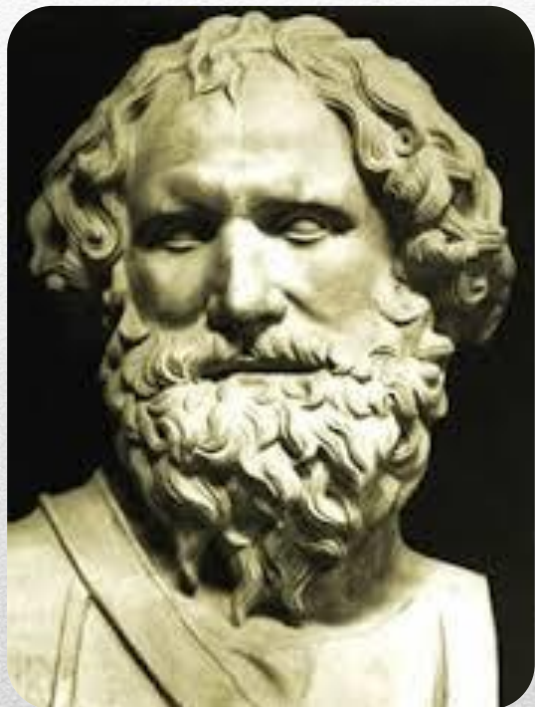


# **Презентация на тему: «Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки»**

---

Основателями раздела математики о правильных многоугольниках являлись древнегреческие ученые. Одним из них был **Архимед**.



**Архимед** – известный древнегреческий математик, физик и инженер. Он сделал множество открытий в геометрии, ввёл основы механики, гидростатики, создал множество важных изобретений. Архимед был просто одержим математикой. Он забывал о пище, совершенно не заботился о себе. Его открытия послужили для современных изобретений.

Еще одним великим математиком изучавшим правильные многоугольники был Евклид или Эвклид (др. греч. Εὐκλείδης, от «добрая слава» ок. 300 г. до н. э.) – автор первого из дошедших до нас теоретических трактатов по математике.



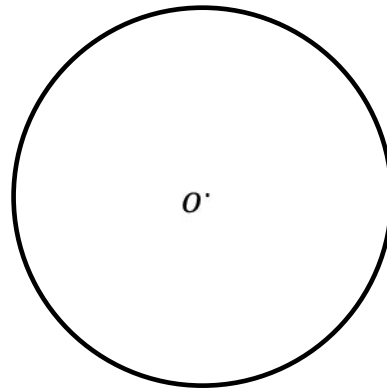
Его главная работа «Начала» содержит изложение планиметрии, стереометрии и ряды вопросов теории чисел; в ней он подвёл итог дальнейшего развития математики. В IV книге он описал построение правильных многоугольников при  $n$  равном 3, 4, 5, 6, 15 и определил первый критерий построения многоугольников.

# Доказательство существования правильного $n$ -угольника

Если  $n$  (число углов многоугольника) больше 2, то такой многоугольник существует.

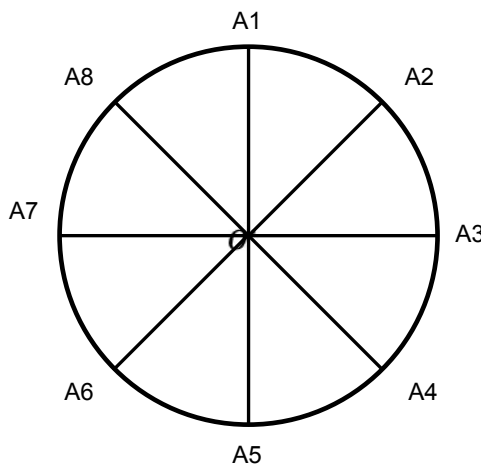
Пробуем построить  $n$ -угольник и докажем это.

1. Возьмем окружность произвольного радиуса с центром в точке « $O$ »



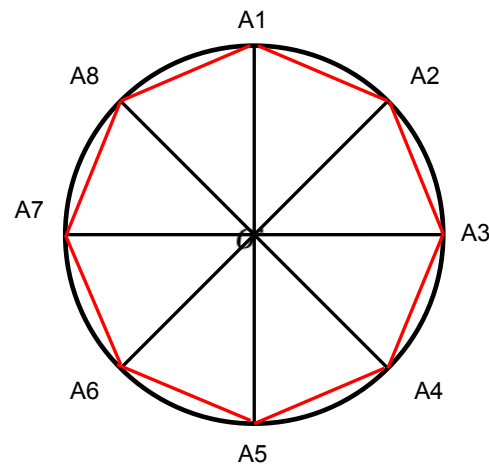
## Доказательство существования правильного n-угольника

2. Разделим её на некоторое число равных дуг, в нашем случае 8. Для этого проведем радиусы так, чтобы получилось 8 дуг, и угол между двумя ближайшими радиусами был равен  $45^\circ$ : количество сторон (в нашем случае 8). Получаем точки  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7, A_8$ .



