

Математический брейн-ринг

Автор: Севастьянова Юлия Павловна

«Математика настолько
серьезный предмет,
что нельзя упускать возможности
сделать его немного занимательным»

К. Гаусс



Поиграем в математиков!!!

Если тебе одиноко взгрустнулось,
Если в твой дом постучалась беда,
Если судьба от тебя отвернулась,
Не унывай ты даже тогда.

Каждый в команде - твой друг и помощник!
Вместе с друзьями ответ выбирай.
Если от знаний тебя распирает,
Ты свои знанья другим передай.



Кто первый назовёт верный ответ?

Сложи числа:

1000

30

1000

40

1000

20

1000

10

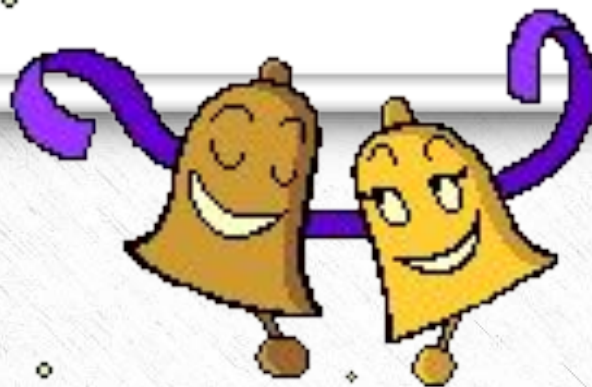
ПРОВЕРИМ:

4100

1 раунд.

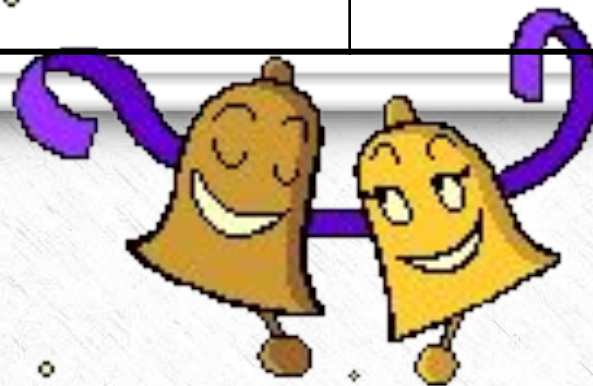
Правила игры:

- Команды поочерёдно выбирают номер вопроса.
- Право первого хода предоставляется команде верно назвавшей сумму чисел.
- Если ответ верен с первой попытки, то команда получает 3 балла, если ответили со второй попытки, то – 2 балла, с третьей попытки – 1 балл.
- Затем осуществляется переход на выбор номера следующего вопроса и отвечает другая команда.



Выбери вопрос:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>



Подведём итоги 1 раунда!



2 раунд «Обгонялки»



- 2 балла получает команда, первой верно ответившая на вопрос.
- Если ответ не верен, право ответа переходит к другой команде, она за верный ответ получит 1 балл.

□ **Наименьшее натуральное число...**



□ **Чему равна одна четвёртая часть часа?**



□ **Сколько концов у 3,5 палок?**



□ **У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось?**



□ **В прямоугольном треугольнике один из углов равен 40° Чему равен другой угол ?**



□ **Чему равно произведение всех цифр?**



□ **Прибор для построения окружности?**



□ **На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на пяти руках?**



Подведём итоги 2 раунда!



3 раунд

«Выбери правильный ответ»



3 раунд состоит из 12 вопросов. Необходимо поднять карточки с выбором правильного ответа. Команды ОДНОВРЕМЕННО отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ - **1 балл.**

1

1



Л.Н. ТОЛСТОЙ

2



М.В. ЛОМОНОСОВ

3



А.С. ПУШКИН

Перед вами портреты великих людей: Льва Николаевича Толстого, Михаила Васильевича Ломоносова и Александра Сергеевича Пушкина. Кто из них является автором учебника для детей под названием «Арифметика»?

