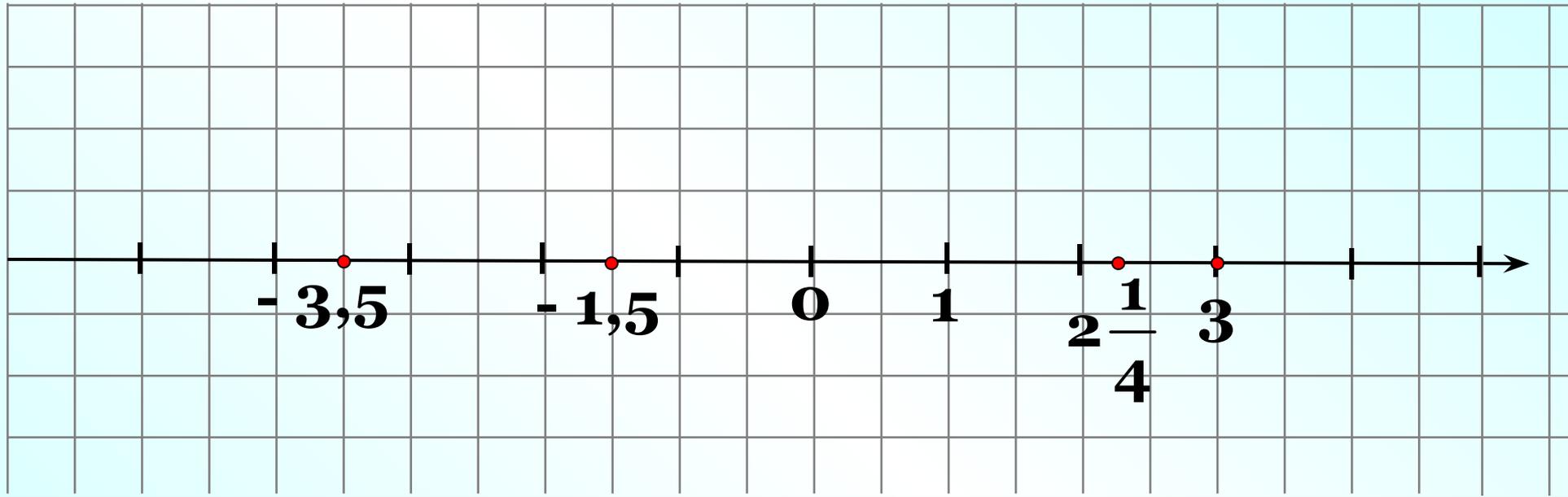


*Проверка  
домашнего  
задания*

1. Даны числа:  $2\frac{1}{4}$ ;  $-3,5$ ;  $3$ ;  $-1,5$ .

а) Отметьте на координатной прямой эти числа.



б) Укажите:

наибольшее число 3;

наименьшее число  $-3,5$ ;

число, имеющее наибольший модуль  $-3,5$ ;

число, имеющее наименьший модуль  $-1,5$ .

2. Запишите число, противоположное данному:

а) 0,25; б) 0; в) -12.

**а) - 0,25; б) 0; в) 12.**

3. Запишите  $|x|$ , если:

а)  $-x = \frac{3}{7}$ ; б)  $x = -8$ ; в)  $x = 0$ .

**а)  $x = -\frac{3}{7}$       б)  $|x| = 8$       в)  $|x| = 0$**

$$|x| = \frac{3}{7}$$

4. Сравните числа и их модули:

а)  $-5,8$  и  $-0,1$ ;    б)  $-\frac{1}{3}$  и  $-\frac{2}{3}$ .

$$\text{а) } -5,8 < -0,1$$

$$|-5,8| > |-0,1|$$

$$\text{б) } -\frac{1}{3} > -\frac{2}{3}$$

$$\left| -\frac{1}{3} \right| < \left| -\frac{2}{3} \right|$$

5. Вычислите: а)  $-\left|\frac{1}{2} + 0,25\right| = \underline{\hspace{2cm}}$ ; б)  $\left|-\frac{1}{6}\right| + |0,4| = \underline{\hspace{2cm}}$ .

$$\begin{aligned} \text{а) } -\overset{\sqrt{5}}{\left|\frac{1}{2} + 0,25\right|} &= -\left|\frac{5}{10} + 0,25\right| = -|0,5 + 0,25| = \\ &= -|0,75| = -0,75 \end{aligned}$$

