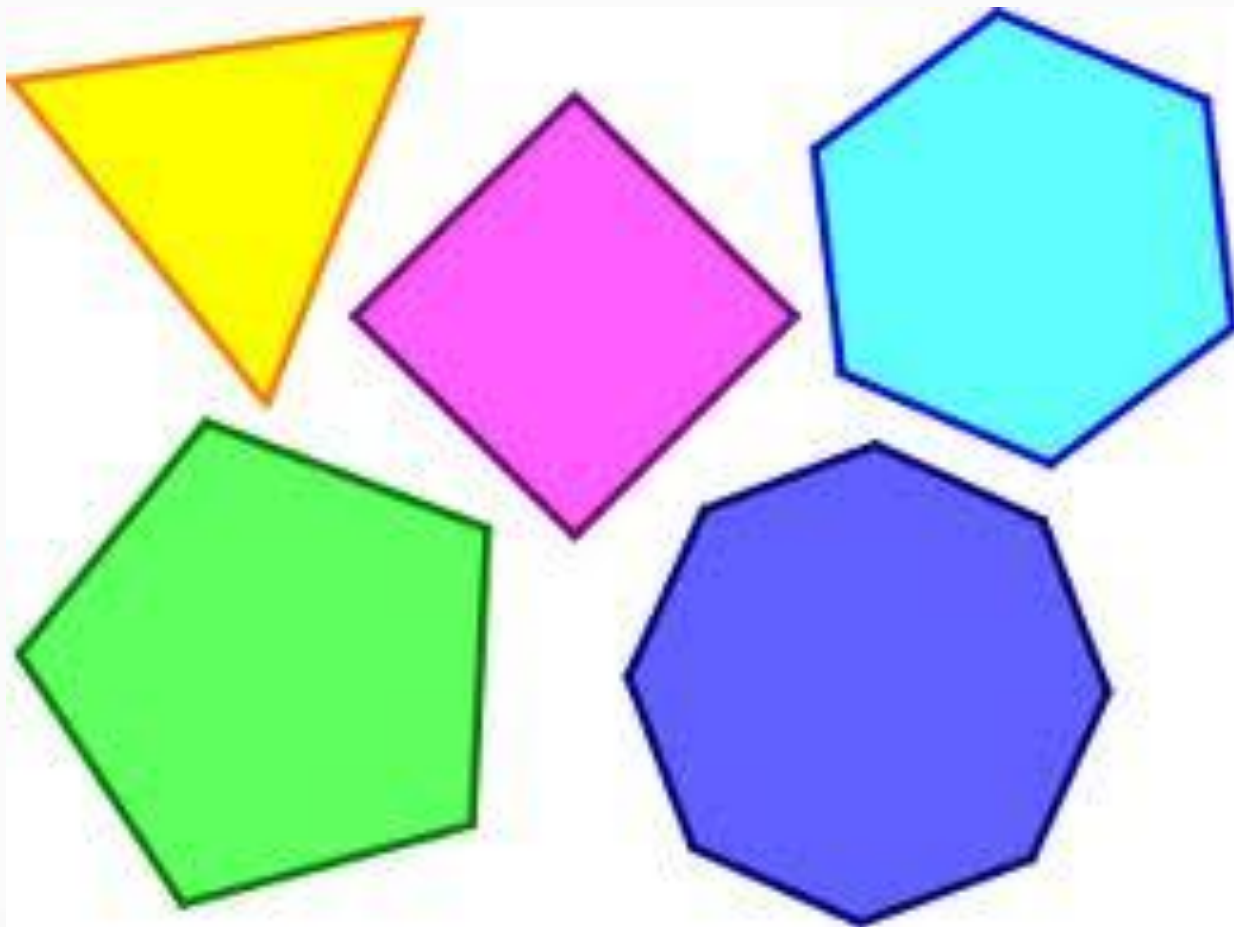


# Многоугольник



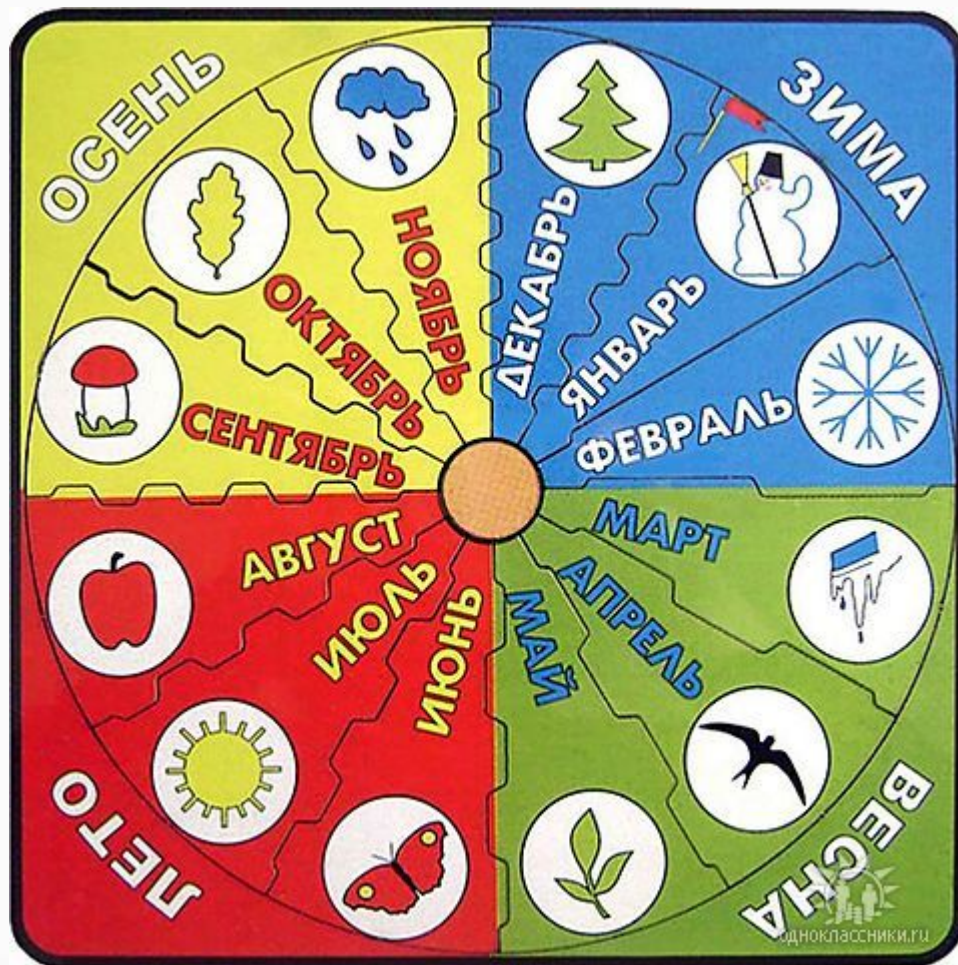
# Разминка

Назови дату своего  
рождения.



# Разминка

Сколько месяцев в году?





# Разминка

Какой день идёт после  
четверга? Перед четвергом?

среда

четверг

пятница



# Разминка

Кто пришёл тянуть репку  
после Жучки?