Л.Н.Толстой

1



Л.Н. ТОЛСТОЙ

2



М.В. ЛОМОНОСОВ

3



А.С. ПУШКИН

Кому принадлежат слова:
«Вдохновение нужно в геометрии, как и в поэзии»?

А.С. Пушкин

1



Л.Н. ТОЛСТОЙ

2



М.В. ЛОМОНОСОВ

3



А.С. ПУШКИН

Кому из этих людей принадлежат следующие слова:
«Математику уже затем учить следует, что она ум
в порядок приводит»?

М.В.Ломоносов

1



Л.Н. ТОЛСТОЙ

2



М. В. ЛОМОНОСОВ

3



А. С. ПУШКИН

С кем из них произошёл следующий случай:

«... На камзоле продрались локти. Повстречавший его придворный щёголь ехидно заметил по этому поводу: – Учёность выглядывает оттуда ...

— Нисколько, сударь, – немедленно ответил он, – глупость заглядывает туда!»

М.В.Ломоносов

5



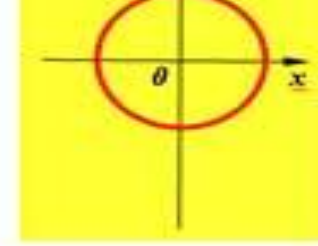
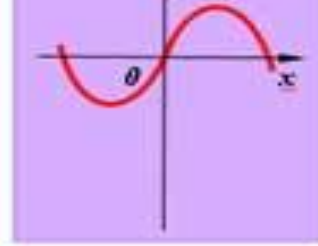
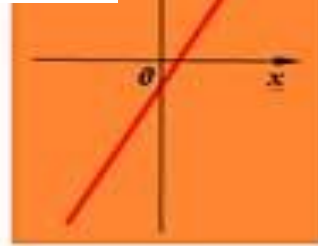
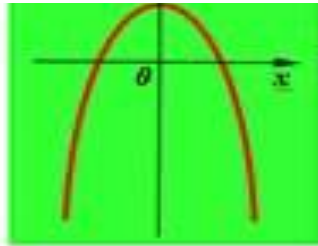
Перед вами четырёхугольники.

Какой четырёхугольник по очень важному признаку является лишним?

трапеция

№ 4.

Окружность
не является
графиком
функции.



Перед вами четыре кривые.

Я утверждаю, что все они являются графиками некоторых функций.

Так ли это?

1
ЛОКОТЬ

2
ДЮЙМ

3
ФУТ

4
ФУНТ

Локоть, дюйм, фут, фунт, по-моему, это единицы измерения длины.
Так ли это?

Фунт – мера веса.



1

ЛОКОТЬ

ЛОКОТЬ » 46 см

фут » 30 см

1 ДЮЙМ » 2,5 см

2

ДЮЙМ

3

фут

Расположите единицы длины в порядке убывания.

1



К.Ф.ГАУСС

2



ЕВКЛИД

3



Н.И.ЛОБАЧЕВСКИЙ

Я думаю, что сначала жил Гаусс, затем Евклид и уже потом Лобачевский. Согласны ли вы с этим утверждением?

