

# **ПАМ'ЯТКА К ЗАЧЕТУ**

Не забыть ЗАЧЕТКУ!!!

Без нее студент не допускается к зачету.

Если студент пришел без зачетки, надо сразу идти в деканат за допуском, не дожидаясь начала зачета.

Заранее раздеться в гардеробе. Если зачет проходит зимой, иметь теплую кофту (свитер), т.к. в аудитории может быть холодно, но писать в пальто, шапках и шарфах не разрешается.

Во время письменного  
зачета ВЫХОДИТЬ ИЗ  
аудитории не разрешается –  
туалет посетить заранее.

Телефон отключить и убрать в сумку.

Шапки, шарфы, перчатки и т. п. положить в сумки.

Все сумки складываются на подоконник или отдельный стол.

В руках у студента остаются:

1. зачетка,
2. ручка,
3. калькулятор.

Подписать лист для ответа:  
Ф.И.О., № группы,  
дата,  
название дисциплины,  
№ билета.

Порядок и время  
выполнения заданий:

1. тест (40 вопросов) – 50  
мин.,
2. задача – 30 мин.

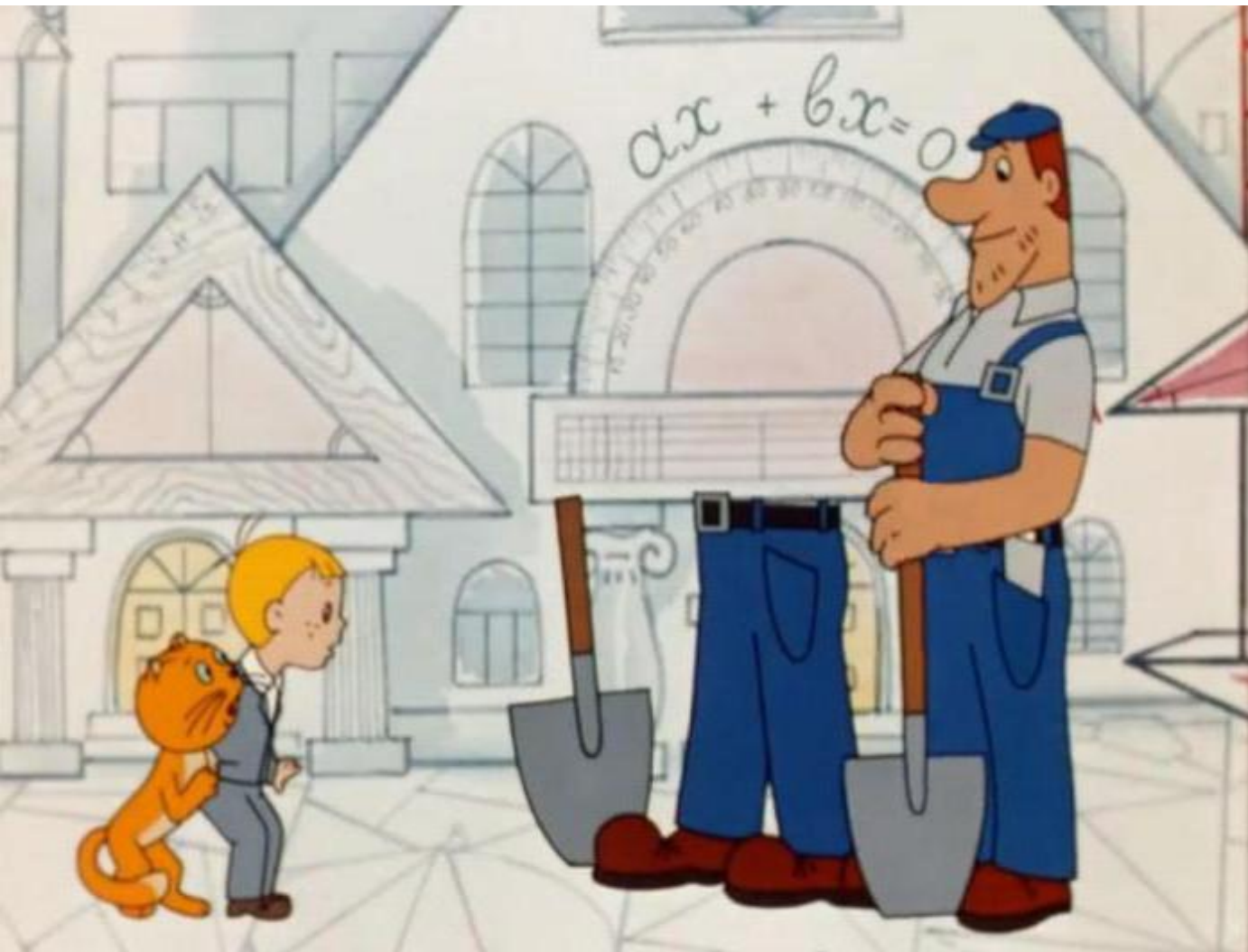
В тесте:

1. только один правильный ответ;
2. внимательно читайте формулировки (занятость – это не «население, которое...»);
3. обращайтесь внимание на слово «НЕ».

Условие задачи можно не переписывать, если это не требуется для оформления ответа.

## Решение задачи:

- указать, какую ситуацию или методику иллюстрирует задача (например, каким методом рассчитывается выработка или по какой системе оплаты труда начисляется заработок и т.п.).
- решать поэтапно,
- начинать с формулы, затем подставлять значения,
- указывать рассчитываемый показатель с помощью условных обозначений или словами,
- записывать промежуточные итоги,
- прописывать единицы измерения (зачем – см. Приложение 1),
- сделать вывод



Правильно округляйте  
ответы (по правилам  
округления):

- численность – до целых  
человек,
- заработную плату – до  
копеек

Опирайтесь на здравый  
смысл

Вычислительные ошибки не снижают оценки - важен ход решения.

Например, если студент в задаче на сдельный заработок получил правильный ответ, не рассчитав сдельной расценки, считается, что задача не решена, т.к. студент не знает теорию.

Для решения задач  
использовать **ТОЛЬКО**  
**калькулятор.**

**ТЕЛЕФОН НЕ  
РАЗРЕШАЕТСЯ!**

Если студент пришел без калькулятора, следует записать решение без промежуточных итогов (что на что делить, умножать и т.п.), а затем попросить калькулятор ненадолго у коллег.

Писать разборчиво,  
исправления делать аккуратно,  
указывать на продолжение  
ответа на обратной стороне  
листа или на другом листе.  
Нумеровать листы, на каждом  
последующем листе указывать  
Ф.И.О. и № группы.

Если у студента  
обнаруживается шпаргалка  
(девайс), его ответ  
аннулируется, а студенту  
выдается другой билет.  
Оценивается то, что он успеет  
написать до конца зачета.

# **Приложение 1**

**Эдуард Успенский**  
**«Задачка для царевича»**

В огромной приемной  
Пятнадцать столов,  
За каждым сидит по пятнадцать послов,  
Пятнадцать часов,  
Не считая минут,  
Послы молодого царевича ждут.  
Ну, а царевич к ним идти  
Никак не соглашается  
Из-за того,  
Что у него  
Задача не решается.  
Трещит у парня голова,  
Ну, а задача такова:

«В огромной приемной  
Пятнадцать столов,  
За каждым сидит по пятнадцать послов.  
Пятнадцать часов,  
Не считая минут.  
Послы молодого царевича ждут.  
И нужно узнать,  
Сколько времени зря  
Потрачено у молодого царя».

Царевич старается, соображает,  
Царевич столы на послов умножает:

— Пятнадцать столов  
На пятнадцать послов...  
Получится двести  
Столово-послов.