# Разминка

Назови главный город России.





# Разминка



- Какое число следует за числом **4**?

**2**?

- Какое число стоит между числами **1**

и **3**? **3** и **5**?

- Какое число предшествует числу **4**?

**5**? **2**?





# Какие карточки первёрнуты?

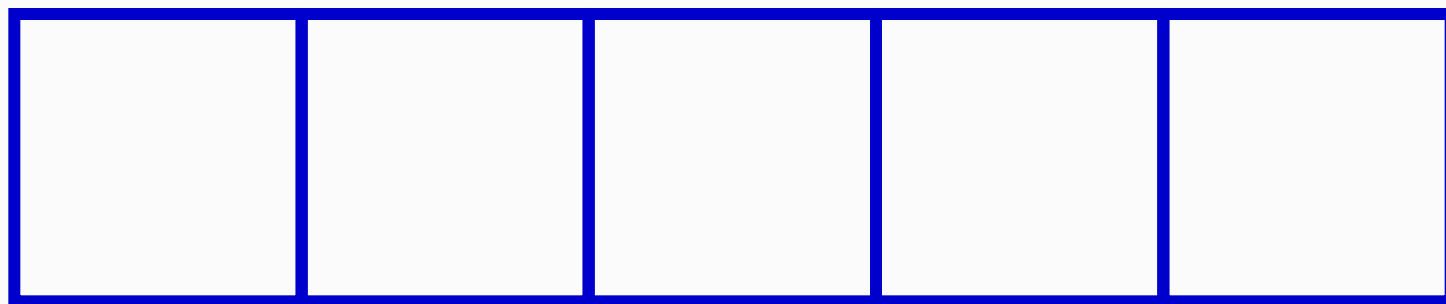
$$5 - \boxed{1} = 4 \quad 5 - 1 = 3 \quad \boxed{>}$$

