

# ГЛОБАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



**Петрова Ольга Геннадьевна**

*МАОУ СОШ № 9 г. Холмска*

- ГлобалЛаб - среда, обеспечивающая проектную и исследовательскую деятельность детей из разных школ, включающая комплект методических и дидактических материалов и вебсайт ([www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)), на котором дети могут размещать результаты исследований в виде текстов, снимков, фильмов и презентаций, представлять их (в виде карты, графиков и диаграмм), обсуждать их на форуме.



140 проектов и 610 идей

Создать проект

Предложить идею



## Шум вокруг нас

Вы наверняка замечали, как тяжело думать и работать при постоянном шуме, как невозможно полноценно отдохнуть, когда за окном не стихает рёв автомобилей. Давайте составим карту на



## Внимание, конкурс! Экскурсия в лето

Приём Анкет, участвующих в конкурсе, закончен. Голосуйте активнее за понравившиеся экскурсии. Голосование завершится 2 декабря 2013



## Орёл или решка?

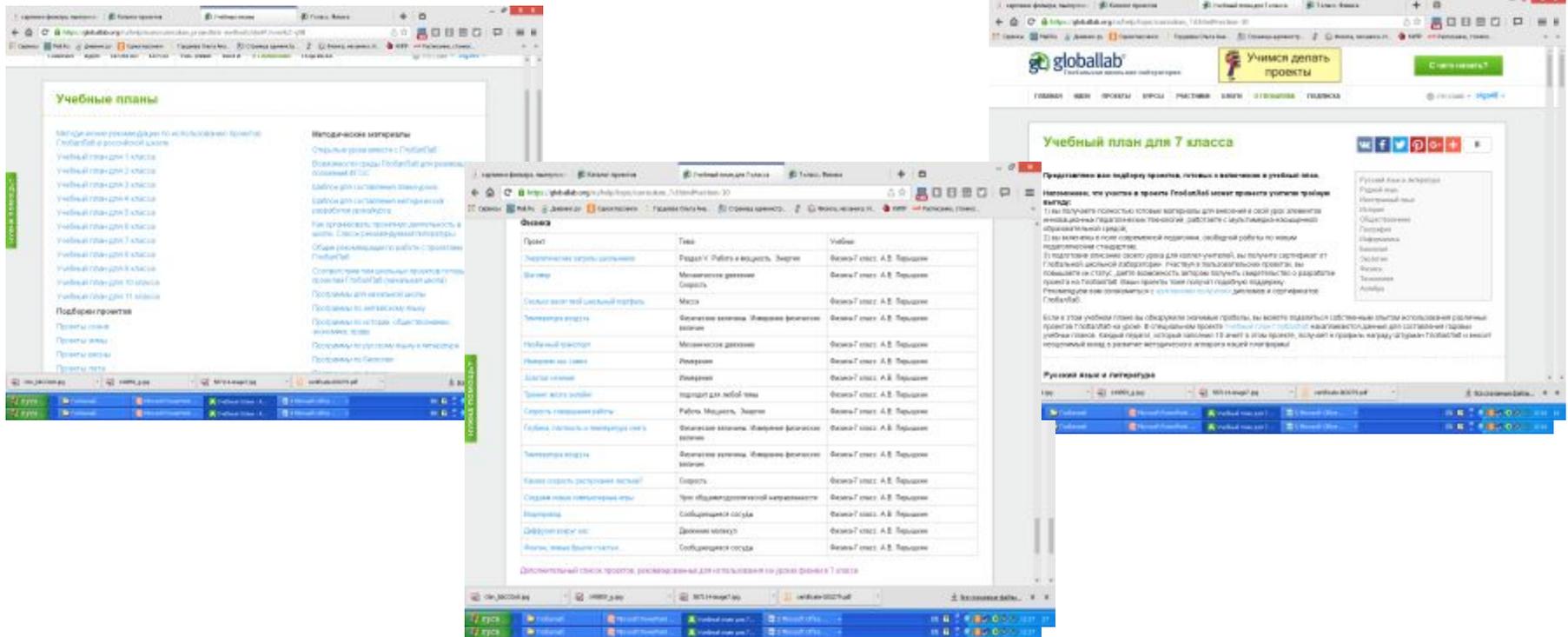
Правда ли, что вероятности выпадения орла и решки при подбрасывании любой монеты одинаковы и равны 1/2 (одной второй)? Давайте проверим!

