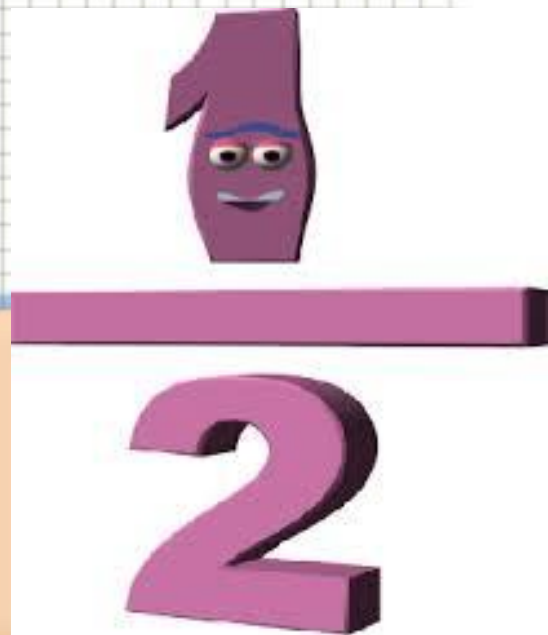


5 клас

Звичайні



и



Урок № 66



- **«Математика – наука молодих.
Інакше й не може бути.
Заняття математикою – це
така гімнастика розуму, для
якої потрібна вся гнучкість і
всі витрати молодості»**



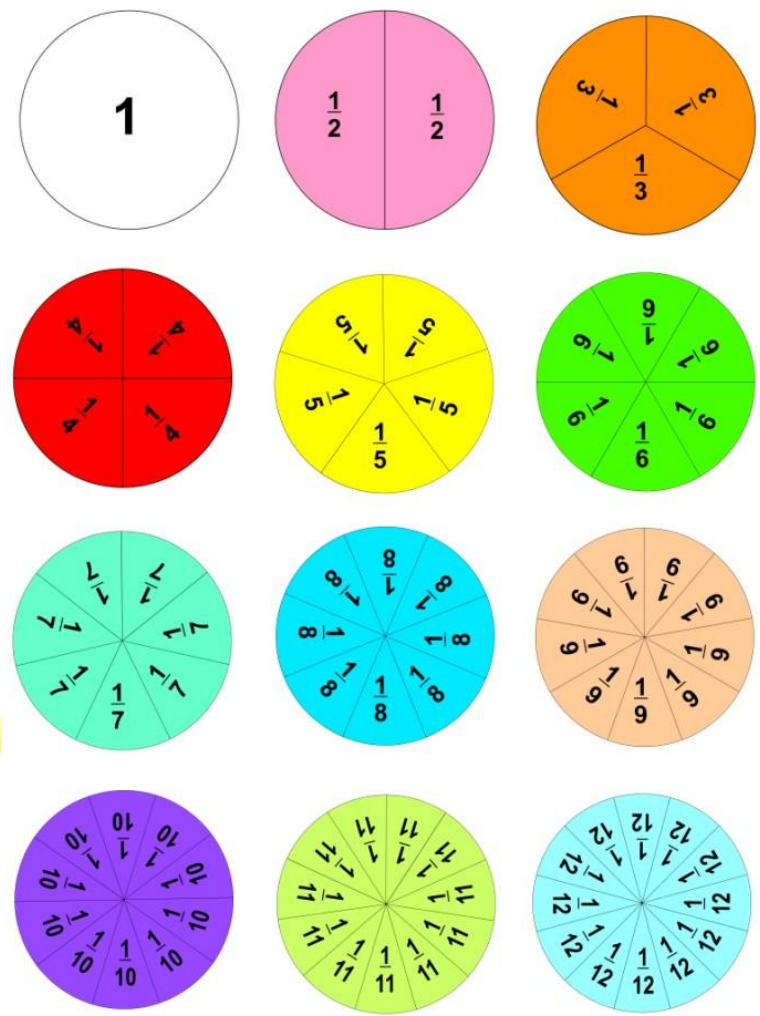
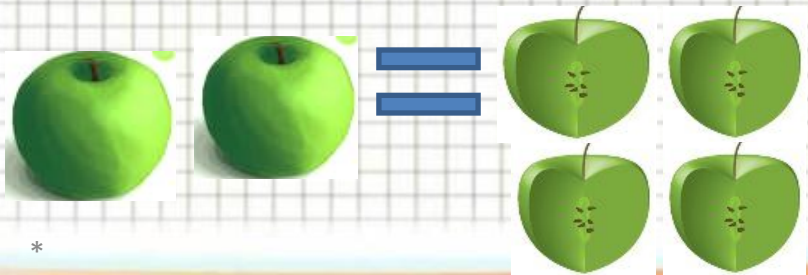
Н. Вінер



