

*Проверка  
домашнего  
задания*

**№ 243(a) Найдите  $t$ :**

$$\text{a) } [m = 23 - 34] \rightarrow [n = 22 + m] \rightarrow [k = 2n - 100] \rightarrow \\ \rightarrow [l = 16 + k] \rightarrow [s = l + 48] \rightarrow [t = 2 + s];$$

$$m = -11$$

$$n = 22 + (-11) = 11$$

$$k = 2 \cdot 11 - 100 = 22 - 100 = -78$$

$$l = 16 + (-78) = -62$$

$$s = -62 + 48 = -14$$

$$t = 2 + (-14) = -12$$

**№ 246(б,г,д) Вычислите:**

$$\text{б) } \underline{+3} + \underline{\frac{4}{7}} - \underline{5} - \underline{\frac{2}{7}} = -2 + \frac{2}{7} = -1\frac{7}{7} + \frac{2}{7} = -1\frac{5}{7}$$

$$\text{г) } \underline{-1} - \underline{\frac{3}{17}} + \underline{2} + \underline{\frac{5}{17}} = 1 + \frac{2}{17} = 1\frac{2}{17}$$

$$\text{д) } \underline{-3} - \underline{\frac{4}{11}} + \underline{2} + \underline{\frac{5}{11}} = -1 + \frac{1}{11} = -\frac{11}{11} + \frac{1}{11} = -\frac{10}{11}$$

**№ 250** Найдите значение выражения:

$$\text{а) } \frac{8}{25} - \frac{4^{\sqrt{5}}}{5} = \frac{8}{25} - \frac{20}{25} = -\frac{12}{25}$$

$$\text{б) } -\frac{2^{\sqrt{6}}}{7} - \frac{17}{42} = -\frac{12}{42} - \frac{17}{42} = -\frac{29}{42}$$

$$\text{в) } \frac{3^{\sqrt{3}}}{10} - \frac{8^{\sqrt{2}}}{15} = \frac{9}{30} - \frac{16}{30} = -\frac{7}{30}$$

$$\text{г) } -\frac{19^{\sqrt{3}}}{30} + \frac{14^{\sqrt{2}}}{45} = -\frac{57}{90} + \frac{28}{90} = -\frac{29}{90}$$

**256.** Налог на прибыль с торгового предприятия в 1999 году составлял 30%. Из них 13% перечислялось в федеральный бюджет, а 17% — в городской. Какой налог на прибыль заплатило предприятие, если сумма его прибыли за год составила 42 571 256 р. 51 к.? Какая сумма была перечислена в федеральный бюджет, а какая — в городской? (Ответ округлите до тысяч рублей.)

**1) 100% - прибыль. Известна – 42 571 256,51 р**

**2)  $42\,571\,256,51 : 100 \approx 425\,700$  р. сост. 1%**

**3)  $425\,700 \cdot 13 \approx 5\,534\,100 \approx 5\,534\,000$  р.**

















**в федеральный бюджет**

**4)  $425\,700 \cdot 17 \approx 7\,236\,900 \approx 7\,237\,000$  р.**

**в городской бюджет**

**Ответ: 5 534 000 р. и 7 237 000 р.**

# PT № 7.4

$\frac{2}{15} + \frac{7}{15}$			$-\frac{3}{5}$
$\frac{2}{15} - \frac{7}{15}$			$\frac{3}{5}$
$-\frac{2}{15} - \frac{7}{15}$			$\frac{4}{5}$
$-\frac{2}{15} + \frac{7}{15}$			$-\frac{1}{3}$
$\frac{8}{25} + \frac{12}{25}$			$\frac{4}{25}$
$-\frac{8}{25} - \frac{12}{25}$			$-\frac{4}{25}$
$-\frac{8}{25} + \frac{12}{25}$			$-\frac{4}{5}$
$\frac{8}{25} - \frac{12}{25}$			$\frac{1}{3}$

Red arrows connect the car icons to the house icons, indicating a matching process between the operations and the results.



*К л а с с н а я    р а б о т а .*

**№ 258** 1) Найдите значения выражений:

$$- 6 - 8 = - 14$$

$$(- 6) + (- 8) = - 14$$

$$+ 6 + 8 = 14$$

$$(+6) + (+8) = + 14$$

$$- 2 - 11 = - 13$$

$$(- 2) + (- 11) = - 13$$

$$+ 11 + 2 = 13$$

$$(+11) + (+2) = + 13$$

2) В полученных равенствах представьте левую часть в виде суммы.