В IV веке до нашей эры жил Евклид, затем в VII – VIII вв. жил Гаусс,

1



К.Ф.ГАУСС

2



ЕВКЛИД

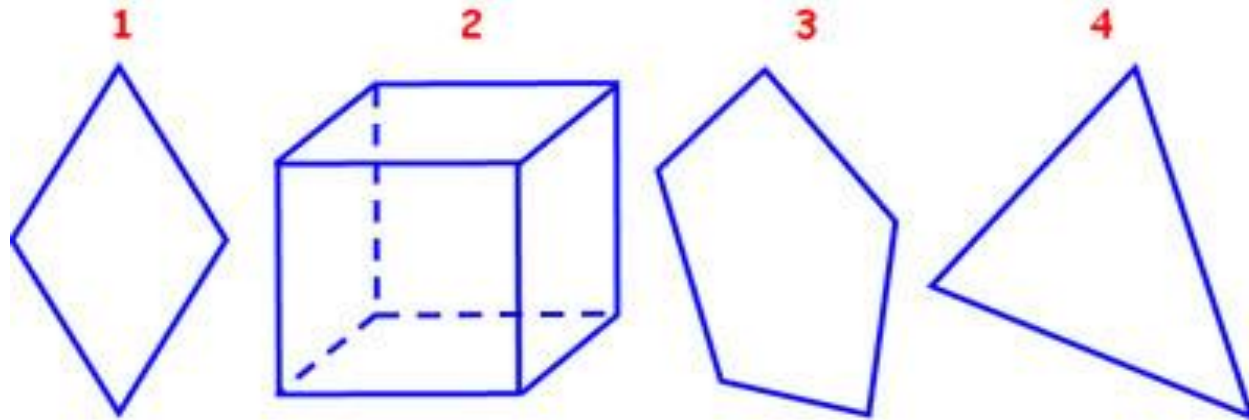
3



Н.И.ЛОБАЧЕВСКИЙ

Кому из этих учёных принадлежат слова:
«Математика – царица наук, арифметика – царица математики».

К.Ф.Гаусс



Какая из этих фигур по одному очень важному признаку является лишней?

Куб – пространственная фигура



ПИФАГОР



АРХИМЕД



ФАЛЕС

Перед вами портреты древнегреческих учёных, живших в VI – III вв. до н.э. Девизом каждого, кто нашел что-то новое, является слово «Эврика!». Так воскликнул ученый, открыв новый закон. Он же с большой точностью вычислил значение – отношение длины окружности к её диаметру.

**Подведем итоги III
раунда!**

4 раунд «Переливания»

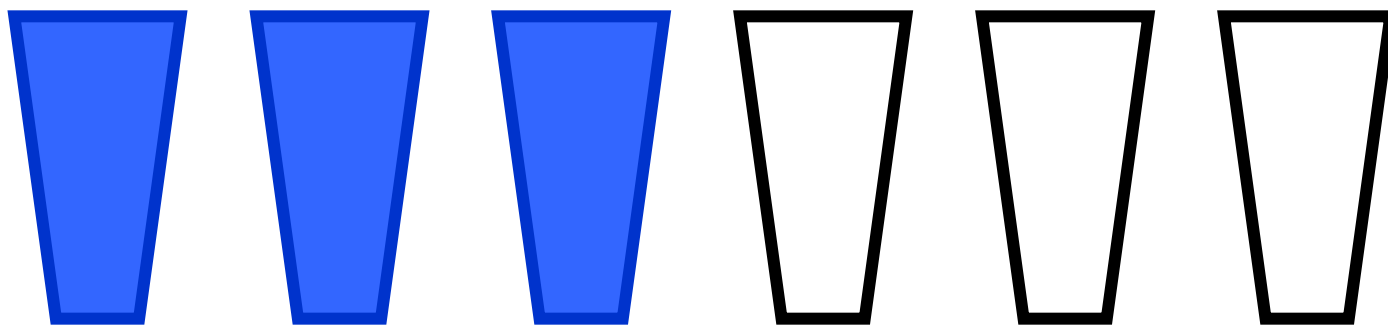
**4 раунд состоит из двух заданий
разной степени сложности. Очко получает та
команда, которая быстрее справилась с заданием.**

1 задание оценивается в 2 балла.

2 задание – в 3 балла.

**Если ответ не верен, право ответа переходит
к другой команде, но она за верный ответ получает
на 1 бал меньше**

1



Стоят шесть стаканов, первые три из них с водой. Как сделать, чтобы пустой стакан и стакан с водой чередовались. Разрешается брать только один стакан и всего один раз.

2

Имеются два сосуда 3 л и 5 л.
Как с помощью этих сосудов
налить из водопроводного
крана 4 л воды?

5 раунд « Конкурс капитанов»

Конкурс капитанов состоит из трех заданий.