$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}$

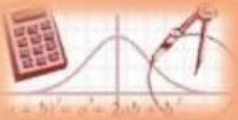


**Ми вивчаєм дріб
звичайний.
Фантазуєм
надзвичайно
Куди погляд не
впаде – загадково
щось знайде.**



*

Проблемне завдання



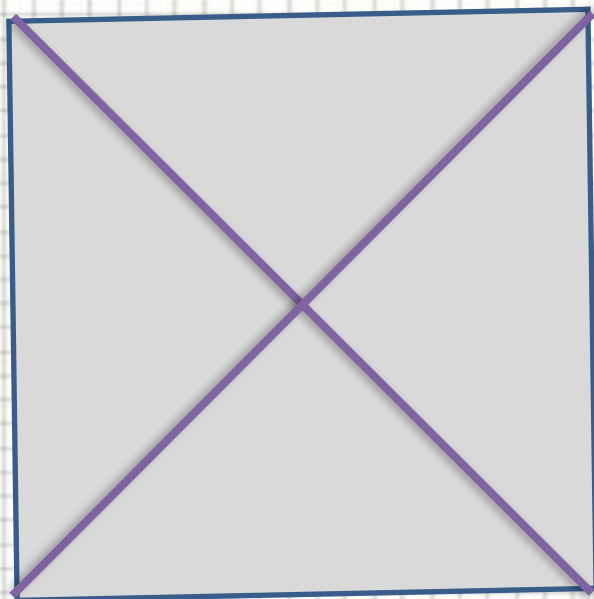
- Побудуйте квадрат зі стороною 3 см. Поділіть його на 4 рівні частини.
- Скількома способами це можна зробити?
- Чому дорівнює (у сантиметрах) площа кожної з одержаних частин?



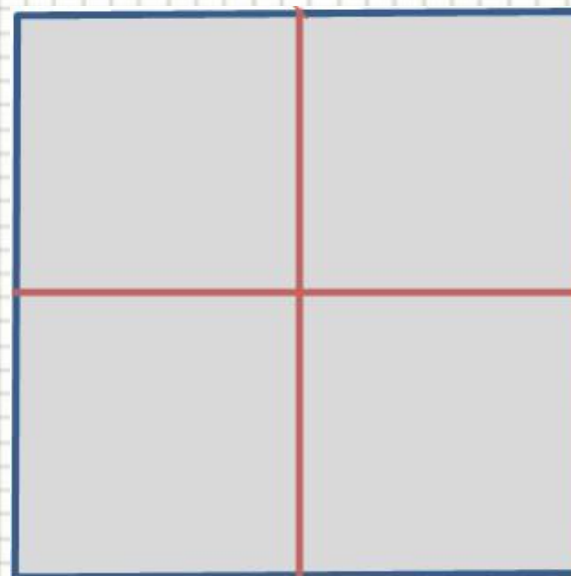
*



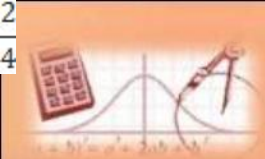
**Перший
спосіб :**



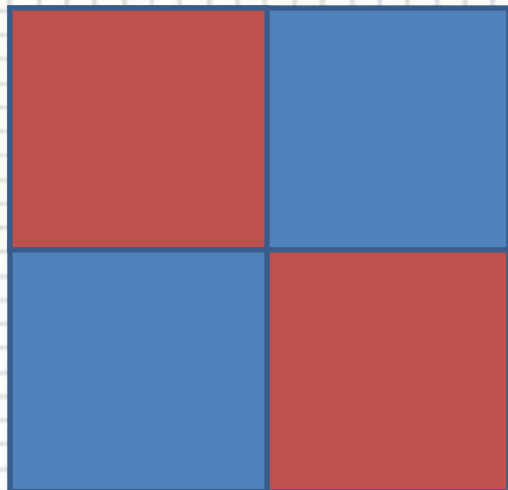
**Другий
спосіб:**



*



Пригадаємо:



$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

- чисельник
- риска дробу
- знаменник

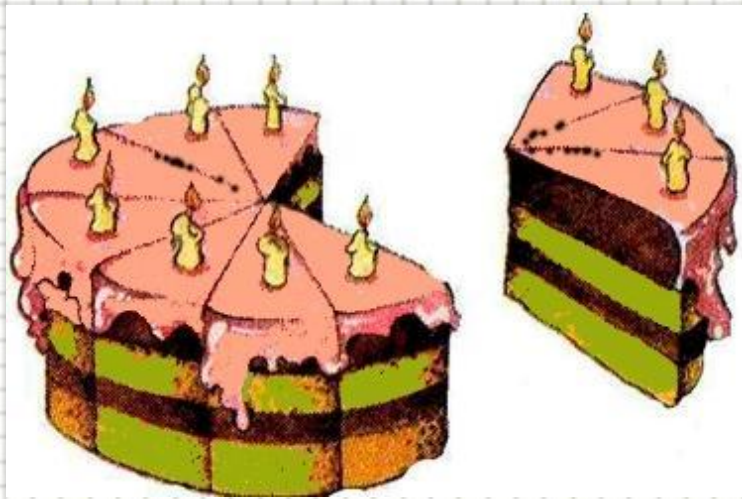
Читається : дві четвертих





- **Знаменник** дробу показує на скільки рівних частин поділили щось ціле, а **чисельник** – скільки таких частин

Наприклад розділили торт :
взяли.



Менша частина :

$$\frac{3}{10}$$

(Три десятих)

Більша частина торту :

$$\frac{7}{10}$$

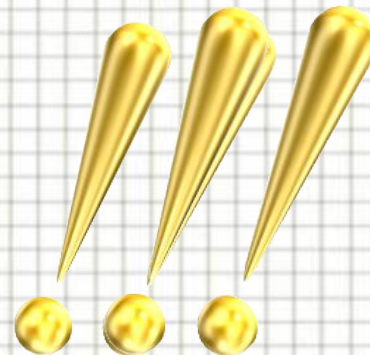
(Сім десятих)

Правильні та неправильні дроби

- Якщо чисельник дроби менший від знаменника, то дріб називається **правильним**; якщо чисельник дорівнює або більший за знаменник, то дріб називають **неправильним**

$$\frac{1}{3}; \frac{5}{6}; \frac{9}{11} \text{ правильні дроби}$$

$$\frac{3}{3}; \frac{10}{7}; \frac{23}{2} \text{ неправильні}$$





Які дроби правильні, а які – неправильні?



а) $\frac{3}{5}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{7}{6}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{8}{8}$; $\frac{8}{11}$; $\frac{12}{10}$; $\frac{11}{11}$; $\frac{13}{5}$; $\frac{3}{4}$

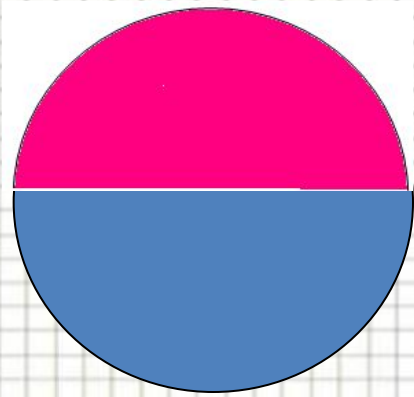
б) $\frac{15}{26}$; $\frac{16}{9}$; $\frac{25}{24}$; $\frac{24}{23}$; $\frac{31}{35}$; $\frac{36}{17}$; $\frac{19}{19}$; $\frac{54}{59}$; $\frac{47}{46}$; $\frac{89}{85}$; $\frac{99}{90}$

в) $\frac{101}{101}$; $\frac{125}{126}$; $\frac{204}{201}$; $\frac{305}{302}$; $\frac{500}{501}$