3) Что можно сказать о знаках слагаемых?

**слагаемые имеют одинаковые знаки**

4) Сравните знак суммы со знаками слагаемых.

**знак суммы такой же как и знак слагаемых**



## № 258

$$-6 - 8 = -14$$

$$+6 + 8 = 14$$

$$-2 - 11 = -13$$

$$+11 + 2 = 13$$

$$(-6) + (-8) = -14$$

$$(+6) + (+8) = +14$$

$$(-2) + (-11) = -13$$

$$(+11) + (+2) = +13$$

5) Найдите модуль суммы и сумму модулей слагаемых. Сравните полученные результаты.

*модуль суммы*

$$|(-6) + (-8)| = 14$$

$$|( +6) + (+8)| = 14$$

$$|(-2) + (-11)| = 13$$

$$|( +2) + (+11)| = 13$$

*сумма модулей*

$$|(-6)| + |(-8)| = 14$$

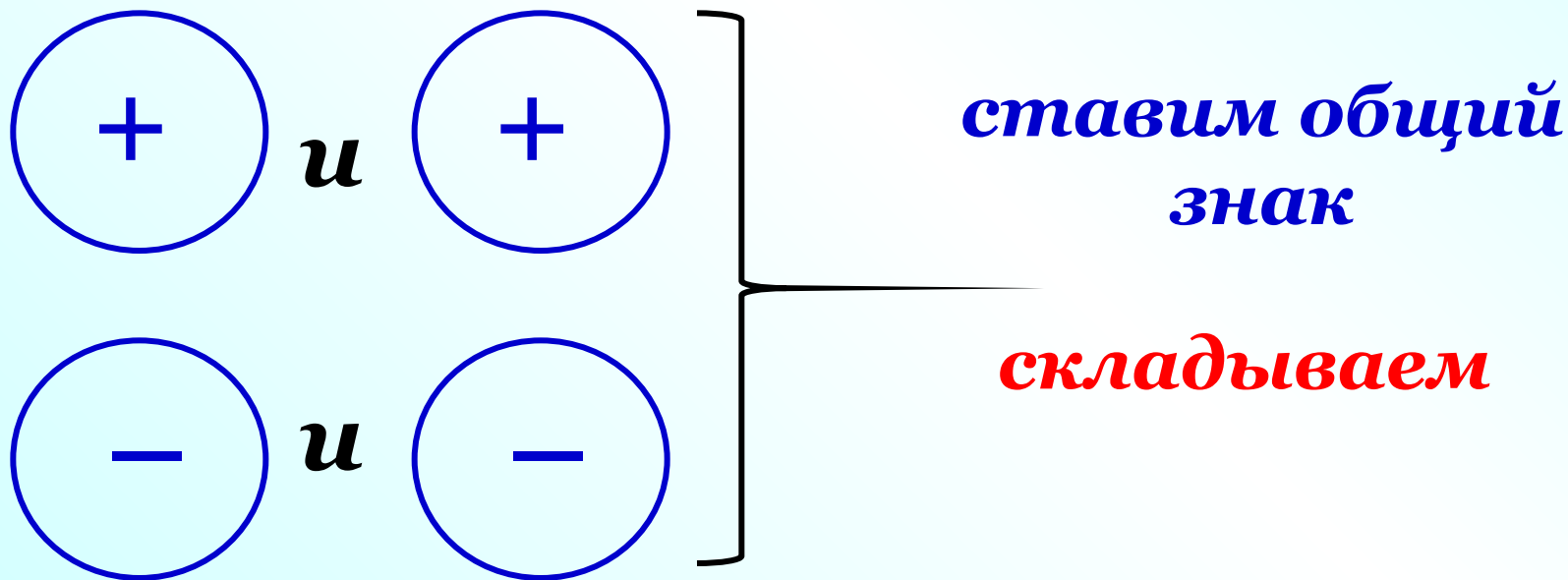
$$|( +6)| + |( +8)| = 14$$

$$|(-2)| + |(-11)| = 13$$

$$|( +2)| + |( +11)| = 13$$

7) Постарайтесь сформулировать правило нахождения **знака суммы** и **модуля суммы**, если слагаемые имеют **одинаковые знаки**.

