

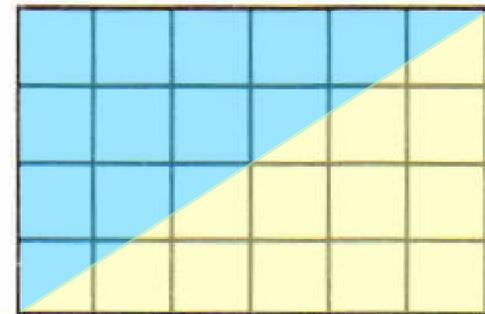
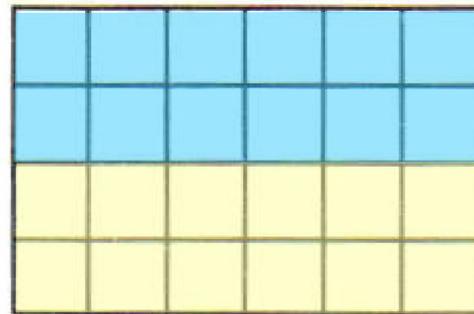
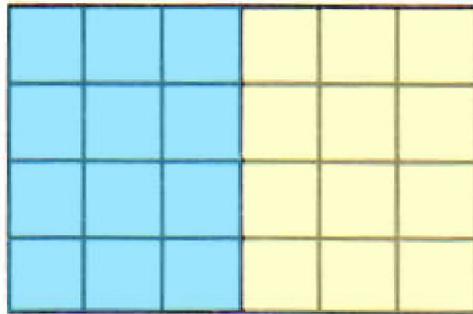
ИВАНОВА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

18.1. Заполните таблицу.

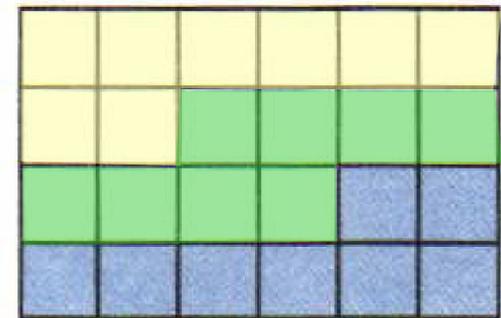
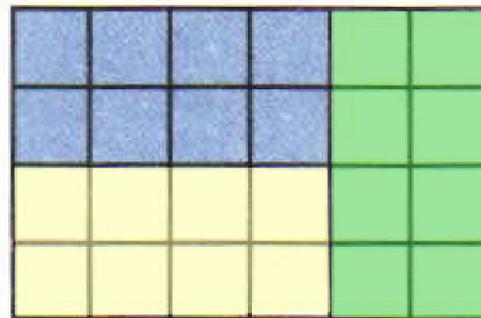
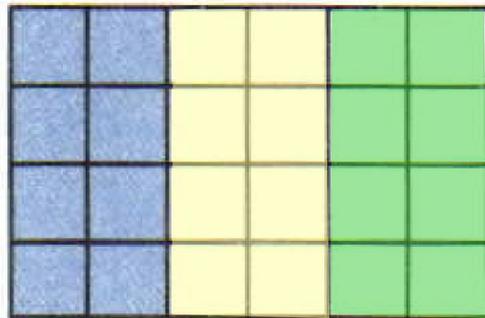
| Делимое | Делитель | Неполное частное | Остаток |
|-------------|------------|---------------------|-----------|
| 611 | 76 | 8 | 3 |
| 3706 | 12 | 308 | 10 |
| 726 | 15 | 48 | 6 |
| 619 | 54 | 11 | 25 |
| 700 | 128 | 5 | 60 |
| 1520 | 93 | 16 | 32 |

В заданиях № 18.2—18.3 изображены флаги.

18.2. Закрасьте половину каждого флага голубым цветом, а половину — жёлтым так, чтобы получилось три разных флага.



18.3. Закончите раскраску так, чтобы треть флага была закрашена голубым, треть — жёлтым, и треть — зелёным. Голубая часть флага уже закрашена.



18.4. Заполните таблицу по указанному правилу ($11 + 19 = 30$).