Кто быстрее справится с заданием, тот и получает очко

1 задание – 1 балл

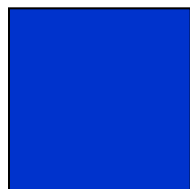
2 задание – 2 балла

3 задание - 2 балла.

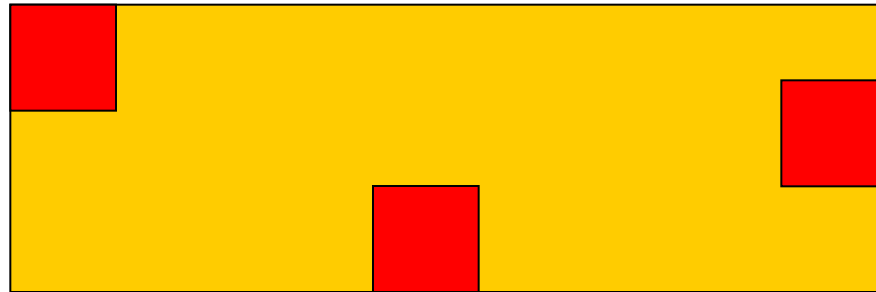


1. Задание с кубиками

Построй башню так, чтобы зеленый кубик был не нижний и не верхний, а синий выше красного



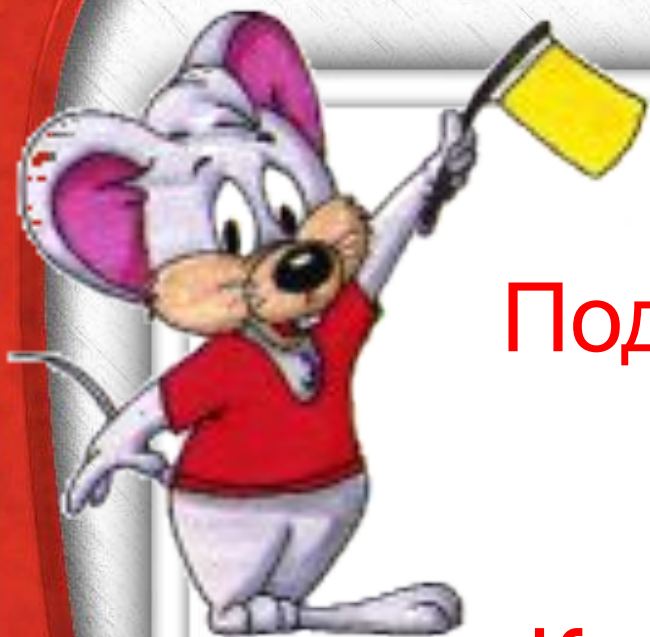
2. Расставить вдоль сторон парты 3 квадрата так, чтобы около каждой стороны стояло одинаковое количество квадратов



3. Из спичек сложили равенство:



Переложите в равенстве по одной
спичке так, чтобы равенство стало
верным



Подведение итогов
5 раунда
«Конкурса капитанов»

6 раунд

«Задачи на смекалку»

Команды за определенное количество времени выполняют 4 задания. Первые три задания оцениваются в 2 балла. Четвертое задание – 3 балла. Жюри проверяет правильность выполнения и подсчитывает очки.

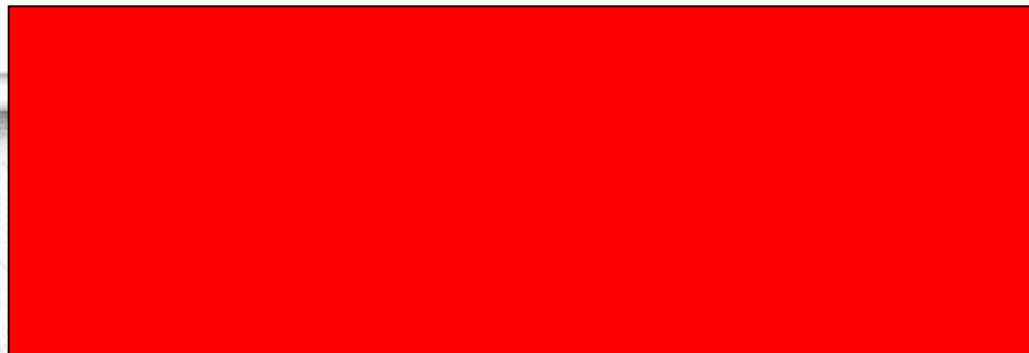
1. Разрежьте прямоугольник на две части так, чтобы из них можно было сложить трапецию
2. Запишите число 100 пятью тройками

