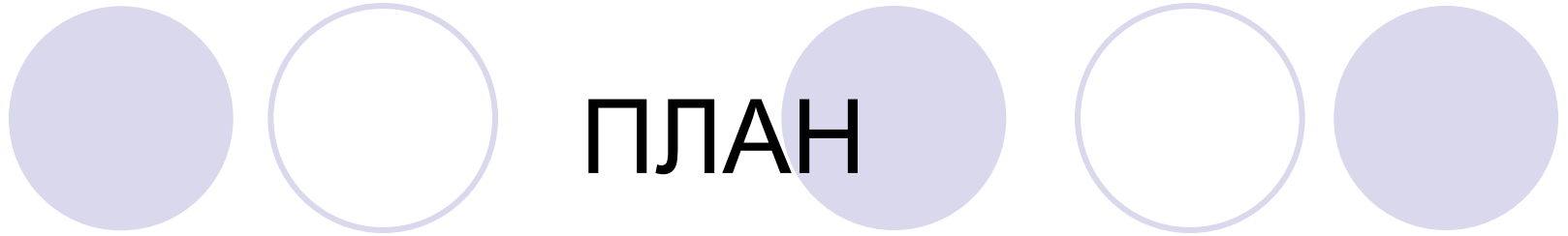


Тема №3

ПОНЯТИЕ





1. Понятие как средство мышления о субъекте, предикате и их отношении (в суждении). Признаки предмета и признаки понятия.
2. Содержание и объем понятия.
Логические операции с объемом.
Отношения между понятиями.
3. Определение понятия



Вопрос 1.

Понятие – самая простая форма
абстрактного мышления

Понятие фиксирует существенные и
отличительные признаки предмета или
класса предметов



Вопрос 1.

- Понятие отличается от *чувственного образа*
- Чувственный образ отражает внешние признаки (стороны) предметов
- Понятие (от «понимать»: «имать», «хватать», ст.сл.) – отражает, схватывает сущность предметов, их глубинный смысл, внутреннее содержание



Вопрос 1.

Понятие есть мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности и существенные связи между ними (посредством фиксации общих и специфических признаков, в качестве которых выступают свойства предметов, явлений и отношения между ними) - ФЭС



Вопрос 1.

- Логику интересует то, как образуются понятия о сущности, по каким законам они существуют?
- Логика изучает общую структуру понятия, виды понятий, возможные логические операции с ПОНЯТИЕМ (обобщение, ограничение, определение, деление понятий)

Вопрос 1.

- Особую проблематику логической науки составляет то, как понятия выражаются в языке и как существуют в рамках высказываний, суждений, умозаключений
- Примеры: **А.** Стих Ф.Тютчева «Чему бы жизнь нас ни учила...» (утверждение существования «нереальных вещей»); **В.** «Эта книга», «мой дом», «мышка за печкою спит, дверь ни одна не скрипит» ... и т.д.



Вопрос 1.

- Мысль – всегда мысль о *предмете* (в логике – об ОБЪЕКТЕ)
- ОБЪЕКТОМ мысли являются вещи, их свойства, действия, отношения и т.д.
- ОБЪЕКТ (предмет) мысли многообразен (стакан – сосуд для питья и предмет для бросания...)



Вопрос 1.

- Понятие о предмете всегда выражается именем – словом или словосочетанием описательного характера
- Понятие о предмете всегда имеет две характеристики: содержание и объем

Вопрос 1.

- Мысль может схватить лишь часть свойств и, следовательно, лишь часть содержания. Как это происходит?
- Путем: а) указания на предмет, – вырабатывается представление о субъекте суждения; б) раскрытия части содержания, - вырабатывается предикат суждения; в) определения отношения между предметом и раскрытой частью содержания (отношение)

Вопрос 1.

СОВОКУПНОСТЬ ЭТИХ
ОПЕРАЦИЙ: а), б) и в)

НАЗЫВАЕТСЯ

СУЖДЕНИЕМ



Вопрос 1.

