

Философия и общественные науки в Средние века и Новое время

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе

Роджер Бэкон (1214 – 1292 г.г.)



- Всякая мудрость — от Бога и имеет три источника откровения:
 - 1) Писание,
 - 2) Наблюдение природы
 - 3) Внутренний свет души
- Необходимыми инструментами распознавания этих трех видов являются:
 - 1) знание языков,
 - 2) знание математики и
 - 3) моральные и духовные дисциплины.
- Знание достигается и проверяется только с помощью «экспериментальной науки»

Уильям Оккам (ок. 1300—1349),

- Законченный вид учению о «двойственной истине» придал Уильям Оккам), выдвинувший идею, что знание не имеет никакого отношения к вере, религия — к философии, поскольку это две совершенно различные области.
- Религиозные догматы могут быть только объектом веры, но не знания. Это учение, освобождая философию от служения теологии, расчищало путь научному исследованию явлений природы.
- Церковь преследовала сторонников концепции «двойственной истины» (в 1277 г. было осуждено учение Сигера, сам он был убит), противопоставляла ей учение Фомы Аквинского о гармонии веры и разума, философии и религии.

УЧЕНИЕ ЛЮТЕРА – «СПАСЕНИЕ ВЕРОЙ»

- Церковь должна быть «дешевой» – не проводить пышных обрядов, не иметь богатого убранства
 - Служение должно вестись на родном языке
 - Церковь должна подчиняться князьям, а не Папе Римскому
 - Не признавалось монашество
 - Должности священников – выборные
 - Священники должны растолковывать Библию
-

Лютер подготовил перевод Библии на немецкий язык, который сыграл колоссальную роль в истории германской культуры, дав импульс к формированию немецкого литературного языка.



Библия в переводе Мартина Лютера



Мартин Лютер за переводом Библии

**Религиозное учение,
основанное на идеях
Лютера, получило
название
лютеранство**

Николай Коперник 1473 г. – 1543 г.



- великий польский астроном, творец гелиоцентрической системы мира, а также теории о вращении Земли вокруг Солнца, о суточном вращении Земли вокруг своей оси, которая вступал в противоречие с существовавшими представлениями Земле как избраннице Божией, стоящей, согласно схем Птолемея, в центре мира.
- **«Об обращениях небесных сфер»**

Галилео Галилей (1564-1642)

- Галилей сторонник деистической картины мира. После того, как природе дан божественный первотолчок, она живет по своим собственным законам. Задача науки – открыть эти законы. Его интересуют те характеристики материи, которые можно измерить. **«Философия, – писал Галилей, – написана в величайшей книге, которая открыта нашим глазам (я говорю о Вселенной); но нельзя ее понять, не научившись сначала понимать язык и различать знаки, которыми она написана. Написана же она языком математическим, и знаки ее суть треугольники, круги и другие математические фигуры».**

Галилей: «Философия написана в величественной книге (я имею в виду Вселенную), которая постоянно открыта нашему взору, но понять ее может лишь тот, кто сначала научится постигать ее язык и толковать знаки, которыми она написана. Написана же она на языке математики, и знаки ее — треугольники, круги и другие геометрические фигуры, без которых человек не смог бы понять в ней ни единого слова; без них он был бы обречен блуждать в потемках по лабиринту» («Пробирных дел мастер»).

ЛЮТЕРАНСТВО –

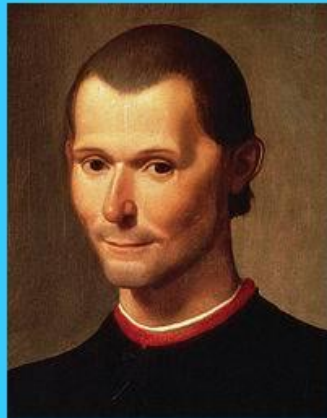
крупнейшее направление протестантизма, учение М.Лютера.

Спасение верующего – это его индивидуальное дело.

- Человек спасается только верой.
- Вера обретается только через милость бога и не зависит ни от каких заслуг человека.
- Только Священное Писание, слово Божие, является авторитетом в делах веры.

Основанная на учении Лютера церковь стала называться лютеранской.

