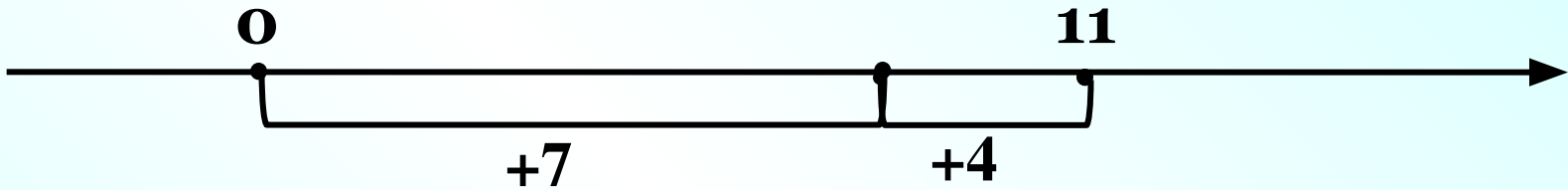


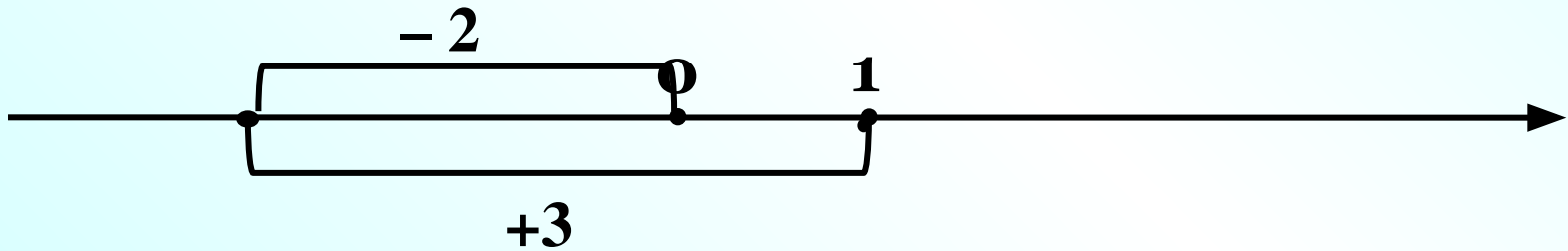
*Проверка  
домашнего  
задания*

**№ 172** **Сделайте рисунок к данному выражению и найдите его значение:**

**а)  $0 + 7 + 4 = 11$**

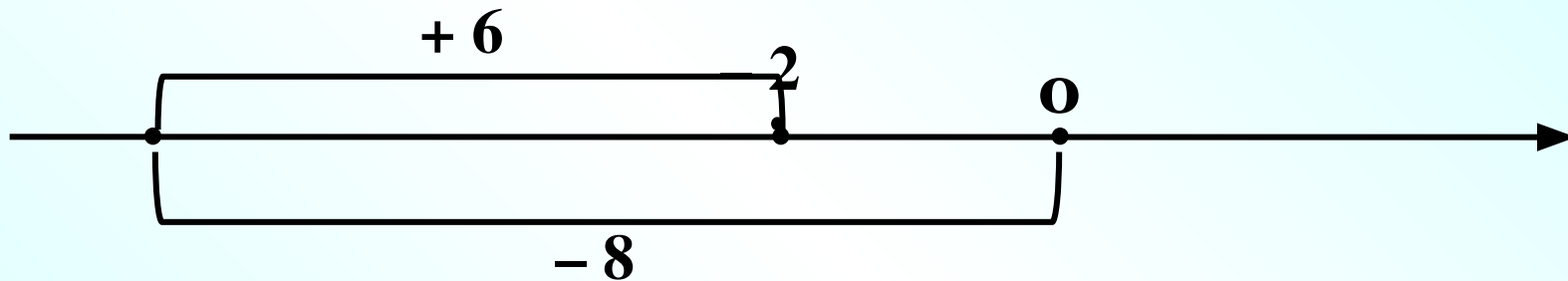


**б)  $0 - 2 + 3 = 1$**

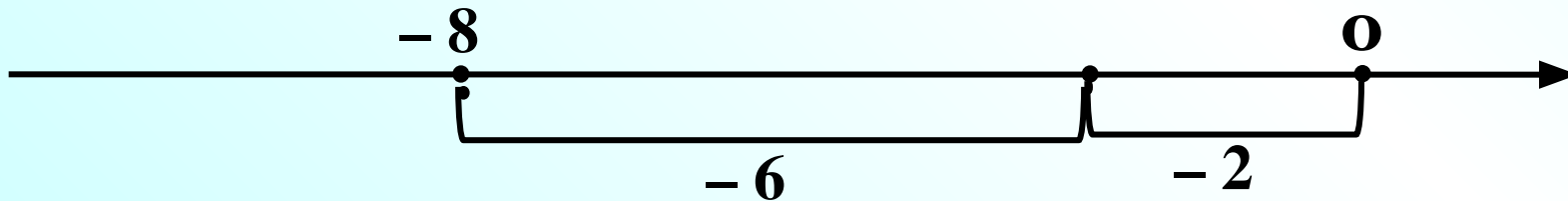


**№ 172** **Сделайте рисунок к данному выражению и найдите его значение:**

**в)  $0 - 8 + 6 = -2$**

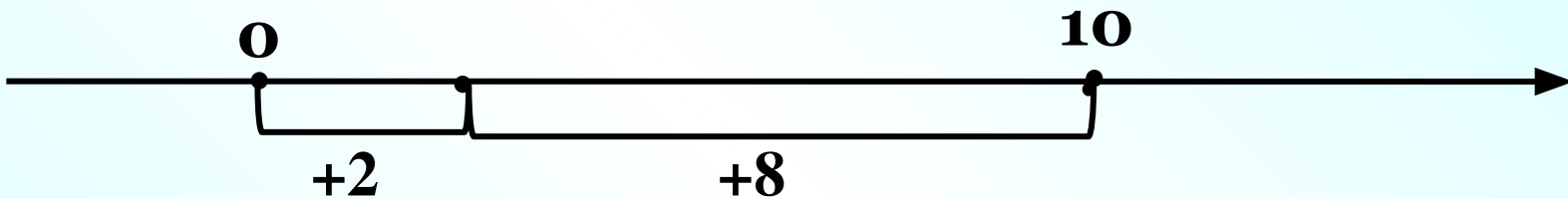


**г)  $0 - 2 - 6 = -8$**



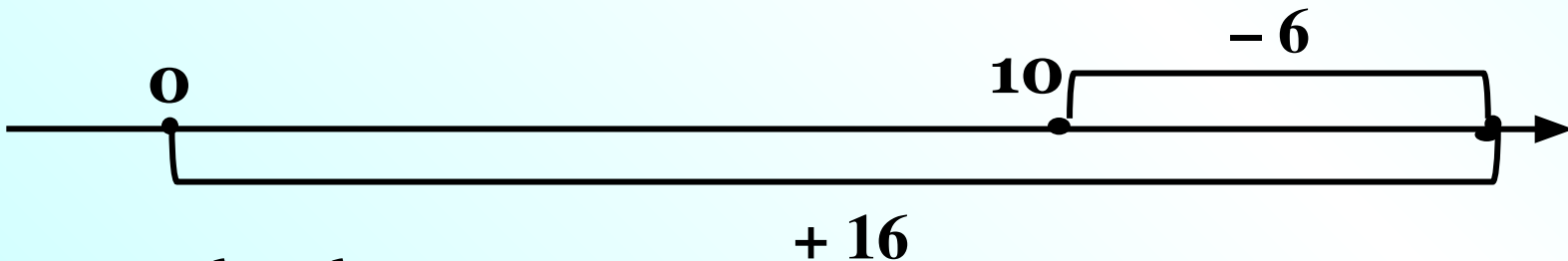
