

Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять,  
Чтобы задачи без труда решать,  
Преобразовывать, считать,  
Чертить, смекать и рассуждать.



$$10 - (2 + 5) =$$





15

33

17

7

16



8

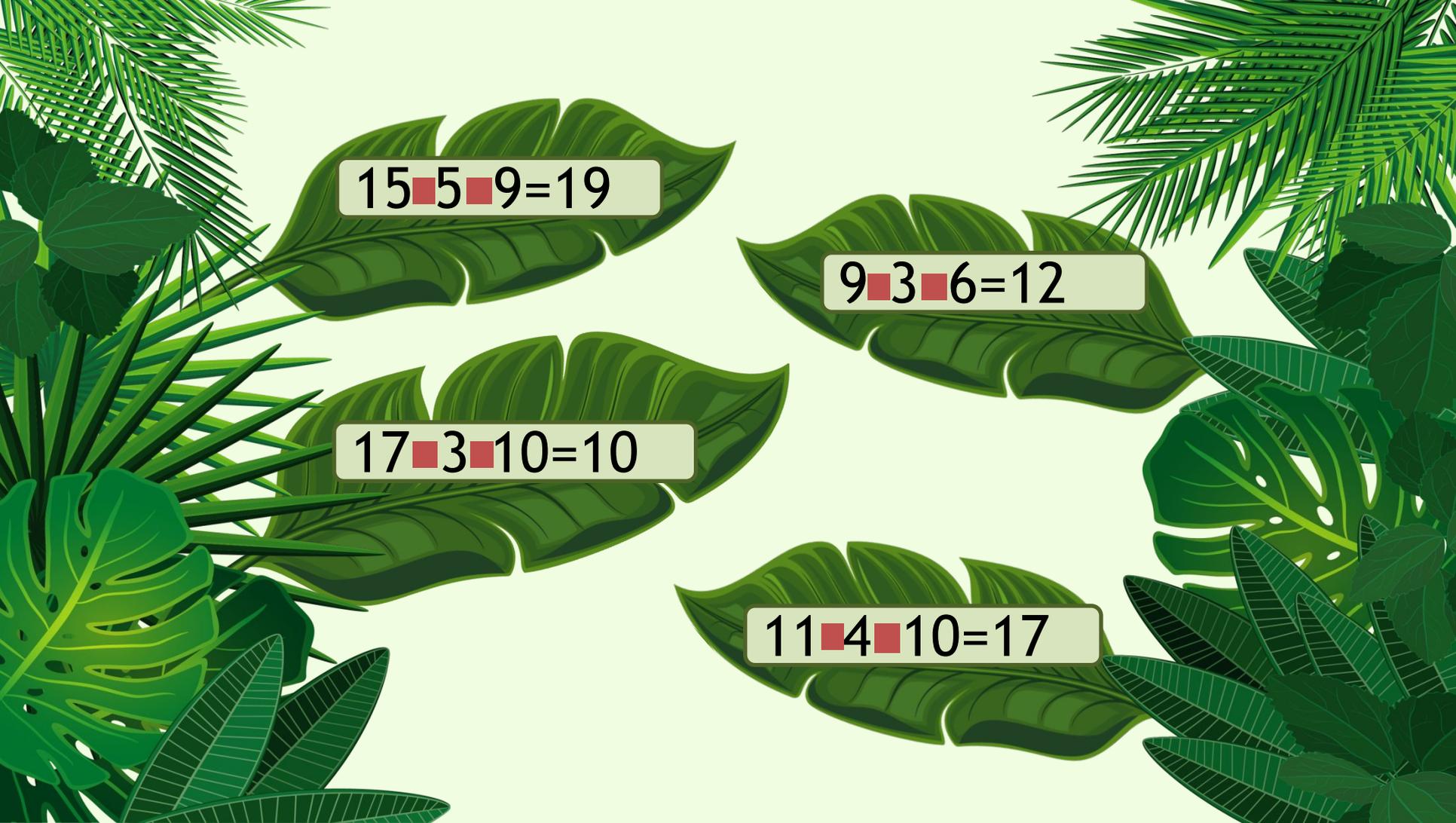
0

14

30

46





$15 \square 5 \square 9 = 19$

$9 \square 3 \square 6 = 12$

$17 \square 3 \square 10 = 10$

$11 \square 4 \square 10 = 17$



60 МИН = 1 Ч 0 МИН

62 МИН = 1 Ч 2 МИН

73 МИН = 1 Ч 13 МИН

99 МИН = 1 Ч 39 МИН



травоядные



хищники

11 динозавров поедало листву деревьев. 4 ушло.  
Сколько динозавров осталось?