Светлана Львовна, преподаватель

Образовательная среда ГлобалЛаб предоставляет учителю всё необходимое для реализации исследовательской и проектной деятельности в классе:

- готовые проекты;
- идеи проектов;
- конструктор проектов;
- интернет-платформу для их размещения;
- инструменты сбора, агрегации и визуализации данных;
- социальную сеть для совместного обсуждения идей и хода выполнения проектов;
- материалы для эффективной подготовки к занятиям и для проведения уроков;
- международное сетевое сообщество единомышленников;
- место для публикации результатов;
- систему оценки общепредметных навыков;
- систему мониторинга достижений учеников, групп, образовательных учреждений в области проектно-исследовательской деятельности;
- портфолио учеников и учителей.

По каждому классу на платформе Глобаллаб представлены учебные планы, подборки проектов, открытые уроки вместе с Глобалаб, программы по различным предметам.



- Используя интернет в сочетании с инструментарием, доступным на сайте ГлобалЛаб, ученик сможет выполнить настоящее научное исследование. Учащиеся представляют свои результаты в виде текстов, презентаций, видеофрагментов или заполняют специальные веб-формы. Все результаты исследований хранятся в общей базе данных проекта, они доступны для каждого участника сообщества. Эти данные можно визуализировать на карте в виде различных обозначений, проанализировать и сделать выводы.

# www.globallab.ru

присоединиться →

Имя  Пароль   
Забыли пароль? → [Войти](#) →

[ГЛАВНАЯ](#) | [МЫ ВСЕ](#) | [КАТАЛОГ](#) | [ФОРУМ](#) | [О ПРОЕКТЕ](#) | [ПОМОЩЬ](#)

## Друзья!

Вы находитесь на сайте курса "ГлобалЛаб: Биосфера". Чтобы попасть на новый сайт [ГлобалЛаб](#), пожалуйста, перейдите по ссылке [www.globallab.org](http://www.globallab.org) →→



[GlobalLab.org](#)

Ура, свершилось! Встречайте новый сайт [GlobalLab.org](#). GlobalLab.org сегодня – это образовательная социальная сеть, где можно общаться, делиться идеями, совершать открытия. →→

[ГлобалЛаб: Биосфера](#)



Добро пожаловать в "ГлобалЛаб: Биосфера" — интегрированный курс естествознания и физической географии для средней и старшей школы. →→

[Этапы](#)



Выбрать исследование по своим силам и интересам можно в каталоге проектов.

Исследовательские модули и МИМы для удобства поиска структурированы по страницам. →→

[Присоединиться →](#)

Имя	Пароль
<a href="#">Забыли пароль? →</a>	
<a href="#">Войти →</a>	

[ГЛАВНАЯ](#) | [МЫ ВСЕ](#) | [КАТАЛОГ](#) | [ФОРУМ](#) | [О ПРОЕКТЕ](#) | [ПОМОЩЬ](#)

## Каталог проектов "ГлобалЛаб: Биосфера"

### Этапы

Строим глобальное сообщество школ



Выбор опытного участка



Описание опытного участка



Процессы в природе



Наш общий небосвод



Синхронный экологический Стоп-кадр



Природа весной



Окружающий мир



### Опыты с Лабдиском-Гломир



Если ваш класс располагает Лабдисками — вы можете провести исследования, предполагающие измерение температуры воздуха и жидкости, освещенности, громкости звука и частоты сердцебиений, вы сможете измерять расстояние до предметов, к которым нельзя близко подойти, и точно привязывать место своих наблюдений к географическим координатам.

