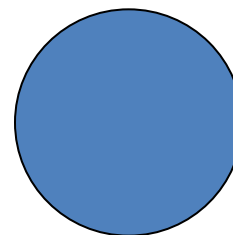
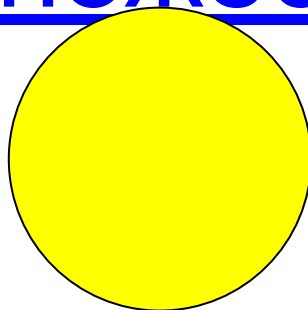
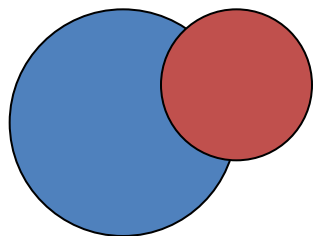


# Пересечение и объединение МНОЖЕСТВ.



Кунделева Оксана Евгеньевна  
Учитель начальных классов МБОУ НОШ №279  
г. Гаджиево, Мурманской области,  
2012 г.

# Цели занятия

- ✓ формировать представление об объединении и пересечении двух множеств
- ✓ учить находить на «карте множеств» область множества, которое является пересечением или объединением двух множеств
- ✓ учить определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением и объединением двух множеств
- ✓ учить определять характер отношений между двумя заданными множествами (пересечение, не пересекаются, объединение)

# Что такое множество?

Множество- это группа предметов, объектов или существ.



# Назовите элементы

множества:

- “Месяцы года”
- “Времена года”
- “Материки”
- “Летающие бегемоты”
- Многоугольники



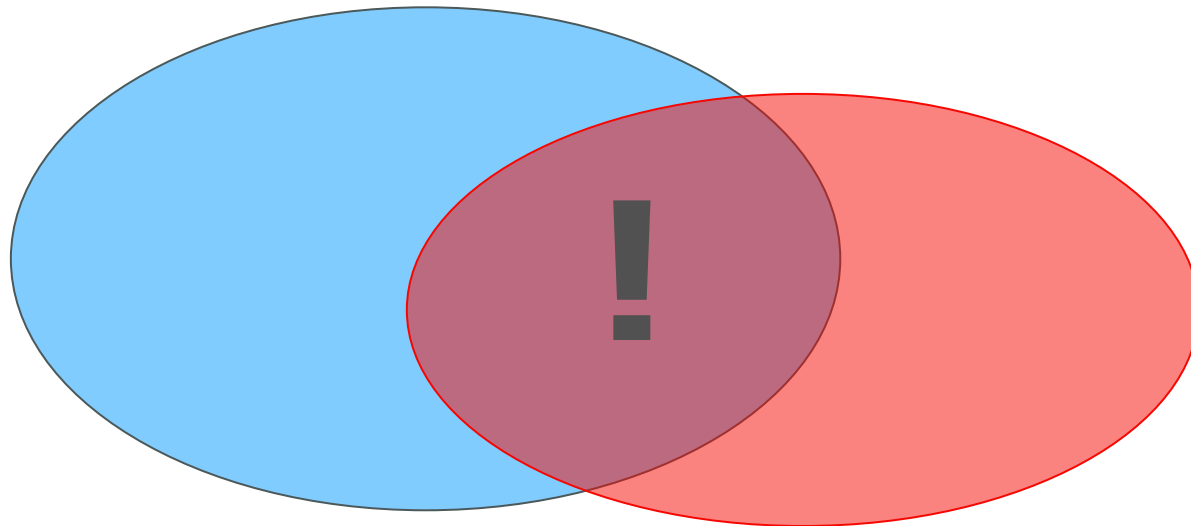
Прочитайте названия птиц. Обведите это множество. Сделайте надпись внизу: "Птицы".

Прочитайте названия животных, которые умеют летать. Обведите это множество, сделайте надпись сверху: "Умеют летать".

Сколько элементов оказалось на пересечении двух множеств, т.е. одновременно в двух множествах? Почему?

# Пересечение множеств

*общая часть множеств*



Если в названии множества есть слово «И»,  
то каждый его элемент должен находиться на  
ПЕРЕСЕЧЕНИИ двух множеств –  
жить одновременно в двух странах.

