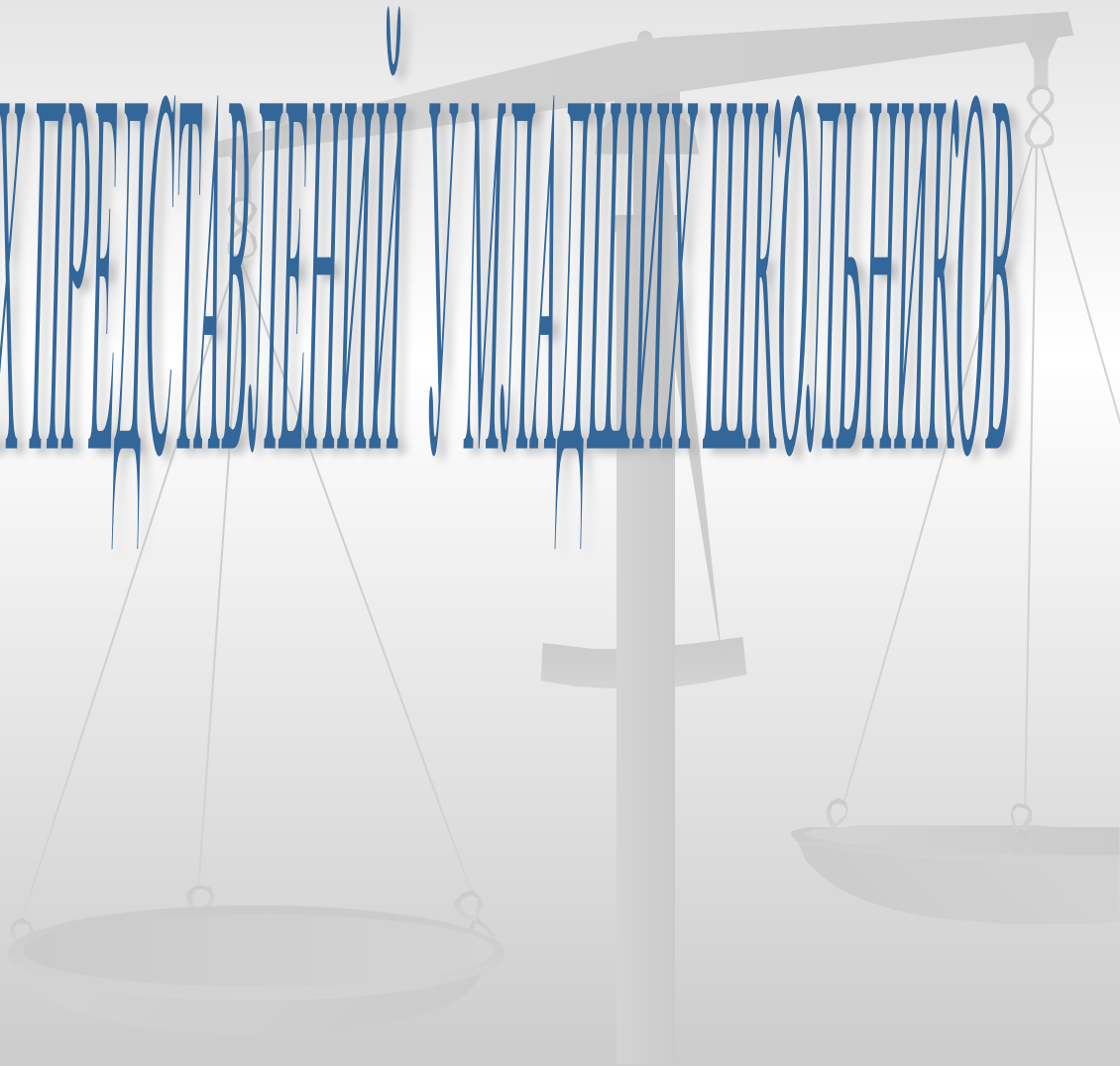


НОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



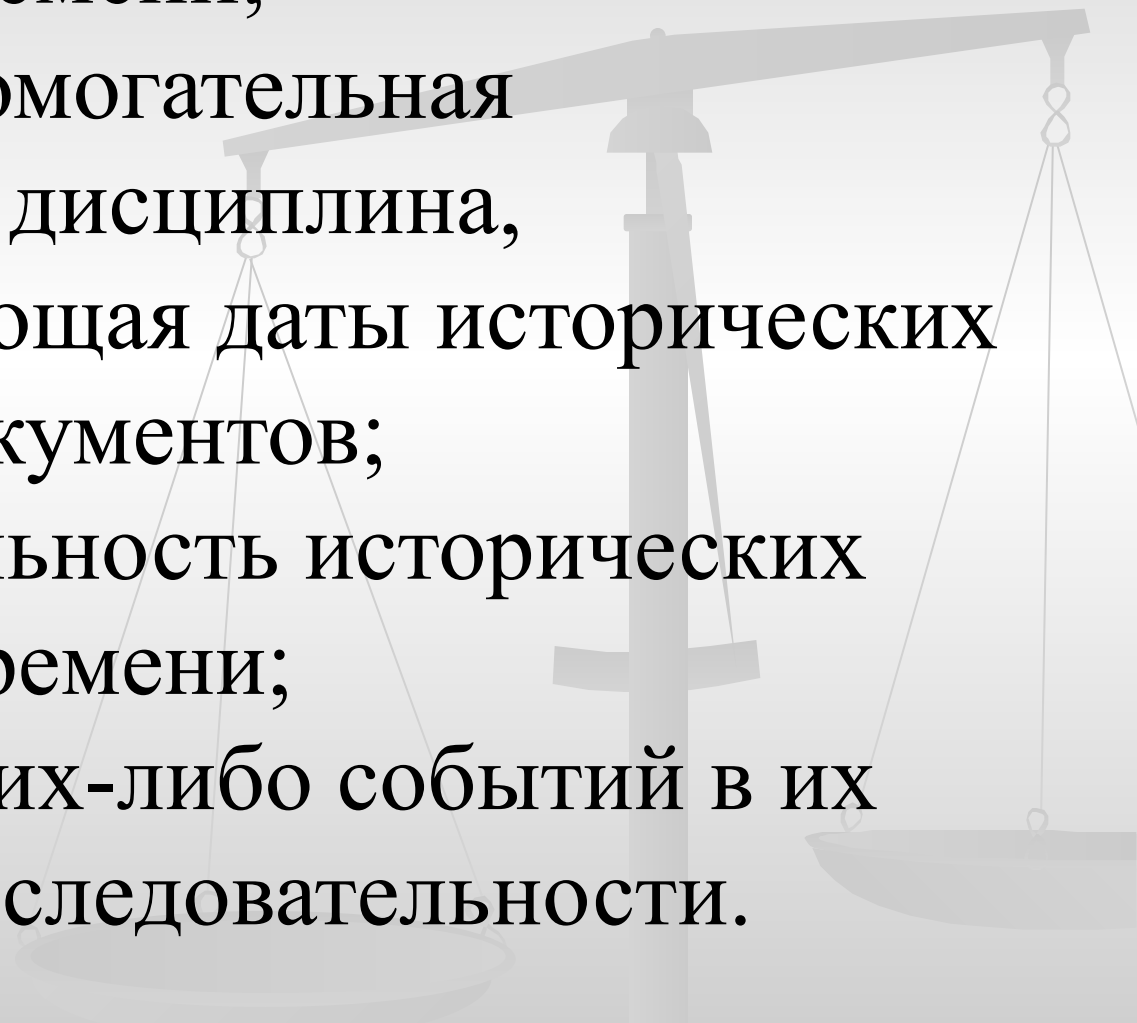
ХРОНОЛОГИЯ (“хронос” - время и “логос” - слово) - наука об

изменении времени;

- вспомогательная

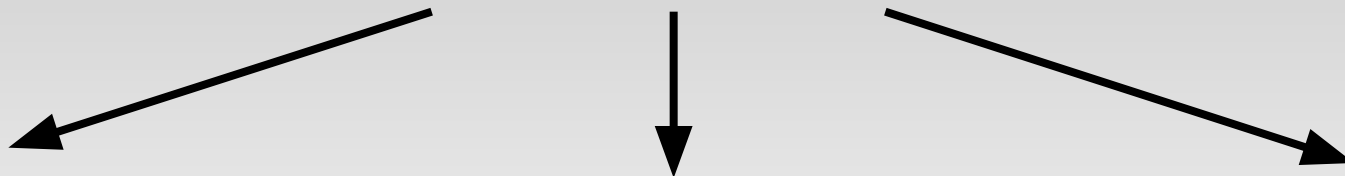
историческая дисциплина,

- **устанавливающая даты исторических событий и документов;**
- **последовательность исторических событий во времени;**
- **перечень каких-либо событий в их временной последовательности.**



Хронологические даты

(по значимости)



Основные даты,
связанные с
главными
фактами (988,
1147, 1812, 1941
и др.)

