

# Кубановедение 3

класс

**Природные**

**явления**

**и стихийные**

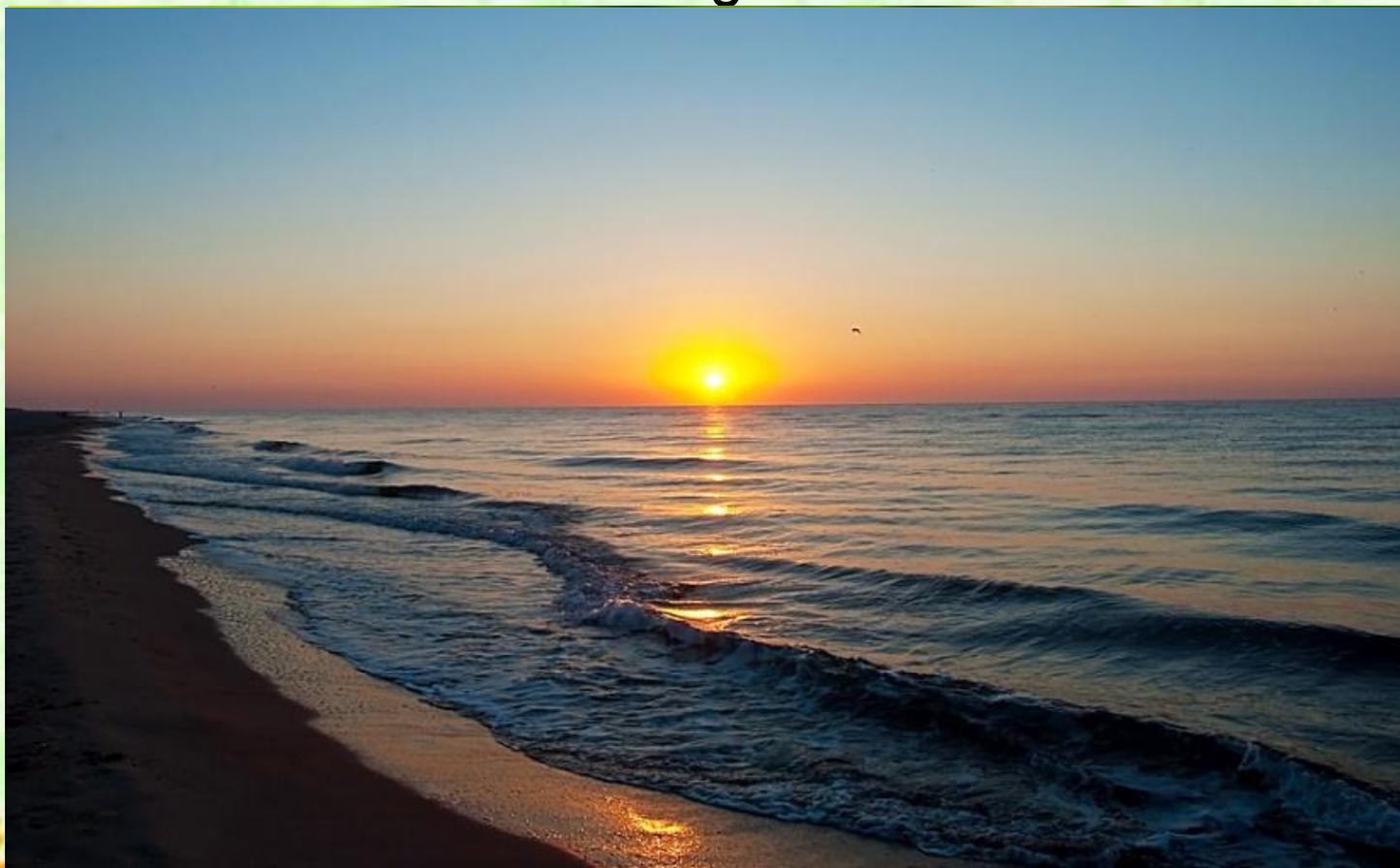
**бедствия**

Подготовила учитель начальных классов

Шеховцова Наталья Борисовна

МБОУ СОШ №5 г.-к. Анапа

Что такое природные явления?  
Приведите примеры природных



Комментарии к фото на FlickrPhoto.ru

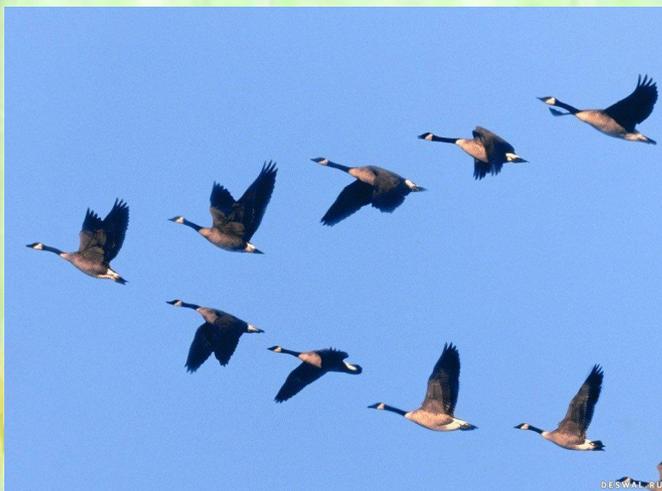




**Природные явления – изменения,  
которые**

**происходят в**  
**Многие из них связаны с временами**  
**природе.**  
**года.**

**Например, птицы улетают на юг**  
**осенью,**  
**осадки в виде снега чаще выпадают**  
**зимой.**



# Назови какие природные явления



## дяд в разные времена

Работа в тетрадях стр. 6

Какие природные явления иллюстрируют фотографии?

Обведи красным цветом те, которые могут

быть опасны для человека.

Найди информацию из учебника на стр.12

и допиши определение





**Существуют явления огромной разрушительной силы!**



# Наводнени



# Пыльные



posted at o-pirole.com



# Смерч



# Бора — *сильный порывистый*



[nvrsk-kostomarovo.ru](http://nvrsk-kostomarovo.ru)



