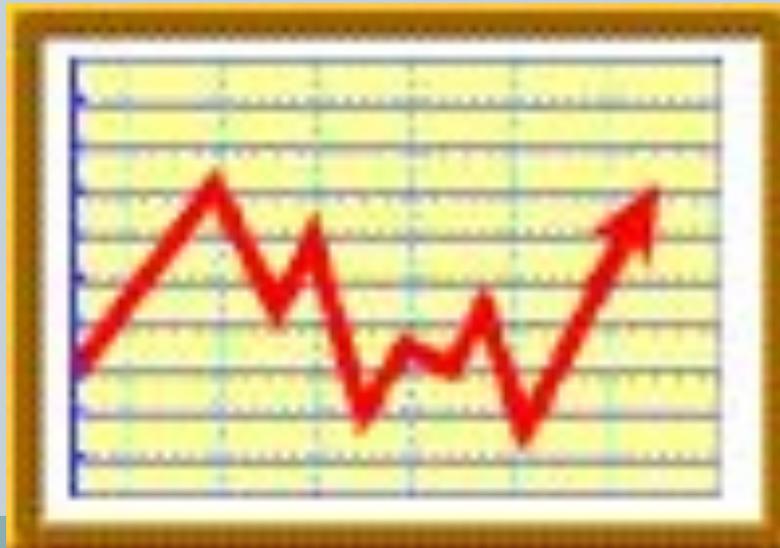


# Повторение пройденного



ПОДГОТОВИЛА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПРИДЫБАЙЛО  
СОФЬЯ  
УЧЕНИЦА 5 Б КЛАССА



# Разминка

Из автобуса на остановке вышло 6 пассажиров, а вошло 11. На следующей остановке вышло 8, вошло 9. Позже вошло на 5 пассажиров меньше чем всего вошло на первую остановку. Сколько пассажиров стало в автобусе, если вначале в автобусе было 24 пассажира?

1)  $24 - 6 + 11 = 39$  (п) стало после 1-й остановки

2)  $39 - 8 + 9 = 40$  (п) стало после 2-й остановки

3)  $39 - 5 = 34$  (п)

4)  $40 + 34 = 74$  (п) стало после 3-й остановки

Ответ : 74 пассажира стало в автобусе

УМНИЦА!



# Решите Уравнения



Sign the guestbook



$$1) 24 + x = 45 \quad 21$$

$$2) x - 56 = 80 \quad 136$$

$$3) x + 78 = 138 \quad 60$$

$$23 \quad 4) 45 + 6x - 7x = 68$$

$$90 \quad 5) 5x - (4x - 23) = 67$$

## Задача 1

Пятеро каменщиков вначале рабочей недели получили равное количество кирпича. Когда трое из них израсходовали по 326 кирпичей, то у них осталось столько кирпичей, сколько вначале получили другие два каменщика. Сколько всего кирпичей получили каменщики вначале недели?

$$326 * 3 = 978(\text{кирпичей});$$

$$978 * 5 = 4890.$$

Ответ: вначале недели каменщики получили всего 4890 кирпичей.

## Задача 2

Токарь и его ученик вместе за смену выточили 130 деталей. Сколько деталей выточил каждый из них, если часть деталей, которую выточил токарь, уменьшенная в 3 раза, была равна деталям, которые выточил ученик, увеличенным в 4 раза?

Пусть ученик выточил  $x$  деталей. Тогда:

$$4x = (130 - x) : 3$$

$$130 - x = 4x * 3 = 12x$$

$$13x = 130$$

$$x = 130 : 13$$

$$x = 10 \text{ (деталей выточил ученик);}$$

$$130 - 10 = 120 \text{ (деталей) выточил токарь.}$$

Ответ: токарь выточил 120 деталей, ученик 10.



## Задача 3

В кассе было 450 рублей. Сколько денег осталось в кассе, когда истратили  $\frac{1}{3}$  всех денег?

1)  $450 : 3 * 1 = 150$  (рублей);

2)  $450 - 150 = 300$  (рублей).

Ответ: в кассе осталось 300 рублей.



#### Задача 4

В швейную мастерскую привезли 320 метров ленты. В тот же день израсходовали  $\frac{1}{8}$  всей ленты. Сколько метров ленты осталось в мастерской?

1)  $320 : 8 * 1 = 40$  (м) ленты израсходовали в тот день;

2)  $320 - 40 = 280$  (м).