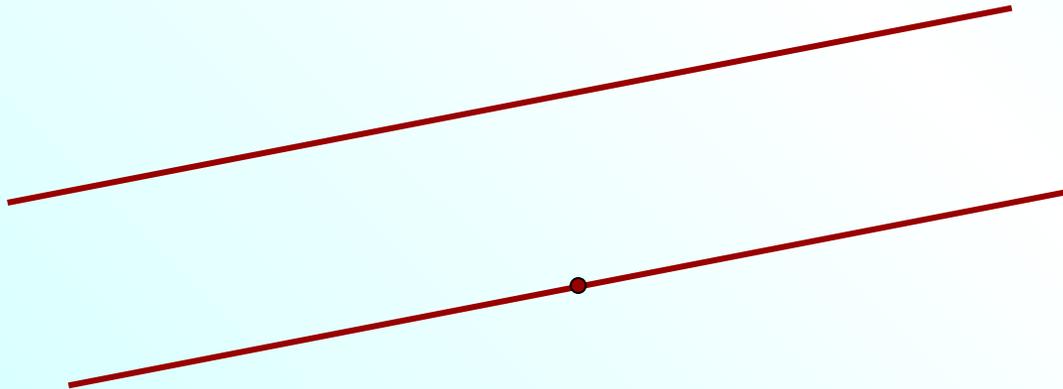
$$\begin{aligned} \text{б) } \left|-\frac{1}{6}\right| + |0,4| &= \frac{1}{6} + 0,4 = \frac{1}{6} + \frac{4}{10} = \overset{\sqrt{5}}{\frac{1}{6}} + \overset{\sqrt{6}}{\frac{2}{5}} = \\ &= \frac{5}{30} + \frac{12}{30} = \frac{17}{30} \end{aligned}$$



*К л а с с н а я    р а б о т а .*

## Контрольные вопросы и задания (стр. 42)

1. Какие прямые называют параллельными? Прочитайте запись:  $AB \parallel EF$ .
2. Приведите примеры параллельных прямых из окружающей обстановки.
3. Проведите прямую и отметьте точку вне этой прямой. Проведите через эту точку прямую, параллельную первой.