д. ушло

$11 - 4 = 7$  (д.)

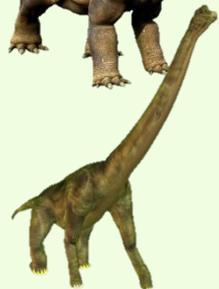
Ответ: 7 динозавров.

The image contains a visual representation of the subtraction problem. On the left, a bracket encloses two red circles, representing the initial 11 dinosaurs. On the right, a bracket encloses three red circles, with a horizontal line striking through them, representing the 4 dinosaurs that left. The text 'д. ушло' (dinosaurs left) is positioned above this group. Below the photograph, the equation  $11 - 4 = 7$  (д.) and the answer 'Ответ: 7 динозавров.' are provided.

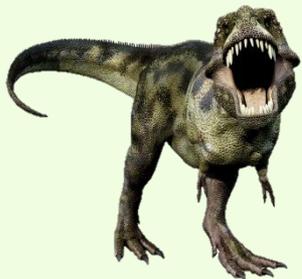
На поляне лакомились травой 5 камаразавров и 6 игуанодонтов. Из-за кустов на них посматривают 3 тираннозавра. Сколько всего динозавров на поляне?



— 5 камаразавров



— 6 игуанодонтов



— 3 тираннозавра

1)  $5+6=11$ (д.)

2)  $11+3=14$ (д.)

Ответ: 14 динозавров.

1)  $5+6=11$ (д.)

2)  $6+3=9$ (д.)

Ответ: 9 динозавров.



сухопутные



водоплавающие



ДИПЛОДОК

# Числовое выражение

$$10 - 5 + 1 = 6$$

$$10 - \overset{6}{(5 + 1)} = 4$$

Из числа 10 вычесть сумму чисел 5 и 1.

$$10 - (5 + 1) =$$

1. Посмотрите на знак в скобках и скажите – это сумма или разность.
2. Посмотрите на другой знак и скажите нужно отнять или прибавить.
3. Прочитайте, что получилось.



$$7+(6-4)=$$

1. Посмотрите на знак в скобках и скажите – это сумма или разность.
2. Посмотрите на другой знак и скажите нужно отнять или прибавить.
3. Прочитайте, что получилось.

К числу 7 прибавить разность чисел 6 и 4.



$$7 + (6 - 4) = 9$$

A diagram illustrating the order of operations. A horizontal curly brace is drawn under the expression  $(6 - 4)$ . A vertical line extends downwards from the center of this brace to the number 2, indicating that the subtraction inside the parentheses is performed first.



$$8+(3+6)=17$$

$$(8+3)+6=17$$

$$7-(2+5)=0$$

$$(7-2)+5=10$$

$$(3+6)-4=5$$

$$3+(6-4)=5$$

$$7-3+2=2$$

$$(7-\cancel{3})+2\neq 62$$



$$4+5-3=6$$

$$6+5-4=7$$

$$9-6+7=10$$

$$5-10-6=1$$



$$(4+5)-3=6$$

$$6+5-4=7$$

$$9-6+7=10$$

$$5-10-6=1$$



$$(4+5)-3=6$$

$$6+(5-4)=7$$

$$9-6+7=10$$

$$5-10-6=1$$



$$(4+5)-3=6$$

$$6+(5-4)=7$$

$$(9-6)+7=10$$

$$5-10-6=1$$



$$(4+5)-3=6$$

$$6+(5-4)=7$$

$$(9-6)+7=10$$

$$5-(10-6)=1$$





стегозавр

На острове гуляло 4 динозавра. К ним прилетело 5 динозавров, а потом три динозавра улетело на другой остров. Сколько динозавров осталось?