Ответ: в мастерской осталось 280 метров ленты.



*МОЛОДЕЦ!*



# Определение числа.

- а) Определите натуральное число, которое следует за числом 699.
- б) Определите натуральное число, которое на две единицы меньше числа 1001.
- в) Определите натуральное число, которое на единицу больше числа 239 999.
- г) Определите натуральное число, которое на единицу меньше числа 394 000.

А) 700

Б) 999

В) 240000

Г) 393999



Реши математические кроссворды.  
Впиши пропущенные  
числа в схеме.

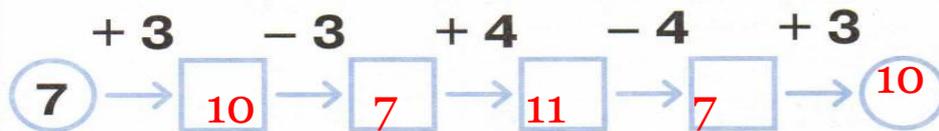


10	-	6	=	4
-				+
4				5
=				=
6	+	3	=	9

7	+	3	=	10
+				+
13				5
=				=
20	-	5	=	15

4	+	4	=	8
-				-
2				5
=				=
2	+	1	=	3

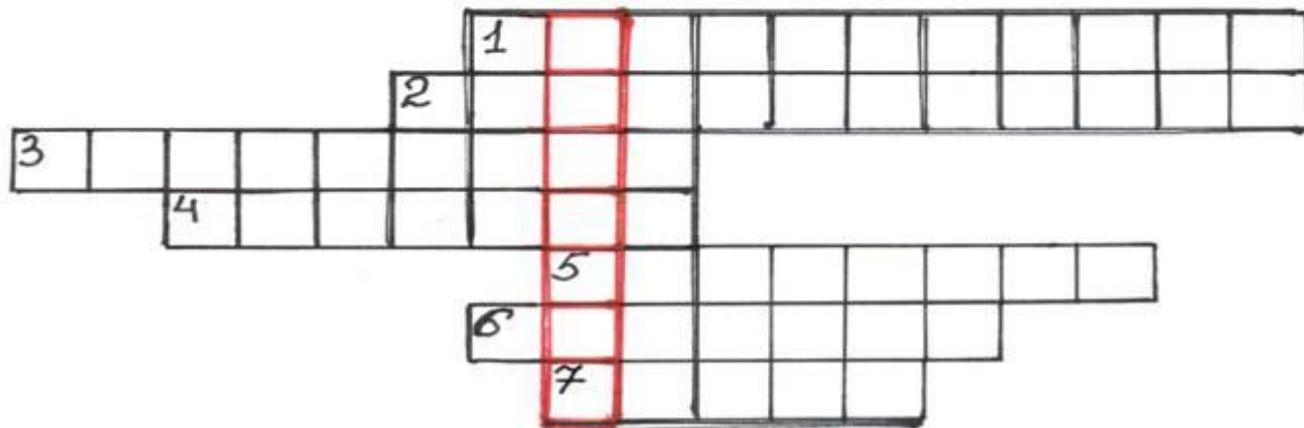
3	+	4	=	7
+				+
3				9
=				=
6	+	10	=	16



# УМНИЧКА!!!



# Отгадай кроссворд



1. Компонент при вычитании.
2. Результат умножения.
3. Компонент при умножении.
4. Результат деления.
5. Число, на которое делят.
6. Компонент при делении.
7. То, что используют при записи числа.

# Ответы к кроссворду



Найдите часть от числа:

$\frac{3}{4}$  от 16;

$\frac{2}{5}$  от 80;

$\frac{7}{10}$  от 120;

$\frac{3}{5}$  от 150;

$\frac{6}{11}$  от 121;

$\frac{5}{6}$  от 108.

Найдите число, если:

$\frac{3}{8}$  его равны 15;

$\frac{2}{5}$  его равны 30;

$\frac{5}{8}$  его равны 45;

$\frac{4}{9}$  его равны 36;

$\frac{7}{10}$  его равны 42;

$\frac{2}{11}$  его равны 99.



# Баллы!!!



Сделал(а) от 8 до 10 заданий- 5!!!

Сделал(а) от 6 до 8 заданий- 4!!!

Сделал(а) от 4 до 6 заданий- 3!!!

Сделал(а) от 1 до 4 заданий- 2...

Спасибо за просмотр данной  
презентации  
и  
решение заданий!!!

