

Заполни пустые клетки

14 = 1 дес. 4 ед.

40 = 4 дес. 0 ед.

19 = 1 дес. 9 ед.

Найди ошибки

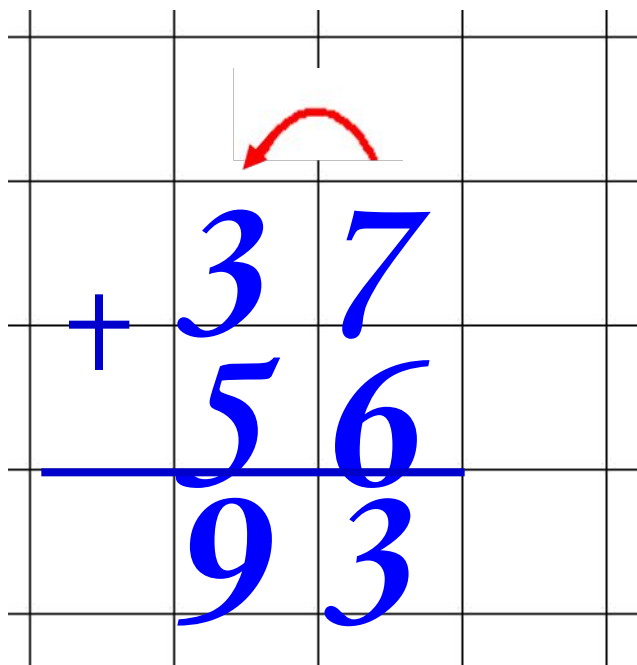
$$\begin{array}{r} + 37 \\ 56 \\ \hline 83 \\ 93 \end{array}$$

The image shows a grid-based addition problem. The numbers 37, 56, and 83 are written in blue. A red horizontal line is drawn under the number 56. A red diagonal line is drawn under the number 83. A red curved arrow points from the top of the 37 column to the top of the 56 column. The result 93 is written in red below the grid.

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 56 \\ \hline 93 \end{array}$$

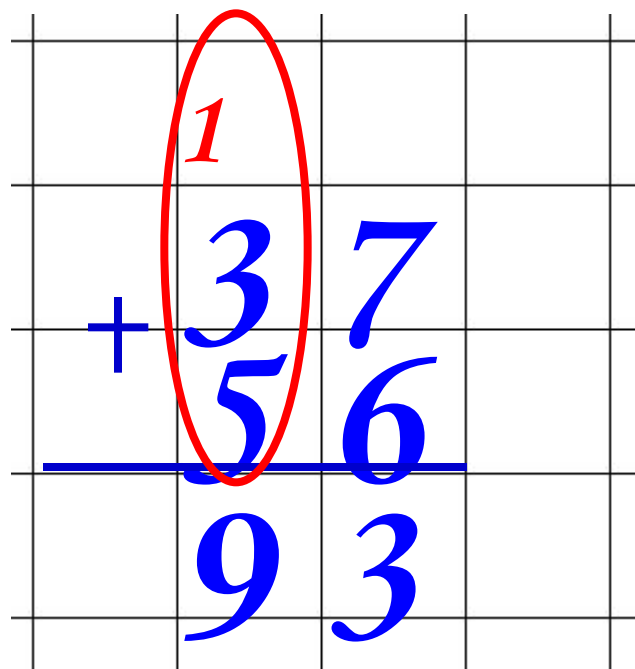
The image shows a grid-based addition problem. The numbers 37, 56, and 93 are written in blue. A red horizontal line is drawn under the number 56.

Какую функцию выполняют опорные сигналы?



A vertical addition problem on a grid background. The numbers are 37, 56, and 93. A red arrow points from the top of the 7 to the top of the 6, indicating a carry.

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 56 \\ \hline 93 \end{array}$$



A vertical addition problem on a grid background. The numbers are 37, 56, and 93. A red oval highlights the 3 in the tens place of the first number, with a red '1' written above it, indicating a carry.

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 56 \\ \hline 93 \end{array}$$

Найди значение суммы удобным способом

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$$

10

10

10

10

Назови шаги алгоритма сложения

Пишу ...

Складываю единицы ...

Складываю десятки ...

Читаю ответ ...

Сравни вычислительные приемы.

Что общего, в чем различие?

Примеры какого вида мы не решали?

Сформулируй задачу нашего урока

	+	4	5		+	3	7		+	3	7
		2	3			5	3			4	8
		6	8			9	0			8	5

Что поможет тебе разъяснить вычислительный прием?

+	3	7	
	5	3	
<hr/>			
	9	0	

Үш цифрлы өткізгіш

	1		
	3	7	
+	5	3	
<hr/>			
	9	0	

Разбей выражения на группы, по какому принципу осуществлено разбиение?

+	4	8		+	5	6		+	3	8		-	5	8		-	6	7	
	3	2			2	4			4	2			3	2			1	3	
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			
	8	0			8	0			8	0			2	6			5	4	

Найди значения сумм. Что удалось тебе заметить?