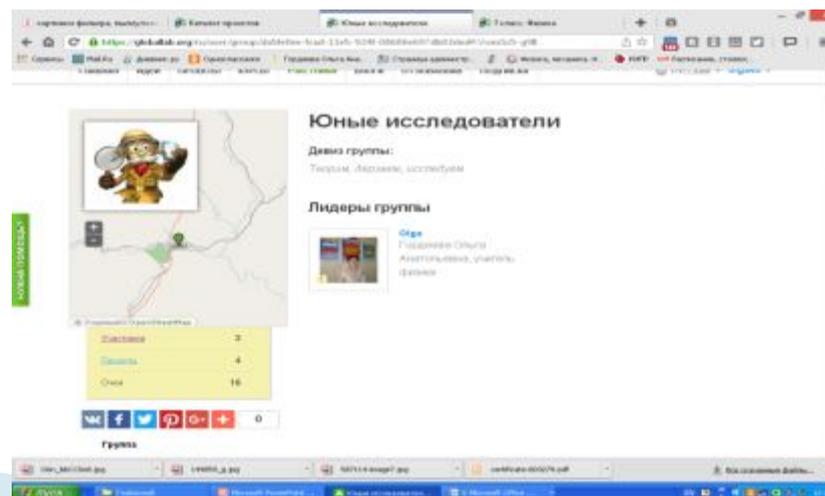


Весь год

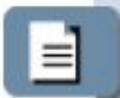
### Этап состоит из следующих Мультимедийных Исследовательских Модулей (МИМов)

- [№600 Руквички и шапочки](#)
- [№605 Исследуем дальномер Лабдиска](#)
- [№610 Тренируем глазомер](#)
- [№611 Температура по ночам](#)
- [№612 Обжегшись на молоке, дуют на воду](#)
- [№613 Как сберечь холод?](#)
- [№614 Не темно ли вашим кактусам?](#)
- [№615 Зима, весна и лето в жизни комнатных растений](#)

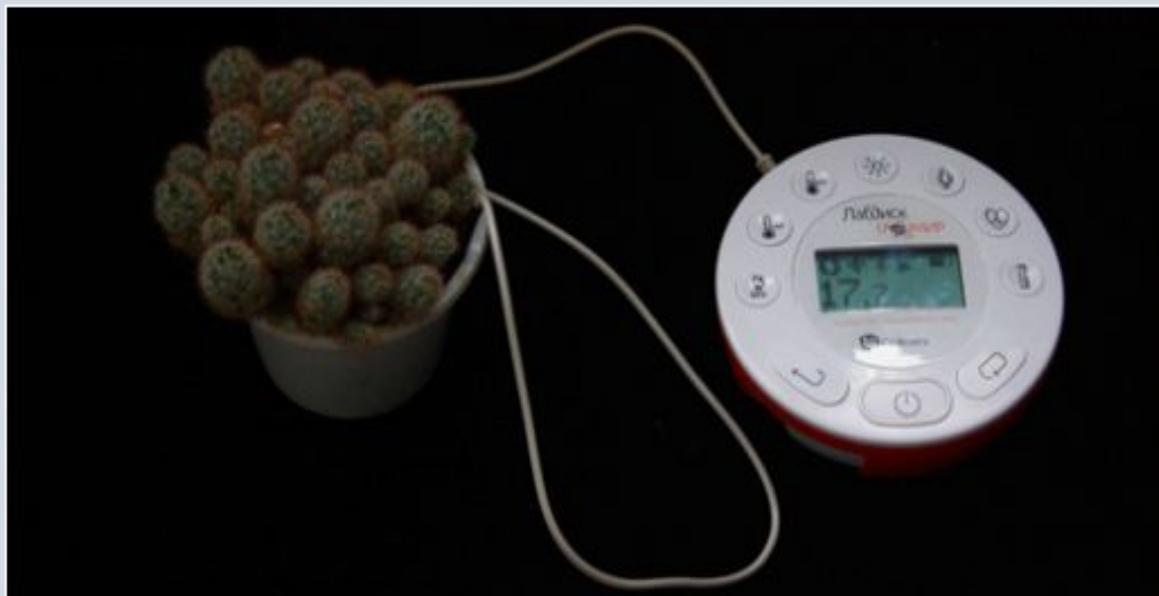
- Можно использовать платформу «Глобаллаб» для самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Для этого необходимо с учащимися зарегистрироваться на платформе «Глобаллаб», каждый ученик должен зарегистрироваться самостоятельно. Потом создается группа и приглашаются ученики в эту группу.



- На сайте проекта каждый участник находит интуитивно понятную пользовательскую среду, в которой представлены все необходимые информационные ресурсы и информационные инструменты для реализации самостоятельных исследовательских проектов учащихся, в совокупности с элементами социальной сети, ориентированной на учителя и учащихся. Все эти инструменты собраны в учебные модули принципиально нового типа, которые в Глобал-Лаб получили название «мультимедийные исследовательские модули» (МИМы).