Примеры суждений:

- теоремы, аксиомы, законы
(«пифагоровы штаны во все стороны равны»), постулаты (Евклида) и т.д.
- Высказывания в обыденной и художественной речи



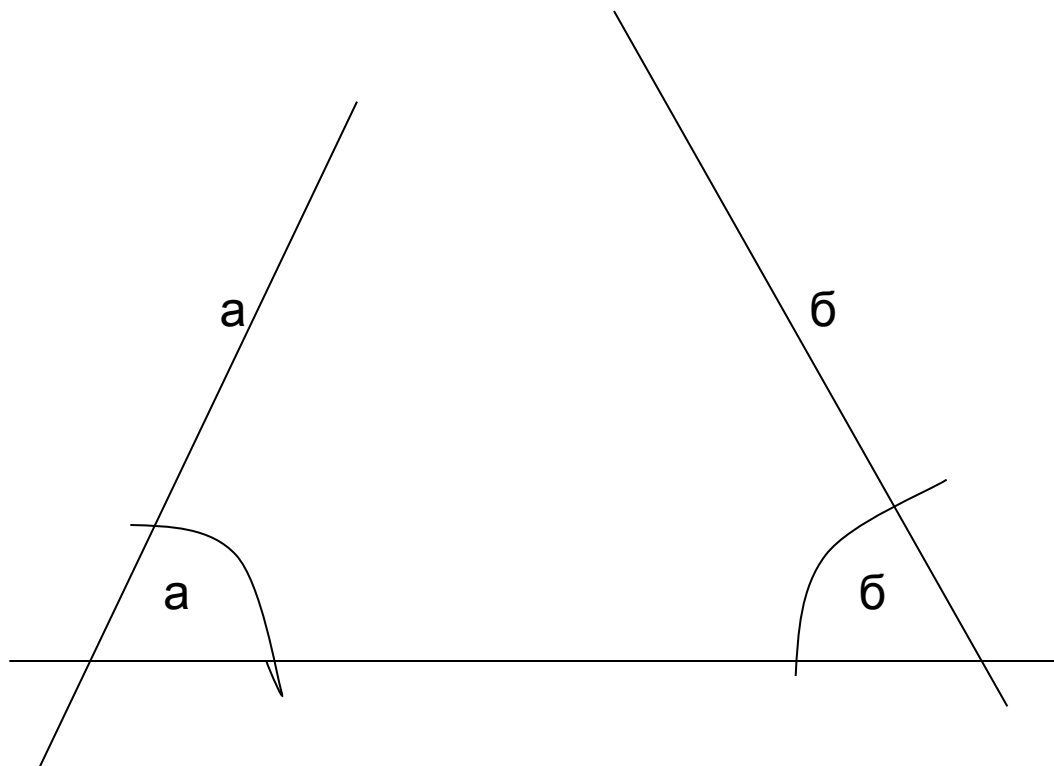
Евклид сформулировал небольшое количество простых предложений (аксиом), из которых логически выводятся все теоремы геометрии.

Пятый постулат Евклида

Если две прямые a и b образуют при пересечении с третьей прямой внутренние односторонние углы a и b , сумма величин которых меньше двух прямых углов (т.е. меньше 180°), то эти две прямые обязательно пересекаются, причем именно с той стороны от третьей прямой, по которую расположены углы a и b (составляющие вместе менее 180°).



Пятый постулат Евклида





Вопрос 1.

То, с помощью чего
выражены составные
части суждения – субъект,
предикат и отношение, – в
логике называется
ПОНЯТИЕМ



Вопрос 1.

- Совокупность существенных признаков предмета образует *содержание понятия*
- Множество обобщаемых в понятии предметов есть *объем понятия*

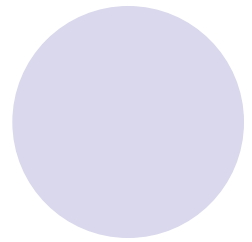
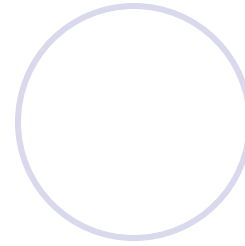
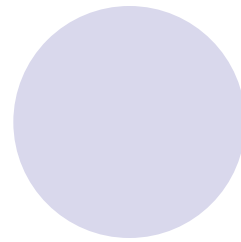
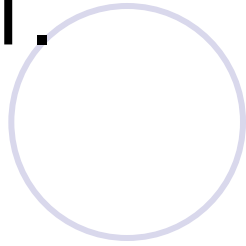


Вопрос 1.