Опорные, необходимые
для запоминания и
способствующие
временной локализации
менее значимых,
второстепенных фактов

Даты, для
установления
связей между
фактами и фактами
и историческими
периодами

Хронологические даты *(по внешнему признаку)*



Даты событий
(год)

Округленные даты
процессов (век, часть
века, десятилетие).

ХРОНОЛОГИЯ



Астрономическая

Историческая

Историческая хронология изучает способы измерения и исчисления времени разными народами в различные времена, а также историю развития календаря

История возникновения единиц времени

Сутки



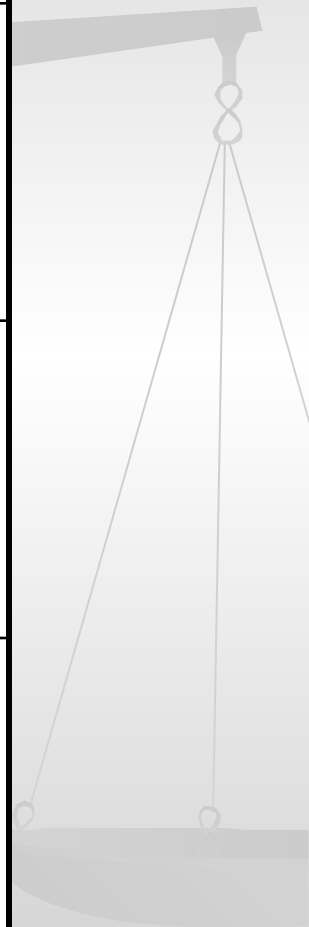
Лунный месяц



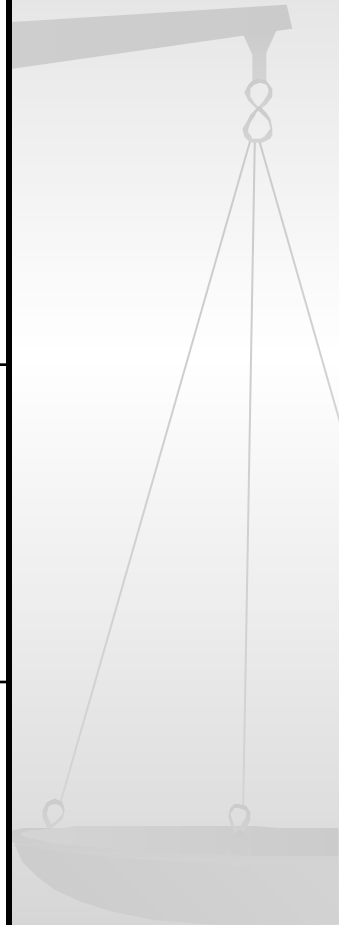
Год



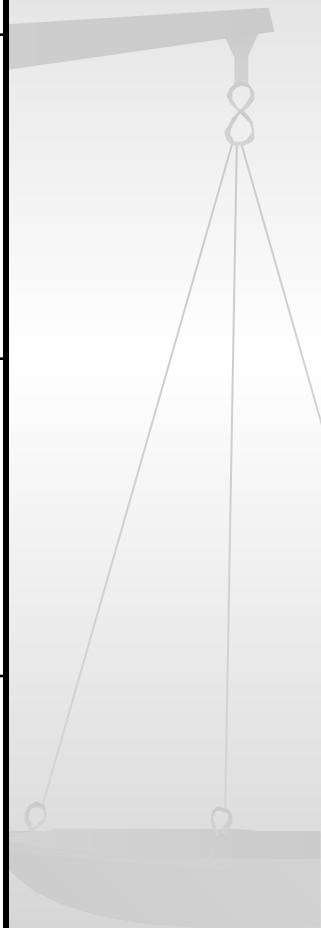
Январь	Сечень, студень	
Февраль	Снежень, лютый	
Март	Березол, сухий	
Апрель	Березол, цветень, дубень	