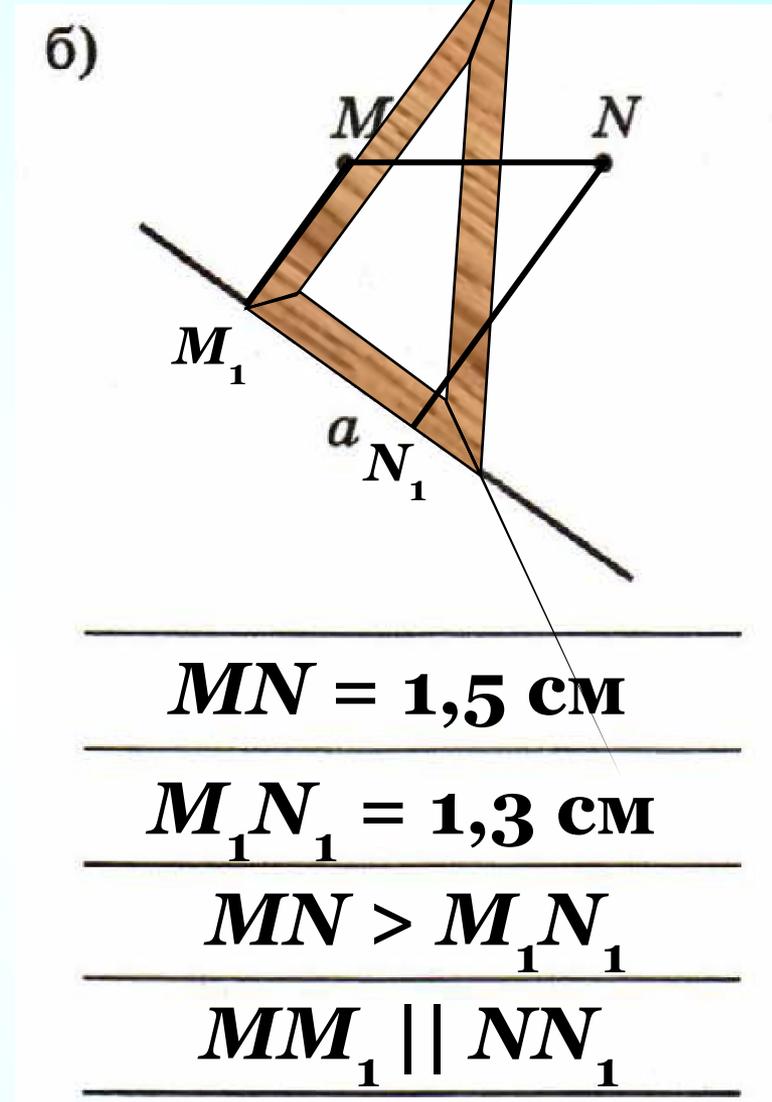


**РТ № 5.5** 1. Опустите из точек  $M$  и  $N$  перпендикуляры  $MM_1$  и  $NN_1$  на прямую  $a$ .  
(б,в,д)

2. Измерьте расстояние между точками  $M$  и  $N$  и между основаниями перпендикуляров, точками  $M_1$  и  $N_1$  и запишите результаты измерений.

3. Сравните результаты измерений.

4. Охарактеризуйте взаимное расположение прямых  $MM_1$  и  $NN_1$ .

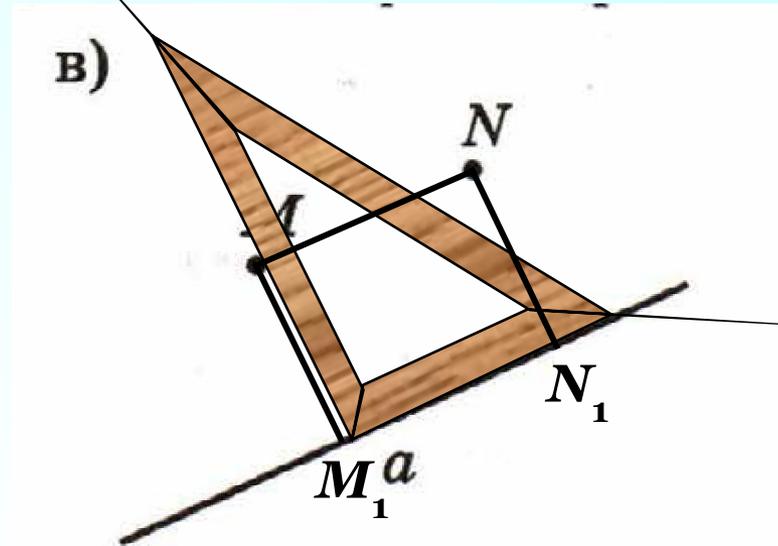


**РТ № 5.5** 1. Опустите из точек  $M$  и  $N$  перпендикуляры  $MM_1$  и  $NN_1$  на прямую  $a$ .  
(б,в,д)

2. Измерьте расстояние между точками  $M$  и  $N$  и между основаниями перпендикуляров, точками  $M_1$  и  $N_1$  и запишите результаты измерений.

3. Сравните результаты измерений.

4. Охарактеризуйте взаимное расположение прямых  $MM_1$  и  $NN_1$ .



