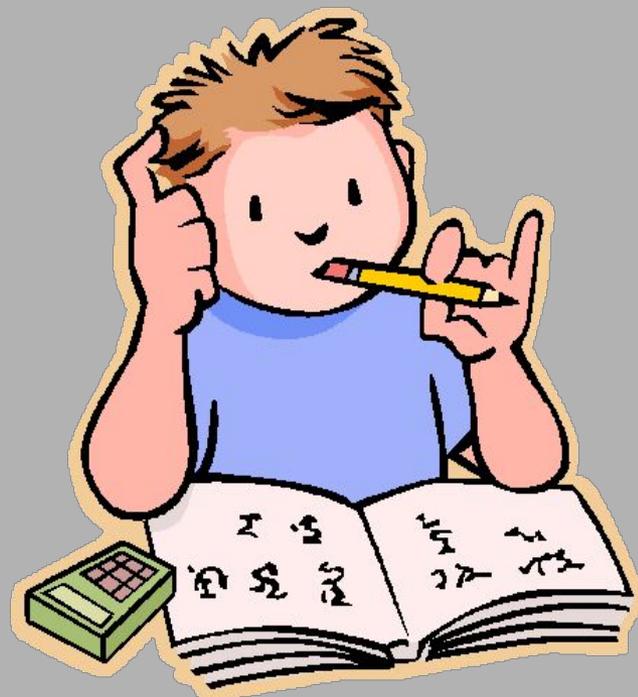
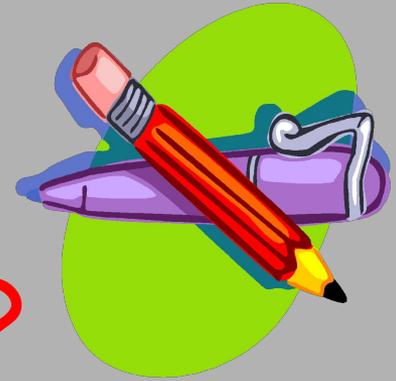


# «Путешествие по Крыму»

Учитель : Снегирёва М.Ю.



Будь внимательней дружок,  
Начинаем мы урок  
Посмотрите все ль в порядке:  
Книжка, ручка и тетрадка.  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку «5»