Май	Травень, цветень	
Июнь	Изок  червень	
Июль	Липец, серпень	
Август	серпень, жнивень	



Сентябрь	Вересень	
Октябрь	Листопад	
Ноябрь	Листопад, грудень	
Декабрь	Студень, грудень	



Формирование временных представлений

- это работа над способностью младшими школьниками соотносить определенный исторический факт к определенному времени, понимать длительность и последовательность исторических событий и явлений.

Сформировать представление об историческом времени - это значит выработать у учащихся понимание категорий времени: год, век, тысячелетие, период, эпоха, эра.

сейчас

Конкретные представления о днях, месяцах, годах
Ориентация в пространстве (далеко и близко; так близко, как дойти до школы и т.д.)

КАК?

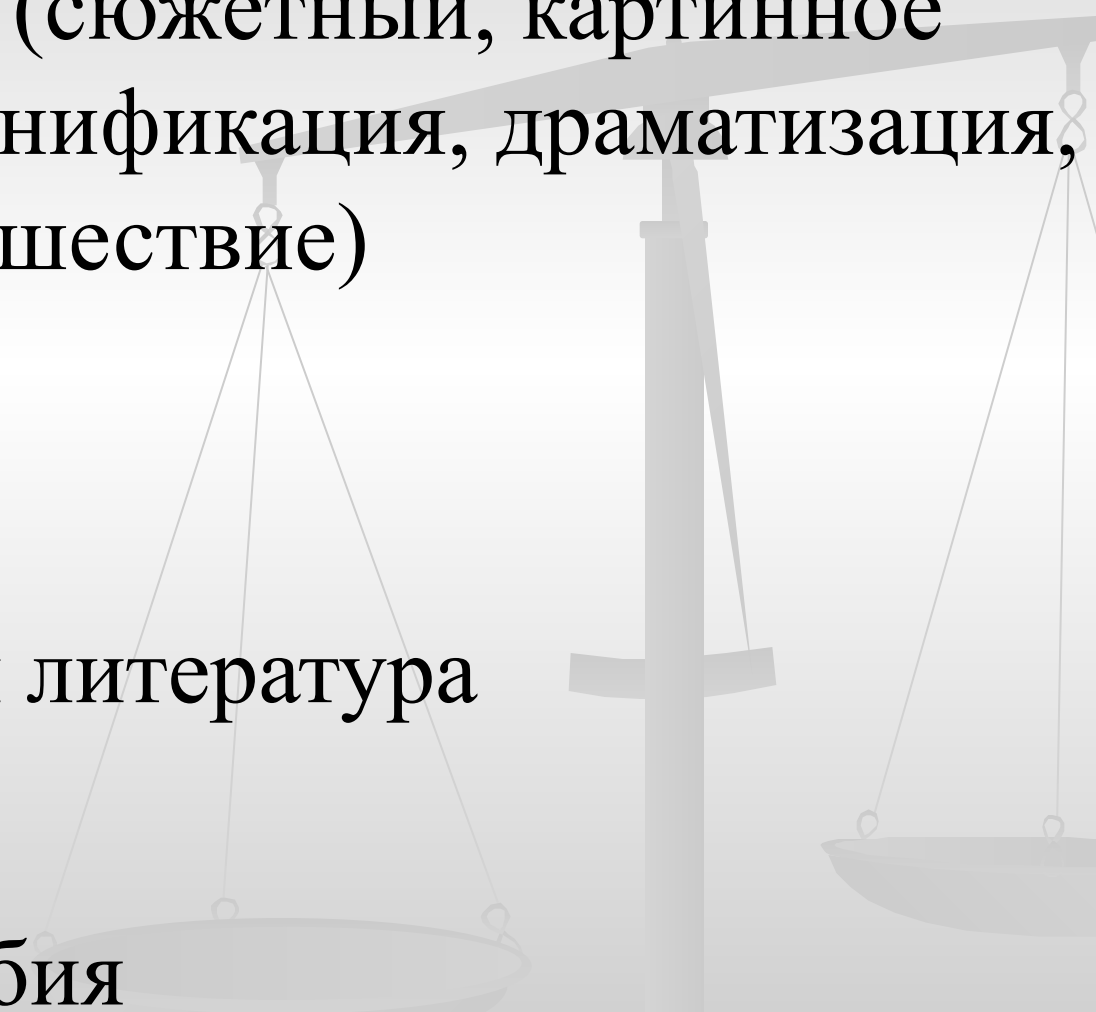


цель

Представление о веках и тысячелетиях. Восприятие протяженности событий и их размещение во времени, умение пользоваться ориентирами для определения длительности исторических периодов.



Методы и приемы обучения:

- Рассказ учителя (сюжетный, картинное описание, персонификация, драматизация, мысленное путешествие)
 - Беседа
 - Текст учебника
 - Художественная литература
 - Документы
 - Наглядные пособия
- 

Лента времени



-В каком году родился?

-Какое количество событий произошло в твоей жизни? (начал ходить, ездил отдыхать на море с родителями, пошел в детский сад, школу, переехал на новую квартиру и т.д.)

-У тебя своя собственная история.

-В каком году родилась твоя мама? Отметь на линии времени. В ее жизни тоже были события (родилась, пошла в школу, окончила ее, вышла замуж, родила тебя и т.д.) У нее ее собственная история.

-В каком году родилась бабушка?

-Прабабушка?

-У каждого своя жизнь. Это история твоей семьи, это век - 100 лет. Сколько поколений сменилось? (4).

-Наша история прошла 20 веков, сколько поколений сменилось? (80).

Век обозначается с помощью римских цифр.

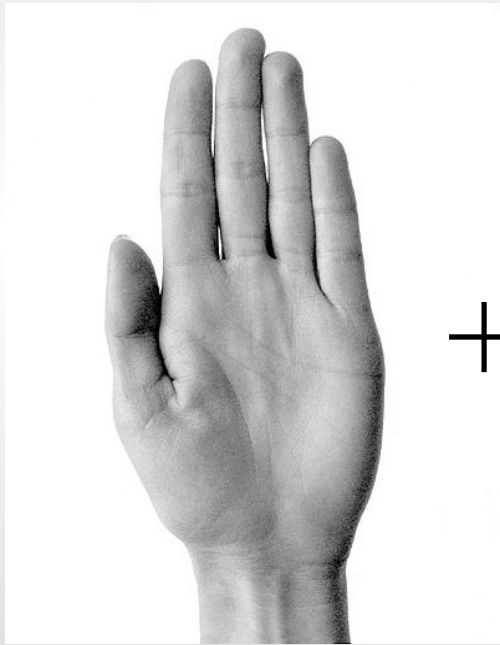
Римские цифры состоят из прямых черточек:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

