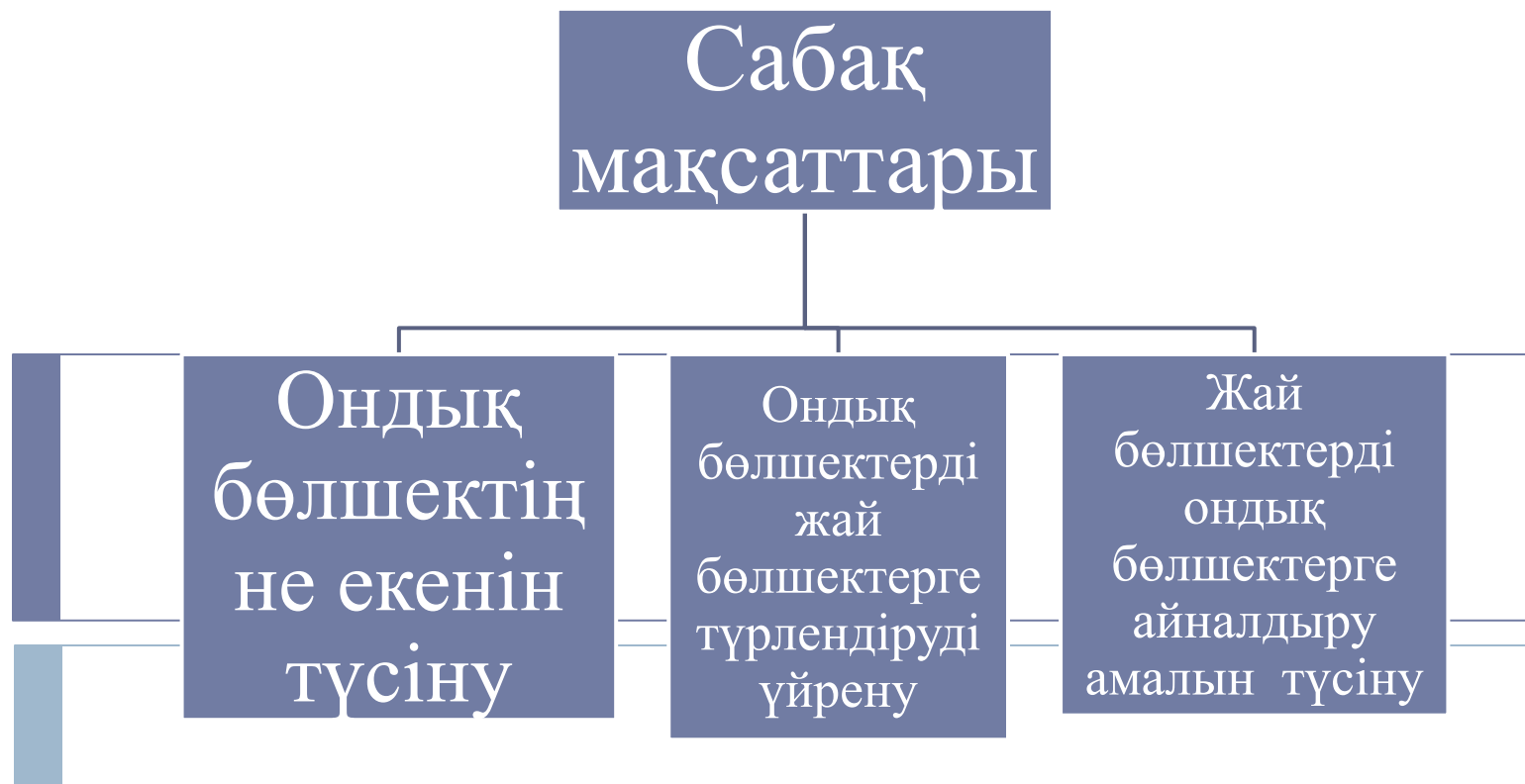


Сабақ тақырыбы: *Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру.*





• Шаттық шеңбері



• Миға шабуыл



• “Кім жүйрік?”
• “Джигсо” әдісі



• Рефлексия



“Бағдаршам”



Қызығушылықты ояту

Ширату
жаттығу-
лары

ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

Проблемалық
сұрақ туындайтын
тапсырмалар

ҚҰПИЯ ЗАТТЫ ТАБУ

I топ

Қандай санның жазылуында қанша әріп болса, сонша цифр болады? (10 – он, 100 – жүз)

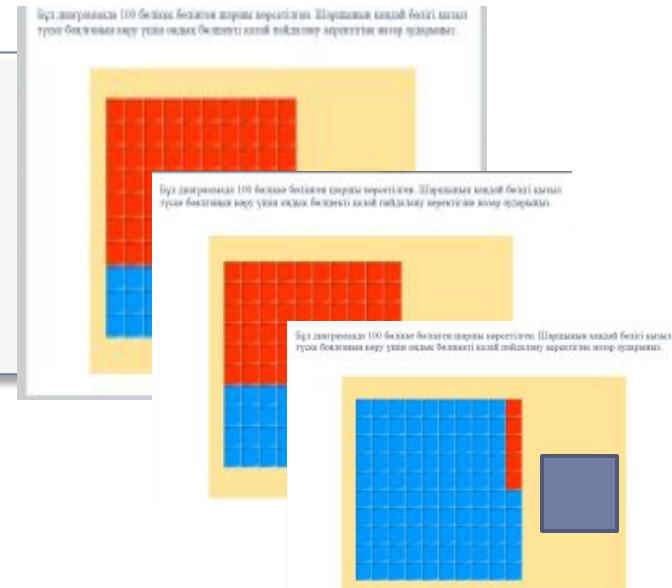
II топ

Таяқтың екі ұшы бар, ал 3 таяқтың 6 ұшы бар. Төрт жарым таяқтың неше ұшы болады? (10 ұшы бар)

III топ

Асханаға 100 кг пияз және одан 3 есе артық алма әкелінді. Асханаға барлығы қанша жеміс әкелінді? (300 кг ғана, ал 100 кг пияз жеміс емес)

Дескриптор: Білім алушы логикалық сұрақтарға жауап береді.