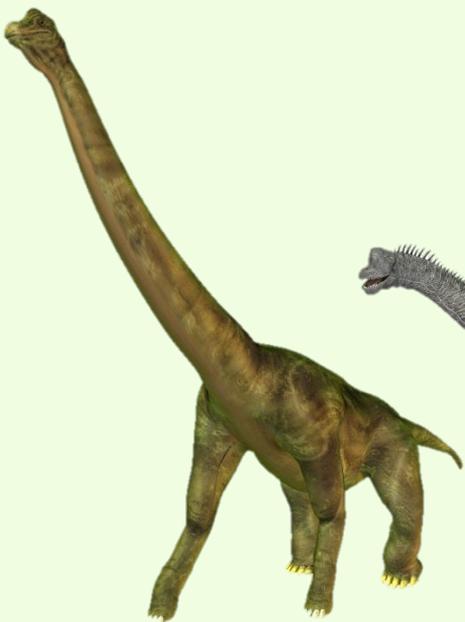


$$(4+5)-3=6$$

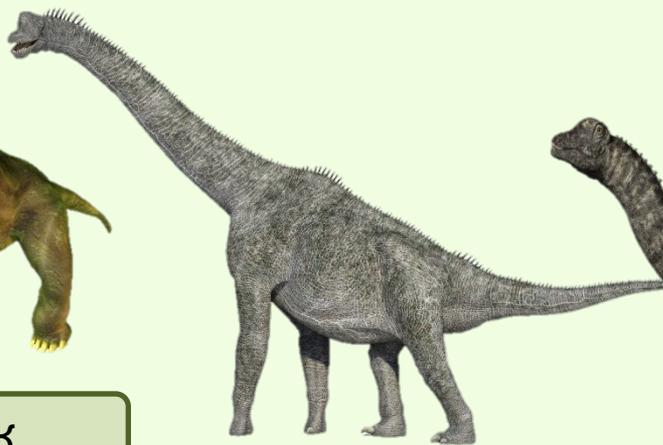
Ответ: 6 динозавров. 3)