Признаки предмета и признаки понятия

- Признаки предмета – это целый ряд свойств, принадлежащих предмету; они могут быть общими с другими предметами, а могут отличать этот предмет от других предметов

Вопрос 1.



Пример.

Свойства человека вообще

Свойства отдельного индивида

(принадлежат предмету, независимо от нас)

Мысли об этих свойствах – «признаки»
предмета

Они присущи предмету независимо от
того, что мы **МЫСЛИМ** об этом предмете



Вопрос 1.

- Признаки ПОНЯТИЯ

Это мысли о данном признаке или
МЫСЛИМЫЕ ПРИЗНАКИ



ВОПРОС 1.

- Не существует такого понятия, которое могло бы отразить абсолютно все свойства и признаки
- (человеческой мысли не под силу «слишком много реальности»)

Вопрос 1.

- Человеческая мысль устроена так, что схватывает лишь ту группу признаков предмета, которая как бы представляет от лица (имени) предмета



Вопрос 1.

Пример.

«Квадрат – прямоугольник, у которого все стороны равны»

Этих признаков достаточно, чтобы отличить квадрат от круга, ромба и т.д.



Вопрос 1.

- Такие признаки (они не случайны, а необходимы) называются
СУЩЕСТВЕННЫМИ
- Существенные признаки – наиболее важные, мысль о них называется
ПОНЯТИЕМ



Вопрос 2.

- Существенные признаки составляют в совокупности

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ

- Проблема определения существенных признаков понятия (решается путем сравнения предметов, выявления их отношений к другим предметам)