Никколо Макиавелли (1469-1527)



Итальянский философ Н.Макиавелли был одним из первых социальных философов эпохи Возрождения, кто **отверг теократическую концепцию государства**, согласно которой государство зависит от церкви как высшей власти на Земле. Ему принадлежит **обоснование необходимости светского государства**: он доказывал, что побудительными мотивами деятельности людей является эгоизм, материальный интерес. Именно в силу изначального зла человеческой природы, стремления к обогащению любыми способами возникает необходимость обуздания этих человеческих инстинктов с помощью особой силы, каковой и является государство.

2. Основные идеи политической философии Никколо Макиавелли (1469-1527):

- человек изначально обладает злой природой;
- движущими мотивами поступков становятся эгоизм и стремление к личной выгоде;
- для обуздания низменной натуры человека создается особая организация – государство;
- на основании опыта истории и современных ему событий раскрывает как завоеывается власть, как она удерживается и теряется;
- правитель должен быть «хитрым как лис, свирепым как лев»;
- ни в коем случае правитель не должен посягать на имущество и личную жизнь людей;
- центральное место также занимает в его учении идея «фортуны» (судьбы), которая благоволит молодым и богатым;
- в борьбе за политическую власть, и в особенности за освобождение родины от посягательств иностранного владычества, допустимы все средства, в том числе коварные и аморальные.



5. ФИЛОСОФИЯ ТОМАСА ГОББСА

ТОМАС ГОББС (1588-1679) - английский философ-материалист. Основной труд: «Левиафан».

Создал первую в философии систему **механистического материализма**.

Первым выдвинул идею, что в основе возникновения государства лежал **общественный договор**.

Основной предмет философии — **гносеология** (учение о познании) и **проблема государства**.

Чувственное восприятие — это получение органами чувств (глаза, уши и т.д.) **сигналов** из окружающего мира и их последующая переработка. Данные сигналы Гоббс именует «**знаками**». Их виды: 1. сигналы - звуки животных; 2. метки - знаки, придуманные людьми для общения; 3. естественные знаки - «сигналы» природы; 4. произвольные коммуникативные знаки - слова различных языков; 5. знаки в роли «меток» - научный язык, жаргон; 6. знаки знаков - универсалии (общие понятия).

Методы познания - одновременное использование как **индукции**, так и **дедукции**.

Теория общества и государства:

1. человек обладает изначально злой природой;
2. движущей силой действий человека являются личная выгода, эгоизм, потребности;
3. пренебрежение людей к интересам других приводит к «**войне всех против всех**», в которой нет победителя и нет возможности вести нормальную совместную жизнь;
4. в целях совместного выживания люди заключили **общественный (совместный) договор**, в котором ограничили свои притязания и «**право всех на все**»;
5. для предотвращения "войны всех против всех" возник институт для регулирования жизни в обществе — **государство**;
6. **государство** — непоколебимое, многоликое, всесильное **чудовище** - «Левиафан», которое «пожирает и сметает все на своем пути», но поддерживает жизнеспособность общества.

ДЖОН ЛОКК (1642-1727)

1. **Основоположник английского Просвещения.** Заложены основные идеи Просвещения – «естественный человек», «общее благо», «естественная религия», «общественный договор».
2. **Основоположник философии ЛИБЕРАЛИЗМА**
(от лат. «свобода»).



ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ

отстаивает врожденные (естественные) права человеческой личности на свободу, жизнь, труд, образование, частную собственность.

Основывается на христианской идее ценности каждого человека как образа и подобия Бога

ФИЛОСОФИЯ ДЖОНА ЛОККА (1632 – 1704)

Джон Локк – английский философ, развивший многие философские идеи Бэкона и Гоббса, продолжил эмпирическую традицию английской философии.

Основные труды: «Опыт о человеческом разуме», «Два трактата о государственном правлении», «Письма о веротерпимости».

1. Обосновал принцип материалистического сенсуализма – происхождение всех знаний из чувственного восприятий внешнего мира.
2. В уме нет никаких врожденных идей. Познание человека берет свое начало из ощущений. Единственный источник всех идей – опыт. Опыт распадается на внешний и внутренний. Объект первого – внешний мир; объект второго – деятельность самой души. I – основа чувственного познания, II – рефлексивного познания. Из этих 2 источников мы черпаем все наши идеи.
3. В основе знания лежат простые идеи. Посредством идеи ощущения человек воспринимает качества вещей. Есть идеи первичных качеств (плотность, протяженность, фигура, движение, числа) присущих самим предметам. Вторичные качества присущи нашей способности воспринимать вещи (цвет, вкус, запах, звук, свет). Простые идеи это материал для знаний, но не само знание. Посредством соединения, сопоставления, абстрагирования из простых идей образуются сложные и общие (модусы, субстанции и отношения).
4. В отношении достоверности - два вида знания: **бесспорное** (достоверное) и **вероятное** (мнение). 3 вида достоверного знания: созерцательное, демонстративное, чувственное.
5. Выдвинул идею о государстве, построенном на основе разделения властей.