Найди значения разностей.

Измени в выражениях знак «-» на «+» и найди их значения.

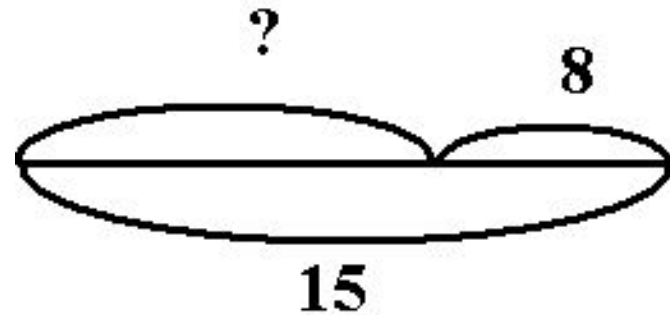
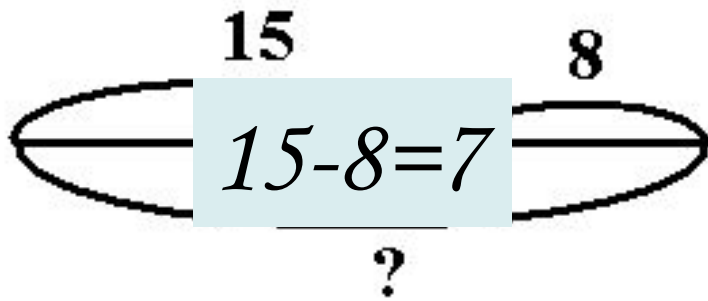
$$\begin{array}{r} + 58 \\ 32 \\ \hline 90 \end{array}$$

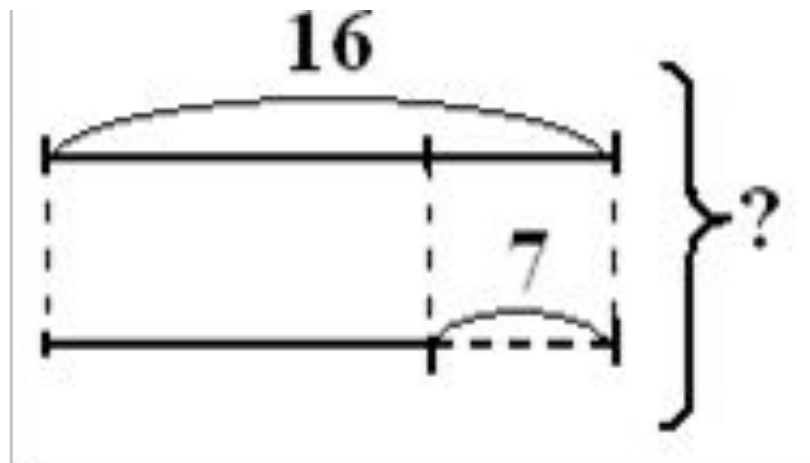
$$\begin{array}{r} + 67 \\ 13 \\ \hline 80 \end{array}$$

Прочитай задачу.

Выбери схему соответствующую условию задачи.

Осуществи поиск решения задачи, опираясь на вспомогательную модель. Реши задачу.



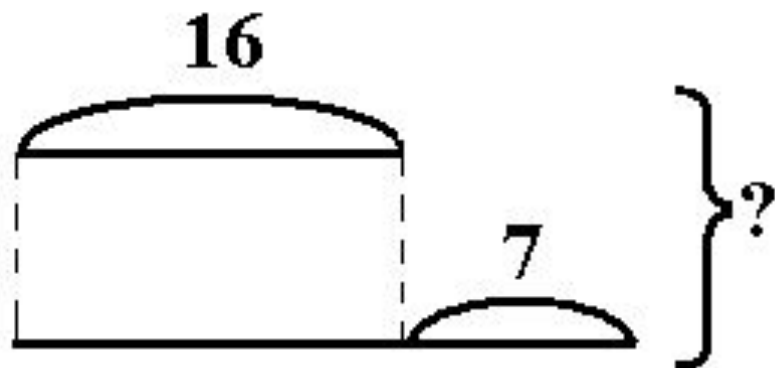


$$1) 16 - 7 = 9 \text{ (ЯХТ)}$$

$$2) 16 + 9 = 25 \text{ (ЯХТ)}$$



Измени условие задачи, опираясь на схему.



$$1) 16+7=23(\text{ЯХТЫ})$$

$$2) 16+23=39(\text{ЯХТ})$$



уменьшаемое	30	45	14
вычитаемое	22	15	8
значение разности	8	30	6

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно

...

уменьшаемое	18	15	60
вычитаемое	12	8	36
значение разности	6	7	24

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое,
нужно ...

Продолжи ряд чисел:

1

3

7

13

21

31

43

55