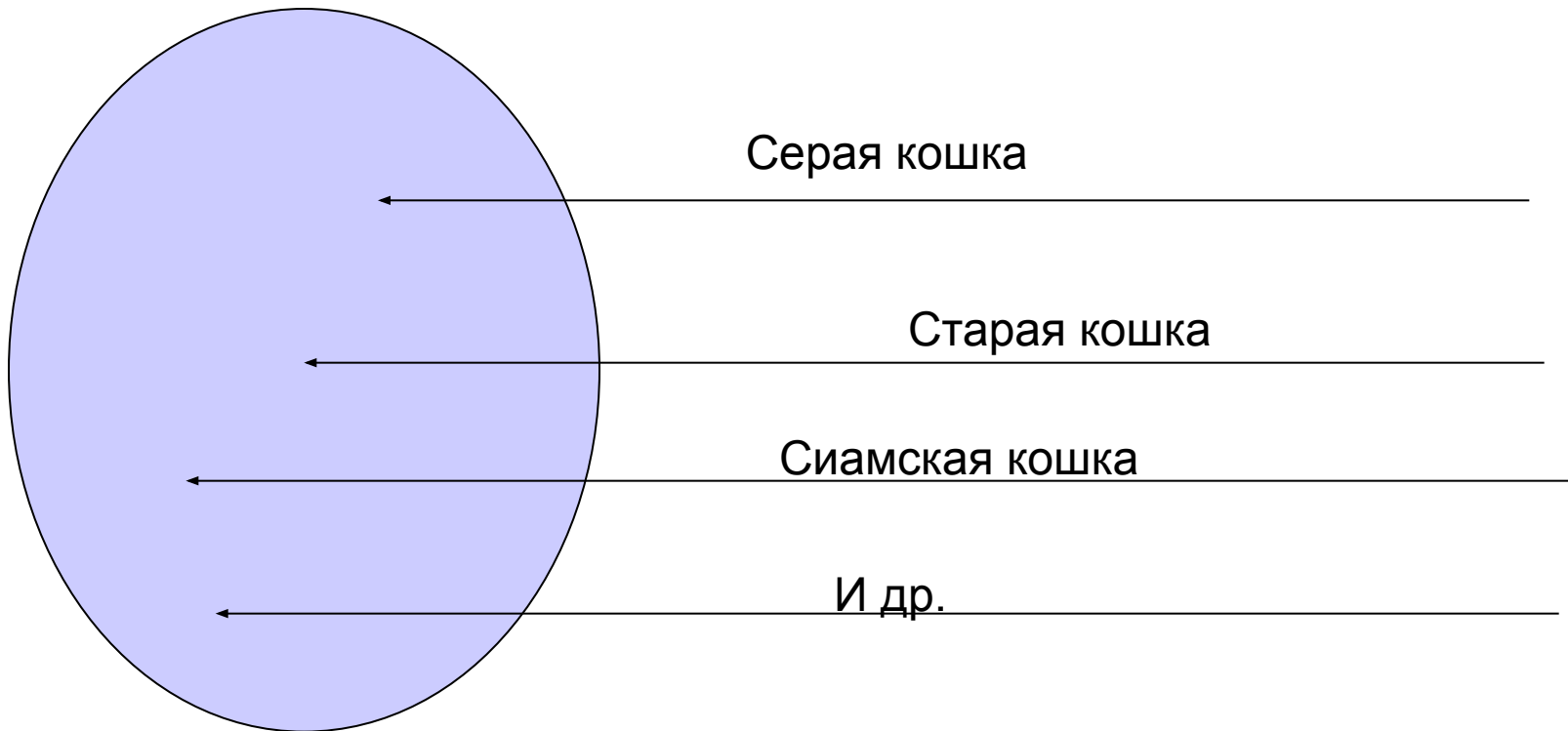


Вопрос 2.

- Для формирования понятия важны не любые многие признаки, а мысль о том, какие именно предметы образуют данное понятие
- **ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ** – совокупность предметов, мыслимых в данном понятии

Вопрос 2.

- Пример: объем понятия «кошка»



Вопрос 2.



Работа мысли по формированию понятия двойка:

- в известном круге предметов (объем) «схватываются» сходные и отличительные черты, их отношения друг к другу;
- из черт и отношений складывается содержание понятия в его существенных признаках.

Вопрос 2.

По ОБЪЕМУ различают:

- Единичные понятия (входит только один предмет: «естественный спутник Земли» и др.)
- Общие понятия (в круге множество предметов, напр., «шкаф», «кошка»)
- Универсальные понятия (предельно общие – бытие, материя, пространство)
- Пустые, нулевые – не содержат ни одного реального предмета (русалка, женатый холостяк и др.)



Вопрос 2.

Но и в самом процессе установления признаков (содержание) – определяется
ОБЪЕМ

Вопрос 2.

По СОДЕРЖАНИЮ различают:

- Конкретные понятия (указ. на предмет, напр., человек, книга, дерево, самолет)
- Абстрактные понятия – фиксир. св-ва, отвлекаясь от отдельного предмета (синева, белизна, красота, честь)
- Положительные понятия – фиксир. наличие признака, напр., честный, справедливый



Вопрос 2.

Пояснение

- Абстракция – действие мышления, состоящее в том, что, заметив в ряде предметов известное свойство или признак, отношение, - мышление «отделяет» этот признак от самого предмета и превращает это свойство в особый предмет (см. Гегель, «Кто мыслит абстрактно»)



Вопрос 2.

По СОДЕРЖАНИЮ различают:

- Отрицательные понятия, фиксир. отсутствие признака – бесчестный, несправедливый



Вопрос 2.

- Собирательные понятия – посредством которых фиксируются особенности некой совокупности предметов, некое целое – (с точки зрения количества предметов, мыслимых посредством понятий); однако, мыслит эта группа в качестве единого предмета: «библиотека», «экипаж», «созвездие», «батальон», «роща»



Вопрос 2.

Логические операции с объемом понятия

Если объем одного понятия включается в объем другого, то первое понятие называется видовым, а второе – родовым

Переход от рода к виду – это логическая операция ограничения понятия

(напр., организм → растение)



Вопрос 2.

- Переход от вида к роду – операция обобщения понятия

(напр., дерево → растение)

Предел ограничения – единичное понятие;

Предел обобщения – универсальное понятие.



Вопрос 2.

- Логическая операция
ДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Это операция, раскрывающая объем понятия через перечисление его видов.

Понятие, объем которого раскрывается, - делимое

Виды, получающиеся в результате деления – члены деления

Вопрос 2.

Признак, по которому выделяются виды, -
основание деления

Различают:

- деление по видообразующему признаку (студенты: успевающие и отстающие)
- деление дихотомическое (двучленное), когда объем делимого понятия образует основу классификации (в ест. и технич. науках)



Вопрос 2.

Правила деления понятия

1. Деление должно быть соразмерным: сумма объемов полученных при делении понятий равна объему делимого понятия.

Нарушение: «Люди бывают высокие и низкорослые» (неполное деление – логическая ошибка)



Вопрос 2.

