

Урок математики во 2а классе



Ромашков

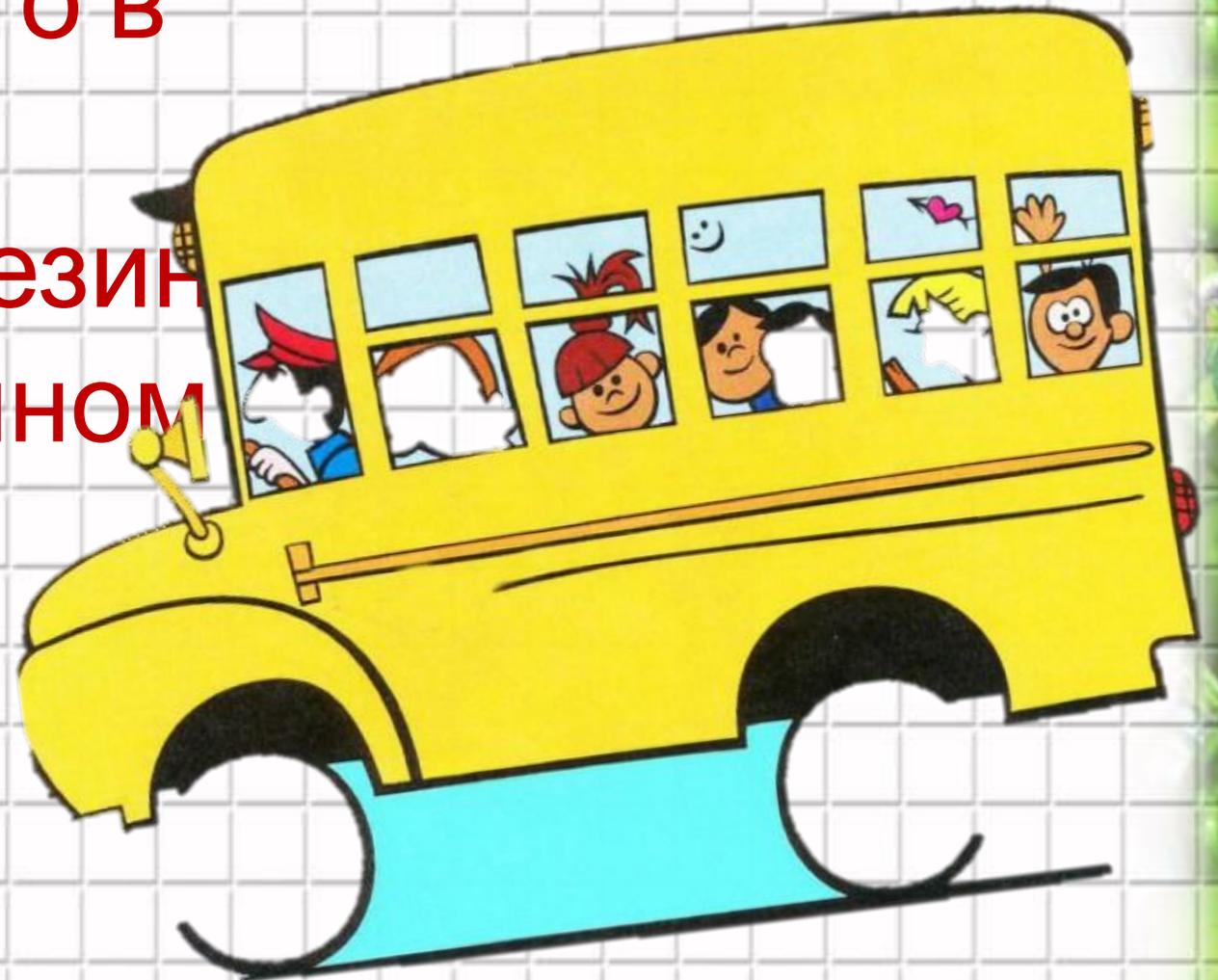
О



Что за чудо – длинный
дом?!

Пассажиров много в
нем!