Если слагаемые имеют одинаковые знаки, то сумма имеет тот же знак, что и слагаемые, а модуль суммы равен сумме модулей слагаемых.



**№ 258** 1) Найдите значения выражений:

$$-6 + 8 = 2$$

$$(-6) + (+8) = +2$$

$$+6 - 8 = -2$$

$$(+6) + (-8) = -2$$

$$-2 + 11 = 9$$

$$(-2) + (+11) = +9$$

$$-11 + 2 = -9$$

$$(-11) + (+2) = -9$$

2) В полученных равенствах представьте левую часть в виде суммы.

3) Что можно сказать о знаках слагаемых?

**слагаемые имеют разные знаки**

4) Сравните знак суммы со знаками слагаемых.

**знак суммы такой же как и знак слагаемого с большим модулем**

**№ 258**

$$-6 + 8 = 2$$

$$(-6) + (+8) = +2$$

$$+6 - 8 = -2$$

$$(+6) + (-8) = -2$$

$$-2 + 11 = 9$$

$$(-2) + (+11) = +9$$

$$-11 + 2 = -9$$

$$(-11) + (+2) = -9$$

**6) Найдите модуль суммы и разность модулей слагаемых, вычитая из большего модуля меньший. Сравните полученные результаты.**

*модуль суммы*

*разность модулей*

$$|(-6) + (+8)| = 2$$

$$|(+8)| - |(-6)| = 2$$

$$|(+6) + (-8)| = 2$$

$$|(-8)| - |(+6)| = 2$$

$$|(-2) + (+11)| = 9$$

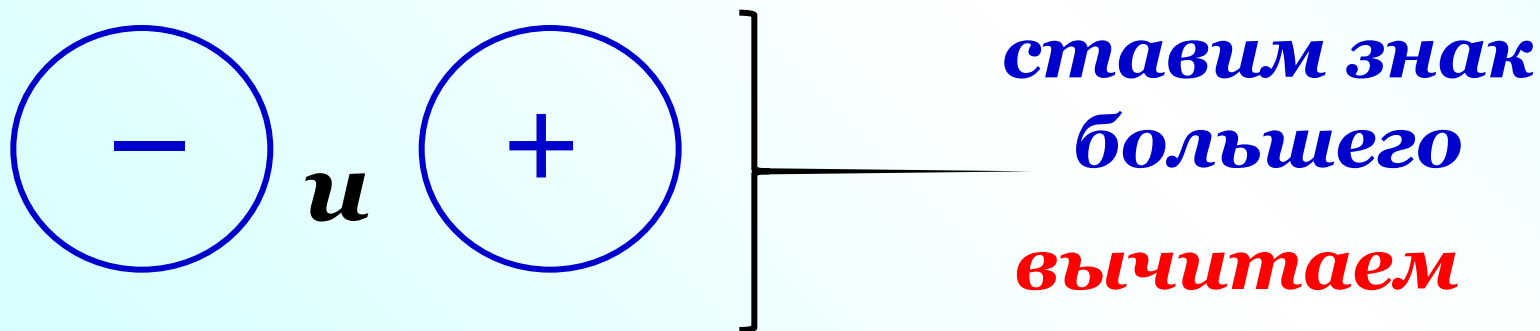
$$|(+11)| - |(-2)| = 9$$

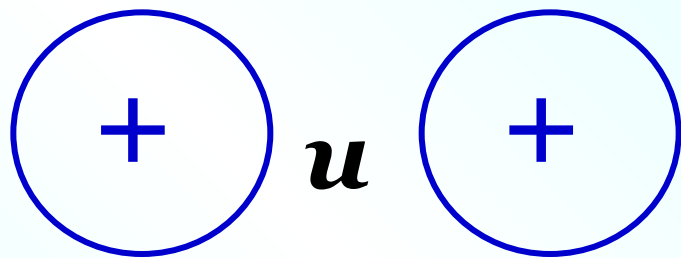
$$|(-11) + (+2)| = 9$$

$$|(-11)| - |(+2)| = 9$$

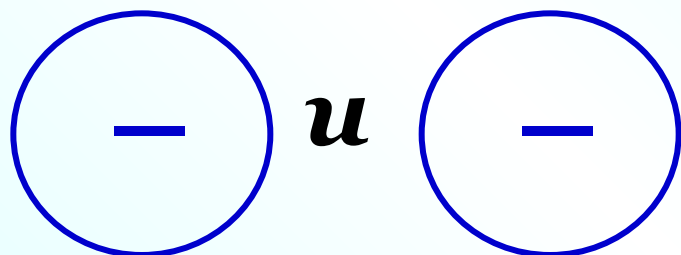
7) Постарайтесь сформулировать правило нахождения **знака суммы** и **модуля разности**, если слагаемые имеют **разные знаки**.

Если слагаемые имеют разные знаки, то сумма имеет тот же знак, что и слагаемое с большим модулем, а модуль суммы равен разности модулей слагаемых при условии, что из большего модуля вычитается меньший.

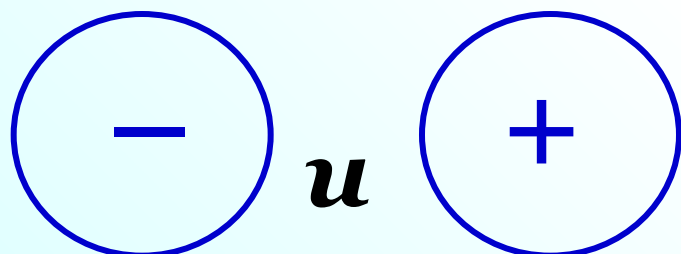




*ставим общий  
знак*



*складываем*



*ставим знак  