3.

51	3	17
72	?	24

4. Из карточек сложили неверное равенство:
 $101 - 102 = 1$. Как передвинув лишь одну карточку сделать его верным?

**1. Разрежьте прямоугольник на две части
так,
чтобы из них можно было сложить
трапецию**



2. Запишите число 100 пятью

тройками

$$33 \cdot 3 + 3 = 3$$

51	3	17
72	3	24

**4. Из карточек сложили неверное
равенство: 101 – 102 = 1.**

**Как передвинув лишь одну карточку
сделать его верным?**

$$\lfloor 0 \rfloor - \lfloor 0 \rfloor = \lfloor 1 \rfloor$$

Подведение итогов

6 раунда

7 раунд «домашнее задание»

Каждая команда приготовила для команды соперников по две антифразы – это записанная наоборот какая-то пословица или поговорка. Команды должны ее отгадать. За правильный ответ –

1 балл.



1. Безделье любителя пугает.

Дело мастера боится

2. Длинный бездарный

Краткость – сестра

брат

3. Всегда мышке голодуха

Таланта

Не все коту

4. Быстрее стоишь ближе не

Тише едешь, дальше

станешь

будешь

8 раунд « Гонка за лидером»

Каждой команде задаются вопросы.

За каждый правильный ответ команда получает **1 балл**. Если в течение

3-х секунд после прочтения вопроса

команда не дает никакого ответа, ведущий

зачитывает правильный ответ и задает

следующий вопрос.

Вопросы задавать начинают той команде,

□ Угол в квадрате ?

□ Сколько сотен в числе 2961?

□ Плюс без палочки ?

□ Решите уравнение $x^2 = -9$

□ Полупрямая линия ?

□ Есть у дерева, нет у водорослей, может быть у уравнения.

□ «Землемерие» в переводе на греческий?

□ Возраст совершеннолетия ?

] Единственное простое четное число ?

] Что можно приготовить, но нельзя съесть ?

] Наибольшее двузначное число ?

] Вычислите $\sqrt{-9}$

] Какой знак надо поставить между цифрами 7 и 8, чтобы получилось число большее 7, но меньшее 8 ?

] Ромб с прямыми углами

] Операция, обратная умножению ?

] «чертова» дюжина ?

Подведение итогов

8 раунда

В течение целого года почти
некогда учиться в школе

В году 365 дней. Из них 52 воскресенья и около
10 праздников, поэтому отпадает 62 дня.

Каникулы продолжаются не менее 100 дней.
Следовательно, уже нет 162 дней.

Ночью в школу не ходят, а ночи составляют
половину года, значит ещё 182 дня отпадает.

Остаётся 20 дней, но занимаются в школе лишь
четверть дня, поэтому отпадает ещё 15 дней.

Остаётся 5 дней!

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Многому ли тут научишься?





Вот закончилась игра
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в турнире отличился?



№ 1

- Он очень толстый.
- Мы на нём живём.
- Похож на арбуз.

ШАР



№ 2

- Их платят в банке.
- Говорят, что больше 30 – это грабёж!
- Пишется как будто ноль делят на ноль

0 / 0



№ 3

- За это снижают отметки.
- Отличники их делают редко.
 - На них учатся.

