

Тема выпускной квалификационной работы:  
**“Изучение нумерации чисел учащимися пятых классов с легкой  
степенью умственной отсталости”**

направления подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое)  
образование

Научный руководитель  
к.п.н. доцент кафедры СПДО  
Федина С.В.

Выполнила студент группы 4701  
Завразина Наталья Владимировна

Великий Новгород  
2018

**Цель исследования:** изучить эффективность экспериментальной работы по изучению нумерации чисел в пределах одной тысячи учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости в случае введения в экспериментальную работу наглядных опор.

**Объект исследования:** процесс изучения нумерации чисел в пределах одной тысячи учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости

**Предмет исследования:** обучение арифметическим основам учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости

## **Гипотеза исследования**

Изучение нумерации в пределах одной тысячи учащимися пятого класса с легкой степенью умственной отсталости будет протекать эффективнее в случае введения в экспериментальную работу индивидуально ориентированных специальных наглядных опор.

## Задачи исследования

1. Проанализировать педагогическую, психологическую, медицинскую литературу по проблеме формирования математических знаний учащихся пятых классов и возможностях их развития на занятиях математикой;
2. Изучить особенности изучения нумерации чисел детей с умственной отсталостью в пятом классе;
3. Осуществить подбор методик по выявлению уровня изучения нумерации и особенностям изучения математики учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости;
4. Провести диагностическое обследование школьников пятых классов с легкой степенью умственной отсталости;
5. Проанализировать результаты обследования;
6. Разработать программу экспериментальной работы по развитию изучения нумерации в пределах тысячи учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости на уроках математики с использованием наглядных опор;
7. Провести коррекционную работу над процессом изучения нумерации в пределах тысячи учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости на уроках математики и доказать ее эффективность.

**Многие исследователи занимались изучением особенностей психики умственно отсталых**



Ж. И. Шиф



И.М. Соловьев



С.Я. Рубинштейн

# Практическая значимость исследования

1. Разработка программы коррекционных занятий по развитию и изучению нумерации чисел в пределах тысячи.
2. Исследование возможностей учащихся на уроках математики с использованием индивидуально ориентированных наглядных опор.

## **Теоретическая значимость исследования**

3. Уточнение особенностей изучения нумерации чисел в пределах тысячи.
4. Развитие математических возможностей учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости.
5. Обобщение и систематизация подходов к методике развития математических возможностей на уроках математики.

# **База исследования**

**ГБОУ школа-интернат №10 VIII вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга,  
пятый класс с легкой степенью умственной  
отсталости.**



## **Исследование включало в себя следующие задания**

### **Задание 1**

Прочитайте числа: 348, 834, 489. - Как можно назвать все эти числа? - Почему? - Какие цифры взяты для обозначения каждого из этих чисел?

### **Задание 2**

Прочитайте числа: 666, 663, 66, 600, 33, 366, 36. - Как называются такие числа? - Почему? - Какие цифры использованы для обозначения всех этих чисел? - Сколько всего цифр и сколько различных цифр использованы для обозначения каждого из этих чисел? - С помощью цифр 6, 3, 0 запишите все различные трехзначные числа, которых нет в этой записи.

### Задание 3

Разберите число: 385, 838, 284, 686 по схеме.

Схема разбора числа:

- 1) Прочитайте число (949 - девятьсот сорок девять).
- 2) Назовите число единиц каждого разряда и каждого класса (9 ед. 1 разряда, или 9 ед.; 4 ед. 2 разряда, или 4 десятка; 9 ед. 3 разряда, или 9 сотен).
- 3) Назовите общее число единиц каждого разряда (9409 ед., 940 дес., 94 сот., 9 тыс.).
- 4) Замените число суммой разрядных слагаемых (949=900+40+9).
- 5) Назовите число, предшествующее при счете данному, и число, следующее при счете за данным (948, 950).