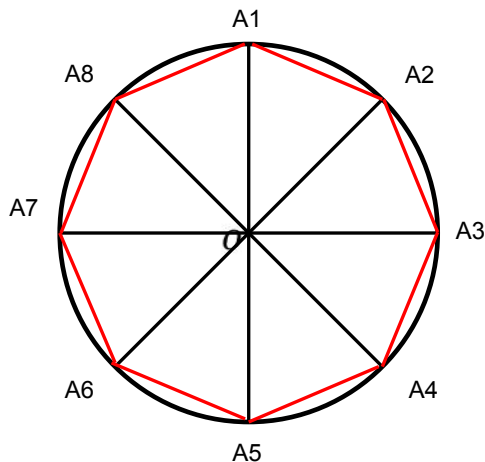
# Доказательство существования правильного n-угольника

3. Поочередно соединяем их и получаем правильный восьмиугольник.



## Доказательство существования правильного $n$ -угольника

Треугольники, сторонами которых являются ближайшие радиусы и стороны получившегося восьмиугольника равны по двум сторонам и углу между ними, соответственно стороны восьмиугольника равны и он является правильным. Данное доказательство применимо не только к восьмиугольникам, но и к многоугольникам с количеством углов больше 2-х. Что и требовалось доказать.



# Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки.

В 1796 году одним из величайших математиков всех времён Карл Фридрих Гаусс показал возможность построения правильных  $n$ -угольников, если равенство  $n = 2^{2^k} + 1$ , где  $n$  – количество углов, а  $k$  – любое натуральное число. Тем самым получилось, что в пределах 30 возможно деление окружности на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 17, 20, 24, 30, равных частей. В 1836 году Ванцель доказал, что правильные многоугольники, не удовлетворяющие данному равенству при помощи линейки и циркуля построить нельзя.

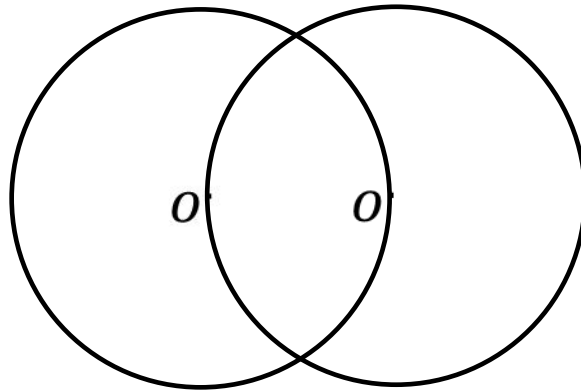
---



## Построение треугольника при помощи циркуля и линейки

1. Построим окружность с центром в точке «О» .

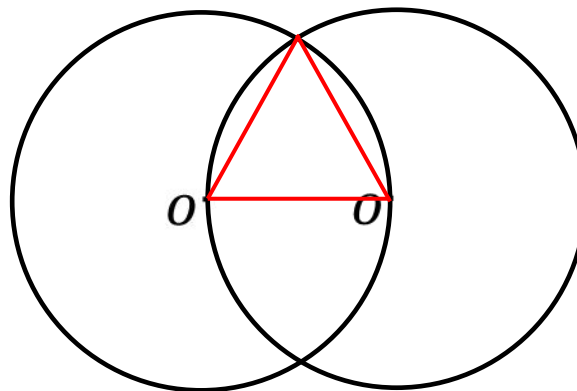
2. Построим еще одну окружность того же радиуса проходящая через точку «О».



## Построение треугольника при помощи циркуля и линейки

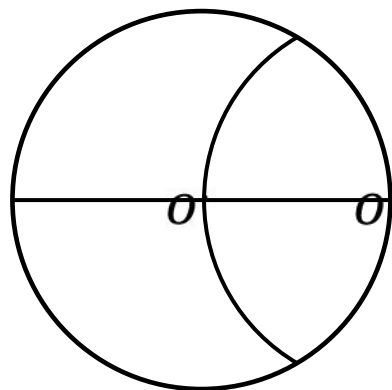
3. Соединим центры окружности и одну из точек их пересечения

*Мы получаем правильный треугольник*



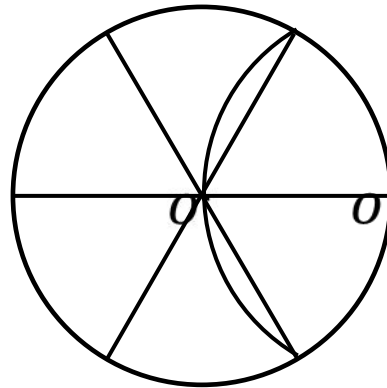
## Построение правильного шестиугольника при помощи циркуля и линейки.