**№ 173** После двух перемещений точки по координатной прямой от начала отсчёта её координата стала равной 10. Запишите в виде равенства, как могла перемещаться точка, если она:

а) оба раза передвигалась вправо;



$$0 + 2 + 8 = 10$$

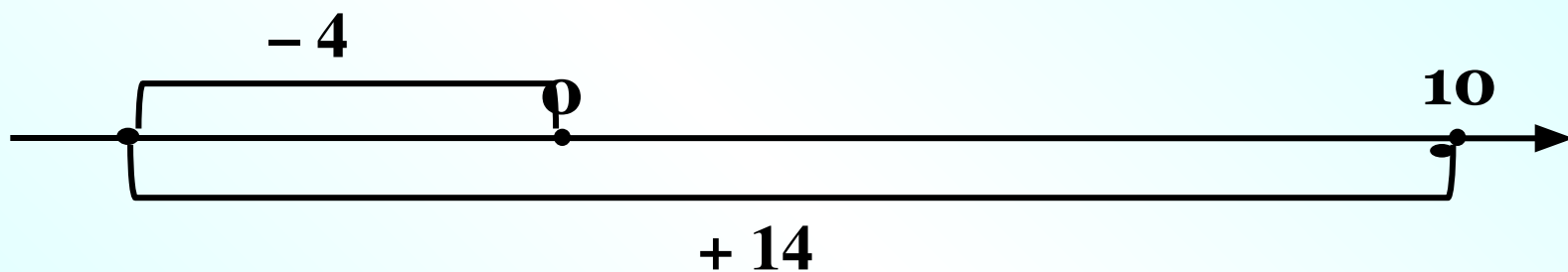
б) первый раз передвинулась вправо, а второй – влево;



$$0 + 16 - 6 = 10$$

**№ 173** После двух перемещений точки по координатной прямой от начала отсчёта её координата стала равной 10. Запишите в виде равенства, как могла перемещаться точка, если она:

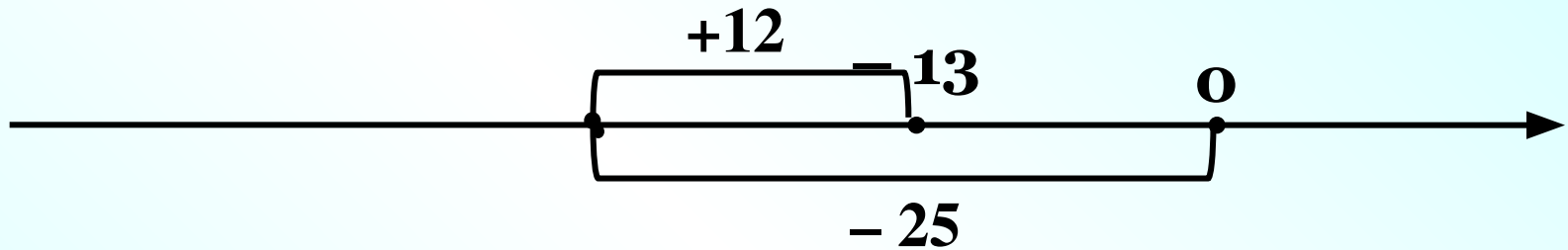
в) первый раз передвинулась влево, а второй – вправо.



