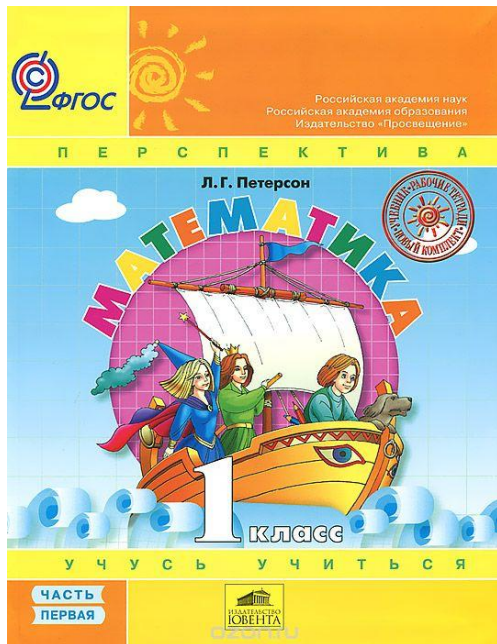


Состав числа три.

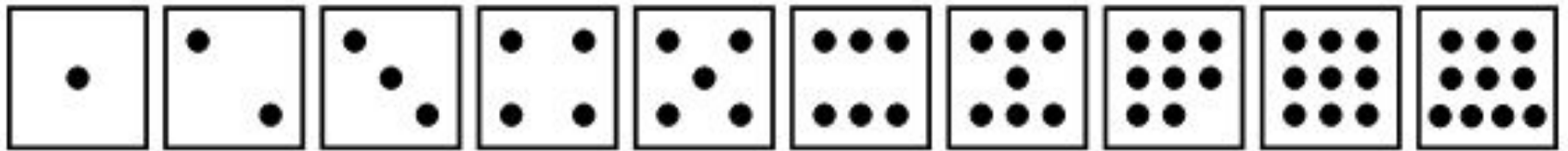
(стр. 31, № 1, 2, 3, 4)



Математика, 1 класс, 1 часть
Л.Г. Петерсон

Натуральный ряд чисел.

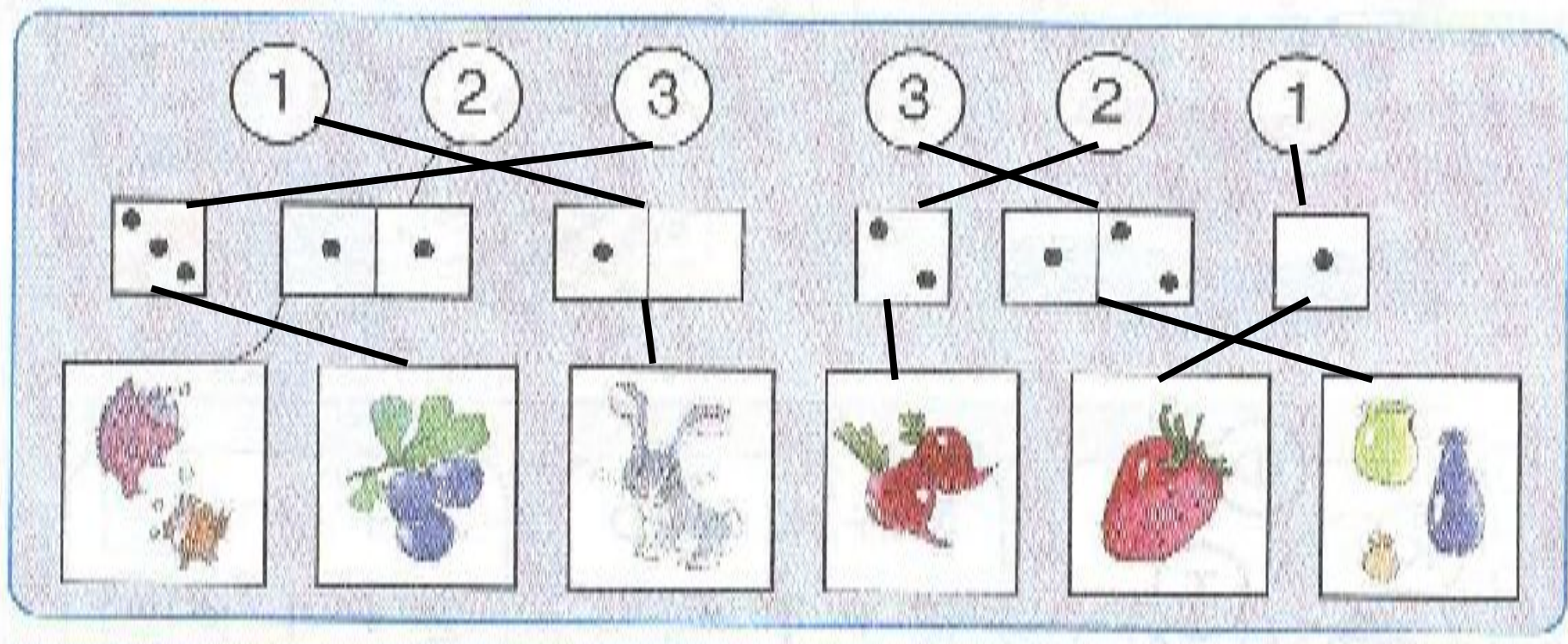
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Числа обозначают порядок.