Жаңа тақырыпты ашу

Күнделікті тұрмыста кездесетін ондық бөлшектерге шолу

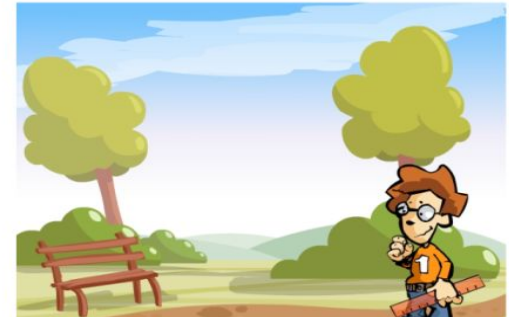
Ондық бөлшектерге мысалдар

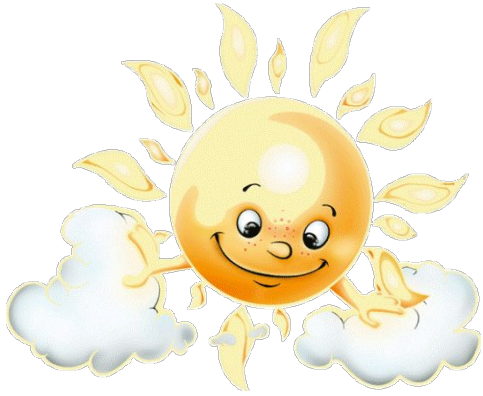
Ондық бөлшектің анықтамасы

Ондық бөлшектің таңбалары



Біз ондық бөлшектерді күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз? Дүкендегі тауардың бағасын, қашықтықты ондық бөлшектер арқылы көрсетуге болады. Электрондық таразы да заттың салмағын ондық бөлшекпен көрсете алады.





«Жаттығу» залы. *Сергіту сәті!*

Орнымыздан тұрамыз. Менің
тұжырымыммен келіссеңдер қолдарыңды
алға, келіспесеңдер жоғары көтересіңдер.

1. $13/17$ -дұрыс бөлшек
2. $3/7$ –бұрыс бөлшек
3. $1/2$ үлкен 1
4. $3/2$ кіші 1-ден
5. 4,5 ондық бөлшек
6. 0,15 жай бөлшек



Тақырыпты бекітуге тапсырмалар

Түрлендіруді аяқтау үшін
бос орынды толтырыңыз:

$$4 \text{ дм } 7 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$65 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг } 89 \text{ г} = \boxed{} \text{ г}$$

Бағыт парағы
бойынша
бағаланады

Ондық бөлшектерді жай
бөлшекке немесе
аралас санға айналдырыңыз:

$$0,19 = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$1,79 = \boxed{} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$3,3 = \boxed{} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$19,007 = \boxed{} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$21,013 = \boxed{} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

717. Ондық бөлшек түрінде жазыңдар:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) нөл бүтін оннан тоғыз; | 4) екі бүтін мыңнан үш жүз он бес; |
| 2) нөл бүтін жүзден он жеті; | 5) үш бүтін жүзден бес; |
| 3) нөл бүтін жүзден үш; | 6) тоғыз бүтін мыңнан екі жүз жеті. |

718. Бөліңділерді ондық бөлшек түрінде жазыңдар:

- 1) $7 : 10$; $13 : 100$; $91 : 1000$; $109 : 1000$; $33 : 1000$; $7 : 1000$;
2) $21 : 10$; $119 : 100$; $893 : 10$; $4911 : 1000$; $627 : 100$; $517 : 10$.

$$\text{Үлгі: } 891 : 100 = \frac{891}{100} = 8 \frac{91}{100} = 8,91.$$

719. Теңдік «тура теңдік» болатындай етіп, цифрлар қойыңдар:

- 1) $1 \frac{9}{100} = 1,?$; 2) $\frac{719}{?} = 0,0719$; 3) $5 \frac{?}{10000} = 5,0081$.

• I топ: №717 /1,5/, №719 /1/ II топ: №717 /2,6/, №719 /2/

• III топ: №717 /3,4/, №719 /3/

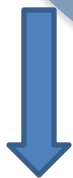
Бағалау критерийі: «Джигсо» әдісі арқылы

Саралау әдісі бойынша
қабілеті жоғары оқушыларға 5-6 сыныпқа
арналған логикалық есептер
мен тапсырмалар кітапшасынан беріледі

Сабақты
қорытын
дылау

Рефлексия

Бағалау



Шағын тест

Бағалау критерийі:

5 есептен тұратын тапсырманы оқушылар орындап, дұрыс жауап кілтімен сәйкестендіріп тексереді.

Бағалау: Өзін өзі тексеру әдісі бойынша



Қызыл-маған қызықты болды

Сары-маған қиындау болды

Жасыл-менің көп білгім келеді.