## Температура по ночам



На время сна люди зимой обычно открывают окна, ведь в прохладном помещении со свежим воздухом спится лучше, чем в душном и жарко натопленном.

Как в связи с эти меняются условия для комнатных растений и домашних питомцев? Не простудятся ли попугайчики или канарейки? Не замерзнут ли цветы на окне? Ведь мы не знаем, какой могла быть температура у окна в ночные часы.

Датчики температуры Лабдиска позволят выяснить, как изменяется температура у окна за ночь.

[читать дальше >](#)



[Присоединиться →](#)

Имя	Пароль
<a href="#">Забыли пароль? →</a>	
<a href="#">Войти →</a>	

[ГЛАВНАЯ](#) | [МЫ ВСЕ](#) | [КАТАЛОГ](#) | [ФОРУМ](#) | [О ПРОЕКТЕ](#) | [ПОМОЩЬ](#)

Описание



[Качество среды](#)

СКИ Солёные дорожки



**МИМ**  
№ 910

Глоссарий



**Глоссарий** выберите слово, значение которого вы хотите узнать.

Ресурсы



Этап и МИМы

Галерея



[Снегоуборочный инвентарь](#)



Ищи в Google

Результаты на карте



[Движок для снега](#)

[Лопата для снега](#)

[Ледоруб-топор](#)

[Скребок для льда](#)

[Соль техническая](#)

[Гранитная крошка](#)

[Мраморная крошка](#)

[Антигололедная смесь](#)

[Антигололедный реагент](#)

Сравнить результаты



Задай вопрос

Форум





[Присоединиться →](#)

Имя	Пароль
-----	--------

[Забыли пароль? →](#)

[Войти →](#)

[| ГЛАВНАЯ | МЫ ВСЕ | КАТАЛОГ | ФОРУМ | О ПРОЕКТЕ | ПОМОЩЬ](#)



Описание



[Наш общий небосвод](#)

Лунный месяц



**МИМ**  
№ 22

Глоссарий



Ресурсы



Этап и МИМы

Галерея



## Ресурсы

Результаты на карте



Учебники и другие дополнительные материалы



ММУ Луна

[скачать \(1.28Mb\)](#)

Сравнить результаты



ММУ Луна

[скачать \(1.28Mb\)](#)

Форум



РЖ Лунный месяц

[скачать \(87.05Kb\)](#)

Описание



Строим глобальное сообщество школ

Обсудим проект вместе



МИМ  
№ 1

Глоссарий



Ресурсы



### Галерея

Фотографии

Видео

Файлы

Галерея



Выберите тэги



Показать

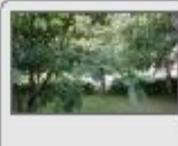
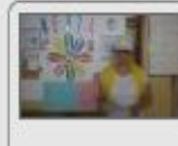
Результаты на карте