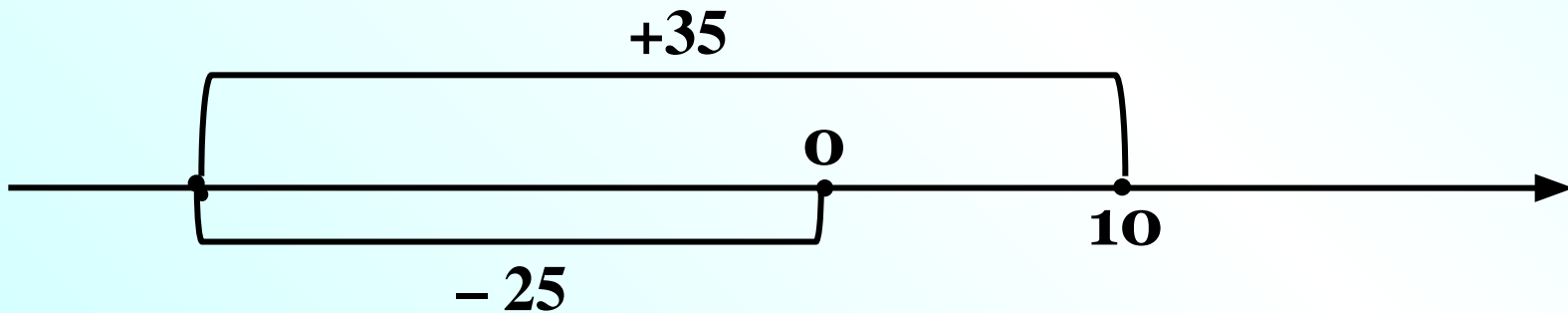
$$0 - 4 + 14 = 10$$

**№ 174(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

**а)  $0 - 25 + 12 = -13$**

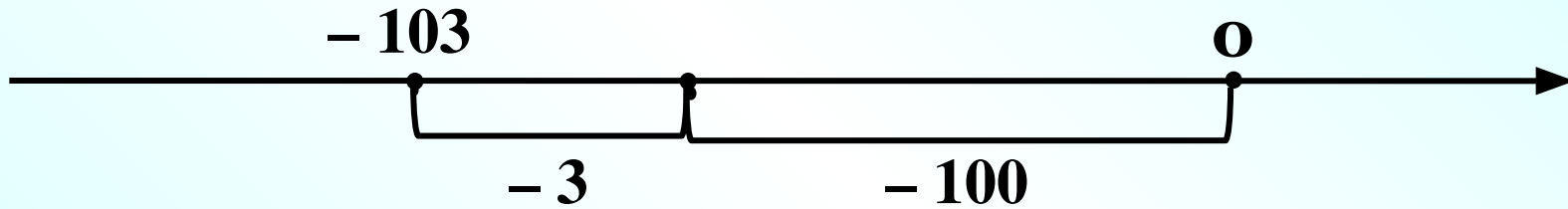


**б)  $0 - 25 + 35 = 10$**



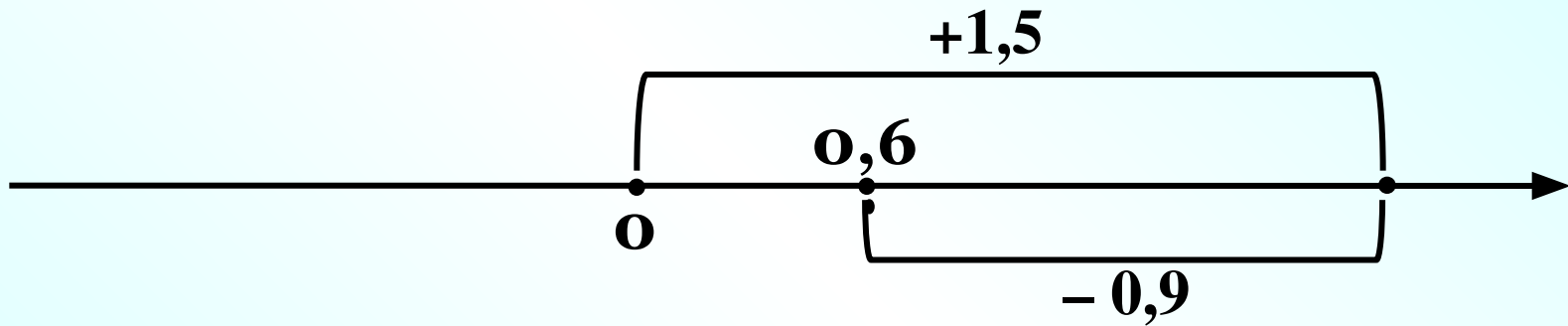
**№ 174(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