2. Деление должно производиться по одному основанию, иначе при делении может получиться лишний член, напр., «Дети: воспитанные и наши»
3. Члены деления должны исключать друг друга. Ошибка: «Дети до 16 лет и подростки всех возрастов на вечерний сеанс в кинотеатр не допускаются»



Вопрос 2.

4. Деление понятий должно быть непрерывным и последовательным.

Видом деления, при котором эти правила не нарушаются, является дихотомия, т. е., деление надвое

Пример: ученый: математик и не-математик → историк и не-историк



Вопрос 2.

- Однако, роль дихотомии в научных классификациях предметов и явлений очень ограничена, поэтому, дихотомия используется лишь как предварительный вспомогательный прием ориентировки



Вопрос 2.

Отношения между понятиями

Есть пары (группы) понятий, например, «человек» и «животное», к-ые имеют своим предметом одну большую группу предметов – «живые существа»

А есть такие, например, «дом» и «белизна», - к-ые вместе не могут быть отнесены ни к какой одной группе. По реальному предметному содержанию у них нет общих признаков

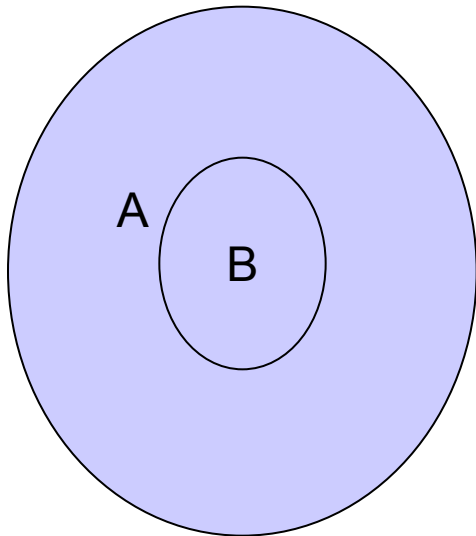
Вопрос 2.



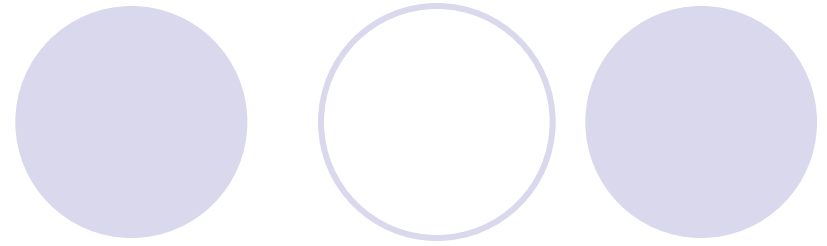
- Из этих двух типов отношений между понятиями первые – СРАВНИМЫЕ понятия, а вторые – НЕСРАВНИМЫЕ
- В рассуждении важно их различать и пользоваться сравнимыми понятиями, иначе будет «летели два крокодила, один зеленый, другой налево»...
- Т.е., в логических отношениях могут быть только СРАВНИМЫЕ понятия

Сравнимые по содержанию понятия
бывают:

- Совместимыми: А – животные, В - люди

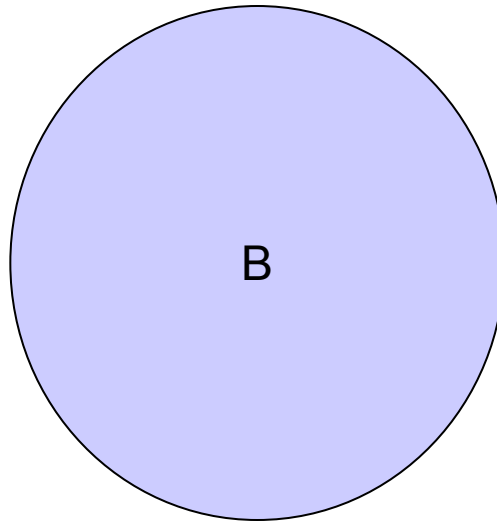
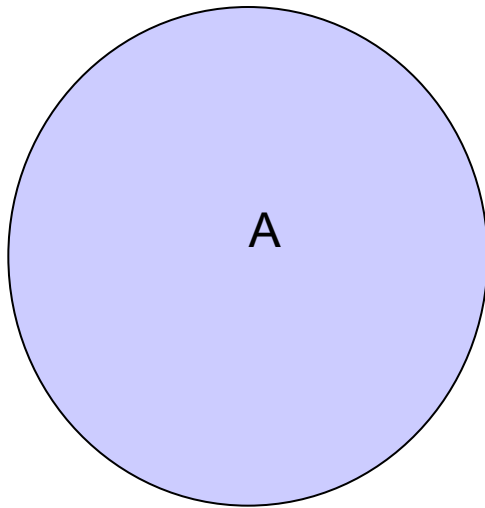


Вопрос 2.



