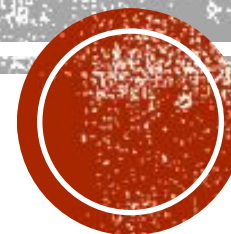


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА И ИХ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Урок 13



ЦЕЛЬ УРОКА:

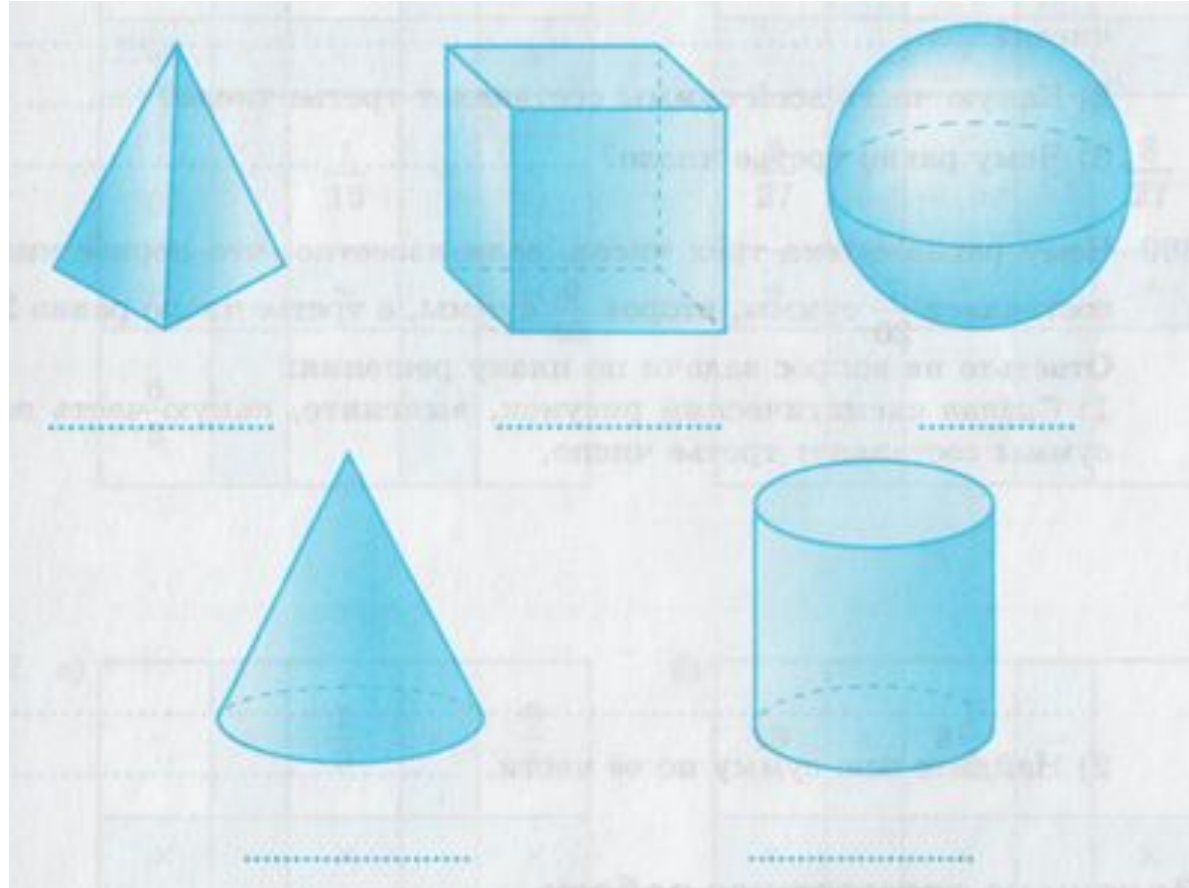
- Закрепить представление о многограннике и его элементах
- Освоить способы изображения пространственных тел



РТ - № 311

- На рисунке изображены конус, пирамида, куб, цилиндр и шар.
Подпишите под каждым телом его название.

конус



цилиндр

куб

шар

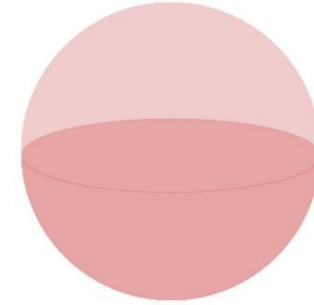
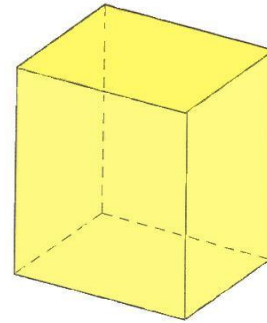
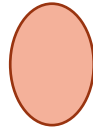
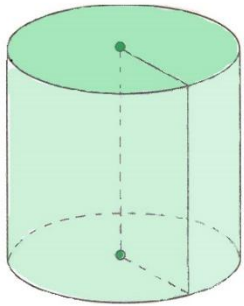
пирамид