Число одновременно может указывать
на **порядок** предметов при счёте и на
количество этих предметов.

Проведите линии, соединяющие цифры с их изображением на игральных костях и предметных рисунках.



Сопоставьте буквенные и числовые равенства:

К + С = Т
С + К = Т
Т - К = С
Т - С = К

$\underline{2} + \underline{1} = \textcircled{3}$
 $\underline{1} + \underline{2} = \textcircled{3}$
 $\textcircled{3} - \underline{2} = \underline{1}$
 $\textcircled{3} - \underline{1} = \underline{2}$

Найдите целое и его части в числовых равенствах.

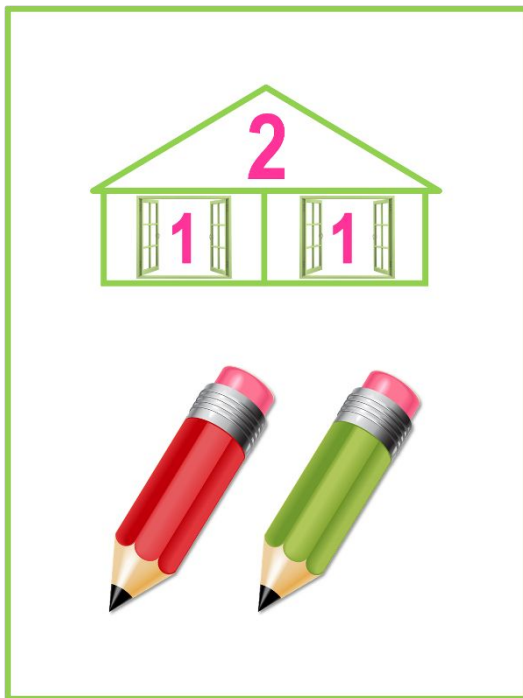
Заполните окошечки:

$$2 - 1 = \boxed{1} = 3$$
$$3 - \boxed{2} = 1$$

$$\boxed{1} + 1 = 2$$
$$1 + \boxed{2} = 3$$

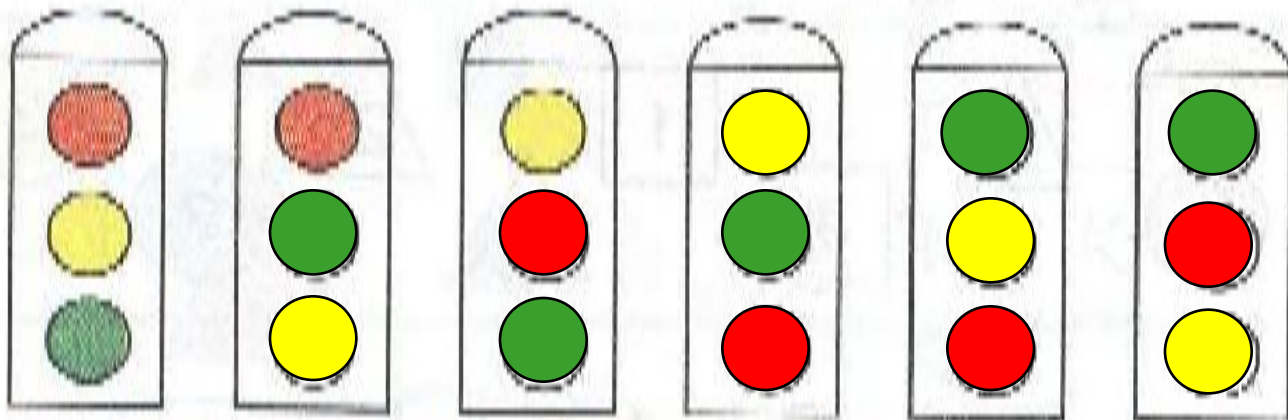
$$2 - \boxed{1} = 1$$
$$\boxed{3} - 1 = 2$$

Состав числа:



Рассмотри все варианты перестановки:

Раскрась разными способами:



Сколько всего получилось перестановок с тремя элементами?