- Несовместимыми:

А – «больной» В – «здоровый»



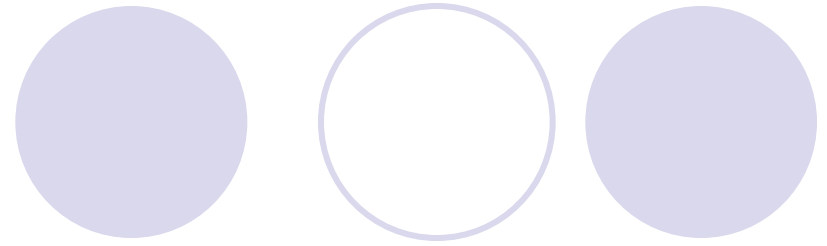


Вопрос 2.

Разные способы (случаи) совместимости понятий:

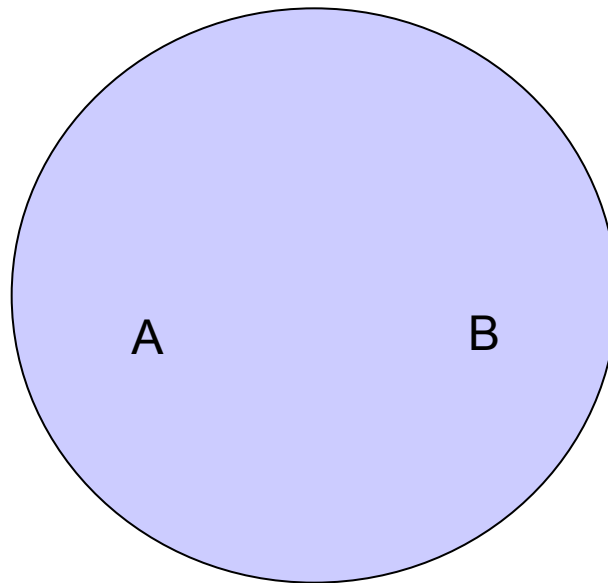
- Равнозначащие
- Подчиненные
- Перекрещивающиеся

Вопрос 2.

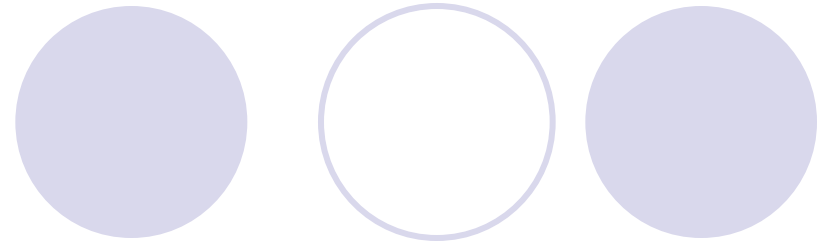


Равнозначные:

А – основатель Петербурга; В – русский царь



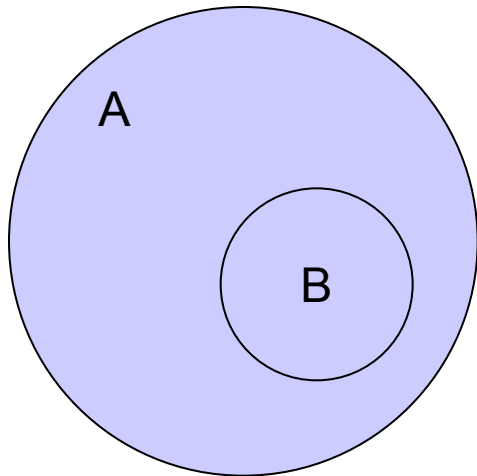
Вопрос 2.



Подчиненные

А – подчиняющее пон.; В – подчиненн.

Их объем А – тр-к; В – прямоуг. тр-к



Вопрос 2.