Шарль-Луи Монтескье (1689 - 1755)



- Французский философ и политический мыслитель, представитель раннего Просвещения, участвовал в «Энциклопедии».
- Основные сочинения: «Персидские письма», содержащие критику абсолютистских порядков; трактаты «О духе законов», «О причинах величия и падения римлян».
- Будучи деистом, признавал Бога как создателя природы и её законов, но полагал, что Бог не вмешивается в ход природных процессов.
- Вера в Бога нужна, поскольку помогает поддерживать порядок в обществе и содействует нравственному поведению.
- Призывал рассматривать человека как природное существо.
- В теории познания выступал с позиций сенсуализма. Разум участвует лишь в оценке ощущений. Пропагандировал идеи Локка.
- В трактате «О духе законов» пытался найти закономерности исторического развития. Подчёркивал важную роль географических факторов для развития общества. Так, климат влияет на душевные качества людей, и они ведут себя по-другому.
- Форма правления зависит от размера территории: республики возможны лишь в малых по размерам государствах, в средних - аристократия, в крупных идеальной формой правления является просвещённая монархия
- Выступал за разделение властей как гарантию против деспотического произвола..

Монтескье, Шарль Луи: Концепция конституционного государства



- ▶ Идея гармонизации баланса групповых и индивидуальных интересов в основном законе – **Конституции**
- ▶ **Ограничение прав государства:** Четко прописать в Конституции то, «**что запрещено государству**»
- ▶ **Разделение властей** (классическая «триада»: законодательная, исполнительная, судебная),
- ▶ **Их взаимное сдерживание**
- ▶ **Судебная защита прав человека**



Основные идеи философии Вольтера

- сторонник неравенства. Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять»;
- отождествляет Бога и разум; существование Бога – факт разума, а не веры;
- предлагает в обществе свободу вероисповедания и сосуществование различных религиозных конфессий;
- Совмещал эмпиризм и рационализм, отдавая предпочтение эмпиризму;
- Ввел понятие «философия истории»
- Выступал сторонником просвещенной монархии («Добрый король есть лучший подарок для людей»; Стоит только просвещенному монарху пожелать, как в обществе будут господствовать свобода, равенство и собственность)



Вольтер Франсуа (наст. имя Аруэ Франсуа Мари, 1694-1778 гг.)



- Французский философ, историк, писатель, один из лидеров французского Просвещения. Его мировоззрение противоречиво.
- Выступая сторонником механики и физики Ньютона, он признавал существование бога-творца, "первого двигателя".
- Социально-политические взгляды Вольтера выражали идеологию французской буржуазной демократии.
- Сторонник неравенства.

Мыслители Просвещения

Вольтер

Французский философ (1689-1755)

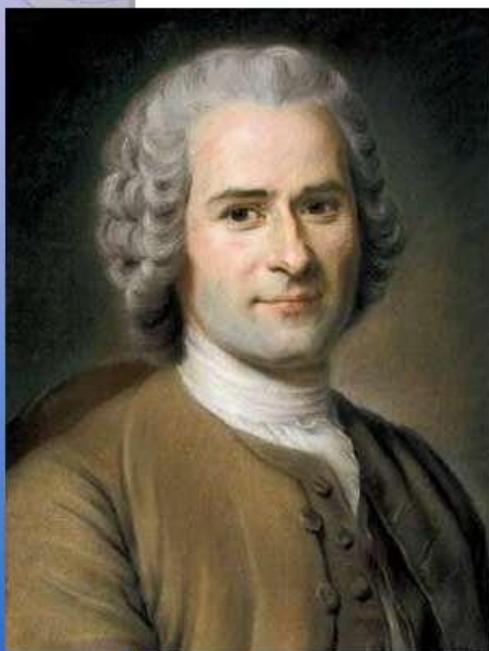


- **Сторонник неравенства.** Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять».
- **Противник абсолютизма**, остался до конца жизни монархистом, сторонником идеи монархии, опирающейся на «образованную часть» общества, на интеллигенцию, на «философов».
- **Сторонник просвещенного абсолютизма**, идеалом правителя считал монарха-философа. Стремился привить идеи Просвещения монархам Европы (служба у Фридриха II, переписка с Екатериной II).
- **Выступал против** религиозного фанатизма и **главенства церкви над государством и обществом.**

Жан –Жак Руссо (1712-1778гг.)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:

- Источник всех бедствий – частная собственность.
- Народ-источник власти.
- Идеал государства – демократическая республика мелких собственников.
- Уравнять крайности богатства и бедности.