1. Построим окружность с центром в точке  $O$ .
2. Проведем прямую линию через центр окружности.
3. Проведем дугу окружности того же радиуса с центром в точке пересечения прямой с окружностью до пересечения с окружностью.



# Построение правильного шестиугольника при помощи циркуля и линейки.

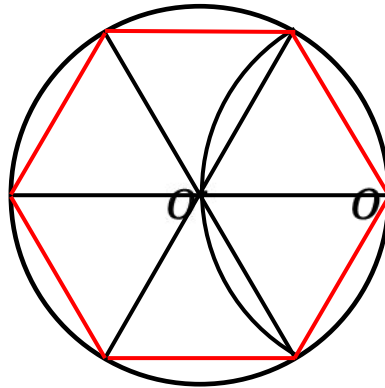
4. Проведем прямые через центр начальной окружности и точки пересечения дуг с этой окружностью



# Построение правильного шестиугольника при помощи циркуля и линейки.

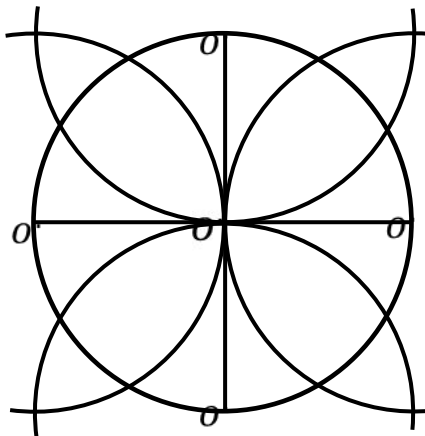
5. Соединяем точки пересечения всех прямых с исходной окружностью.

*Мы получаем правильный шестиугольник*



# Построение правильного четырёхугольника.

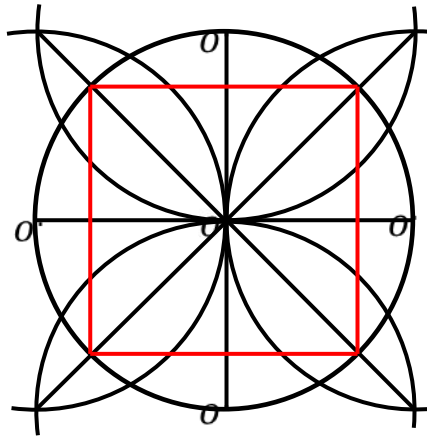
1. Построим окружность с центром в точке  $O$ .
2. Проведем 2 взаимно перпендикулярных диаметра.
3. Из точек в которых диаметры касаются окружности проводим другие окружности данного радиуса до их пересечения (окружностей).



# Построение правильного четырёхугольника.

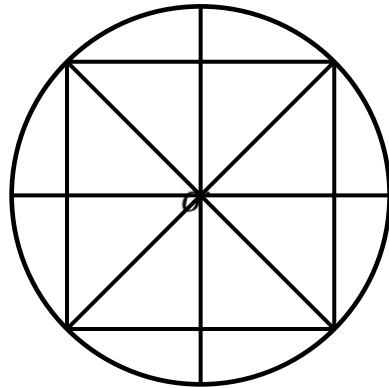
- 4 . Проводим прямые через точки пересечения окружностей
5. Соединяем точки пересечения прямых и окружности

*Получаем правильный четырёхугольник.*



# Построение правильного восьмиугольника.

1. Построим восьмиугольник при помощи четырехугольника.
2. Соединим противоположные вершины четырехугольника
3. Проведем биссектрисы углов образованных пересекающимися диагоналями