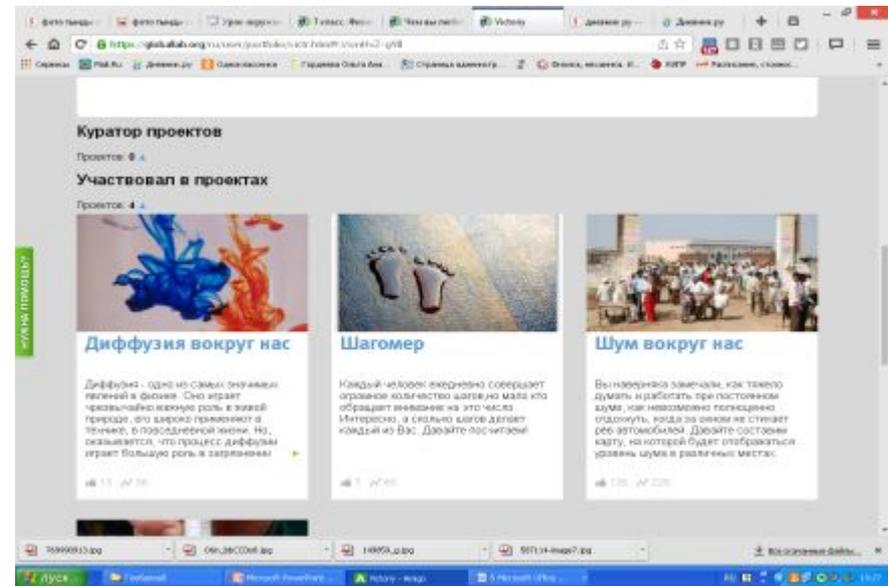
Сравнить результаты



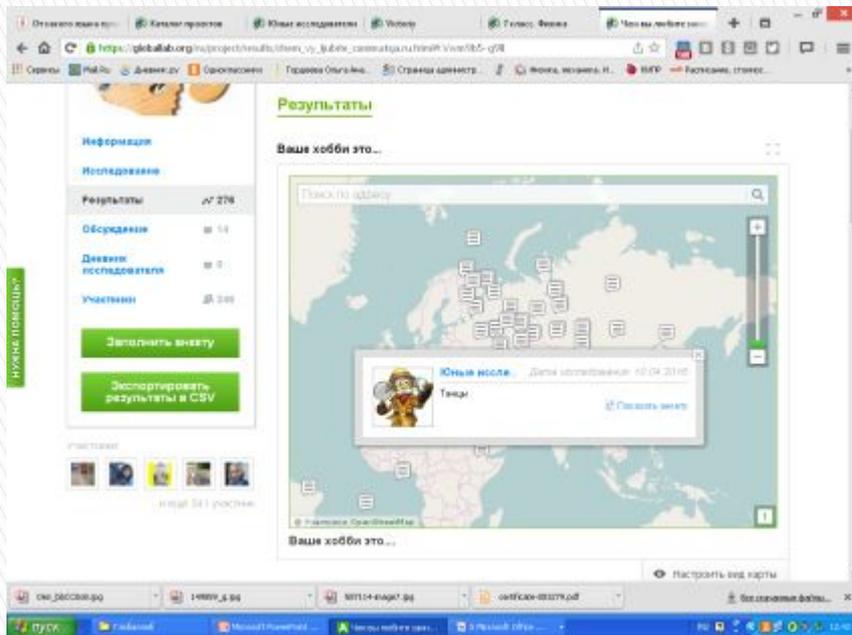
Форум



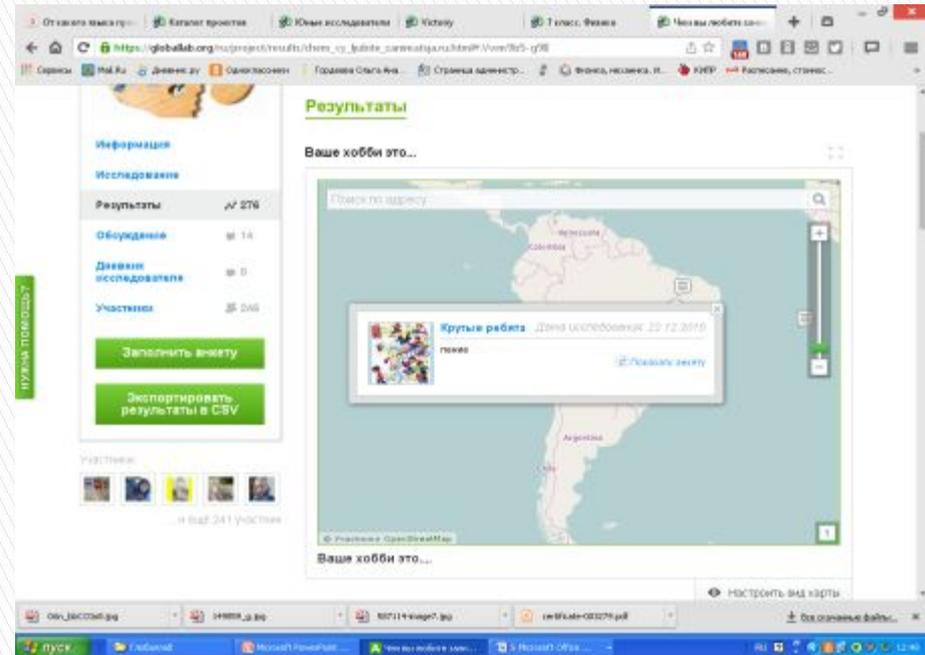
Можно зайти на страничку любого ученика и посмотреть портфолио и его достижения.