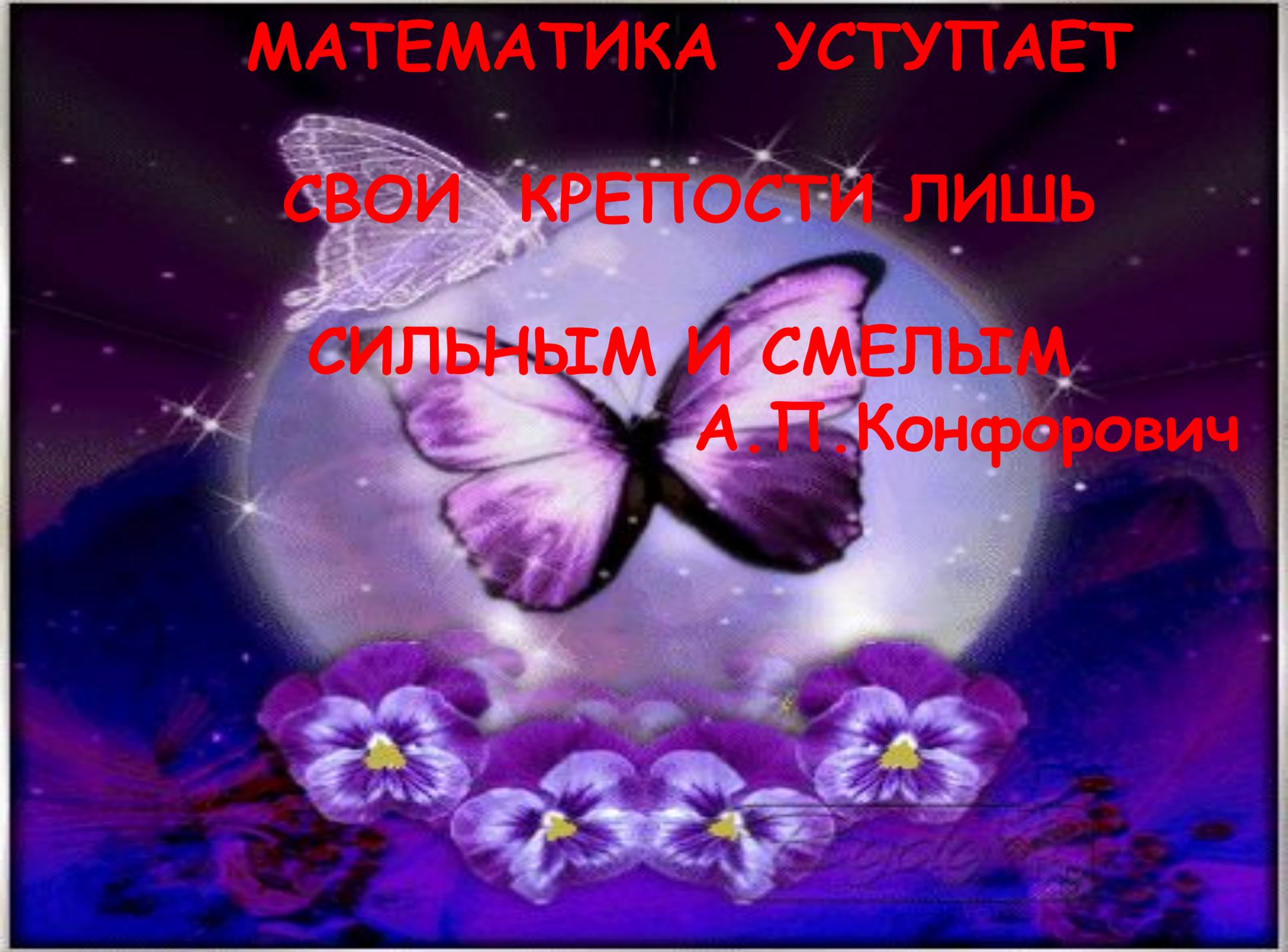


**МАТЕМАТИКА УСТУПАЕТ**

**СВОИ КРЕПОСТИ ЛИШЬ**

**СИЛЬНЫМ И СМЕЛЫМ**

**А.П. Конфорович**





Урок по теме: «Масштаб»,  
«Пропорции», «Проценты»  
6класс

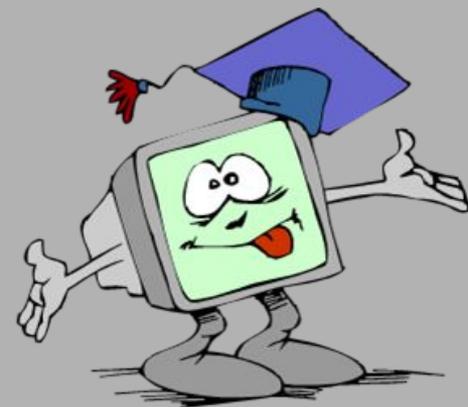
# Цель урока:



- Закрепить понятие «отношения, масштаб, проценты»;
- Повторить как находить процент от числа и число по его проценту;
- Повторить задачи на масштаб, прямую пропорциональность.
- Развитие интереса учащихся к математике и расширение кругозора;
- Совершенствовать вычислительные навыки;
- Научить применять изученный материал в повседневной жизни.

# *План урока:*

- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Страничка истории.
- Работа по теме урока.
- Самостоятельная работа.
- Заключение.
- Подведение итогов.





# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ



*«pro centum» (от лат.) - это «на сто».*

- Первые таблицы процентов были составлены ещё вавилонянами.
- Индийцам проценты были известны уже в V в.
- Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник заимодавцу за каждую сотню.



## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ



В Европе десятичные дроби появились на 1000 лет позже, их ввел бельгийский учёный

**Симон Стевин.**

В 1584г. он впервые опубликовал таблицу процентов.

Символ % появился не сразу.

**1 версия.**

1. Процент от латинского слова «centum».
2. Сокращение "centum"  "cto".
3. Сначала писали слово «сто» так:  $^c t_o$ .
4. При скорописи cto писали как "o/o", а затем – «%».
5. То есть буква **t** была заменена **наклонной чертой**.

Слово процент  
означает «сотая  
часть».



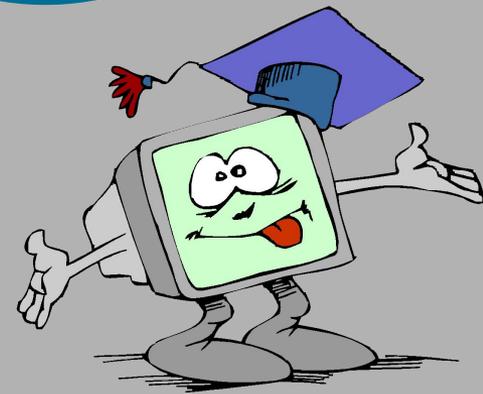
...тая часть чего?

Процент – это сотая часть  
любой величины: пути, массы,  
площади, количества объема.

Хороший вопрос!



Вспомним  
сколько в 1км  
сантиметров.  
Что показывает  
масштаб.



Как найти процент от числа?

Как найти число по его проценту?

Сформулируйте основное свойство пропорции.

Как найти крайний (средний) член пропорции.



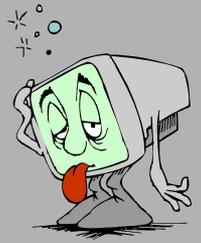
Переведи  
проценты  
в дробь.

**2%; 6%; 49%;  
129%; 70%; 3,9%;  
0.8%; 0,5%; 0,25%,  
75%**



Отправляемся в путешествие из  
ЯЛТЫ

# Решение задач



1. В поход надо взять продукты 3 части овощей и фруктов, 2 части-мясных консервов, 1 часть сладостей. Всего должно быть 24 кг.



Пожалуйста, объясните решение

Задача на части

4кг сладостей, 8 кг консервов  
12 кг овощей и фруктов



2. Мы двигаемся из Ялты до горы Лысой, вдоль Южного берега. Определите сколько км надо пройти на местности если масштаб  $M 1:300000$ . Измерьте расстояние по карте.

3. 24 км из Ялты до Лысой горы мы ехали на автобусе, что составило 60% пути. Сколько км мы ехали на автобусе.



# Физкультминутка

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

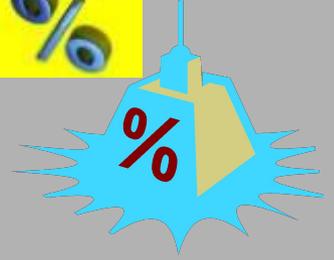
Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



4. Для варки варенья из персиков на 6 кг ягод берут 4 кг сахарного песка. Сколько сахарного песка надо взять на 12 кг персиков.





А теперь самостоятельная работа  
5. Возвращаясь домой в Симферополь туристы проехали на катере 15% из 90 км, а остальное проехали на автобусе. Сколько км туристы ехали на автобусе.





# Итог урока

Напишите в тетради вывод урока :

Что понравилось?

Что получилось?

Что не понятно?





Домашнее задание:

-Выучить определение  
и правила. №81,111(б, в),124\*

СПАСИБО ЗА УРОК!