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| + | 11 | 7 | 30 | 23 | 14 |
| 41 | 51 | 48 | 71 | 64 | 55 |
| 19 → | ↓ 30 | 26 | 49 | 42 | 33 |
| 6 | 17 | 13 | 36 | 29 | 20 |
| 52 | 63 | 59 | 82 | 75 | 66 |
| 9 | 20 | 16 | 39 | 32 | 23 |

18.5. Впишите в квадратики недостающие цифры.

$$\text{а) } 1 \boxed{1} + 28 = \boxed{3} 9;$$

$$\text{б) } 6 \boxed{7} + 25 = \boxed{9} 2;$$

$$\text{в) } 7 \boxed{2} - \boxed{3} 9 = 33;$$

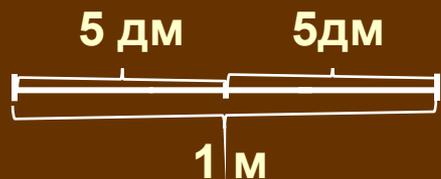
$$\text{г) } \boxed{4} 7 + 2 \boxed{3} = 70.$$



К л а с с н а я р а б о т а .

У300.

Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 2 равные части. Какова длина одной части?



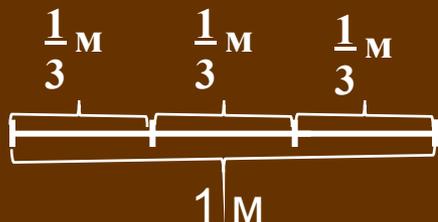
Р е ш е н и е: $1 \text{ м} = 10 \text{ дм.}$

Тогда $10 \text{ дм} : 2 = 5 \text{ дм.}$

О т в е т: длина одного куска – 5 дм.

У301.

Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?



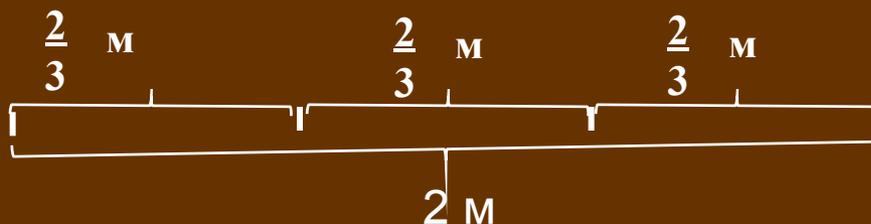
Р е ш е н и е:

$$1 \text{ м} : 3 = \frac{1}{3} \text{ м.}$$

О т в е т: длина одного куска – $\frac{1}{3}$ метра.

У302.

Кусок проволоки длиной 2 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?



Р е ш е н и е:

$$2 \text{ м} : 3 = \frac{2}{3} \text{ м.}$$

О т в е т: длина одного куска – $\frac{2}{3}$ метра.

Обыкновенные дроби

Дробь, как результат деления натуральных чисел

Проанализируйте равенства:

$$1 : 3 = \frac{1}{3}$$

$$2 : 3 = \frac{2}{3}$$

ДРОБЬ

одна **1** *числитель*
третья **3** *делитель*

делимое
деление
знаменатель
делитель

ДРОБЬ

две **2** *числитель*
третьих **3** *делитель*

делимое
деление
знаменатель
делитель

Как прочитать дробь $\frac{m}{n}$?

«ЭМ ЭННЫХ»

«ЭМ, делённое на ЭН»

$$m : n = \frac{m}{n}$$

303. Запишите частное в виде дроби, прочитайте дроби, которые у вас получились, назовите числитель и знаменатель:

а) $3 : 4$;

б) $1 : 7$;

в) $15 : 31$;

г) $17 : 83$.

$$в) 15 : 31 = \frac{15}{31}$$

**пятнадцать тридцать
первых**

числитель: 15

знаменатель: 31

$$г) 17 : 83 = \frac{17}{83}$$

**семнадцать
восемьдесят третьих**

числитель: 17

знаменатель: 83

*Прочитайте дробь, назовите
числитель и знаменатель
делимое и делитель*

| | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{7}{15}$ | $\frac{19}{31}$ | $\frac{1}{22}$ | $\frac{8}{54}$ | $\frac{17}{20}$ |
| $\frac{9}{43}$ | $\frac{32}{129}$ | $\frac{14}{87}$ | $\frac{25}{68}$ | $\frac{13}{71}$ |

305. Прочитайте дроби, назовите числитель, знаменатель и запишите каждую из них в виде частного:

а) $\frac{1}{369}, \frac{85}{369};$

б) $\frac{1}{453}, \frac{158}{453};$

в) $\frac{1}{1478}, \frac{1067}{1478};$

г) $\frac{1}{781}, \frac{45}{781}.$

в) $\frac{1}{1478} = 1:1478$

числитель: 1

знаменатель: 1478

$$\frac{1067}{1478} = 1067:1478$$

числитель: 1067

знаменатель: 1478

г) $\frac{1}{781} = 1:781$

числитель: 1

знаменатель: 781

$$\frac{45}{781} = 45:781$$

числитель: 45

знаменатель: 781

СРАВНИТЕ ДРОБИ

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{6}; \quad \frac{13}{14} > \frac{9}{14}.$$

307. а) За 5 ч работы штукатур-плиточник выложил плиткой 8 м^2 стены. Какую площадь он выкладывал плиткой за 1 ч?

б) Длина клубничной грядки — 10 м, а ширина — в 14 раз меньше. Найдите ширину грядки (в метрах).

$$\text{а) } 8 : 5 = \frac{8}{5} \text{ (м}^2\text{) выкладывал за 1 ч}$$

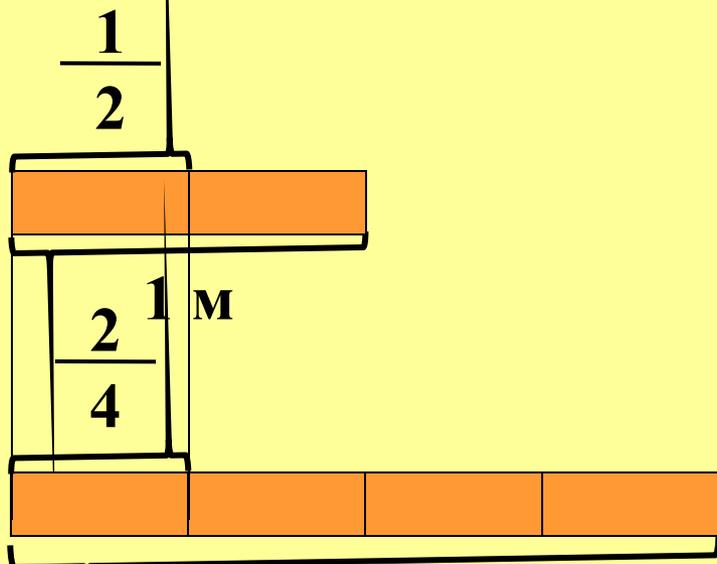
$$\text{б) } 10 : 14 = \frac{10}{14} \text{ (м) ширина грядки}$$

У308. 2) Сделайте рисунок к задаче, изобразив ленты в виде прямоугольников шириной 5 мм, а длиной соответственно 4 и 8 см. Выполните задания:

а) сравните отрезки, длиной $\frac{1}{2}$ м и $\frac{2}{4}$ м ;

б) сравните дроби $\frac{1}{2}$ и $\frac{2}{4}$.

Проверьте себя:



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Вывод:
одну и ту же дробь
можно записать
несколькими
способами

Дома:

Учебник: № 303(а,б);

305(а,б);

306;

307(в,г).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

19.1

Обыкновенные
дроби

ВАРИАНТ 1

1 а) $1 : 12 = \frac{1}{12}$ б) $5 : 6 = \frac{5}{6}$

2 $\frac{3}{19} = 3 : 19$

числитель: 3

делимое: 3

знаменатель: 19

делитель: 19

ВАРИАНТ 2

1 а) $1 : 13 = \frac{1}{13}$

б) $6 : 7 = \frac{6}{7}$

2 $\frac{4}{15} = 4 : 15$

числитель: 4

делимое: 4

знаменатель: 15

делитель: 15

ВАРИАНТ 1

3 а) пять восьмых:

$$\frac{5}{8}$$

б) двенадцать сороковых:

$$\frac{12}{40}$$

в) пятьдесят семь сотых:

$$\frac{57}{100}$$

ВАРИАНТ 2

3 а) четыре девятых:

$$\frac{4}{9}$$

б) одиннадцать тридцатых:

$$\frac{11}{30}$$

в) сорок три сотых:

$$\frac{43}{100}$$