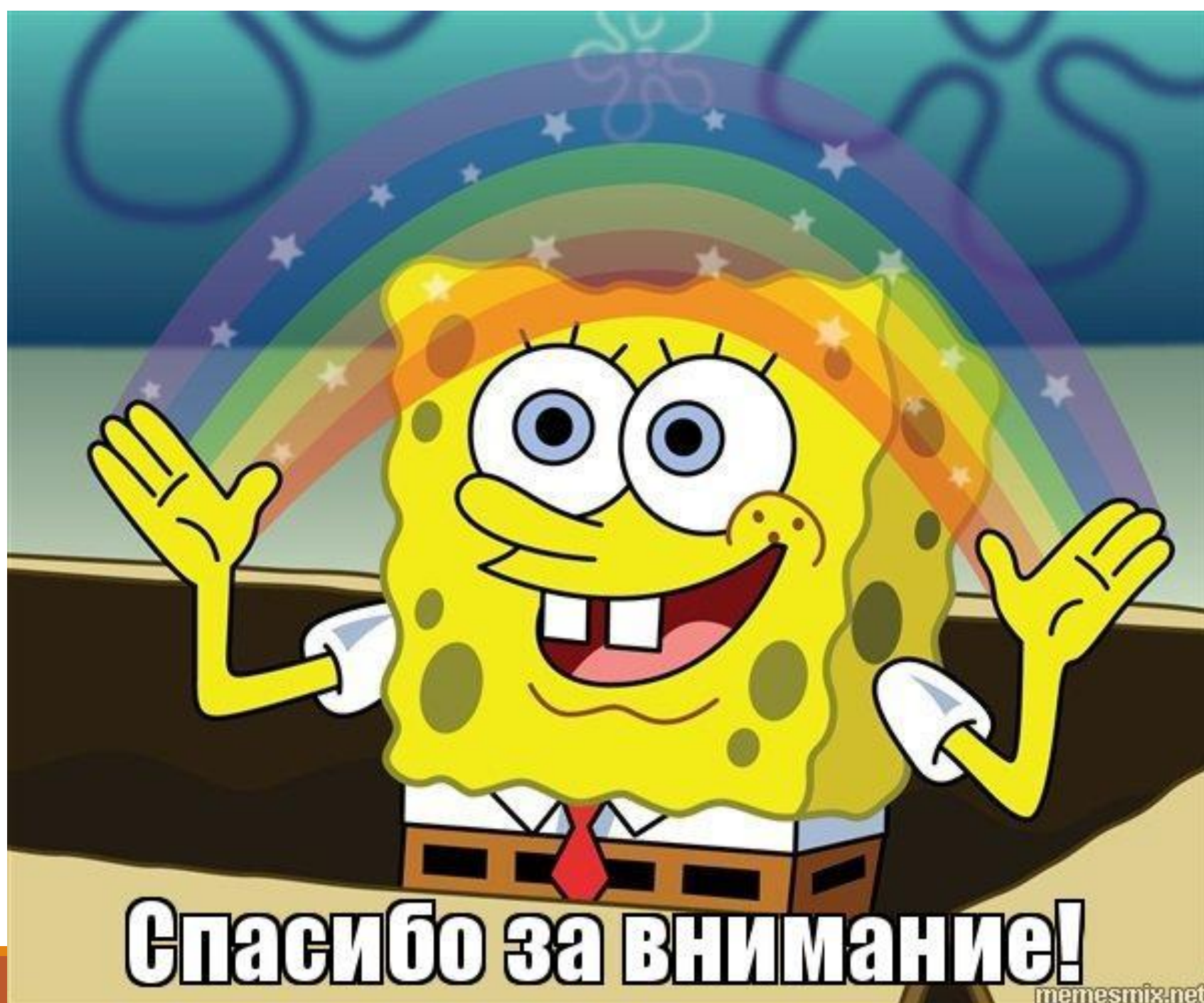
Во главе научной школы денежных и кредитных отношений стояли видные отечественные ученые Э.В.Атлас, В.С.Герашенко, М.М.Усоскин, В.В.Иконников, которые дали научное



Атлас М.С.

Наш университет

- [Общие сведения](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Единая правовая база](#)
- [Стратегия и программа развития на 2013-2020 гг.](#)
- [Руководство и структура](#)
- [Гимн Финуниверситета](#)
- [Факультеты, кафедры, подразделения](#)
- [Ученый совет](#)
- [Учебно-методическое объединение](#)
- [Учебно-методический совет](#)
- [Международная ассоциация \(МАОФЭО\)](#)
- [Библиотека](#)
- [Музей финансов](#)
- [Журнал "Финансист"](#)
- [Издательство](#)
- [Редакция научных журналов](#)
- [Пресс-служба](#)
- [Общжития Финансового университета](#)
- [Электронные обращения](#)
- [Противодействие коррупции](#)
- [Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность](#)
- [Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ](#)



Спасибо за внимание!