

Четырёхзначные числа

УМК «Гармония» 3 класс

Плотникова Антонина Анатольевна

учитель начальных классов

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 15 г. Орска» Оренбургской области**

Цель урока:

- совершенствовать вычислительные умения и навыки, умение решать задачи, проверить усвоение нумерации четырехзначных чисел;
- развивать умения сравнивать, классифицировать;
- расширить знания по окружающему миру и стимулировать к поиску новых знаний.

По какому признаку можно разбить числа на две группы?

8540

408

2970

2901

604

107

780

208

3750



Запиши предыдущее и последующее числа для каждого из данных чисел

5008

5009

5010

7998

7999

8000

5999

6000

6001

1288

1289

1290

3498

3499

3500

9088

9089

9090



Пион тонколистый. Цветки очень хороши – крупные, нарядные, темно-малиновые. Диаметр их достигает 7 см

**Увеличь каждое число на 24 сотни и запиши
Запиши числа в порядке убывания
верные равенства**

5013

5203

5701

5010

5001

5109

5009

$$5701 + 2400 = 8101$$

$$5203 + 2400 = 7603$$

$$5109 + 2400 = 7509$$

$$5013 + 2400 = 7413$$

$$5010 + 2400 = 7410$$

$$5009 + 2400 = 7409$$

$$5001 + 2400 = 7401$$



Ирис карликовый

Используя цифры 1, 0, 9, 6, запиши самое
Запиши каждое число в виде суммы
маленькое и самое большое четырёхзначное
разрядных слагаемых
число

1069

9601

$$1069 = 1000 + 60 + 9$$

$$9601 = 9000 + 600 + 1$$



**Венерин башмачок
настоящий**



**Венерин башмачок
крупноцветный**

Запиши цифрами

$$2 \text{ сот. } 20 \text{ дес. } * 77$$

$$8 * 9 \text{ сот. } 90$$

$$13 \text{ дес. } 130 * 4$$

$$26 \text{ дес. } 260 * 3$$

$$80 \text{ дес. } * 2$$

$$88 * 70 \text{ дес.}$$

$$3 * 90 \text{ дес.}$$

$$4 * 190 \text{ дес.}$$



**Копеечник
крупноцветный**



ятрышник

Петя на 3 см ниже,
чем Коля, а Коля
на 8 см ниже, чем
Юра. На сколько см
Петя ниже Юры?





Сон - трава

ФИЗМИНУТКА

«ЛОВИ СНЕЖИНКУ!»

Масько Л.Г.

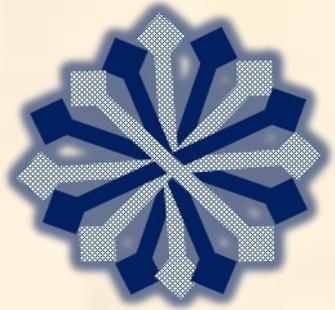
Муниципальное общеобразовательное учреждение