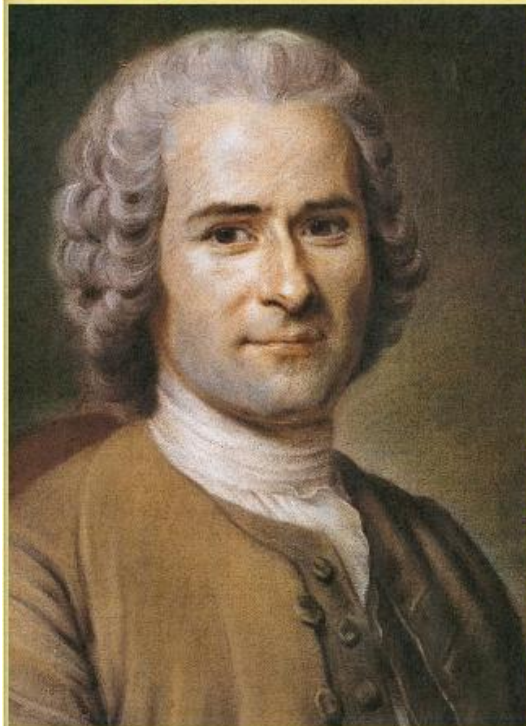


Жан Жак Руссо (1712-1778) – основное внимание уделял социально-политической философии

- Основные труды: «Эмиль, или о воспитании», Об общественном договоре», «Исповедь».
- Видел в Боге мировую волю и мировой разум;
- Выступал против религии, предлагал заменить ее на «гражданскую религию»
- Считал, что материя несотворима и объективно существует всегда;
- Считал, что человек состоит из смертного тела и бессмертной души;
- «Человек рожден свободным, а между тем везде он в оковах»;
- Главная причина неравенства – в частной собственности;
- Отстаивал идею социального эгалитаризма;
- Пытался доказать, что с прогрессом культуры идет падение нравственности;



Жан Жак Руссо (1712 - 1778)



Наиболее выдающийся мыслитель, педагог, просветитель XVIII столетия. Руссо является основоположником теории естественного, свободного воспитания, сообразного с законами физического, умственного и нравственного развития детей. Он выдвинул требование активизации методов обучения детей с опорой на их личный опыт, необходимости систематической трудовой подготовки.

Руссо утверждал, что от природы человек получает только возможности для развития, слабую физическую конституцию и некоторые задатки, которые совершенствуются с помощью воспитания. Дело не в том, чтобы подавлять природные качества, а наоборот развивать их. Вот главный принцип идеи развивающего обучения по Руссо.

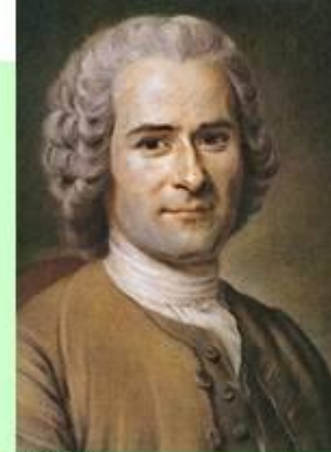
Воспитание каждого человека, писал Руссо, дается природой путем непосредственного развития врожденных способностей и влечений. Наблюдайте природу и следуйте по пути, который она вам прокладывает».



Жан-Жак Руссо

Идея о «благородном дикаре».