**в)  $0 - 100 - 3 = -103$**

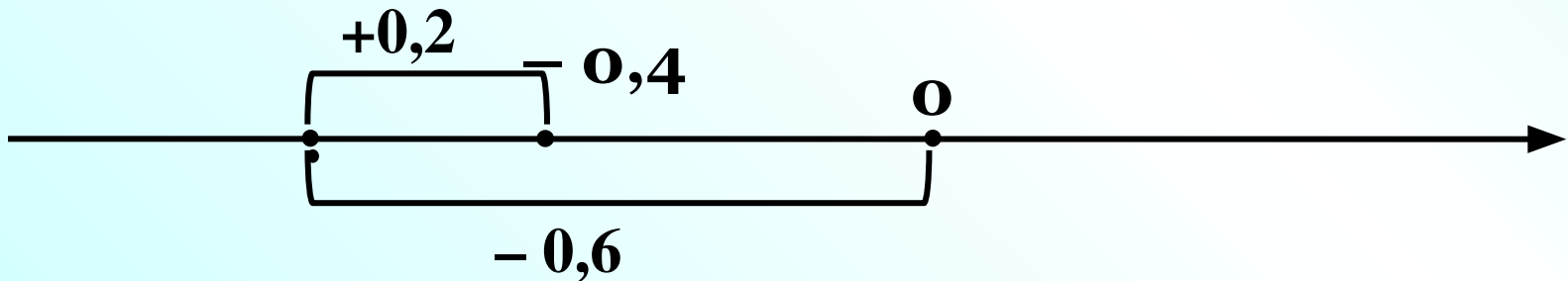


**№ 175(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

**а)  $0 + 1,5 - 0,9 = 0,6$**



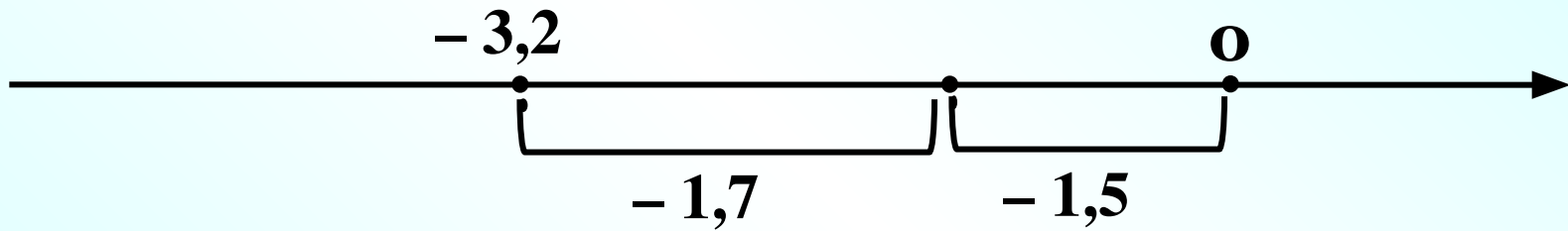
**б)  $0 - 0,6 + 0,2 = -0,4$**





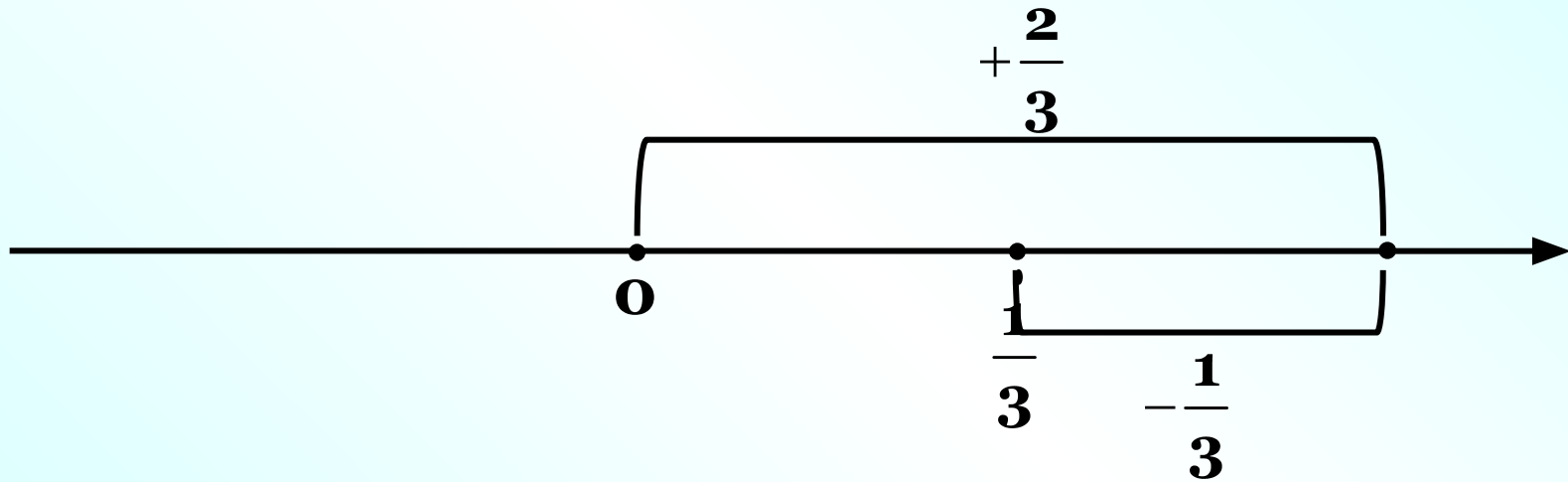
**№ 175(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