большого  
вычитаем*

$$(-16) + (-4) = -20$$

$$(+16) + (-4) = +12$$

**РТ № 8.1** Выражения, значения которых положительны, обведите красным карандашом, а выражения, значения которых отрицательны, – синим.

$$13 - 15$$

$$18 - 21$$

$$-9 + 9$$

$$-8 - 48$$

$$-18 + 21$$

$$-13 - 15$$

$$-13 + 15$$

$$4 - 4$$

$$8 - 48$$

$$-8 + 48$$

$$-56 - 6$$



## РТ № 8.2 Заполните пропуски по образцу.

Образец:  $-367 + 128$   
 $-367 + 128 = -239$

—

$367 - 128 = 239$

Выражение

Знак

Модуль

а)  $-546 + 1271$

+

$1271 - 546 = 725$

$-546 + 1271 = 725$

б)  $-728 - 5927$

—

$728 + 5927 = 6655$

$-728 - 5927 = -6655$

в)  $938 - 6543$

—

$6543 - 938 = 5605$

$938 - 6543 = -5605$

г)  $-1202 + 578$

—

$1202 - 578 = 624$

$-1202 + 578 = -624$



# Дома:

***У:*** № 262; 263; 277

***РТ:*** № 8.3; 8.4

# Самостоятельная работа

***стр. 33***

***С – 8.1***

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 8.1

Правило вычисления  
значения  
алгебраической суммы  
двух чисел

## ВАРИАНТ 1

1  $17 - 19;$      $-6 - 23;$      $-34 + 57;$      $18 - 18;$   
 $-6 + 23;$      $-17 - 19;$      $-34 - 57;$      $6 - 23.$

**положительные**

**отрицательные**

## ВАРИАНТ 1

2

выражение	знак	модуль
а) $-37 + 12$		$37 - 12 =$ 
б) $-144 - 69$		$144 + 69 =$ 
в) $275 - 983$		$983 - 275 =$ 
г) $-360 + 574$		$574 - 360 =$ 

## ВАРИАНТ 2


1  $18 - 21;$      $-5 - 32;$      $-45 + 76;$      $3 - 3;$   
 $-6 + 23;$      $-18 - 21;$      $-45 - 76;$      $5 - 32.$

**положительные**

**отрицательные**

## ВАРИАНТ 2

2

выражение	знак	модуль
а) $-49 + 26$		$49 - 26 =$ 
б) $-152 - 17$		$152 + 17 =$ 
в) $592 - 764$		$764 - 592 =$ 
г) $-250 + 893$		$893 - 250 =$ 