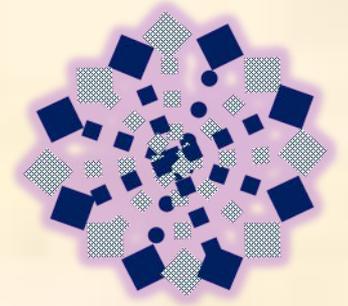
средняя общеобразовательная школа №14

город Мончегорск

Мурманская область



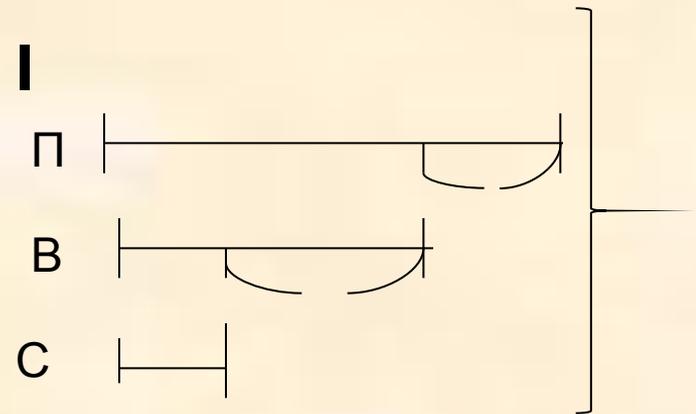




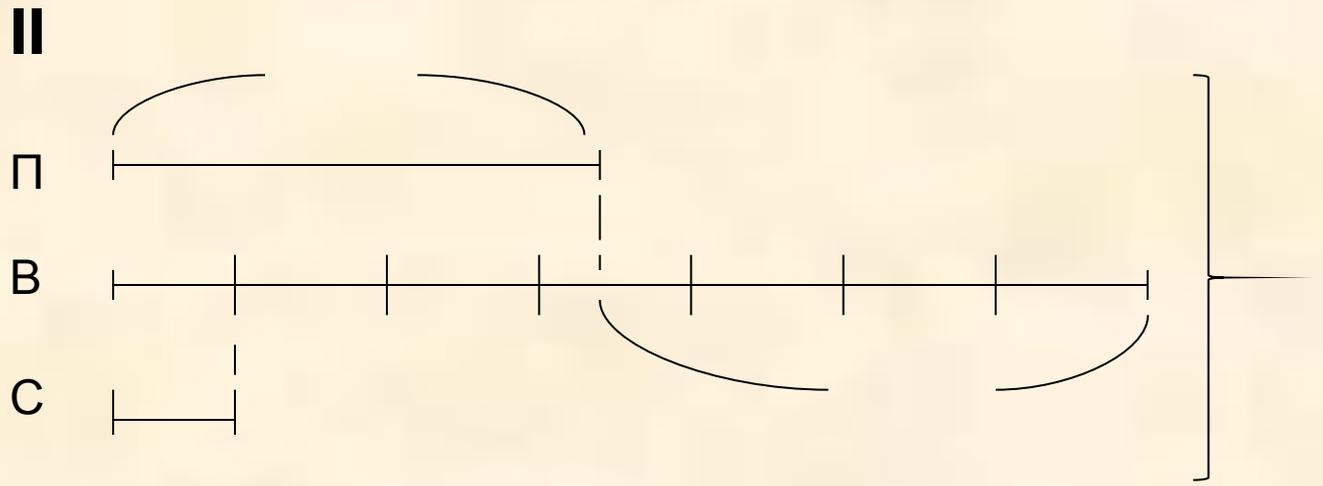
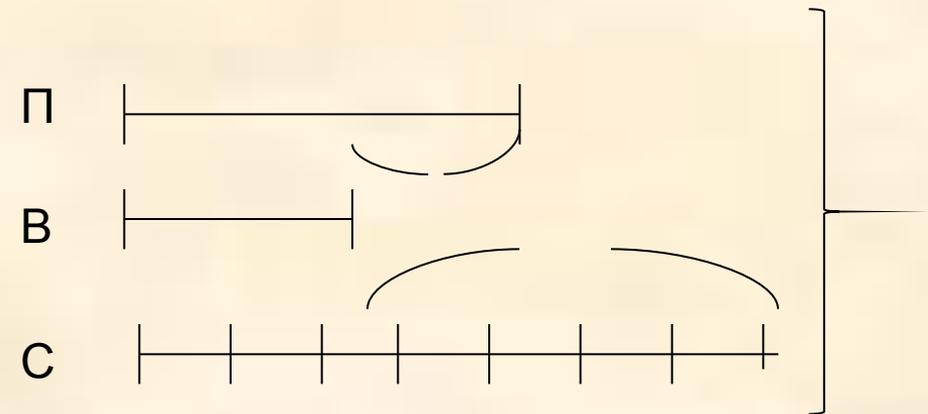


Задача

В понедельник в киоске было продано 24 лотерейных билета, во вторник – на 25 билетов больше, чем в понедельник, а в среду – в 7 раз меньше, чем во вторник. Сколько всего билетов было продано за 3 дня?



III



Выбери верное решение

I

- 1) $24 + 25 = 49$ (б.)
- 2) $49 : 7 = 7$ (б.)
- 3) $24 + 49 + 7 = 80$ (б.)

III

- 1) $24 + 25 = 49$ (б.)
- 2) $49 + 7 = 56$ (б.)
- 3) $49 + 56 + 24 = 129$ (б.)

II

- 1) $24 + 25 = 49$ (б.)
- 2) $49 - 7 = 42$ (б.)
- 3) $49 + 42 + 245 = 115$ (б.)