а

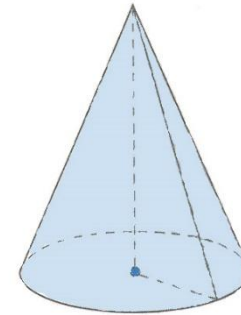
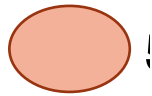
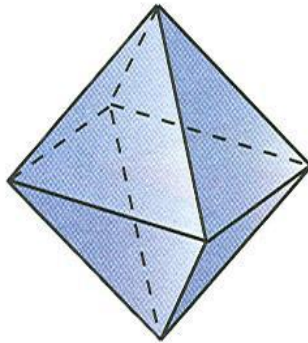


КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ТЕЛ ЯВЛЯЮТСЯ МНОГОГРАННИКАМИ?

1.



4.

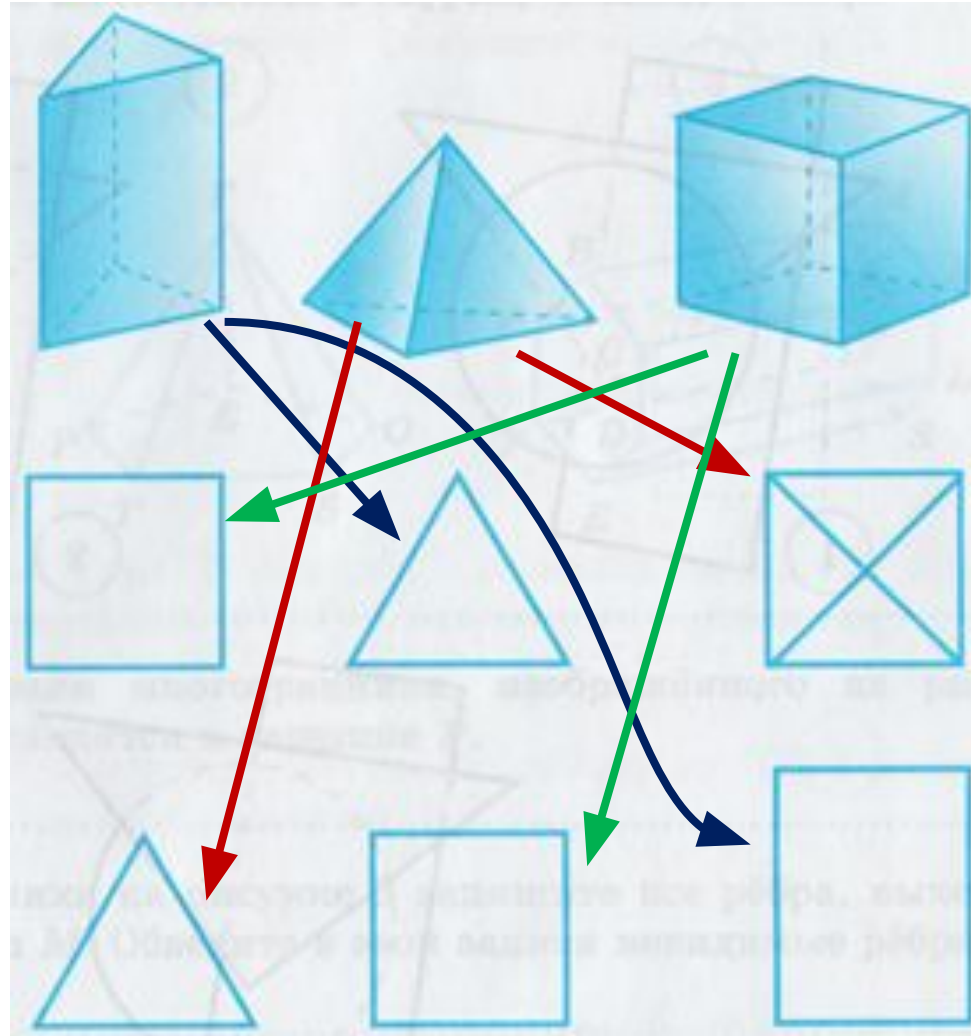


№ 313. НАЙДИТЕ ДЛЯ КАЖДОГО МНОГОГРАННИКА ЕГО ВИД СВЕРХУ И ВИД СЛЕВА И СОЕДИНИТЕ ИХ СТРЕЛКАМИ.

- Многогранники

- Вид сверху

- Вид слева



ПОСМОТРИМ НА ИЗОБРАЖЕНИЯ МНОГОГРАННИКОВ:

- Линии, которые изображаются на рисунка пунктиром являются **невидимыми** рёбрами многогранников, так как они скрыты от наших глаз.