Определение века по дате

1

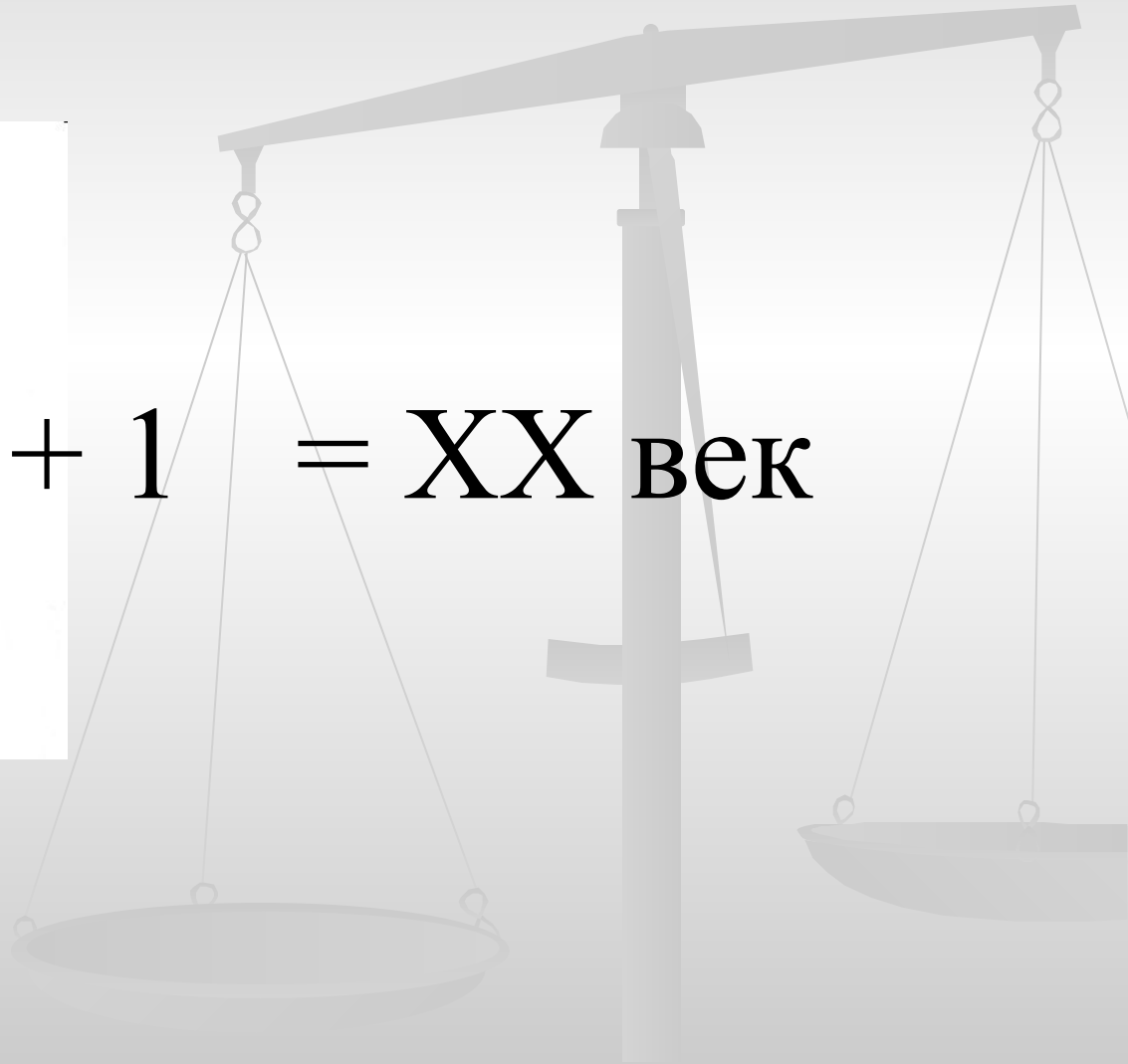


+

1

=

XX век



Даты, необходимые для запоминания:

Моквоведение - 1147г.,

1156г. - первые деревянные сосновые стены Кремля;

1339 - 1340г.г. - дубовые стены Кремля при Иване Калите;

1367г. - белокаменный Кремль при Дмитрие Ивановиче Донском, внуке Ивана Калиты;

1380г. - Куликовская битва;

1480г. - падение ига;

1485 - 1495г.г. - Кремль из красного кирпича при Иване 111;

1547г. - венчание Ивана 1У на царство, первый русский царь;

XIV - XV в.в. - Китай - город;

XVI в. - Белый город;

XVII в. - Земляной город;

XVIII в. - южные монастыри - сторожи: Новодевичий, Донской, Данилов, Симонов, Новоспасский, Спасо - Андроньев;

1812 г. - Отечественная война;
1941 - 1945 г.г. - Великая Отечественная война;
XIX в. - окружная железная дорога;
XX в. - МКАД и районы массовой застройки;
1961 г. - полет Юрия Гагарина в космос.
История - 988 г. - крещение Руси;
1147 г. - упоминание Москвы в летописи;
1380 г. - Куликовская битва;
конец XVII - начало XVIII в.в. - преобразования
Петра I;
1812 г. - Отечественная война;
1917 г. февральская революция,
октябрь 1917 г. - Октябрьская революция;
1941 - 1945 г.г. - Великая Отечественная война;
1961 г. - полет Юрия Гагарина в космос;
1991 г. - начало новой России.

Для усвоения временных представлений можно предложить учащимся разнообразные задания:

1. Задачи на определение или счет времени с использованием литературных персонажей.

