

Сложение рациональных чисел 6 класс

Мельникова Н.В.
МОУ «СОШ №4 г.Вольска
Саратовской области»

Какое слово может быть лишним ?

МОРОЗ



ДОБРО



ДОЛГ



ПРОИГРЫШ

РАСХОД



Заполните таблицу

a	$-5,4$	$3,75$	$1,5$
b	$1,2$	$-1,25$	$-0,3$
$ a + b $			



"Межмуниципальная методическая
Интернет-конференция "О, урок!-ты
солнце! Мой самый необычный урок"

Проверьте себя:

a	$-5,4$	$3,75$	$1,5$
b	$1,2$	$-1,25$	$-0,3$
$ a + b $	$6,6$	5	$1,8$

Сравните

$$-6,6 \dots -5$$

$$-1,8 \dots -3,4$$

$$|-6,6| \dots |-5|$$

$$|-1,8| \dots |-3,4|$$

Проверьте себя:

$$-6,6 < -5$$

$$-1,8 > -3,4$$

$$|-6,6| > |-5|$$

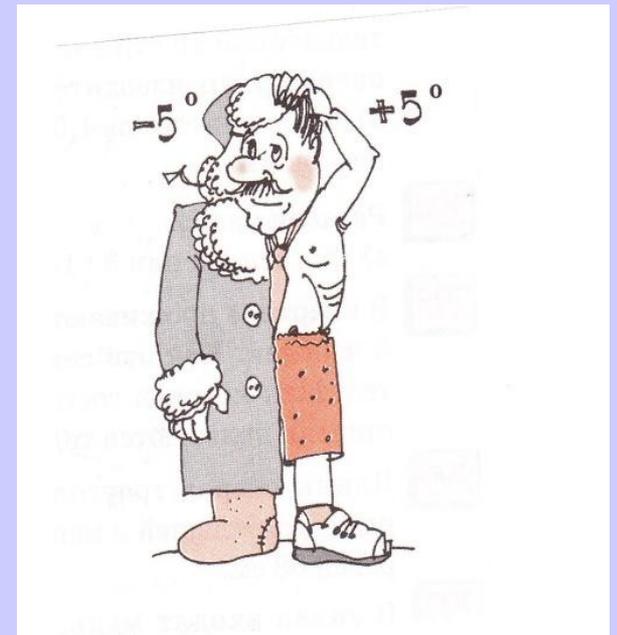
$$|-1,8| < |-3,4|$$

Из двух отрицательных чисел
меньше то, модуль которого
больше!

Придумайте ситуацию, математической моделью которой могут служить данные выражения

$$(-5) + (-2)$$

$$(-9) + (+4)$$



Постройте математическую модель, описывающую данную ситуацию, и результат запишите с помощью положительных и отрицательных чисел:

- Доход **5** руб. и расход **8** руб.
- Долг **30** руб. и долг **40** руб.
- Выигрыш **7** очков и проигрыш **2** очка
- Уменьшение температуры на $3^{\circ}C$
и уменьшение на $9^{\circ}C$

Проверьте себя:

$$(+5)+(-8)$$

$$(-30)+(-40)$$

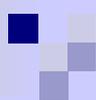
$$(+7)+(-2)$$

$$(-3)+(-9)$$

Пробное задание

$$(-1,327) + \left(-3\frac{1}{2}\right) =$$

$$(+4,7) + (-9,2) =$$



Цель урока:

Вывести правила, алгоритмы
сложения рациональных чисел

Тема урока:

**Сложение рациональных
чисел**

№ 427 (1)

$$(+2) + (+3) =$$

$$(-5) + (-1) =$$

$$(-3) + (-4) =$$

$$(-2) + (-7) =$$

№ 427 (1)

$$(+2) + (+3) = +5$$

$$(-5) + (-1) = -6$$

$$(-3) + (-4) = -7$$

$$(-2) + (-7) = -9$$

ВЫВОД: выполняли сложение чисел с одинаковыми знаками, при сложении положительных чисел получили ... число, при сложении отрицательных ... число.

Чтобы сложить два отрицательных числа, нужно **СЛОЖИТЬ** модули и поставить **МИНУС**.

Алгоритм сложения отрицательных чисел

- *Найти сумму модулей слагаемых.*
- *В результате поставить знак «-».*

Алгоритм сложения чисел с одинаковыми знаками

- *Найти сумму модулей слагаемых.*
- *В результате поставить общий знак слагаемых.*

№ 427(2)

$$(-3) + (+4)$$

$$(-1) + (+5)$$

$$(+4) + (-2)$$

$$(+6) + (-3)$$

ВЫВОД:

Чтобы сложить два числа с разными знаками,
нужно . . . модули и поставить . . .

№ 427(3)

$$(+ 2) + (-5)$$

$$(+ 1) + (-3)$$

$$(- 4) + (+3)$$

$$(- 6) + (+1)$$

ВЫВОД:

Чтобы сложить два числа с разными знаками,
нужно . . . модули и поставить . . .

Алгоритм сложения чисел с разными знаками

- ***Из числа с большим модулем вычесть число с меньшим модулем.***
- ***В результате поставитть знак числа с большим модулем.***

Найти сумму

$$(-1,327) + \left(-3\frac{1}{2}\right) =$$

$$(+4,7) + (-9,2) =$$

Самостоятельная работа

№433

Вычислить и расположить ответы примеров в порядке убывания. Если вычисления выполнены верно, то получится слово – название самого высокого в мире вулкана.

Самостоятельная работа, №433(1)

Самопроверка

■ $(-3) + (+11) = +8$

■ $(-9) + (-6) = -15$

■ $(+8) + (-10) = -2$

■ $(-5) + (-7) = -12$

Самостоятельная работа, №433(2)

Самопроверка

- $(+ 1,2) + (- 0,8) = + 0,4$

- $(+ 0,7) + (- 2) = - 1,3$

- $(- 0,4) + (- 0,6) = - 1$

- $(- 0,2) + (+ 5) = + 4,8$

Самостоятельная работа, №433(3)

Самопроверка

- $(-0,1) + (-0,02) = -0,12$
- $(-0,75) + (+0,25) = -0,5$
- $(-2,08) + 0 = -2,08$
- $(-0,5) + (+0,5) = 0$

8; 4,8; 0,4; 0; - 0,12; - 0,5; - 1;
Л Ь Ю Л Ь Я Й

- 1,3 ; - 2; - 2,08; - 12; - 15
Л Ь Я К А

	Рефлексия деятельности	Да, нет
1.	Я понял, как складывать числа с одинаковыми знаками.	
2.	Я понял, как складывать числа с разными знаками.	
3.	Я научился применять правила сложения рациональных чисел при решении примеров.	
4.	Я знаю, как применять правила, но при решении примеров допускал ошибки	
5.	Данная тема не вызвала у меня затруднений.	

Домашнее задание

- придумать 3-5 примеров на сложение рациональных чисел; № 428;
- на выбор № 474 или № 475*.