**в)  $0 - 1,5 - 1,7 = -3,2$**



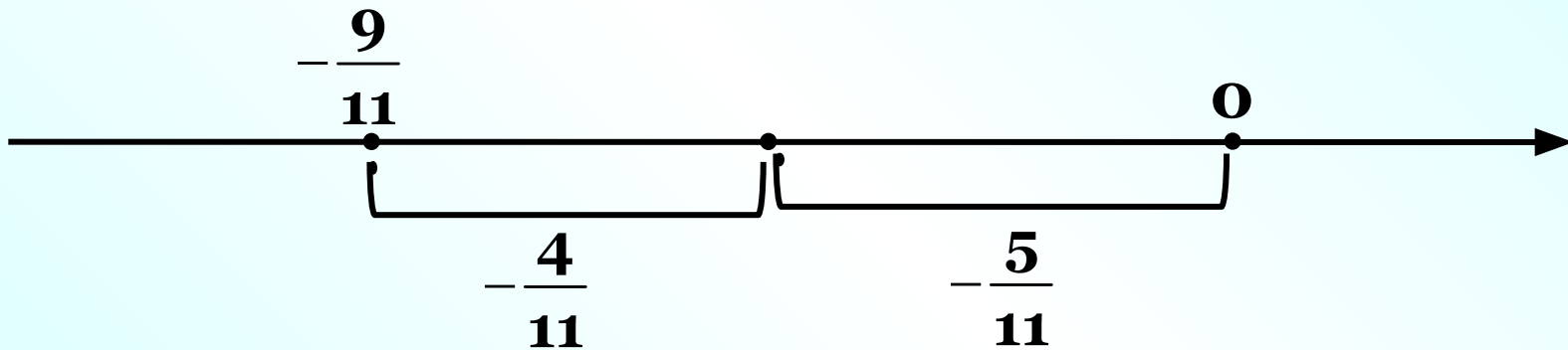
**№ 176(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

**а)  $0 + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$**



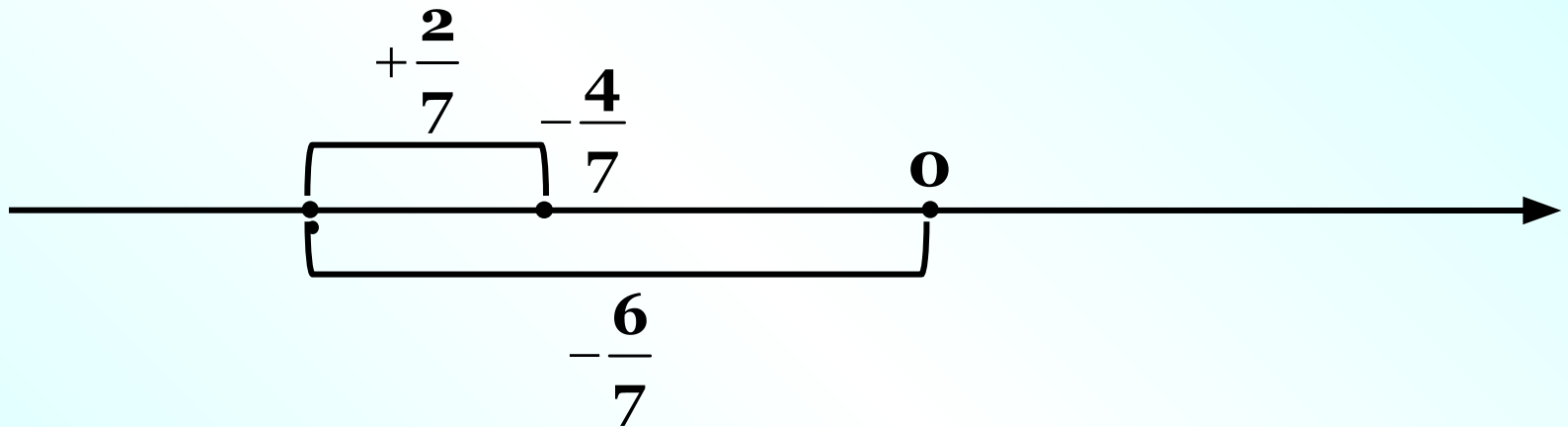
**№ 176(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

$$\text{б) } 0 - \frac{5}{11} - \frac{4}{11} = -\frac{9}{11}$$



**№ 176(а – в)** Сделайте рисунок, соответствующий данному выражению, и найдите его значение:

**в) 0**  $-\frac{6}{7} + \frac{2}{7} = -\frac{4}{7}$



**№ 218** Усовершенствованная модель телевизора дороже старой на 648 р. Найдите новую цену телевизора, если она выше старой на 8%.