Например:

Змей Горыныч зарыл клад в 1 У в. до н.э., а Баба Яга его нашла в У в. н.э. Сколько веков пролежал клад в земле?

2. Для определения даты, можно использовать русские пословицы, где часто встречается число:

1147 г. Один в поле не воин.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Конь о четырех ногах, и тот спотыкается.

У семи нянек дитя без глазу.

1495 г. - дата сооружения кирпичных стен и башен Кремля.

Семеро с сошкой, один с ложкой.

Пошел на все четыре стороны.

Девять раз надо сказать, на десятый только послушает.

Пять пальцев в одно кольцо не возьмешь.

(Пятое колесо не почто к телеге приставлено).

3.Задания для учащихся по определению времени:

1)Что означает слово хронология?

2)На какие две части она делится? (астрономическая и историческая).

3)Нарисуйте линию времени и впишите римскими цифрами обозначение века. Поставьте 0 в том месте, где начинается наша эра.

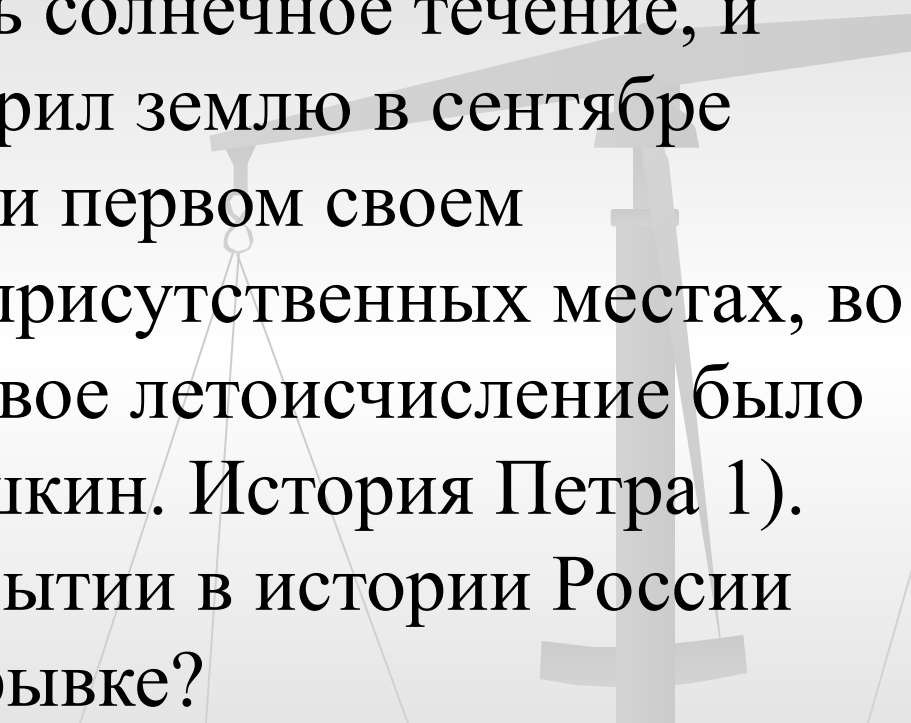
Что означают понятия “наша эра” и “до нашей эры”?

4) Расположите в определенной последовательности: эра, месяц, день, год, век, неделя. Какие из них можно использовать для описания истории твоей семьи, а какие - для истории города, страны. народа?

5) Проверь свои знания римских цифр: XX, XIX, XI, XV, IX, XVIII, IV, VI, XVII, XIII, V.

6) Напишите, к каким векам относятся перечисленные года: 1799, 1900. 1314. 937, 789. 44, 1501, 1699, 1994. 5. 700. 1444.

7)”Народ, однако, роптал. Удивлялись, как мог государь переменить солнечное течение, и веруя, что бог сотворил землю в сентябре месяце, остались при первом своем летоисчислении. В присутственных местах, во всем государстве новое летоисчисление было принято” (А.С. Пушкин. История Петра 1).
О каком важном событии в истории России идет речь в этом отрывке?



8) Впишите названия месяцев, которые приняты в нашем календаре:

Сечень -

Снежень -

Березол -

Травень -

Цветень -

Изок -

Серпень -

Липец -

Вересень -

Грудень -

Листопад -

Студень -

4. Что такое сказочное время и чем оно отличается от исторического.