**Откладывание чисел на счетных палочках.  
Предлагается считать сотни, десятки, единицы.**



**Откладывание чисел на счетах.  
Предлагается считать сотни, десятки, единицы.**

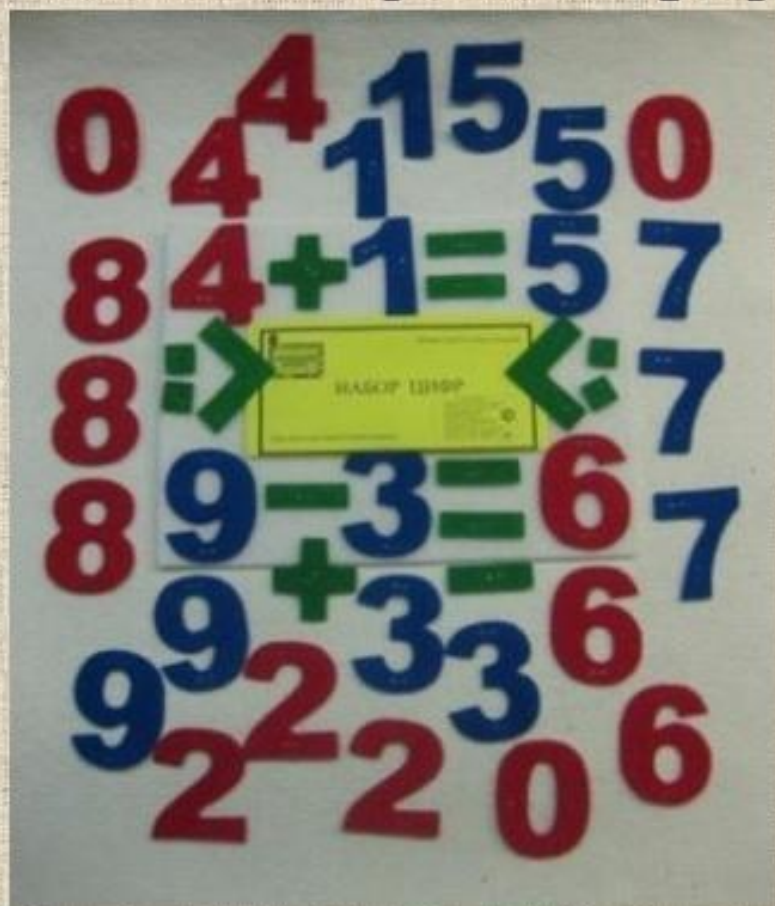




**Откладываем числа на математическом веере**

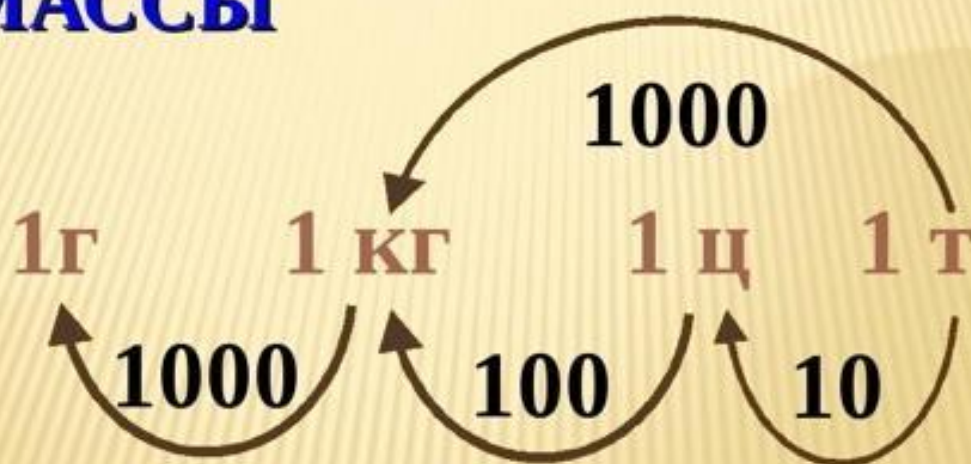


**Образовываем новое множество добавлением одного элемента на фланелеграфе**



## Изучение единиц измерения меры массы и преобразование их между собой

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕДИНИЦ МАССЫ





**Закрепляем умение образовывать двухзначные и трехзначные числа. Считаем примеры на абакусе.**



# Апробация



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
Всероссийский образовательный портал  
Сайт: [www.prosvetshenie.ru](http://www.prosvetshenie.ru) E-mail: [info@prosvetshenie.ru](mailto:info@prosvetshenie.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77-66048 от 10.08.2016 г.

## СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА  
В ЭЛЕКТРОННОМ СБОРНИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ

Автор: Зарина Наталья Владимировна  
Должность: Воспитатель  
Учреждение: ГБОУ Детский сад №4 Выборгского района  
Паспортный пункт: Санкт-Петербург  
Электронное издание: Всероссийский сборник педагогических публикаций «Прозвешение»  
Номер издания и дата: Сборник №11, 2017 г.  
Документ или сайт авторства: <http://prosvetshenie.ru>  
E-mail: [info@prosvetshenie.ru](mailto:info@prosvetshenie.ru)

Тема опубликованного материала: Математические игры для развития логического мышления у детей дошкольного возраста

Главный редактор Всероссийского образовательного портала «Прозвешение»

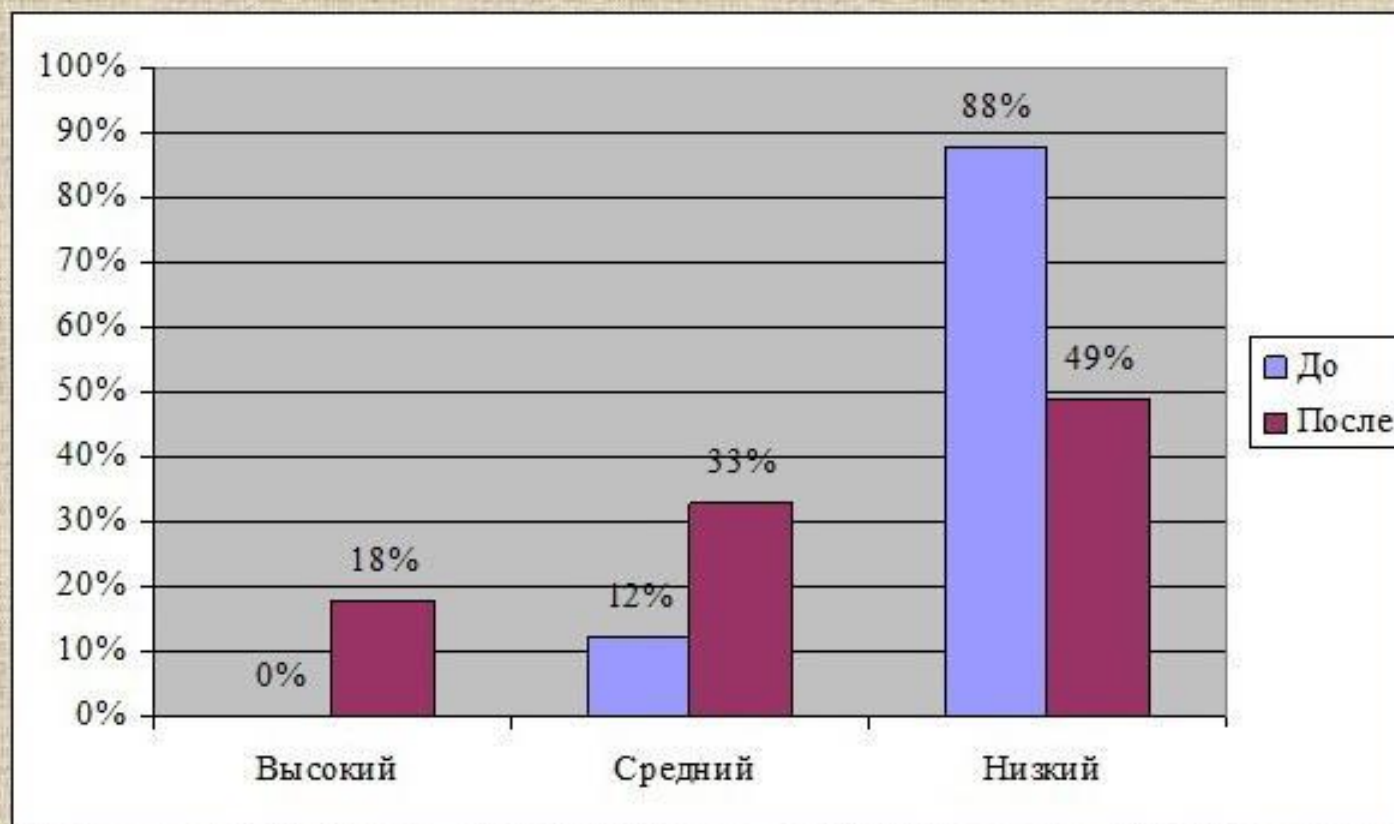


М.В. Малова

№70223/09 от 08.12.2017



## Основные результаты



Динамика сформированности у школьников с легкой степенью умственной отсталости логико-математических понятий (в %). Было выявлено, что в ходе занятий у детей значительно вырос уровень логико-математических понятий, что демонстрирует эффективность проделанной работы.

Тема выпускной квалификационной работы:

**“Изучение нумерации чисел учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости”**

направления подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое)  
образование

Научный руководитель  
к.п.н. доцент кафедры СПДО  
Федина С.В.

Выполнила студент группы 4701  
Завразина Наталья Владимировна

Великий Новгород  
2018