Носит обувь из резины
И питается бензином



- Соедините линией математические выражения
1 и 2 столбиков

$2+2+2+2+2+2+2$

$15+15+15+15$

$4+4+4+4+4$

$8+8$

$7+7+7$

$5+5+5$

$11+11$

$6+6+6+6$

$3+3+3+3$

$6 \cdot 4$

$4 \cdot 5$

$8 \cdot 2$

$2 \cdot 7$

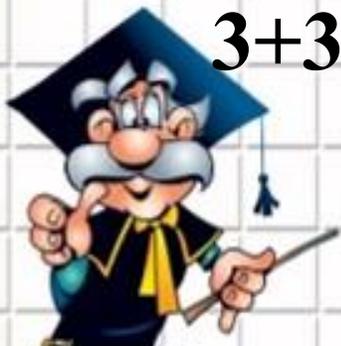
$3 \cdot 4$

$7 \cdot 3$

$5 \cdot 3$

$11 \cdot 2$

$15 \cdot 4$



**Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней умножить раз,
Чем слагать всё целый час.**



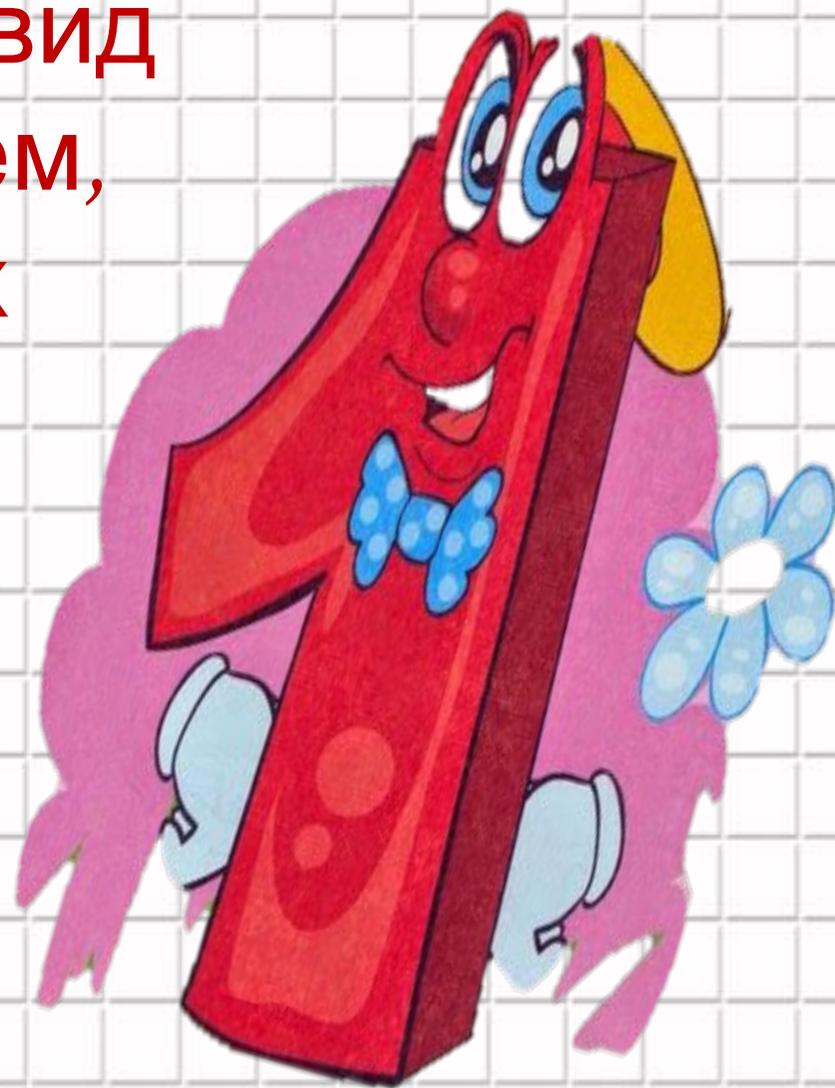
Мы едем, едем, едем
В деревню едем мы
И к бабушке Матрёне
Приедем скоро мы!





Mira

Палочка, но с завитком.
Как кочерга, такая же на вид
Эта цифра первая во всем,
И в счете впереди других
СТОИТ!



Тема:

Умножение числа 1 и на число 1

Цели:

Научиться...

Запомнить ...