# Объединение множеств



Если в названии множества есть слово «ИЛИ»,  
то элемент может быть в любом месте на  
территории двух стран - ОБЪЕДИНЕНИИ -  
жить хотя бы в одной из них.

# Что такое подмножество?

Подмножество – это часть множества, входящее в данное множество.





# Физкультминутка



Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.



На четыре руки шире,

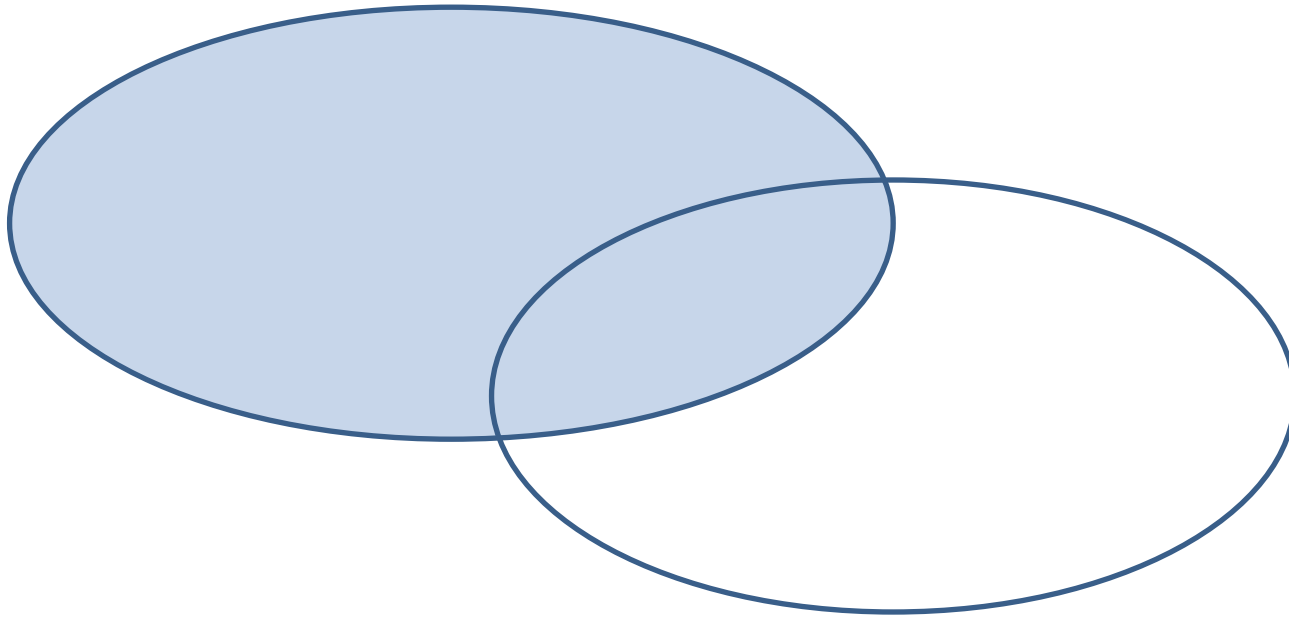
Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.



# Начерти множества:

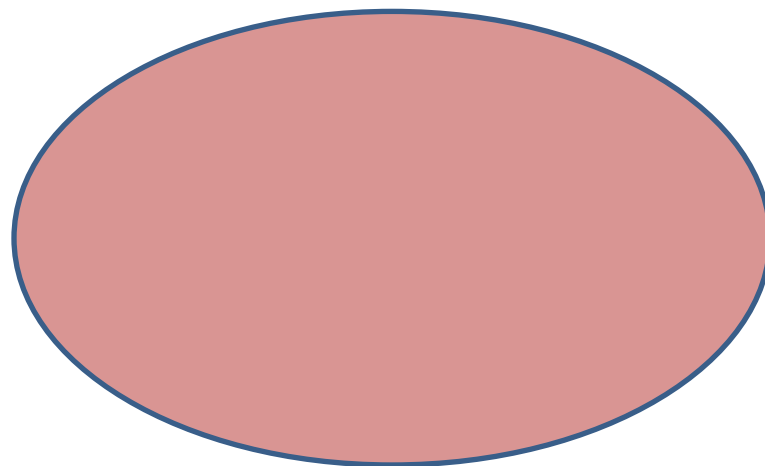
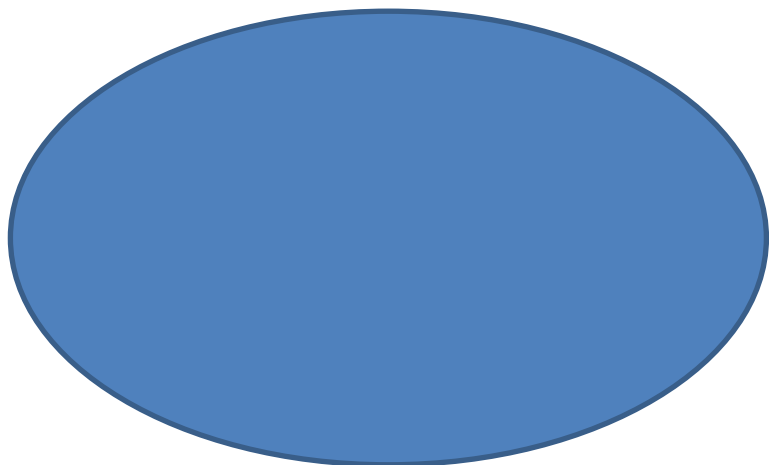
Множество обитателей моря