---

$$MN = 1,4 \text{ см}$$

---

$$M_1N_1 = 1,4 \text{ см}$$

---

$$MN = M_1N_1$$

---

$$MM_1 \parallel NN_1$$

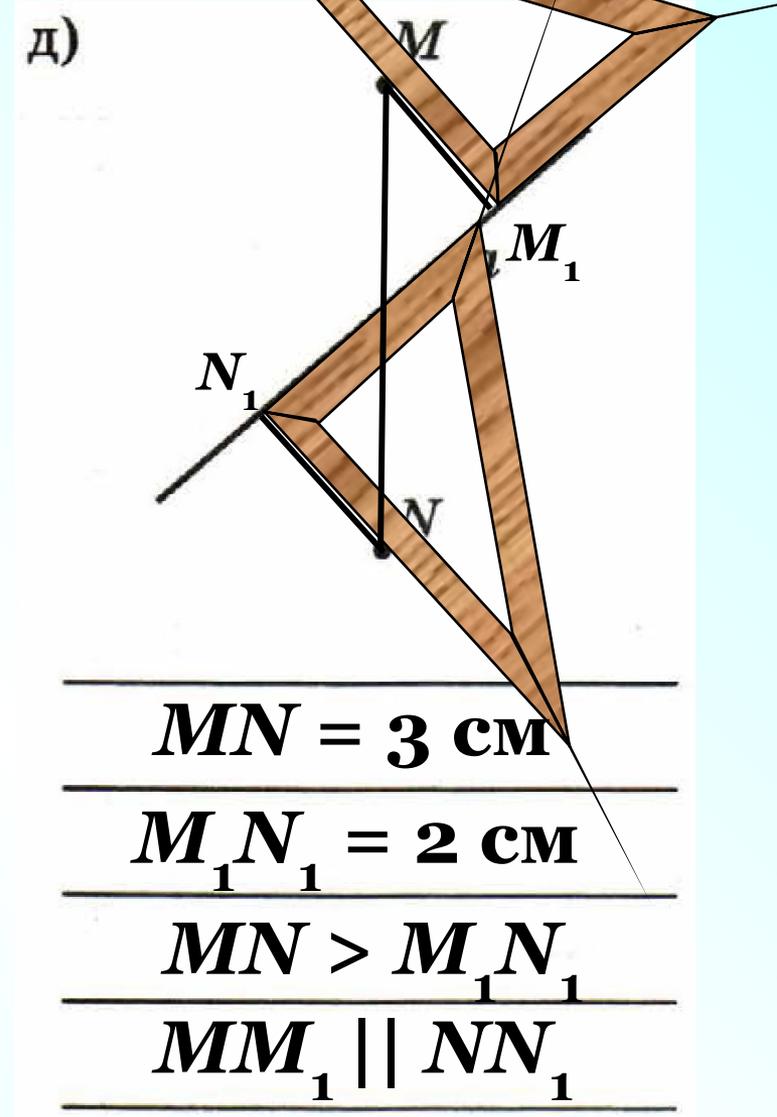
---

**РТ № 5.5** 1. Опустите из точек  $M$  и  $N$  перпендикуляры  $MM_1$  и  $NN_1$  на прямую  $a$ .  
(б,в,д)

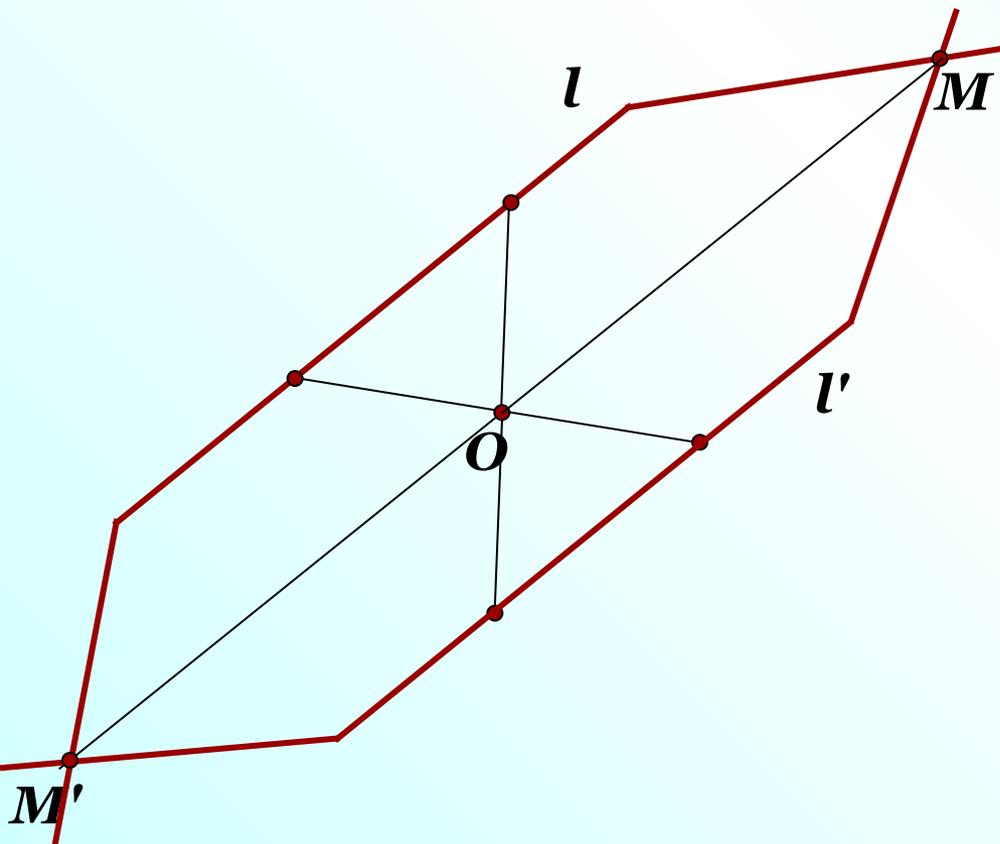
2. Измерьте расстояние между точками  $M$  и  $N$  и между основаниями перпендикуляров, точками  $M_1$  и  $N_1$  и запишите результаты измерений.

