

Классная работа



$$70 - 4$$

$$80 - 5$$

$$40 - 6$$

$$60 - 3$$



Алгоритм вычитания однозначного числа из круглого:

1. занимаем десяток из разряда десятков;
2. вычитаем единицы;
3. прибавляем оставшиеся десятки.



$50 - 14$



Цель урока: научиться вычитать двузначное числа из круглого

*Тема урока:
«Вычитание двузначного числа из круглого»*



План урока:

1. решим пример с помощью графической модели;
2. составим алгоритм вычитания двузначного числа из круглого;
3. решим примеры, используя алгоритм.



$$50 - 14$$



$$50 - 14$$

A visual representation of the subtraction problem 50 - 14 using base ten blocks. On the left, there are four tens rods (triangles) and one ten block (a pyramid of 10 dots). This represents 50. In the middle is a minus sign. On the right, there is one ten rod (triangle) and one one block (a square of 4 dots). This represents 14. An equals sign follows.

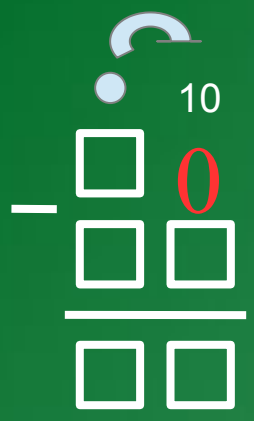
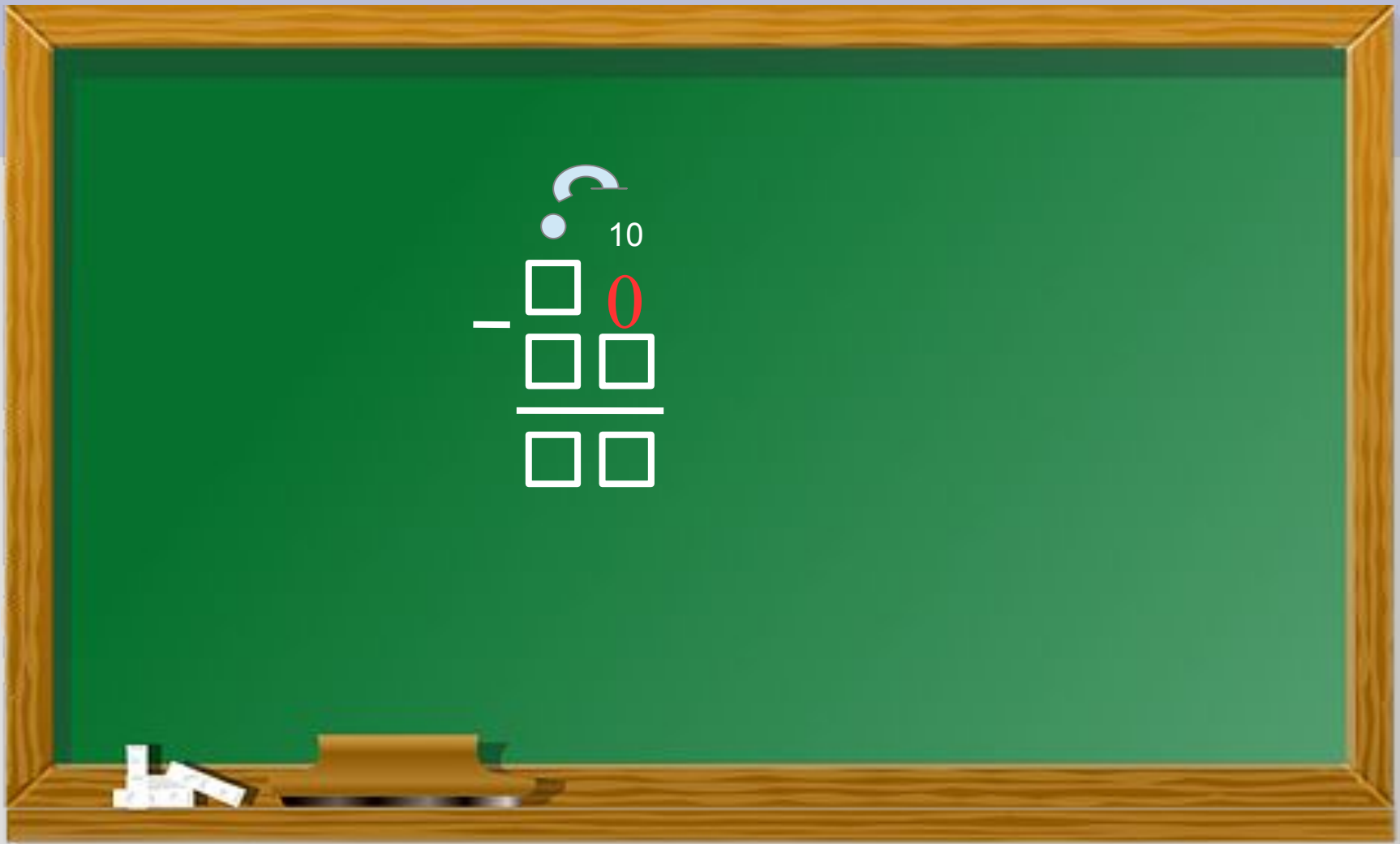
A visual representation of the result 36 using base ten blocks. On the left, there are three tens rods (triangles). On the right, there is one one block (a square of 6 dots). This represents 36.

Алгоритм вычитания двузначного числа из круглого:

1. занимаем десяток из разряда десятков;
2. вычитаем единицы;
3. вычитаем десятки из оставшихся десятков.

1





Учебник: страница 18, № 1, № 2



Учебник: страница 18, № 4



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 26 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 35 \\ \hline 15 \end{array}$$



Учебник: страница 19, № 7