Множество млекопитающих

# Начерти множества:

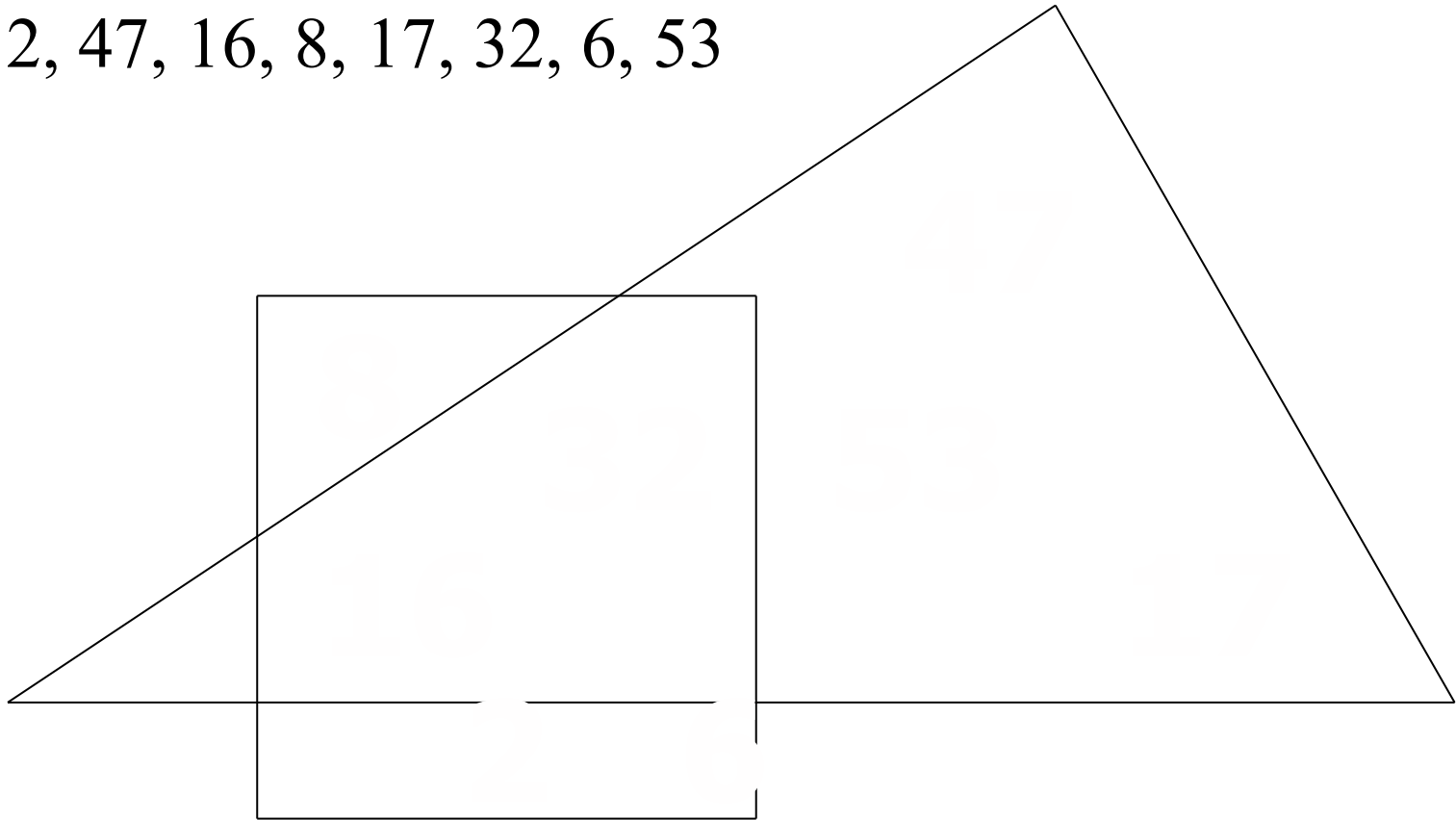
Множество рыб



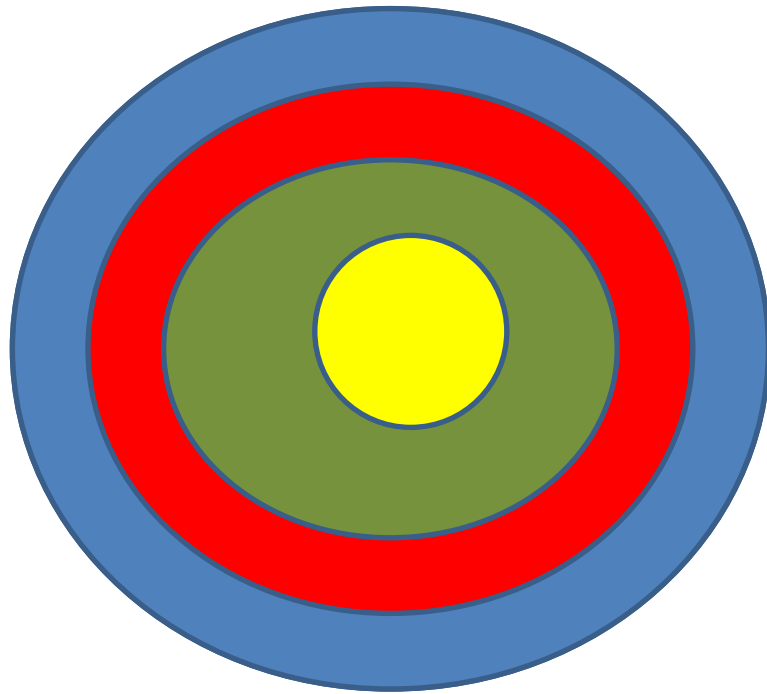
Множество птиц





В квадрате живут чётные числа. В треугольнике живут двузначные числа. Впиши правильно каждое число. Закрась на рисунке область, где живут чётные двузначные числа.

2, 47, 16, 8, 17, 32, 6, 53



Найди обозначение каждого множества в таблице и закрась круги на рисунке.