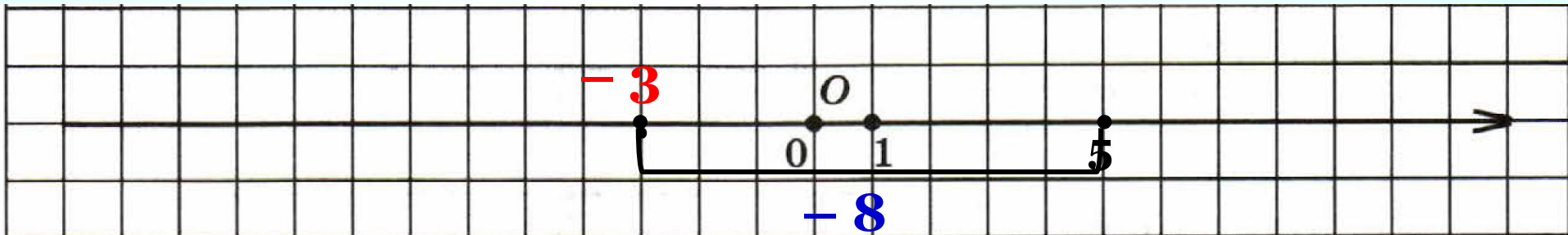
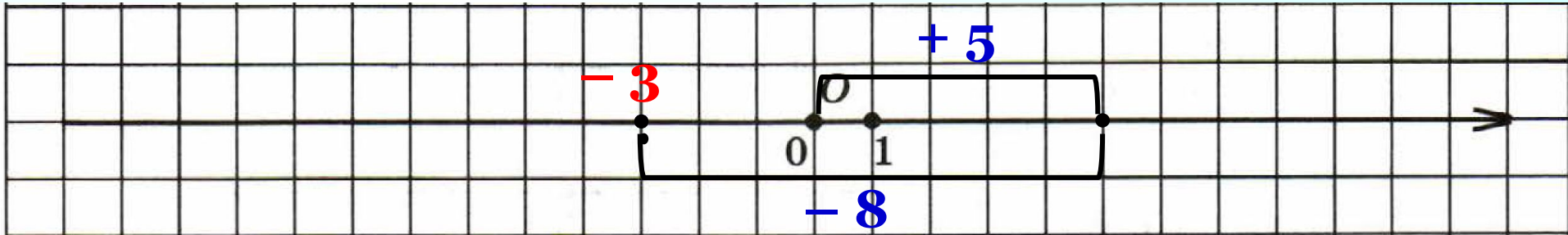
- 1) 100% - старая цена телевизора  
Неизвестна
- 2)  $648 : 8 = 81$  р. приходится на 1%
- 3)  $81 \cdot 100 = 8100$  р. старая цена телевизора
- 4)  $8100 + 648 = 8748$  р. новая цена телевизора

**Ответ: 8748 р.**



*К л а с с н а я    р а б о т а .*

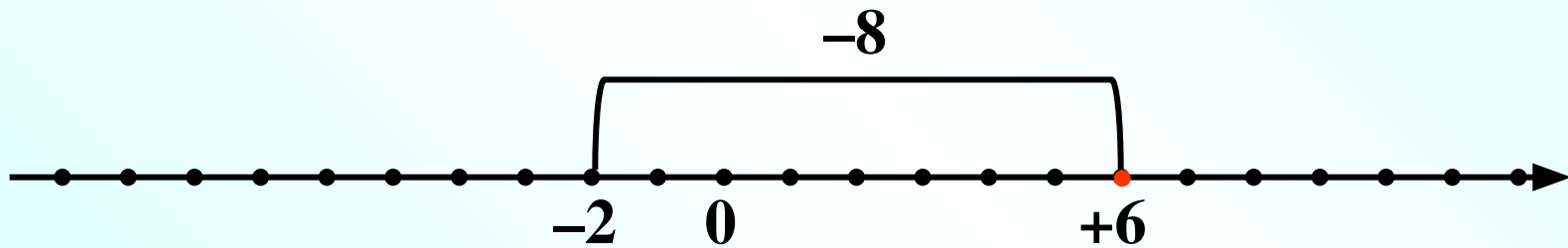
**№ 177** 1) Сравните выражения:  $0 + 5 - 8$ ;  $+5 - 8$ ;  $5 - 8$ .  
Найдите их значения.



$$0 + 5 - 8 = +5 - 8 = 5 - 8$$

**С помощью координатной прямой найдите значения выражений:**

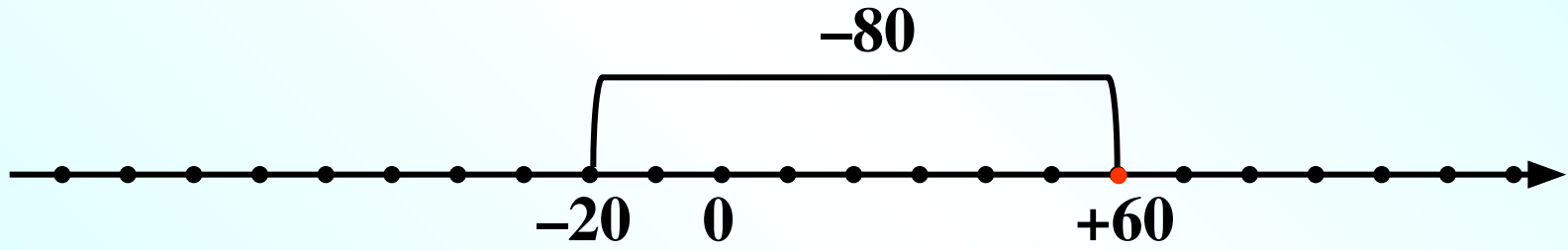
$$(+6) - 8 = -2$$





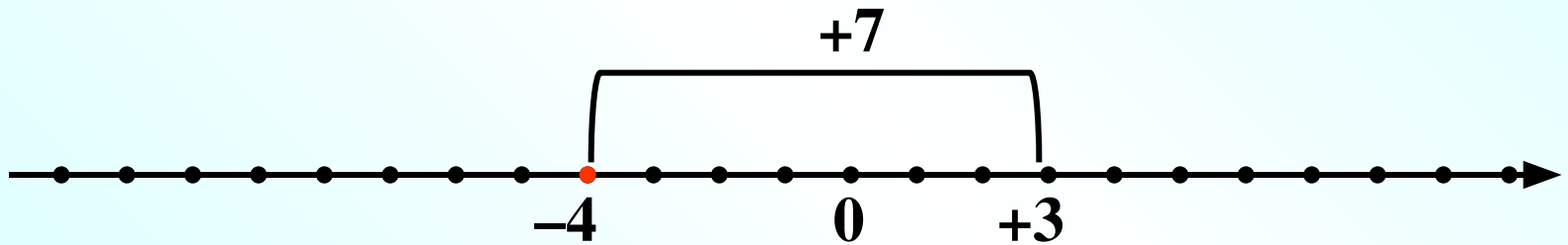
**С помощью координатной прямой найдите значения выражений:**