1 ВАРИАНТ

1*3

1*5

2 ВАРИАНТ

1*2

1*6



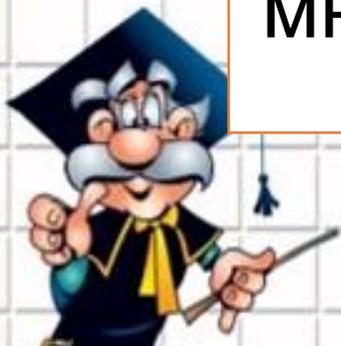
Если первый множитель равен числу 1,
то значение произведения
равно второму множителю.

$$1 * 9 = 9$$

Первый
множител
ь

Второй
множитель

Значение
произведения



**Если второй множитель равен числу 1,
то значение произведения
равно первому множителю.**

$$7 * 1 = 7$$

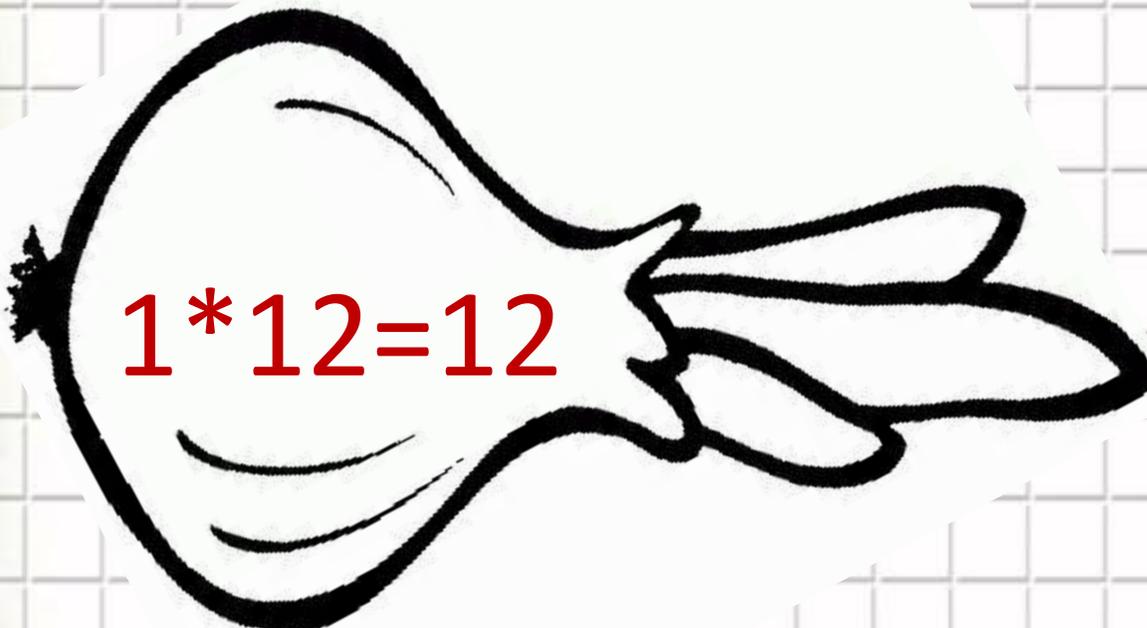
Первый
множител
ь

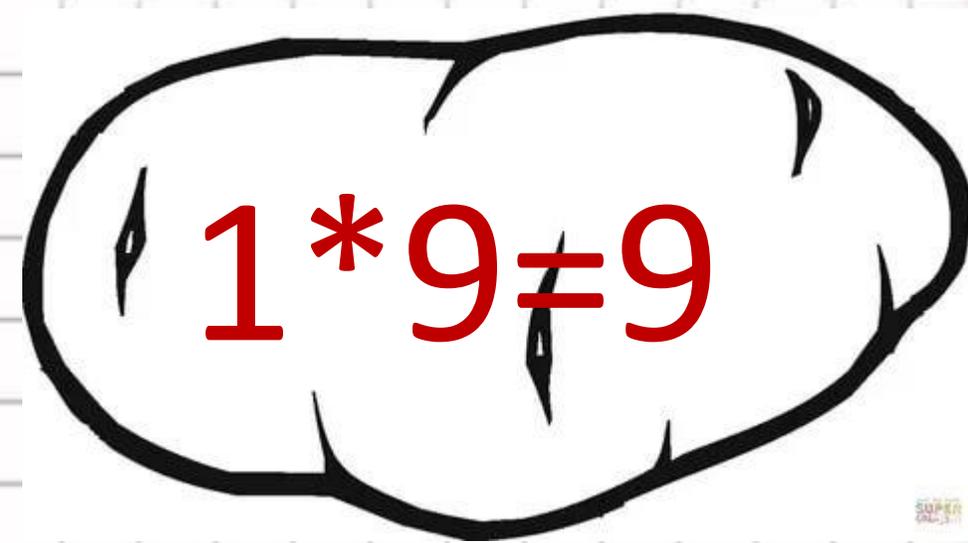
Второй
множитель

Значение
произведения





 $1 * 12 = 12$

 $1 * 9 = 9$

 $1 * 5 = 5$



Спасибо за

ур