Множества:	
	прямоугольников
	четырёхугольников
	многоугольников
	квадратов

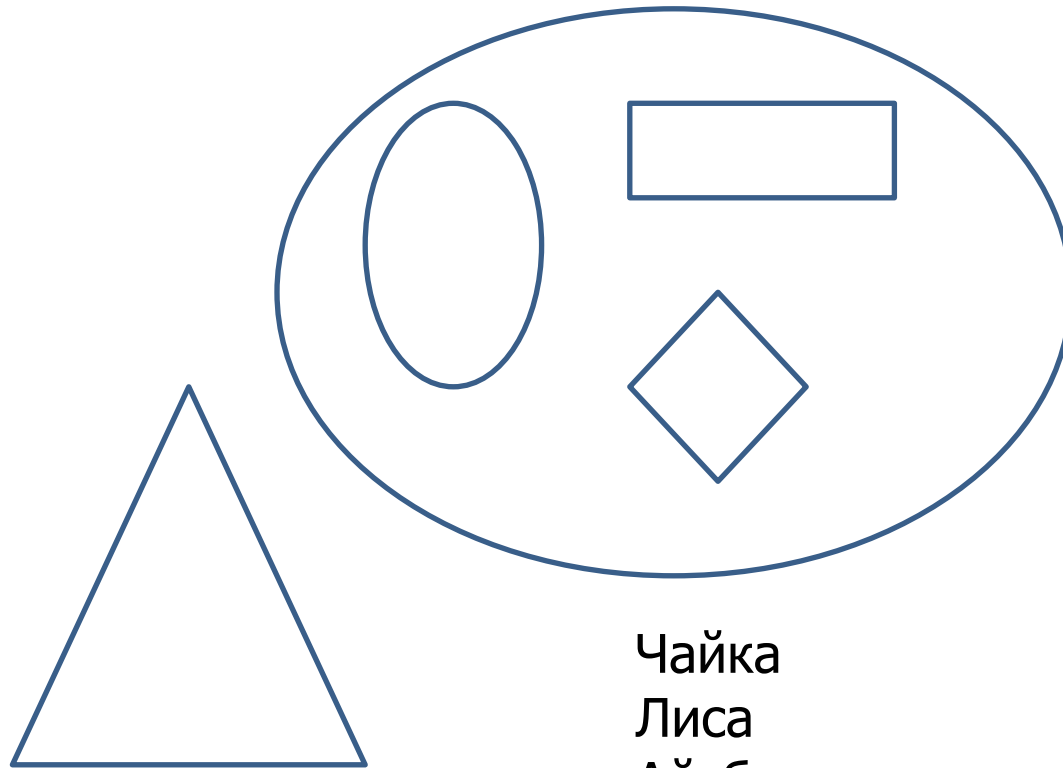
Сколько множеств обозначено кругами?

Какое множество самое большое?

Каким цветом нужно закрасить самый большой круг?

Какое самое большое из оставшихся?

Найди и расположи элементы множеств в фигурах на рисунке: впиши первую букву каждого слова из списка