Посмотреть в каких проектах, участвовал, т.е. проконтролировать индивидуальную работу по определенной теме урока.

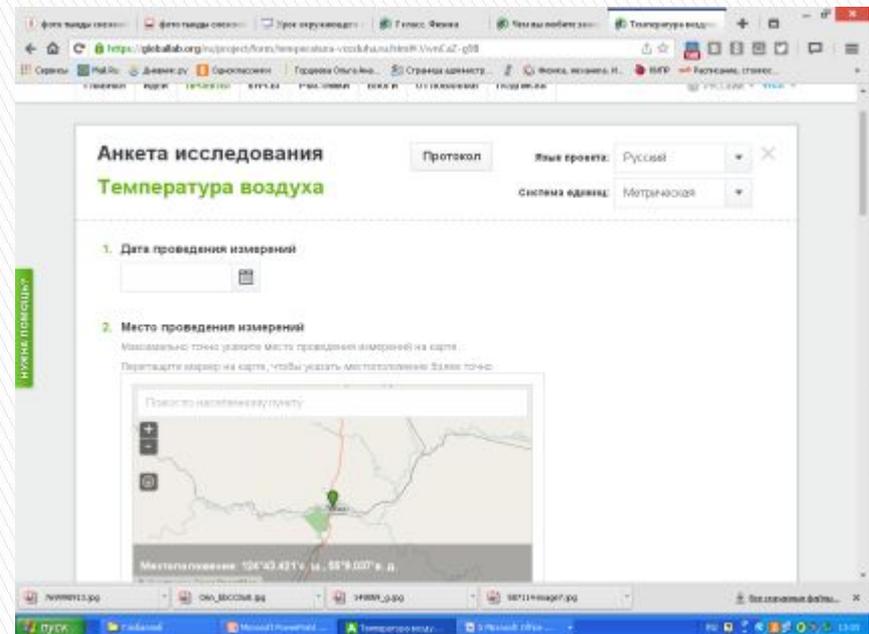
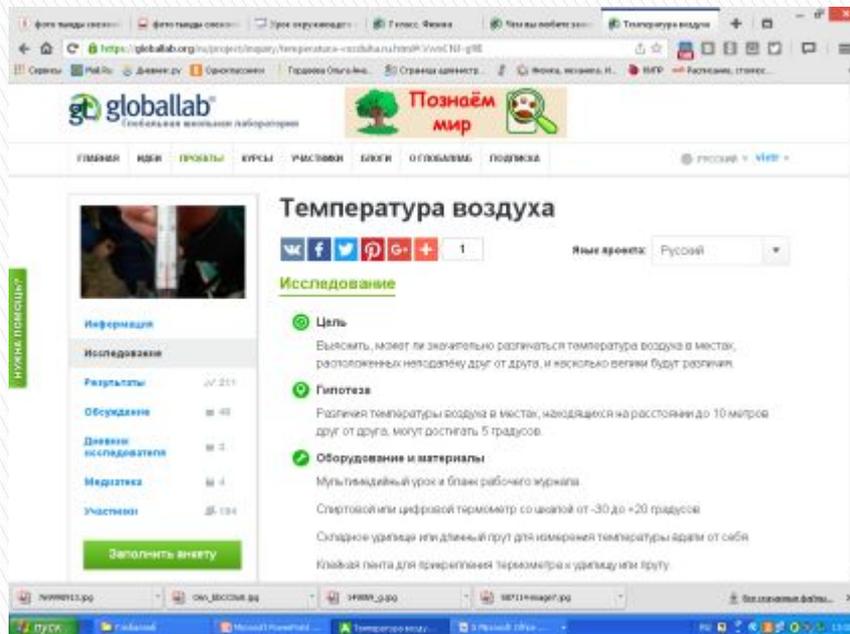


Учащиеся самостоятельно дома изучают данный проект и отвечают на вопросы исследования. Результат можно увидеть на карте. Учащиеся могут по карте посмотреть, какие хобби имеют учащиеся из других стран.



Например: В Бразилии создана группа, которая интересуется пением.

# Тема по географии, которую я связала с проектами Глобаллаб – это Температура воздуха



Учащиеся после изучения темы должны были выполнить проект «Температура воздуха» и оформить его на Глобаллаб.

Для этого каждый учащийся должен был заполнить анкету исследования.