$$(+60) - 80 = -20$$



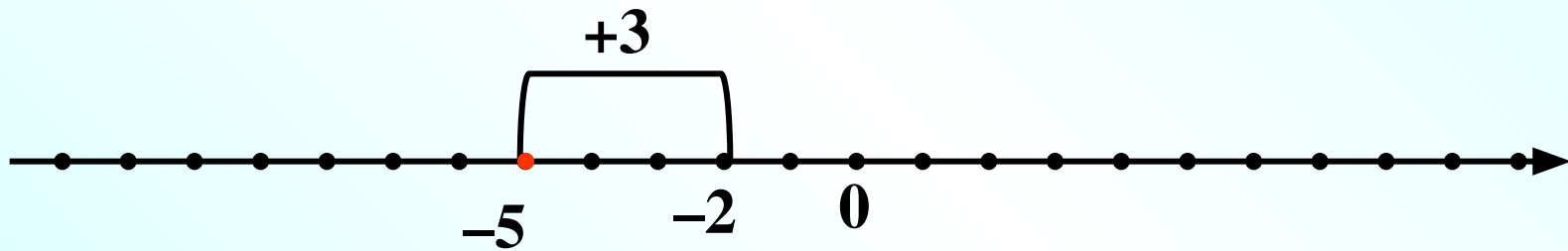
**С помощью координатной прямой найдите значения выражений:**

$$(-4) + 7 = +3$$



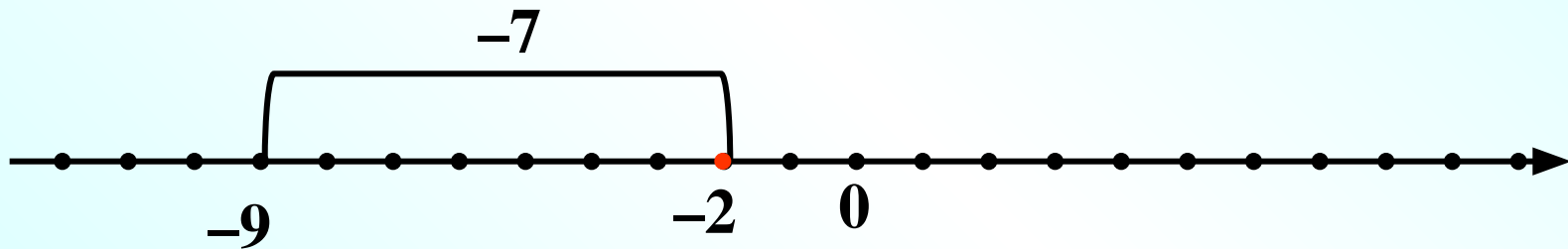
**С помощью координатной прямой найдите значения выражений:**

$$(-5) + 3 = -2$$



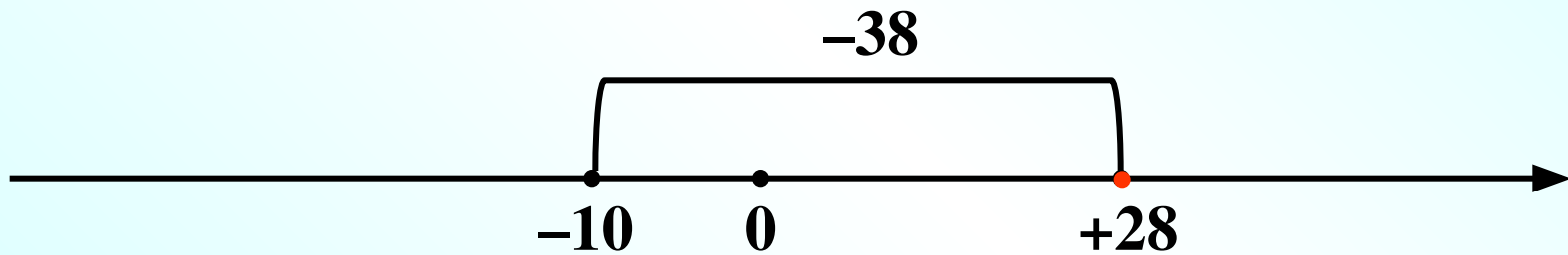
С помощью координатной прямой найдите значения выражений:

$$(-2) - 7 = -9$$



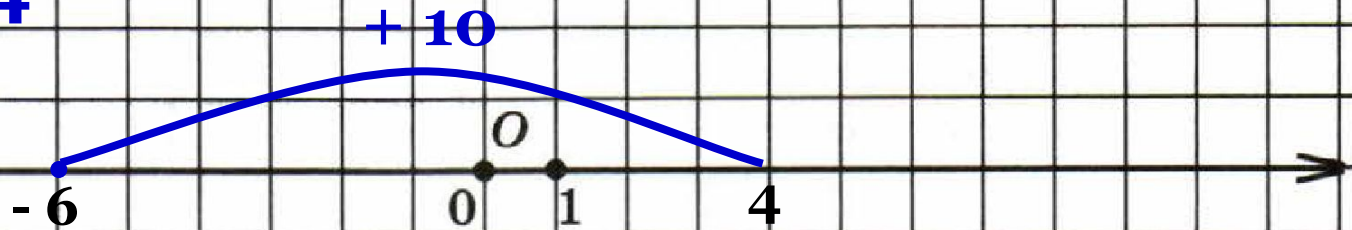
**С помощью координатной прямой найдите значения выражений:**

$$(+ 28) - 38 = - 10$$

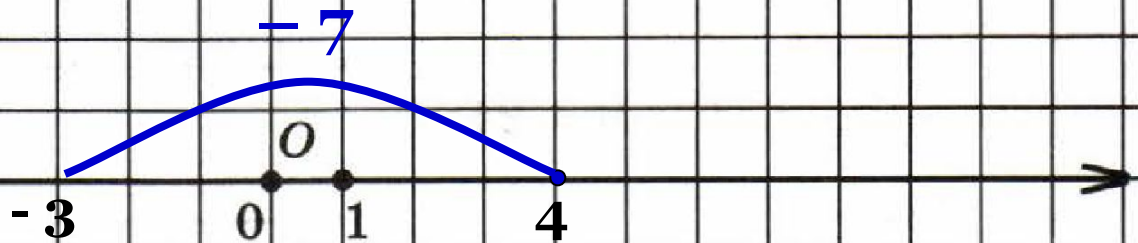


**РТ № 6.2** Покажите, как найти значение выражения перемещением точки вдоль координатной прямой.

а)  $(-6) + 10 = 4$

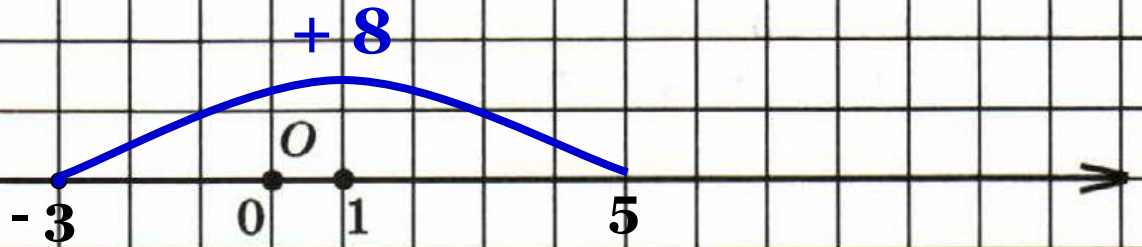


б)  $4 - 7 = -3$

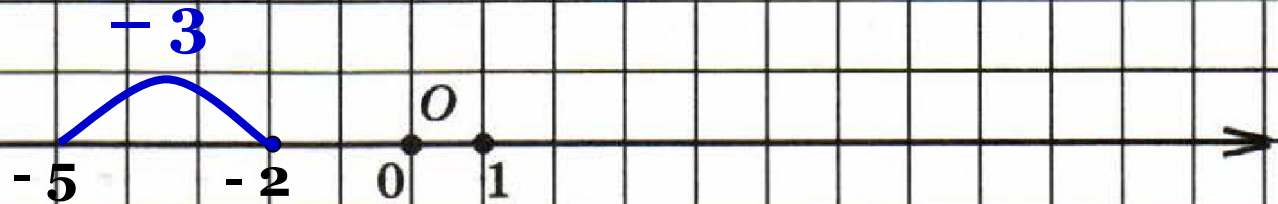


**РТ № 6.2** Покажите, как найти значение выражения перемещением точки вдоль координатной прямой.

в)  $(-3) + 8 = 5$



г)  $-2 - 3 = -5$



**№ 178** Укажите выражения, значения которых равны (ответ запишите в виде равенства):


$$(+15) + 9 = +15 + 9$$

$$- 15 - 9 = (- 15) - 9$$

$$- 15 + 9 = (- 15) + 9$$

$$+15 - 9 = (+15) - 9$$



**№ 215** Скорость пешехода  $x$  км/ч, а велосипедиста на 8 км/ч больше. Запишите в виде выражения:

- скорость велосипедиста;

$$x + 8$$

- скорость сближения пешехода и велосипедиста при движении навстречу друг друга;

$$x + x + 8 = 2x + 8$$

- время до встречи, если расстояние между ними до начала движения – 19,2 км;

$$19,2 : (2x + 8)$$

- расстояние между ними, если время до встречи – 1,2 ч;

$$1,2 \cdot (2x + 8)$$

**№ 215** Скорость пешехода  $x$  км/ч, а велосипедиста на 8 км/ч больше. Запишите в виде выражения:

Составьте уравнение, если известно, что пешеход и велосипедист двигались навстречу друг другу из двух посёлков, расстояние между которыми 19,2 км, и встретились через 1,2 ч.

$$1,2 \cdot (2x + 8) = 19,2$$

# Дома:

**У:** № 182; 186; 214

**РТ:** № 6.3; 6.4

# Самостоятельная работа

***стр. 26***

***С – 6.2***