- **Воспитание строится с учетом индивидуальности и общих тенденций развития.**
- **Этапы:**
 - **1) до 2-х лет – время физического развития;**
 - **2) до 12-ти лет – период сенсорного развития как основы для формирования мышления;**
 - **3) до 15-ти лет – время обучения точным и естественным наукам;**
 - **4) до совершеннолетия – период «бурь и страстей», следует вырабатывать добрые чувства, суждения и волю.**
- **Общественный договор заключен для охраны свободы, равенства и справедливости. Источник власти – сам народ.**





ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

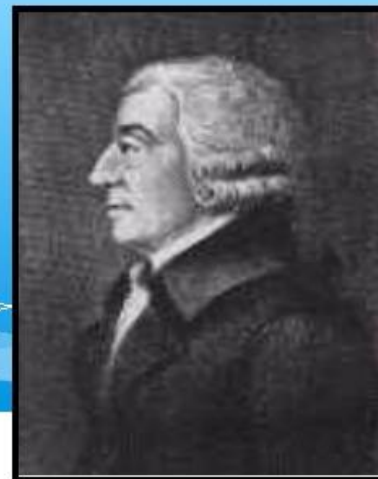
«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.

Взгляды Адама Смита

- Общественные связи между людьми на основе общественного разделения труда.
- Обосновал теорию стоимости, разработал общую теорию рынка.
- Каждый, работая на себя, вынужден работать на других, и наоборот, работая на других, работает на себя.
- Следовательно, труд - главный источник общественного богатства.
- Недостатки общественного разделения труда - усиление односторонности развития людей.
- Исправить это можно путем введения всеобщего образования.
- Существует три условия процветания государства:
 - ✓ господство частной собственности;
 - ✓ невмешательство государства в экономику;
 - ✓ отсутствие препятствий для развития личной инициативы.

Адам Смит

1723-1790



Налоговая система должна быть:

- *справедливой*
- *понятной*
- *удобной*
- *недорогой*

О. Конт (1798–1857)

- Основателем первого позитивизма был **О. Конт** (1798–1857) — французский философ.
- Конт стремится построить «позитивную» науку об обществе — **социологию (сам этот термин его удачное изобретение), которая была чем-то вроде «социальной физики»**. Социология Конта представлена в трех разделах:
 - учение об условиях существования общества;
 - учение об изменении социальных систем;
 - программа социального действия.





Огюст Конт как основатель позитивизма

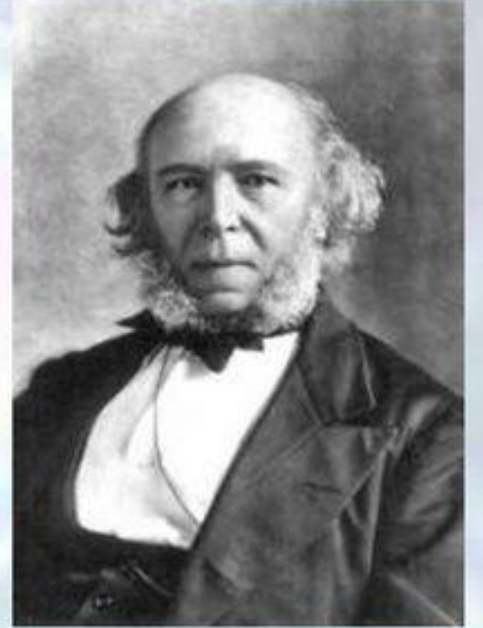
Задача развить философию
нового типа – позитивную
философию .

Эра метафизики окончилась, началась эра
положительного знания, эра позитивной
философии.

"Закон трех стадий", согласно Конту,
определяет те этапы, которые проходит
человечество в своем умственном развитии, в
своем стремлении познать окружающий мир.

Герберт Спенсер (1820–1903)

- крупным позитивистом в Англии был Герберт Спенсер
- Спенсер стремился доказать совместимость науки и религии. Он полагал, что наука помогает религии очиститься от мистики.
- Соединение основных принципов позитивизма со всесторонне проведенной идеей эволюции.
- Эволюция, является тем абсолютно всеобщим элементом опыта, который дает возможность понять любые явления.





Герберт Спенсер
(1820-1903)

Английский философ, социолог, психолог, основоположник органической школы в социологии, один из родоначальников позитивизма.

Выдвинул концепцию, согласно которой сознание – процесс, развивающийся по общим законам биологической эволюции и выполняющий функцию приспособления организма к среде. Эти взгляды трансформировались в концепцию Глобального Эволюционизма: от атомов и молекул, через усложнение уровней организации живых систем – к социальной эволюции.