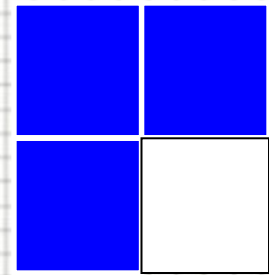


Перевір себе

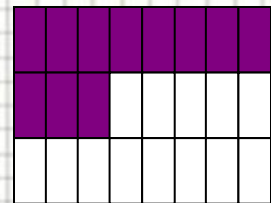
- Записати дробом зафарбовану частину фігури і прочитати:



$\frac{1}{2}$ Одна друга



$\frac{3}{4}$ Три четвертих



$\frac{11}{24}$ Одиннадцять двадцять четвертих

Запишіть у вигляді дроби число:



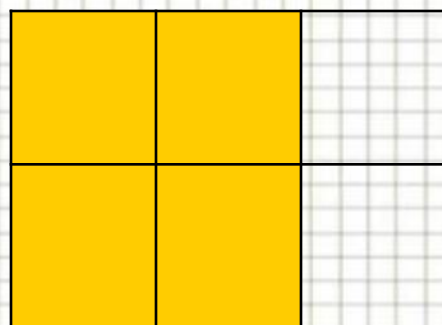
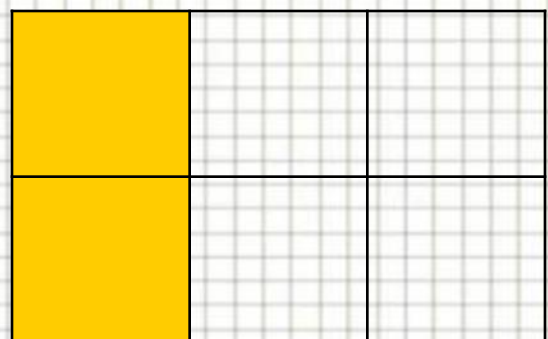
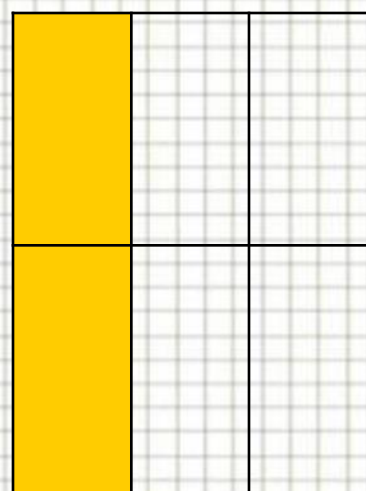
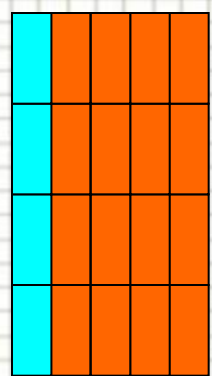
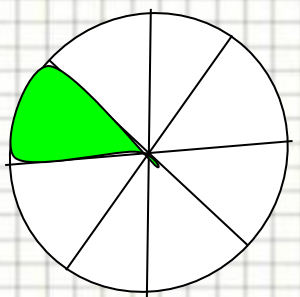
1. Дві п'ятих;
2. Сім тринадцятих;
3. Двадцять дві шістдесятих;
Тридцять чотири сорок третіх;
5. Тридцять дев'ять сотих;
6. Сто двадцять сім тисячних

$$\frac{2}{5}, \frac{7}{13}, \frac{22}{60}, \frac{34}{43}, \frac{39}{100}, \frac{127}{1000}.$$



Самостійно:

- Записати яка частина зафарбована і прочитати:

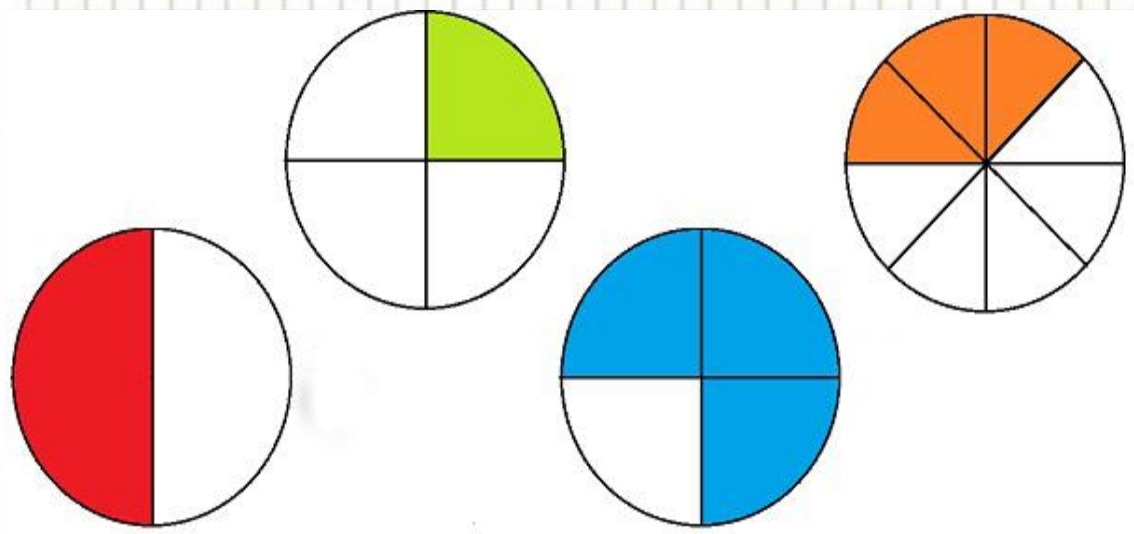


*

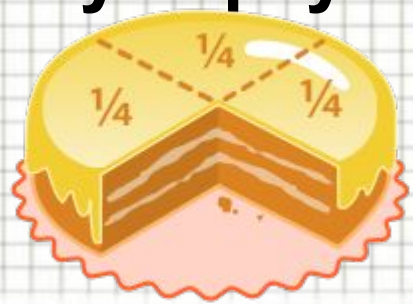


Підсумок

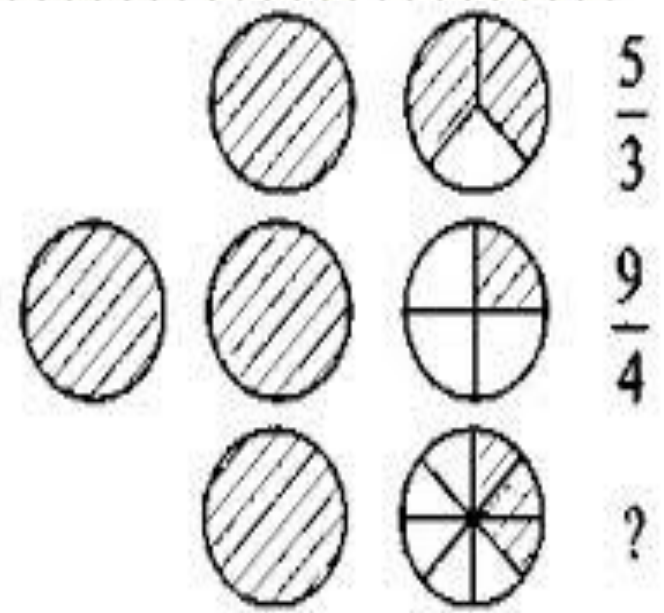
1) Яку частину зафарбовано на малюнках?



2) Яку частину торту забрали?