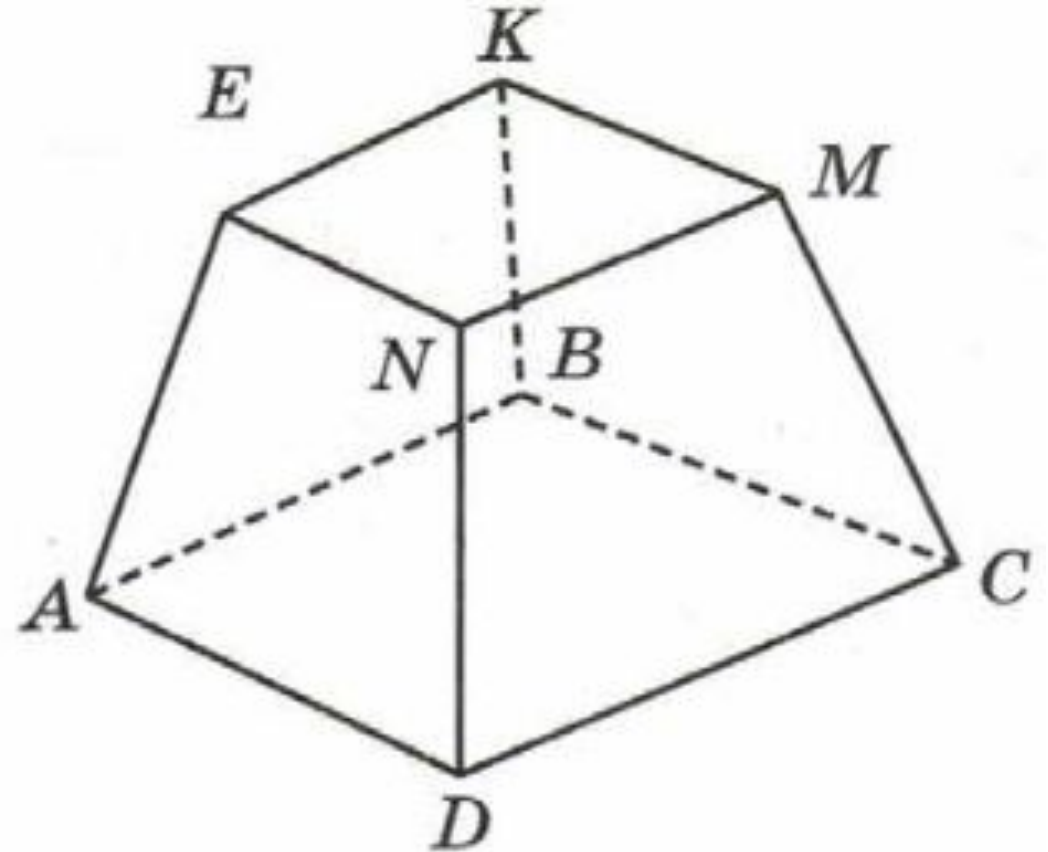
- Таким образом показано, как расположены все рёбра многогранника в пространстве. Сплошные линии – видимые нам рёбра, пунктирные линии – невидимые нам рёбра.



УЧЕБНИК: № 679

Видимые грани:
AEND, DNMC, EKMN

- Назовите видимые и невидимые грани многогранника. Невидимые грани:
ADCB, AEKB, KBСM
- Сколько у него граней? 6
- Какова их форма? четырёхугольник
и
- Сколько граней имеют общую вершину А 3
- Какие из этих граней видимые? AEND

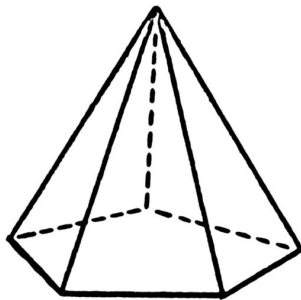


ПИРАМИДЫ:

- **треугольная пирамида**
(в основании треугольник)



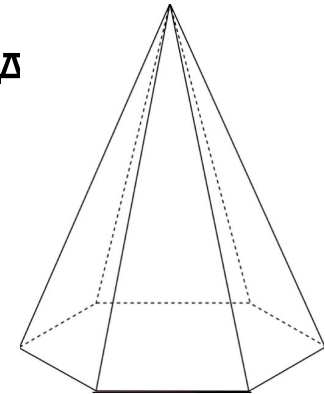
- **Пятиугольная пирамида**



- **четырёхугольная пирамида**
(в основании четырёхугольник)



- **шестиугольная пирамид**



И простая самостоятельная работа 😊



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) стр. 187 читать, стр. 186 повторить;
- 2) № 676, 681, 682;
- 3) РТ - № 317 (а, б, в).