Основное сочинение – «Система синтетической философии» (1862-1896)

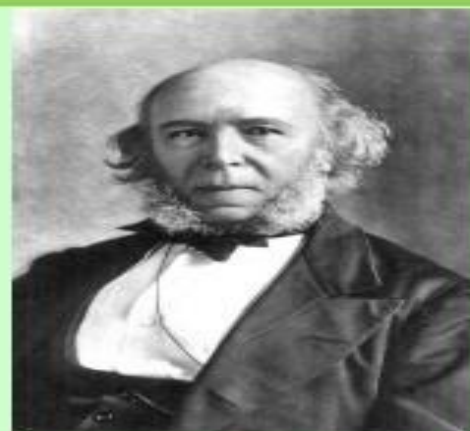
Ввёл в научный оборот термин «эволюция» в его современном историческом понимании (до этого под ним понимали индивидуальное развитие)

Герберт Спенсер

Синтетическая философия.

Социальный дарвинизм.

Эволюционный ассоцианизм.



Все развивается по закону выживания сильнейших. Помощь государства и благотворителей мешает эволюционному процессу, ведет к деградации общества.

Рефлексы, инстинкты, навыки, воля, память, разум – продукты эволюции. Часто повторяющиеся ассоциации закрепляются в мозге и передаются по наследству. Врожденные ассоциации определяют разницу мозга европейца и дикаря.

Один из основателей позитивизма – доктрины, где источником подлинного знания считается не философия, а эмпирические исследования.

Г. Спенсер **отрицал позитивную роль метафизики** как имеющей дело с непознаваемыми сущностями и видел **сущность науки** в открытии отношений между явлениями

Основным законом природы он полагал **закон эволюции**, проистекающий из неуничтожимости вещества и силы

Эволюция виделась в форме движения от простого к сложному, от однородного к разнородному, от неопределенного к определенному без скачков и нарушений постепенности

Классификация наук осуществлялась по принципу различения способов познания:

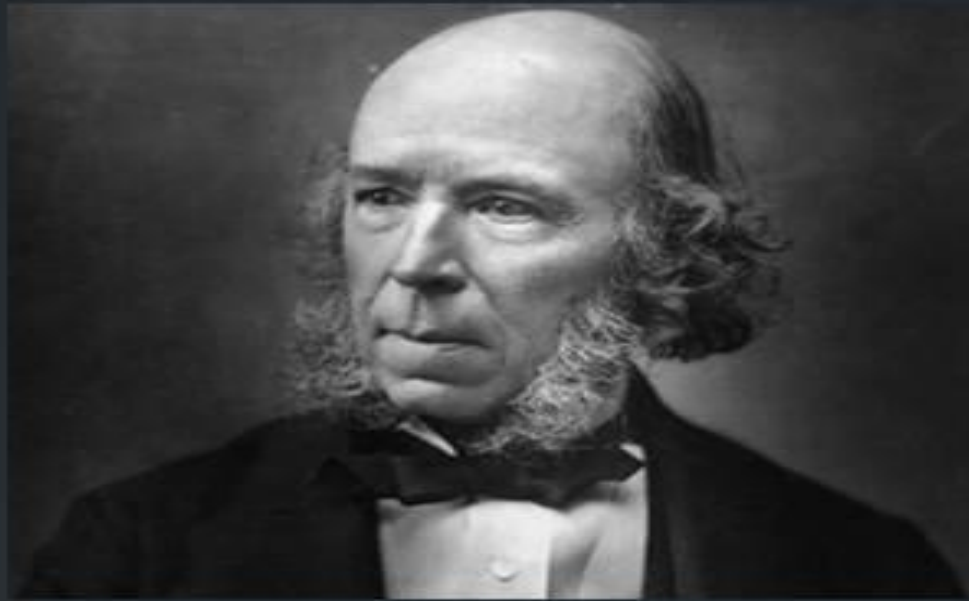
абстрактные (логика, математика),

абстрактно-конкретные (механика, физика, химия),

конкретные (астрономия, геология, биология, психология, социология)

Герберт Спенсер (1820-1903)

- Спенсер разработал органическую теорию и метод социологии.
- его позитивизм требовал связать социологию не со всеми естественными науками (физикой как у Конта), а, прежде всего, — с биологией.



В работе Герберта Спенсера «Основы психологии» (1855) жизнь определялась как «непрерывное приспособление внутренних отношений к внешним». Понятие адаптации определяет реальные взаимоотношения организма и среды, оно характеризует взаимосвязь адаптивных изменений организма и свойств среды, вызвавших эти изменения.

Г. Спенсер считал, что главным свойством адаптации человека является адекватность в отражении прямых и косвенных воздействий как социальной, так и природной среды.