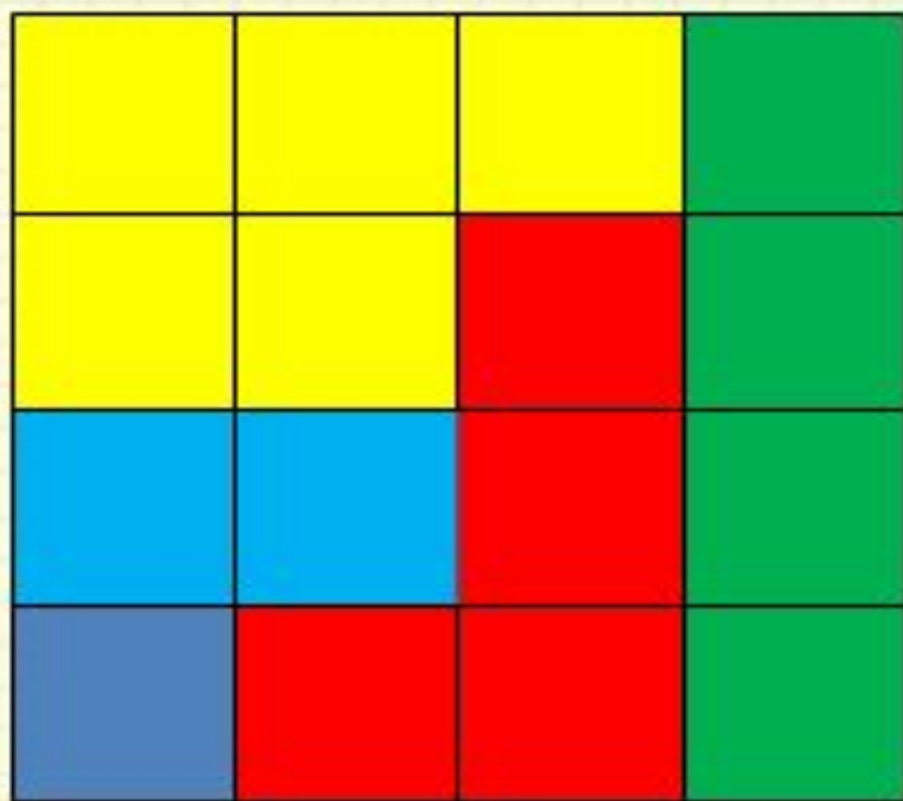


3) Який дріб пропущено?



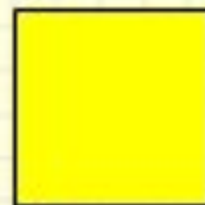
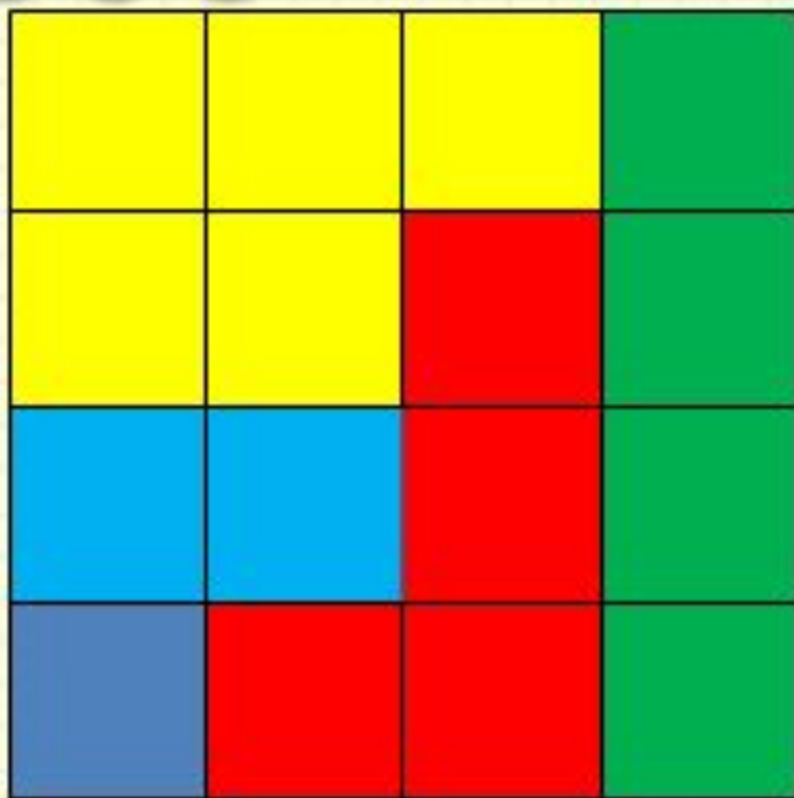
*

Виразіть дробом, яку частину квадрата складають фігури різного кольору?



Перевір

себе



$$\frac{5}{16}$$



$$\frac{4}{16}$$



$$\frac{4}{16}$$



$$\frac{1}{16}$$



$$\frac{2}{16}$$