# Тираннозавр Рекс

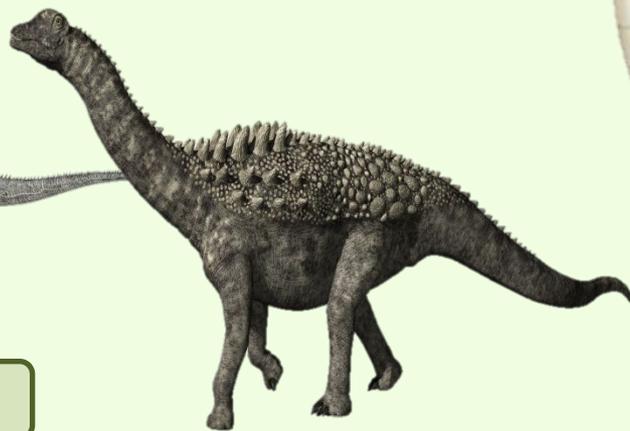




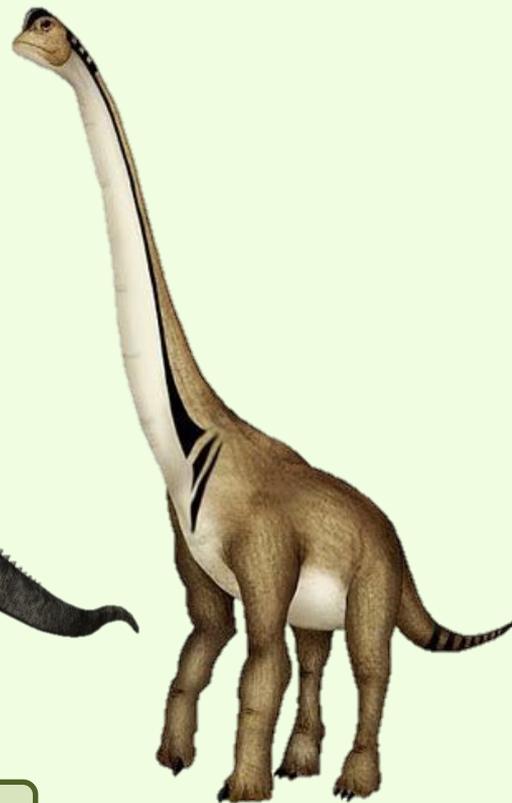
Диплодок



Брахиозавр

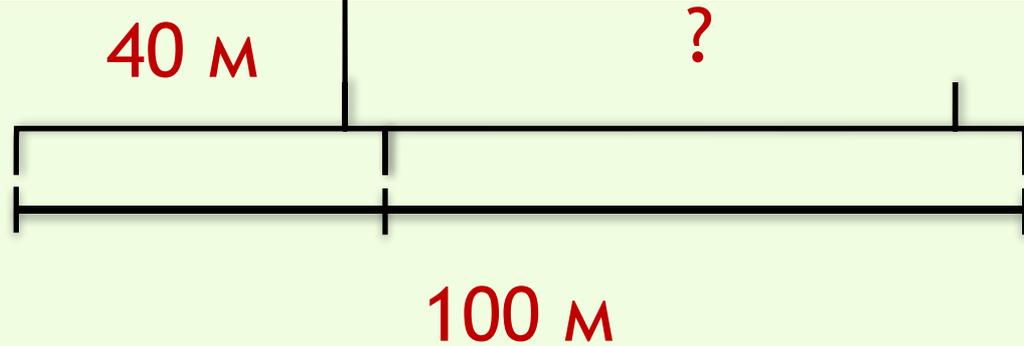


Бронтозавр



Ультразавр

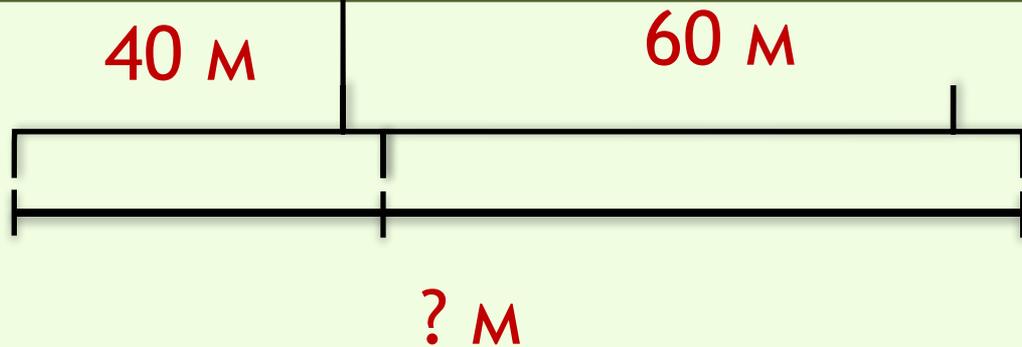
Ширина реки 100 м. Динозавр проплыл 40 м.  
Сколько ещё метров ему осталось проплыть?



$$100 - 40 = 60 \text{ (м)}$$

Ответ: 60 метров.

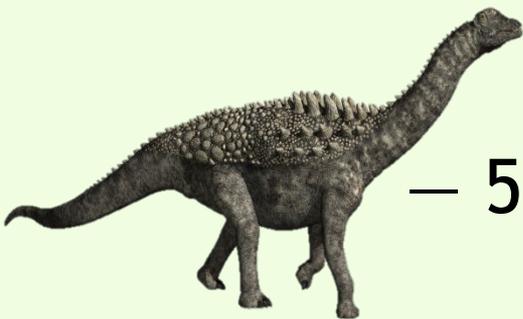
Динозавр проплыл 40 м. Ему осталось проплыть ещё 60 м. Какова ширина реки?



$$40+60=100 \text{ (м)}$$

Ответ: 100 метров.

Решите задачу.



?

$$(5+3)+5=13(\text{д.})$$

Ответ: 13 динозавров.



крокодил



черепаха

В данный квадрат впишите числа 1, 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы в любом направлении получить в сумме 15.

6	1	8
7	5	3
2	9	4







Какое действие выполняется  
первым в выражениях  
со скобками?

Что значит «найти значение  
выражения»?





Я узнал много интересного...

Я научился...

Я старался...

Мне было сложно...