**«Столово-посол» —**

Это новое что-то.  
Наверно, размерами он  
С бегемота.

Сам за собою и ест он, и пьет,  
Из-за себя никогда не встает.  
А если он вздумает лечь на кровать,  
Куда ему лишние ноги девать?

Полцарства бы он  
За решение отдал.  
В приемной меж тем  
Разразился скандал.  
Послы повскакали,

Послы закричали:  
— Мы где: у царя  
Или мы на вокзале?  
Пятнадцать часов  
Мы сидим и сидим!  
Пятнадцать часов  
Ничего не едим.  
Пятнадцать часов  
Никуда не идем —  
И все потому, что царевича ждем!

Эй, ты, бородатый,  
Не стой у дверей,  
А принца сюда позови поскорей.

На что бородатый слуга отвечает:  
— Поверьте, меня самого огорчает.  
Но я по секрету вам  
Тайну открою.  
Царевич не спит  
И не занят игрою.  
Он лишь потому сюда не поспешает,  
Что трудную очень  
Задачку решает.

— Какую задачку?

Скажите условие.

— Пожалуйста, слушайте

Все на здоровье:

«В огромной приемной

Пятнадцать столов.

За каждым сидит

По пятнадцать послов.

Пятнадцать часов,

Не считая минут,

Послы молодого царевича ждут.

И нужно узнать:

Сколько времени зря

Потрачено у

Молодого царя».

Послы повскакали.

Послы зашумели:

— Да что же тут трудного,

В самом-то деле?

Давайте немедля

Ребенку поможем,

Давайте столы на послов перемножим.

Пятнадцать минут —

И решение готово.

Но главный посол

Вдруг потребовал слова:

— Нет, не затем мы сюда приезжали,

Чтоб нас на столы и шкафы умножали,

Сегодня столы,  
А завтра диваны.  
А мы представляем  
Великие страны!  
И я поступить  
Предлагаю иначе —  
Пятнадцать минут  
На решение задачи.  
А если царевич ее не решит  
И если сюда к нам он не поспешит,  
Мы все, как один,  
Покидаем страну  
И все, как один,  
Объявляем войну.

Царевич задачу осилить  
Не мог —  
И пала держава  
Под грохот сапог.

Пятнадцать веков  
С той поры пробежало,  
И нерешенной задачка лежала.  
На помощь царевичу ТЫ  
Поспеси  
И трудную эту задачу реши:  
«В огромной приемной  
Пятнадцать столов,  
За каждым сидит  
По пятнадцать послов...»



Однажды студенты пришли на зачет, сели готовиться. Преподаватель подошел к окну и открыл форточку.

- Что я сделал? - спрашивает.

- Форточку открыли, - отвечают студенты.

- Нет, я халяву впустил. Давайте зачетки.

И поставил всем зачет, не спрашивая.

Следующая группа на зачет шла уже в

приподнятом настроении. Когда все

расселись, преподаватель подошел к окну и

открыл форточку.

- Что я сделал? - спрашивает.

- Халяву впустили! - хором отвечают

студенты.

- Нет, выпустил. Тяните билеты.



Идет экзамен. Все, как могут, пишут билеты, кто сам, но большинство со шпаргалок. Правда, за их использование нещадно из аудитории выгоняют, преподаватель – зверюга, свое дело знает. Ряды постепенно редуют. Тут в аудиторию заглядывает декан:

- Здравствуйте, что за группа, что сдаем?

Преподаватель в ответ:

- 112 группа, сдают матан.

Декан:

- Любители, небось, посписывать?

Преподаватель:

- Да нет, любители давно в коридоре, здесь одни профессионалы остались!



На экзамене:

- Ваша фамилия?
- Иванов (улыбается).
- Чему вы улыбаетесь?
- Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос!



Оценки за экзамен:

ОТЛ - обманул тов.

лектора

ХОР - хотел обмануть

разоблачили

УД - удалось договориться

НЕУД - не удалось

договориться