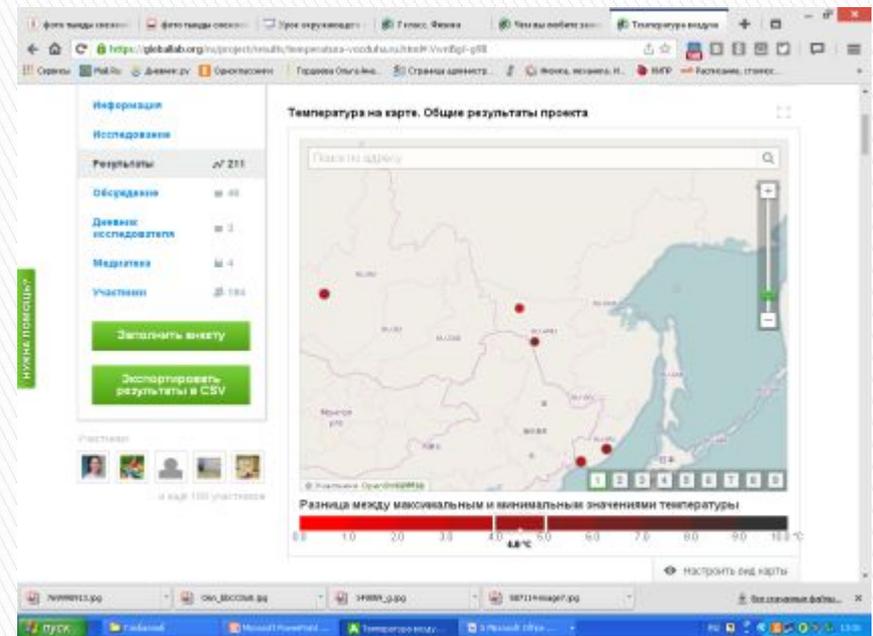
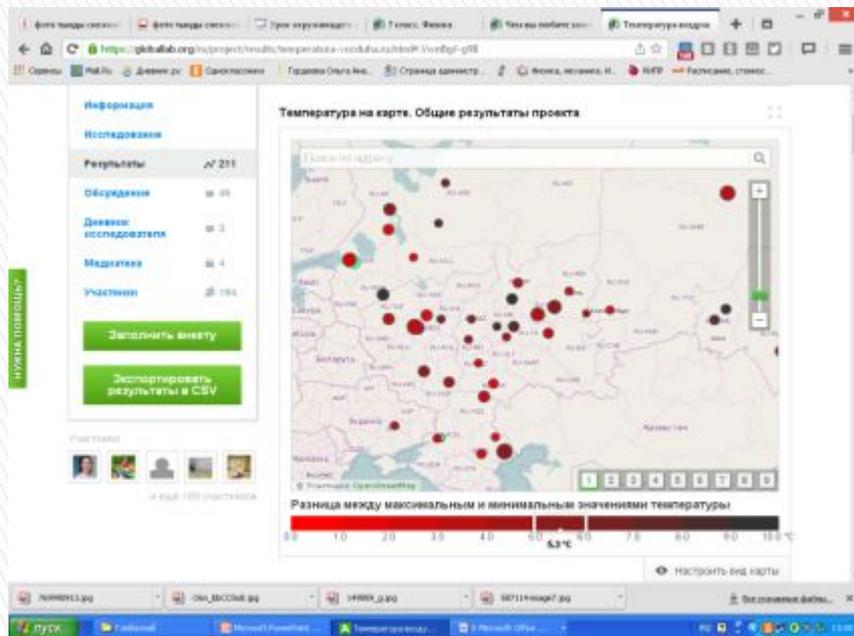


В анкете также необходимо было предоставить фотографию, где проводилось исследование.



Учащиеся фотографировали свои места проведения эксперимента и выставляли на платформу Глобаллаб.

Результат исследования можно увидеть и сравнить с результатами других учащихся, из разных городов.



Образовательная среда ГлобалЛаб поддерживает новую модель образования, формируя у школьников важнейшие компетенции, востребованные в образовании и в дальнейшей, в том числе профессиональной, жизни:

- способность ставить задачи и искать пути их решения;
- умение систематизировать и анализировать данные;
- умение выполнять исследования;
- применять на практике полученные знания.

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !

