



# АНАЛОГ YOUDO ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

РЕШАЕМ ДОМАШКИ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- **Школьники**

Старшеклассники, у которых есть проблемы с выполнением заданий хотя бы по одному школьному предмету.

- **Студенты**

Желающие быстро и легко подзаработать на своих знаниях.

# РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА:

- Школьнику не всегда легко найти исполнителя, способного **быстро и качественно** помочь с заданием
- Студент хочет **быстро и просто заработать** на уже имеющихся знаниях, но обычно не знает, **КАК**

# ЦЕННОСТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

## **Мы даём уверенность:**

- Студенту в том, что задание будет ему по силам и сразу же после выполнения он сможет вывести средства
- Школьнику в том, что его задание будет решено быстро и качественно, даже если контрольная постигла внезапно

# ОТЛИЧИЯ ОТ АНАЛОГОВ

- Максимальная скорость выполнения заданий
- Исполнитель не должен платить за возможность взять заказ

# ТИПЫ ВОЗМОЖНЫХ ЗАДАНИЙ

- **Заранее** – есть конкретные задания (фотографии) (домашние задания)
- **Заранее** – есть только тема, исполнитель сам подбирает задачи, расписывает ход решения
- **Здесь и сейчас** – срочные задания, решить немедленно (внезапная контрольная)

Все задания подаются и выполняются анонимно. Есть внутренний рейтинг в системе, которая тем или иным образом определяет приоритет предложения. Сообщения модерировются (вручную/в автоматическом режиме), чтобы не было возможности обмена реальными контактами — для предотвращения потери аудитории.



# ОТКУДА ШКОЛЬНИК ВОЗЬМЕТ СРЕДСТВА?

- Попросит у родителей, которые не в силах (или у них нет времени) помочь
- Выполнит задания других школьников
- Выполнит несложные задания в Интернете, со стороны площадки

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ГИПОТЕЗЫ

- **Треть школьников** сталкивается с трудностями при выполнении домашних заданий
- **В половине случаев** родители ничем не могут помочь
- **80% студентов** имеют знания, покрывающие требования школ
- **Половина** ищет быструю подработку, использующую их знания



## Кому мы эмпатируем?

Ш: От родителей:  
«надо учиться, чтобы  
поступить в вуз, найти работу,  
трудиться...»

От друзей: «пошли тусить, на концерт,  
посидим отдохнём...»

## Что он слышит?

С: От родителей: «Когда ты уже найдешь  
себе работу?»

От друзей: «Поехали на отдыхе, всего  
N k рублей»

От девушки: «Ты не даришь мне  
подарки, мы никуда не ходим»

## Цель

Студенты  
Школьники

Применить свои знания  
Найти свободное время

## Что ему нужно делать?

С: Возможность  
подработки, повышение  
педагогических навыков  
Ш: Возможность повышения  
успеваемости, решение задач  
повышенной сложности

## О чем он думает?

### Боль

Ш: Давление со  
стороны учителей  
и родителей,  
нехватка  
свободного  
времени  
С: Нехватка  
денег

### Выгода

Ш: Улучшение  
успеваемости,  
уменьшение  
морального  
давления,  
увеличение  
свободного  
времени  
С: Доп.  
заработок

## Что он видит?

## Что он говорит?

С: У меня есть  
свободное время, знания  
есть возможность помочь кому-то за деньги  
Ш: У меня есть карманные деньги, могу  
потратить их на помощь в выполнении задач

Ш: Приходя с  
уроков не делает, что  
задано, гуляет с друзьями,  
что ухудшает успеваемость,  
и ухудшает отношение с родителями

С: Есть свободное  
время, не достаточно  
для полноценной работы,  
но хотел бы монетизировать  
это время

## Что он делает?

# ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ

Возможно использование 2-х моделей параллельно, либо только 1-ой

- 1) Комиссия – являясь посредниками между заказчиком и исполнителем взываем комиссию с транзакций
- 2) Подписка – возможность убрать комиссию, возможность более быстрого получения помощи, покупка решений комплектом заранее (возможно какие-то другие бонусы)

# ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

- Авторское право: алгоритмы, дизайн, логотип, запрет на распространение товара.

# СТАДИЯ ПРОЕКТА

- Проект находится на стадии планирования
- Поиск оптимального решения (сайт/приложение на смартфон/бот телегамм/...) и программистов для создания прототипа

# ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ

В России 15,5млн школьников, минимум 2% из них еженедельно нуждаются в помощи с усвоением учебного материала и готовы заплатить за выполнение своих домашних заданий и контрольных работ

Средняя цена за выполнение задания 100 рублей, 10% которой зачисляется на счета компании, остальные 90% получает исполнитель.

За вычетом налогов, аренды офиса, рекламы, з/п и прочих затрат

Сальдо ~19,5млн рублей в неделю



# КОМАНДА

- Холодов Александр, ВМК
- Шабает Дан, Физфак
- Носкова Наталья, Мехмат
- Чудаков Петр, МШЭ
- Фирсов Илья, Геологический
- Свиридов Всеволод, ВМК
- Гаврилов Дмитрий, Химфак
- Агафонов Никита, ВМК