- А – подчиняющее – более общее
- В – подчиненное – частное

Особый случай – когда оба – общие,
тогда:

- подчиняющее – род (более шир. по объему, но вкл. меньшее число признаков, чем видовое)
- подчиненное – вид

Вопрос 2.

- Так, о прямоугольном треугольнике ничего не говорится в определении треугольника вообще, в этом нет необходимости, т.к. в содержании общего понятия заключены все частные, особые признаки
- Частные признаки могут быть выведены из общего содержания



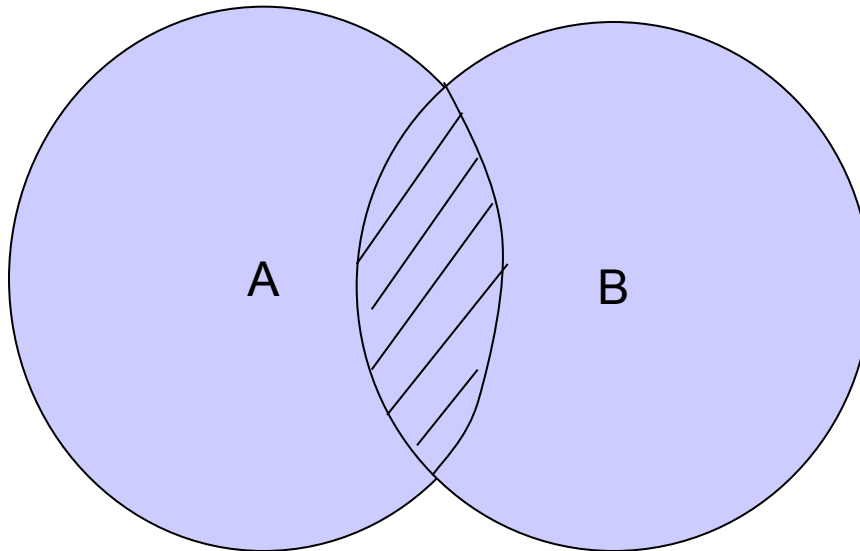
Вопрос 2.

Закон:

В определение вводятся лишь
необходимые и достаточные признаки

Вопрос 2.

- Перекрещивающиеся (пересечение понятий): А – металл; В – жидкость (объемы частично совпадают)





Вопрос 2.

Логика рассматривает также
разновидности несовместимых понятий

Это: противоречащие (отн. отрицания),
противоположные (макс. отличие),
соподчиненные (непересекающиеся
понятия общего рода)

Вопрос 3. Определение понятия

- Понятие должно быть точным в указании существенных признаков и в установлении содержания
- Действие установления содержания называется

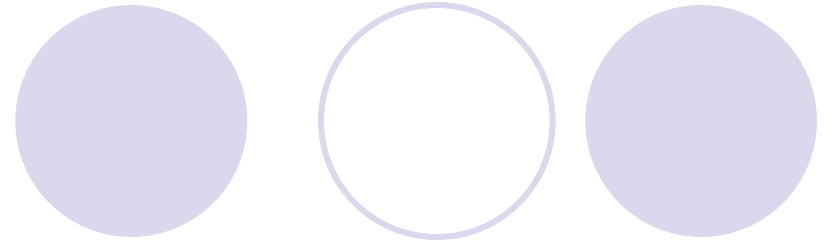
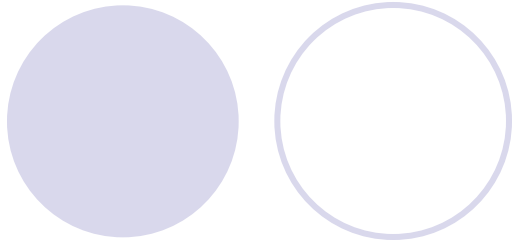
ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОНЯТИЯ



Вопрос 3.

Условия правильности определения

1. Соразмерность
2. Определение не должно заключать круга (тавтология «стиль Мейербера – настоящий мейерберовский стиль», небрежность в мышлении)
3. Определение не должно быть только отрицательным



- 4. Ясность определения



Вопрос 3.

Приемы определения понятий (логич. действия над понятиями)

- 1. Через род и видовое отличие
- 2. Генетическое определение
- 3. Ограничение понятия
- 4. Обобщение понятия
- 5. Разделение понятия
- 6. Дихотомия