Tulipa schrenkii

photo: Iza Goroff

Тюльпан шренка

**Поставь знак $>$, $<$, $=$, чтобы записи
были верными**

$90 : 15$

$39 : 13$

$48 : 4$

$72 : 6$

$70 : 14$

$60 : 12$

$75 : 5$

$85 : 5$

$72 : 12$

$90 : 15$

$92 : 4$

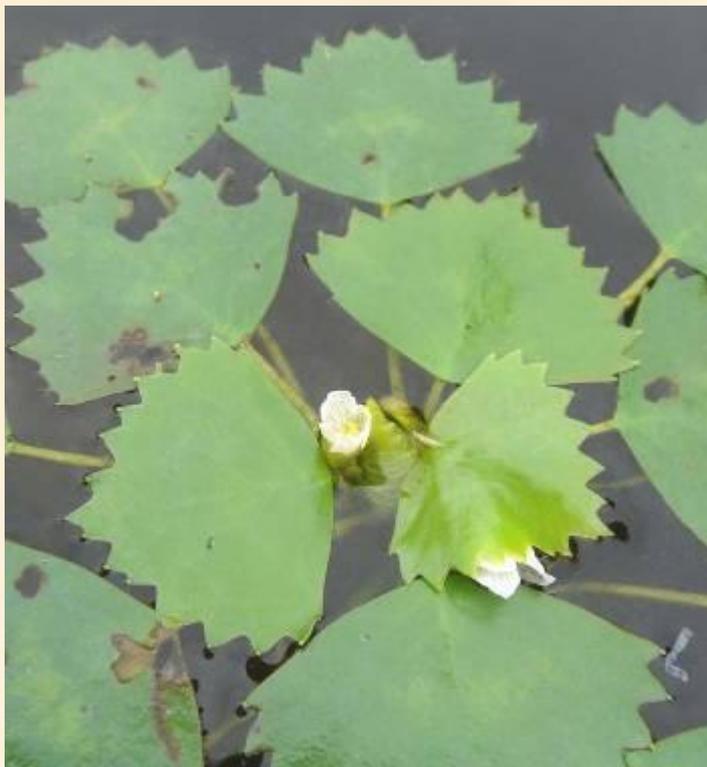
$46 : 2$

$36 : 12$

$96 : 24$

$57 : 3$

$63 : 3$



Водяной орех



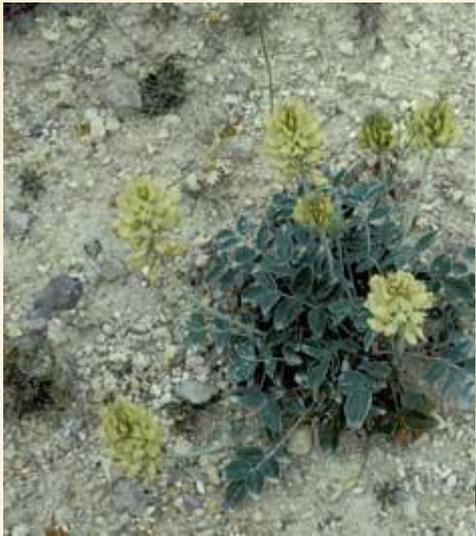
плавающий

Подведем итоги

Что повторили?

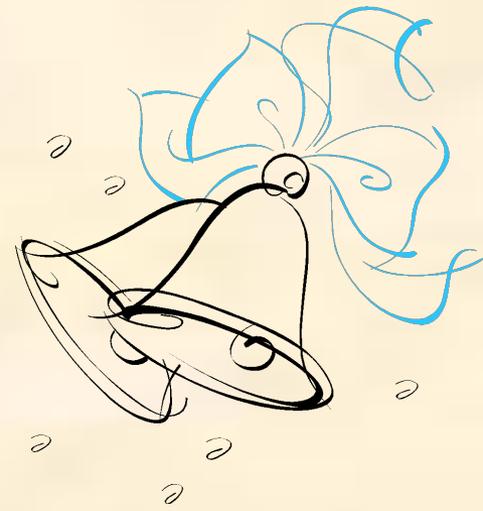
Что узнали?

Что запомнили?



**Красная
книга
Оренбургской
области**

спасибо
за
урок!





Масько Л.Г. Коррекция зрения

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=18630&tmpl=lib

Коллекции картинок

http://flower.onego.ru/orchid/enc_2672.ipg