

The background is a dark blue gradient. A white, rounded rectangular shape is centered on the page. Inside this shape, the text is displayed. Several white snowflake icons of varying sizes are scattered around the white shape, some overlapping its edges. The text is in a bold, sans-serif font. The top line is in blue, and the bottom line is in purple.

**РАССТОЯНИЕ ОТ
ТОЧКИ ДО ПРЯМОЙ.**

**ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ
ПРЯМЫЕ**

Расшифруйте слово и вы узнаете, как называется отрезок, проведенный к

4	9	7	4	9	0	5	3	1	6	2	8	7

Н. $16 \cdot 2 - 32$;

К. $18 - 51 : 3$;

Л. $36 : 2 - 48 : 3$;

И. $17 \cdot 3 - 24 \cdot 2$

Д. $14 \cdot 3 - 111 : 3$;

Я. $103 \cdot 2 - 99 \cdot 2$;

П. $72 - 17 \cdot 4$;

У. $16 \cdot 4 - 116 : 2$;

Р.

$35 \cdot 2 - 7 \cdot 9$;

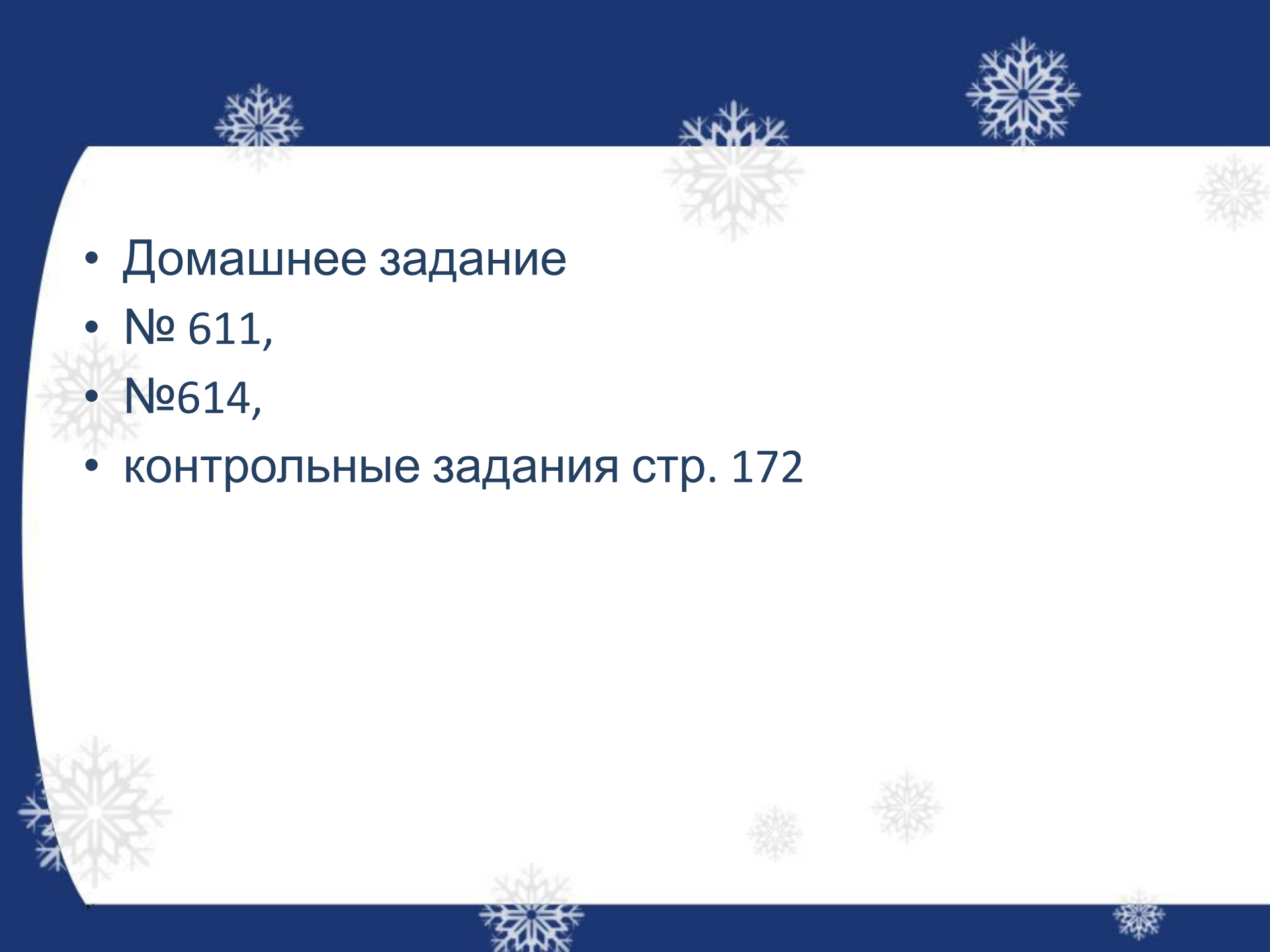
Е. $(28 + 26) : 6$.

Разминка (устно).

- Какие прямые называют перпендикулярными?
- С помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые?
- Как найти расстояние от точки до прямой?
- Стр. 168-170 прочитать правила, разобрать рисунок 126(устно)

Письменно в тетрадах.

- постройте и обозначьте прямую a ;
- отметьте точки A и B , не принадлежащие прямой a ;
- из точки A опустите перпендикуляр AD на прямую a ;
- отметьте точку C на прямой a ;
- сравните отрезки AD и AC ;
- сравните длины отрезков BC и BD ;
- постройте перпендикуляр CK ;
- будут ли перпендикулярны AC и CK ?

- 
- Домашнее задание
 - № 611,
 - №614,
 - контрольные задания стр. 172