3. Сравните результаты измерений.

4. Охарактеризуйте взаимное расположение прямых  $MM_1$  и  $NN_1$ .



**№ 168** Дана прямая  $l$  и точка  $O$  вне этой прямой. Постройте прямую  $l'$ , симметричную прямой  $l$  относительно центра  $O$ . Какое предположение можно сделать о взаимном расположении этих прямых: пересекаются они или параллельны?



Предположим, что эти прямые пересекаются в точке  $M$ . Что можно сказать о точке, которая ей симметрична?

**№ 167** Вычислите:

$$\text{а) } \left| \frac{7}{12} - \frac{1}{4} \right| = \left| \frac{7}{12} - \frac{3}{12} \right| = \left| \frac{4}{12} \right| = \left| \frac{1}{3} \right| = \frac{1}{3}$$

$$\text{б) } \left| \frac{2}{3} \right| - \left| -\frac{4}{9} \right| = \frac{2}{3} - \frac{4}{9} = \frac{6}{9} - \frac{4}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\text{в) } \left| -\frac{7}{8} \right| - \left| +\frac{1}{4} \right| = \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

**№ 167** Вычислите:

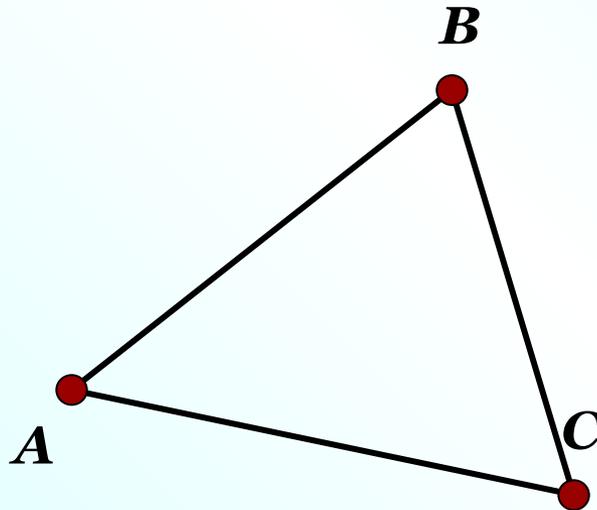
$$\text{г) } \left| -\frac{17}{21} \right| - \left| \frac{3}{7} \right| = \frac{17}{21} - \frac{3}{7} = \frac{17}{21} - \frac{9}{21} = \frac{8}{21}$$

$$\text{д) } \left| \frac{19}{25} \right| + \left| \frac{4}{5} \right| = \frac{19}{25} + \frac{4}{5} = \frac{19}{25} + \frac{20}{25} = \frac{39}{25} = 1\frac{14}{25}$$

$$\text{е) } \left| -\frac{17}{30} \right| - \left| \frac{1}{6} \right| = \frac{17}{30} - \frac{1}{6} = \frac{17}{30} - \frac{5}{30} = \frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$

**№ 169(б)** На плоскости расположены **3 точки** так, что никакие три из них не лежат на одной прямой. Каждые две из данных точек соединены отрезком. Сколько всего проведено отрезков, если:

б)  $n = 3$ ;



**Ответ: 3 отрезка**

# Дома:

**У:** № 156; 159; 166;

169(в);

**РТ:** № 5.6

# Самостоятельная работа

*стр. 24*

*C – 5.3*