



# Тема урока: «Решение уравнений»

*Вперёд! К знаниям!*





Как найти неизвестное слагаемое?

$$c + \boxed{x} = b$$

Надо из суммы вычесть  
известное слагаемое

$$x = b - c$$



Как найти неизвестное уменьшаемое?

$$\boxed{x} - c = b$$

Надо к разности прибавить  
вычитаемое

$$x = b + c$$

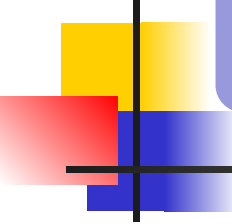


Как найти неизвестное вычитаемое?

$$c - \boxed{x} = b$$

Надо из уменьшаемого вычесть  
разность

$$x = c - b$$



Решим уравнение  $(x + 15) + 14 = 56$   
двумя способами

### 1 способ

$$\boxed{(x + 15)} + \boxed{14} = \boxed{56} \quad \text{сумма}$$

1-е слагаемое      2-е слагаемое

Сначала найдём 1-е слагаемое  $(x + 15)$

$$x + 15 = 56 - 14$$

$$x + 15 = 42$$

Найдём неизвестное слагаемое  $x$

$$x = 42 - 15$$

$$x = 27$$



## 2 способ

---

$$(x + 15) + 14 = 56$$

Сначала упростим выражение стоящее в левой части уравнения, используя сочетательное свойство сложения

$$x + (15 + 14) = 56$$

$$x + 29 = 56$$

Найдём неизвестное слагаемое  $x$

$$x = 56 - 29$$

$$x = 27$$

Решим уравнение  $(x + 65) - 48 = 25$   
двумя способами

### 1 способ

$$\boxed{(x + 65)} - \boxed{48} = \boxed{25} \quad \text{разность}$$

**уменьшаемое**                      **вычитаемое**

Сначала найдём уменьшаемое  $(x + 65)$

$$x + 65 = 25 + 48$$

$$x + 65 = 73$$

Найдём неизвестное слагаемое  $x$

$$x = 73 - 65$$

$$x = 8$$



## 2 способ

---

$$(x + 65) - 48 = 25$$

Сначала упростим выражение стоящее в левой части уравнения, используя **свойство вычитания числа из суммы**

$$(65 - 48) + x = 25$$

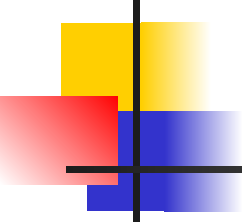
$$17 + x = 25$$

Найдём неизвестное слагаемое  $x$

$$x = 25 - 17$$

$$x = 8$$






Решите уравнение, если возможно, то  
двумя способами

$$66 - (x - 13) = 25$$

$$(65 - y) + 19 = 48$$

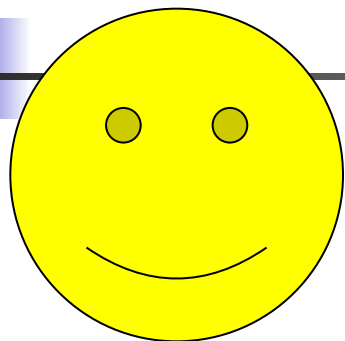
$$(x + 14) - 5 = 16$$


## Рефлексия

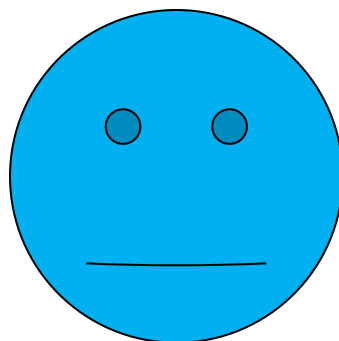


1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я почувствовал, что...
8. Я приобрел...
9. Я научился...
10. У меня получилось...
11. Я смог...
12. Я попробую...
13. Меня удивило...
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось...

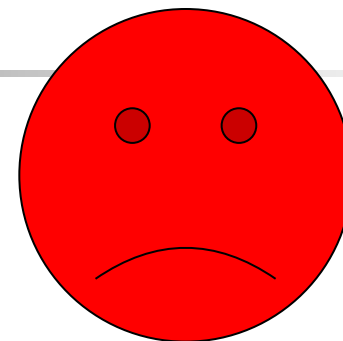
# Рефлексия



**отличное**



**равнодушное**



**плохое**

*Раскрасьте ту, которая соответствует настроению в данный момент.*



Дома: п. 10 с. 58-60

№ 395 (а, в) ; 398, 403(а)



Всего хорошего.  
До следующего урока



# Используемые источники

---

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. — 34-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2015.
2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах – М: Мнемозина - 2014;
3. Мультимедийное приложение математика 5 класс презентации к урокам по учебнику Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд издательство «Учитель» 2014г

## Ссылки на рисунки

- <http://goo.gl/QvWX1e> - Вперёд! К знаниям
- <http://goo.gl/CMyibE> - ученики за партами
- [http://www.telpics.ru/cache/mult/telpics\\_ru\\_355693119\\_185x240.jpg](http://www.telpics.ru/cache/mult/telpics_ru_355693119_185x240.jpg) - умная сова
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/5818/137686494.0/0\\_72e39\\_333c6662\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/5818/137686494.0/0_72e39_333c6662_L) - Рисунок «Смайл»
- <http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/28-300x300.png> - Солнышко
- <http://cs628520.vk.me/v628520075/2a92b/Wq4PFILbgnE.jpg> - смайлик вопрос
- [http://childisrael.com/wp-content/uploads/2011/09/knigi\\_t440.jpg](http://childisrael.com/wp-content/uploads/2011/09/knigi_t440.jpg) - книги