Множества:  
животных

Зверей

Рыб

Птиц

Растений

Чайка  
Лиса  
Айсберг  
Жираф  
Сосна  
Река  
Тюльпан  
Муравей  
Камбала

**А**

**Ж Л**

**К**

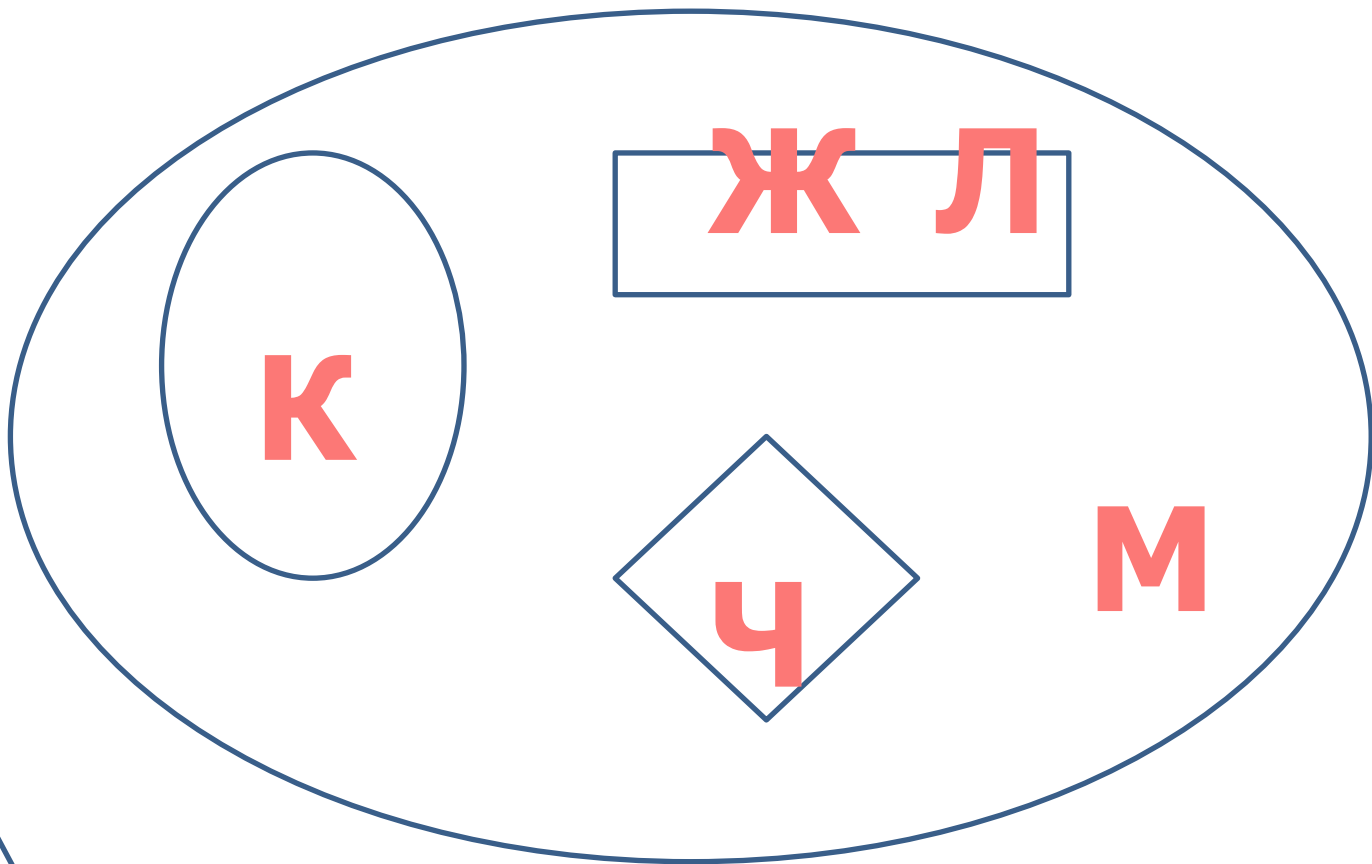
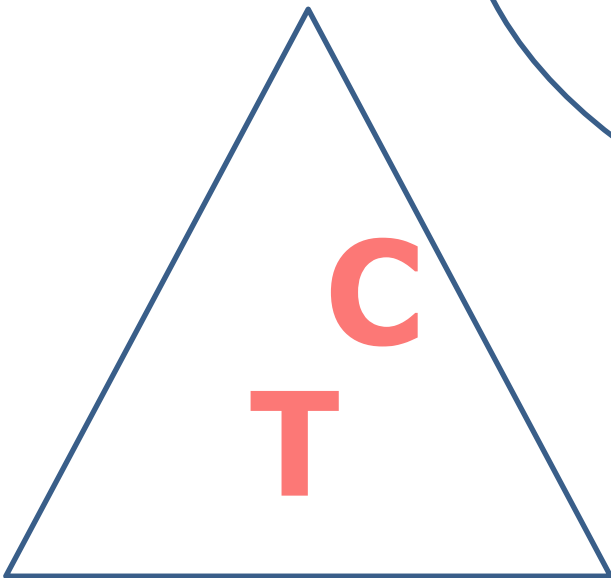
**Ч**

**М**

**С**

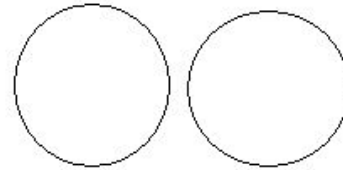
**Т**

**Р**

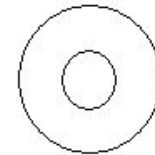


# Запомни!

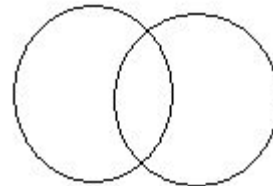
Множества не пересекаются:



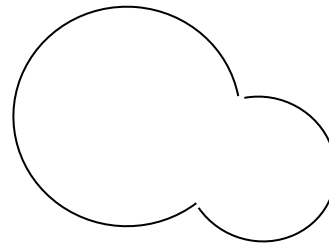
Одно множество является подмножеством другого:



Множества пересекаются:



Множества объединяются:





До встречи на  
следующем уроке!!!



## Используемая литература

- А.В. Горячев, К.И. Горина и др. Информатика в играх и задачах, 3 класс, Методические рекомендации для учителя, М., «Баллас», 2004
- А.В. Горячев, К.И. Горина и др. Учебник «Информатика в играх и задачах», 3 класс, часть 2, М., «Баллас», 2004
- <http://festival.1september.ru/articles/505635/> Урок информатики по теме "Множество. Подмножество. Пересечение множеств" [Щепина Зинаида Николаевна](#), *учитель начальных классов*