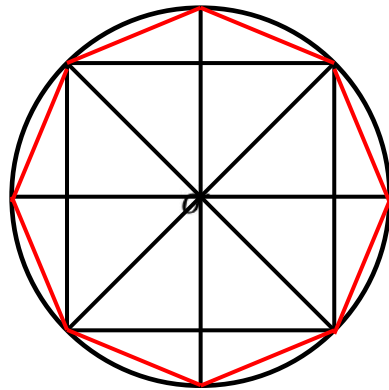




# Построение правильного восьмиугольника.

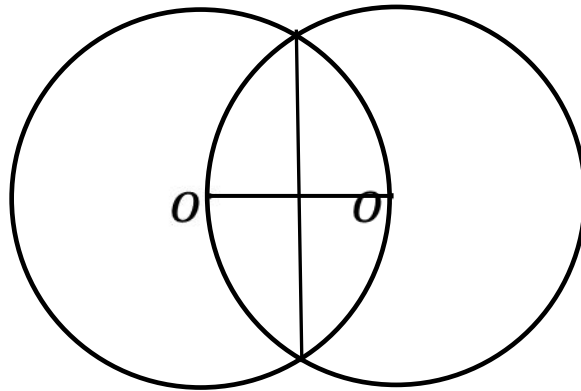
4. Соединим точки, лежащие на окружности.

*Получаем правильный восьмиугольник.*



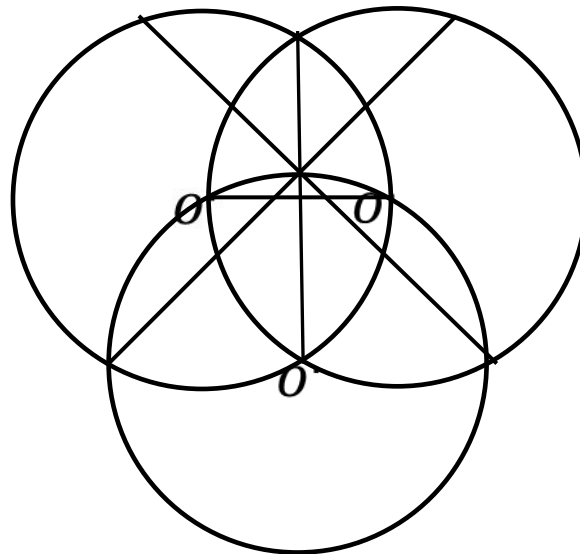
# Построение правильного пятиугольника методом Дюрера.

1. Построим 2 окружности проходящие через центр друг друга.
2. Соединим центры прямой, получив одну из сторон пятиугольника.
3. Соединим точки пересечения окружностей.



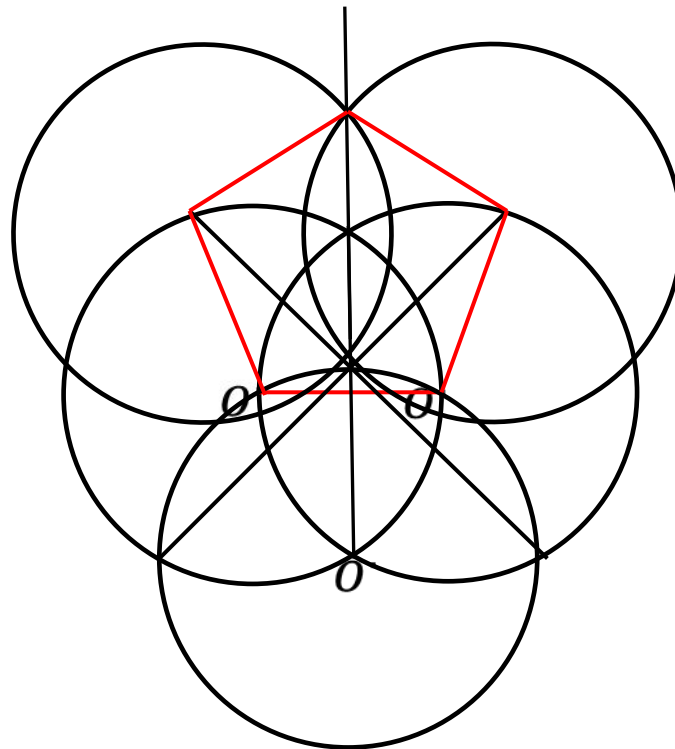
# Построение правильного пятиугольника методом Дюрера.

4. Проведем еще одну окружность того же радиуса с центром в точке пересечения двух других окружностей.
5. Проведем 2 отрезка.



# Построение правильного пятиугольника методом Дюрера.

6. Соединим точки соприкосновения этих отрезков с окружностями с концами построенной стороны пятиугольника.
7. Достроим до пятиугольника



# ЛИТЕРАТУРА

- Атанасян Л. С. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 классов образовательных учреждений. – М: «Просвещение». 1998.
  - Б. И. Аргунов, М. Б. Балк. Геометрические построения на плоскости, Пособие для студентов педагогических институтов. Издание второе. М., Учпедгиз, 1957 – 268 с.
  - И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева. «Наглядная геометрия».
-