ОШИБКИ



№ 4

- Бывает на номере
углового дома
- Этим стреляют из ружья
- Её выстукивают на барабане

$\frac{3}{4}$ - дробь



№ 5

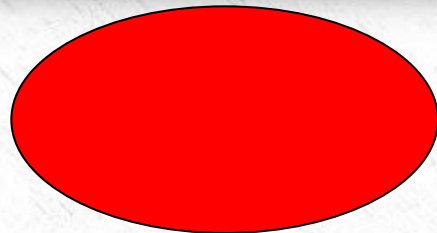
- Она нужна, чтобы не говорить глупостей
- Когда одно вытекает из другого
- Бывает математическая, бывает и женская

ЛОГИКА



№ 6

- Похож на ёлку
- Шутовской колпак
- Круглая пирамида



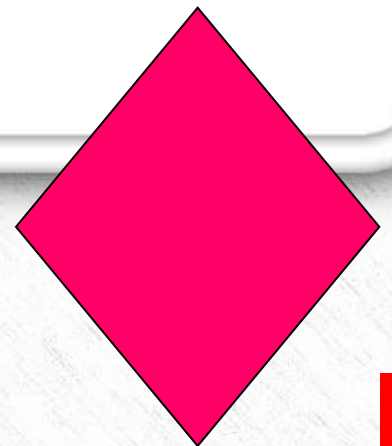
КОНУС



№ 7

- Один из параллелограммов
- На генеральских погонах в старой армии
- Косой квадрат

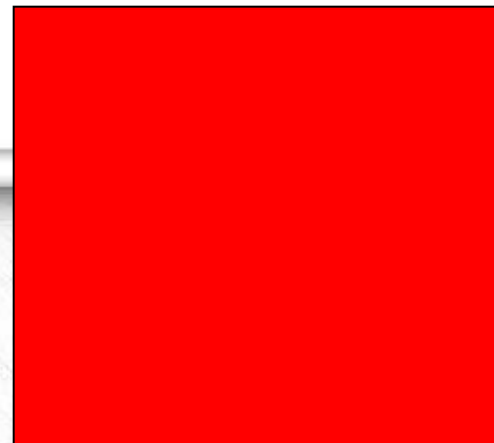
РОМБ



№ 8

- Бывают такие коробки
- В них играют малыши
- Объёмный квадрат

КУБ



№ 9

- Обычно находится в центре города
- Выражается квадратным числом
- Длина на ширину

S - площадь



№ 10

- Им всё кончается
- Если бы его не было, никто бы ничего не учил
- Бывает выпускной, а бывает вступительный

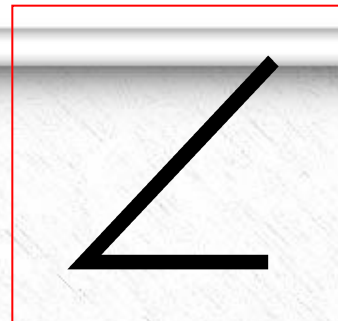
ЭКЗАМЕН



№ 11

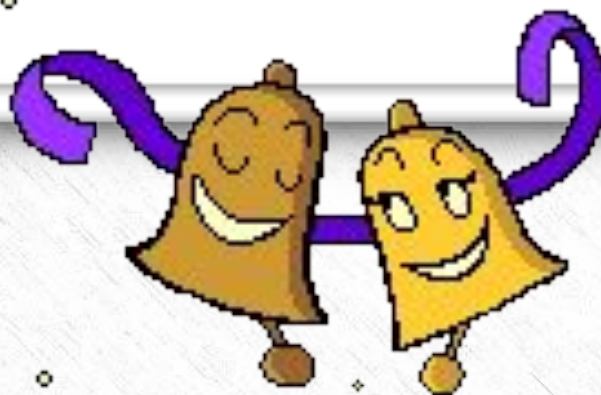
- В классе их четыре
- Маленьких туда ставят
- Измеряется транспортиром

УГОЛ



№ 12

- Самое приятное на уроке
 - Самое неприятное на перемене
- Бывает ещё последний



Математика – Царица всех наук
Ян Снядецкий