**Дует в холодное время в районе г. Новороссийска, сносит крыши, ломает деревья, валит столбы. Корабли за несколько минут могут покрыться льдом и утонуть.**



**Суховей** — степной ветер,



**вызывает**

**смертельную жажду животных**



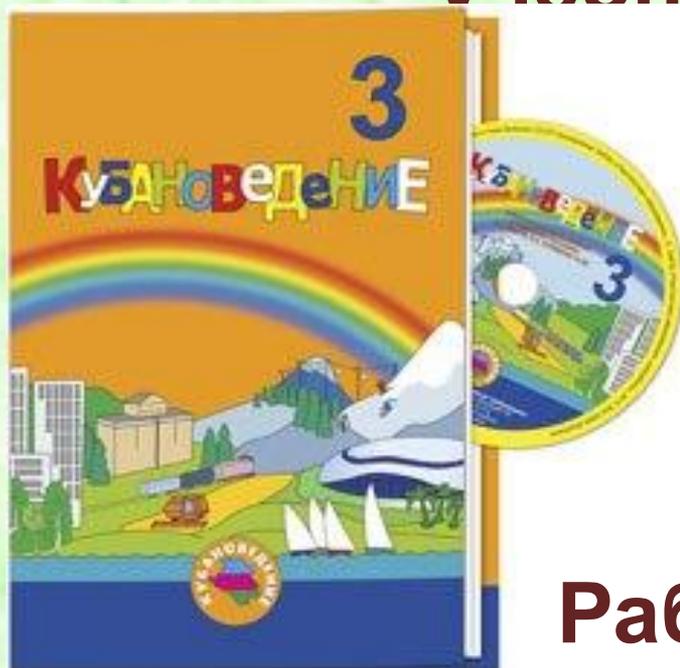
**Смерч** — *вихрь воздуха, который  
обра-  
зуется от облаков и тянется вниз.*



# Стихийные бедствия



# Работа по учебнику



Прочитайте информацию на стр. 13.

Расскажите, что вы узнали.

Какое стихийное бедствие произошло в Крымске?

**Работа со**

**словарём**

Кого называют волонтерами?





Многие стихийные бедствия невозможно предотвратить.

А вот заранее подготовиться к ним, чтобы избежать

тяжёлых

последствий, необходимо



© Аэродин, Экспедиция «Россия 360» [www.helifex.ru](http://www.helifex.ru)



# Работа со



**Что такое метеорологическая станция?  
Кого называют метеорологами?**





# Работа с бНИКОМ



Прочитай на стр. 14 о том, как  
необходимо  
Вести себя во время стихийного  
бедствия.



# СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ

## НАВОДНЕНИЕ



### ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

- постоянно слушать сообщения по радио и телевидению;
- перенести продовольствие, одежду, обувь, ценные вещи на верхние этажи;
- эвакуировать (вывезти) людей из опасных районов;
- перегнать скот на возвышенные места;
- в первую очередь вывезти из зоны затопления детей, оказать срочную помощь людям, очутившимся в воде;

- спасать людей, где бы они ни оказались, используя для этого любые средства

## БУРЯ, УРАГАН, СМЕРЧ

### Узнав о приближении бедствия, НЕОБХОДИМО:



- убрать с балконов и лоджий всё, что может быть сброшено ураганом;
- закрыть окна, двери, чердачные помещения;
- отключить газ и электричество, потушить огонь в печах;
- подготовить фонари, лампы, свечи;
- запастись водой, продуктами питания;
- держать радиоточку, приёмник включёнными;
- подготовить медикаменты и перевязочные материалы;
- укрыться в защитном сооружении, подвале, погребе;
- занять в доме внутреннюю комнату, подальше от окна

## ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

**Ни в коем случае не стоять у окон и не прыгать с балконов**

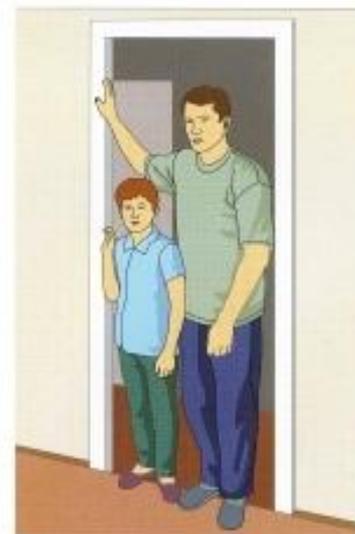
### Почувствовав первые толчки, НЕМЕДЛЕННО:

- покинуть здание (в вашем распоряжении 15–20 секунд);
- на верхних этажах встать в проёме входной двери, прижав к себе ребёнка;
- занять место в углу, образованном капитальными стенами



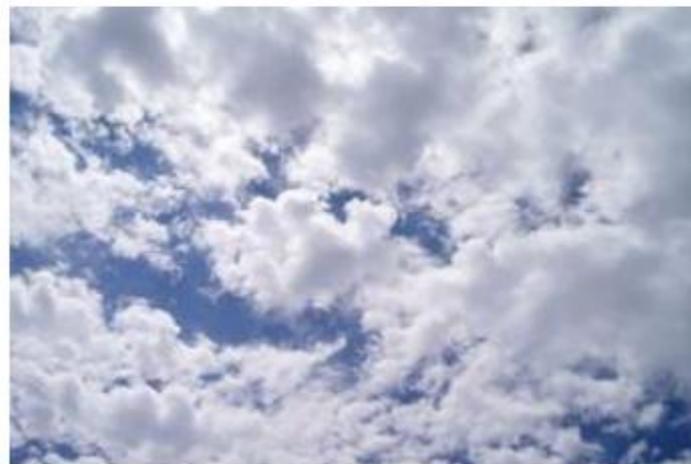
### После первых толчков:

- быстро выйти на улицу;
- отойти подальше от зданий, строений, столбов и заборов;
- не входить в дома: толчки могут повториться;
- не пользоваться лифтом;
- не зажигать спичек, свечей;
- не прикасаться к проводам;
- оказать первую помощь пострадавшим





# Народные приметы предсказания погоды



# Определение погоды с помощью осадков



- Если утром трава суха – к ночи жди дождя.
- Радуга на западе – к дождю, на востоке к – теплой сухой погоде.
- Молния на западе – к дождю.
- Ослабевание дождя к вечеру – признак улучшения погоды.
- Если дождь пошёл с обеда – затянется на сутки.
- Вечерняя роса – к хорошей погоде.



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...

# Домашнее

## задание

Стр. 11-15, отвечать на  
вопросы

### Дополнительно для

**ознакомиться** с сообщением о народных приметах и нарисовать.