$$3 - \boxed{2} = 1 \quad 4 + 1 = 3 \quad \boxed{>}$$

$$2 \boxed{+} 1 = 3 \quad 5 - 2 = 4 \quad \boxed{<}$$



# Сложи фигуру



**Построй фигуру так, как  
показано на рисунке.**

**Сколько квадратов?**

**Убери 4 палочки так, чтобы  
осталось 3 квадрата.**

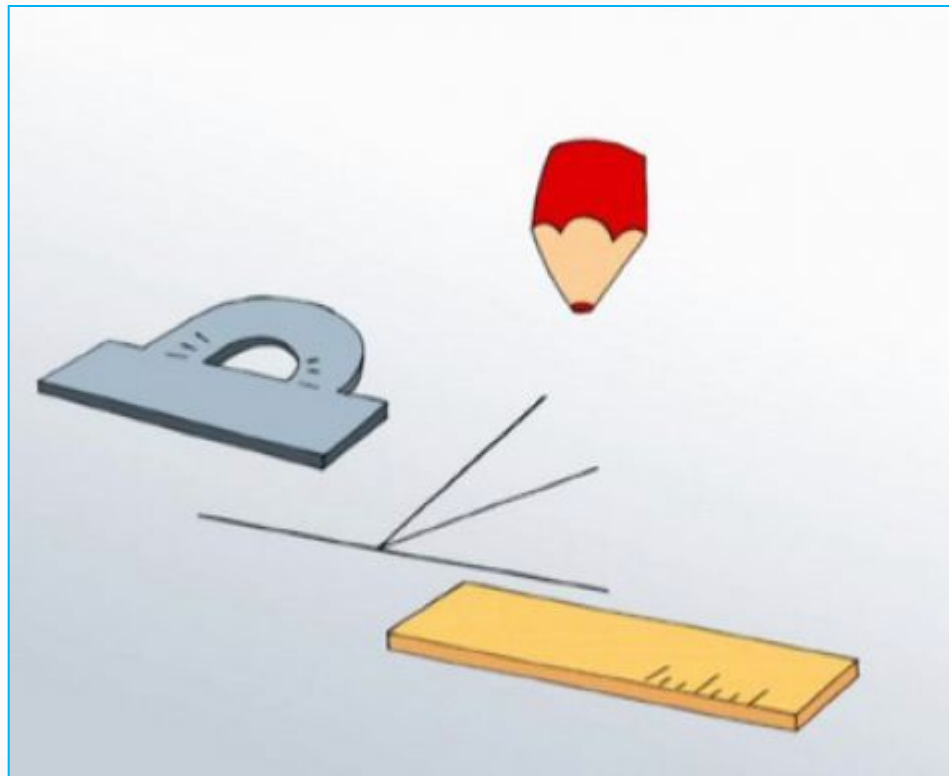


--	--	--	--

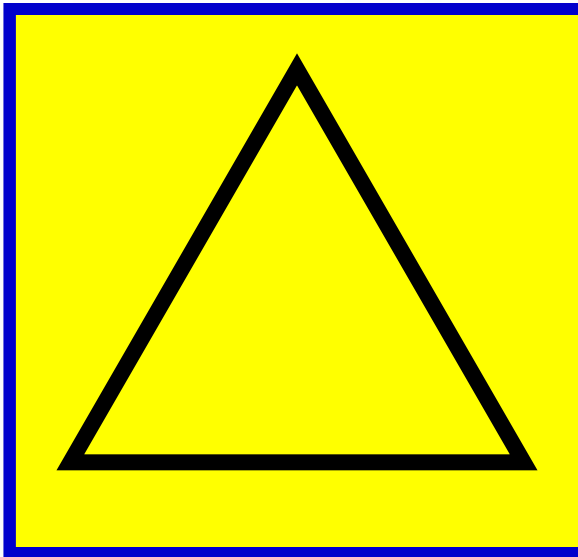
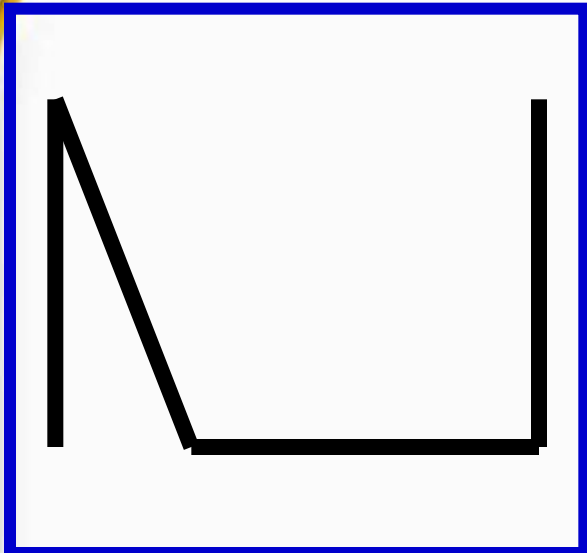




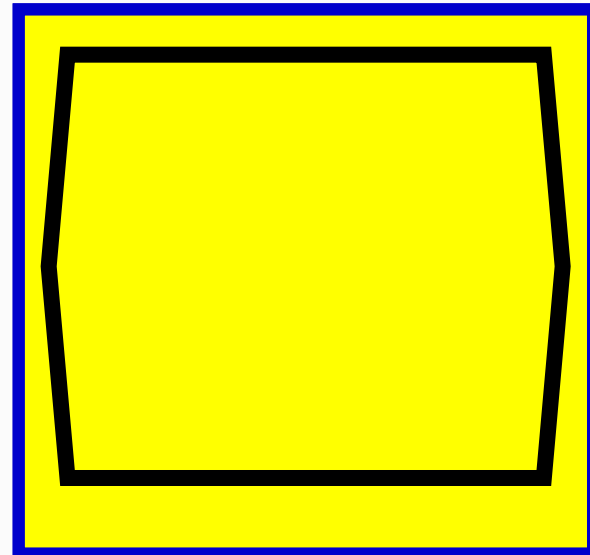
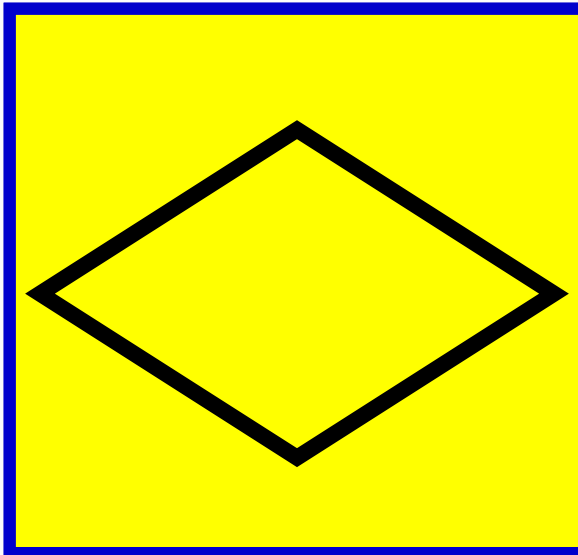
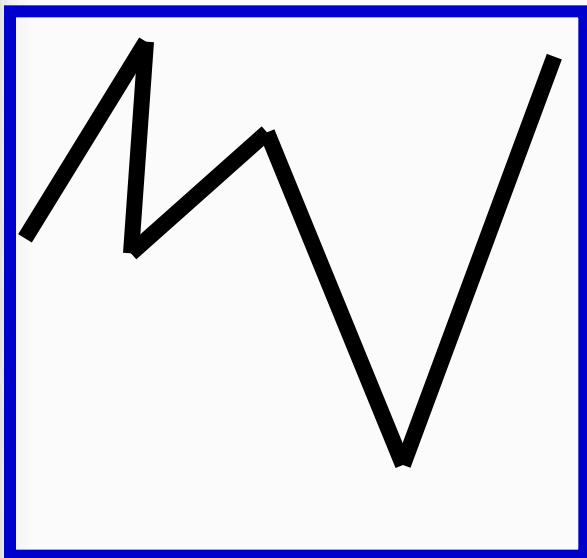
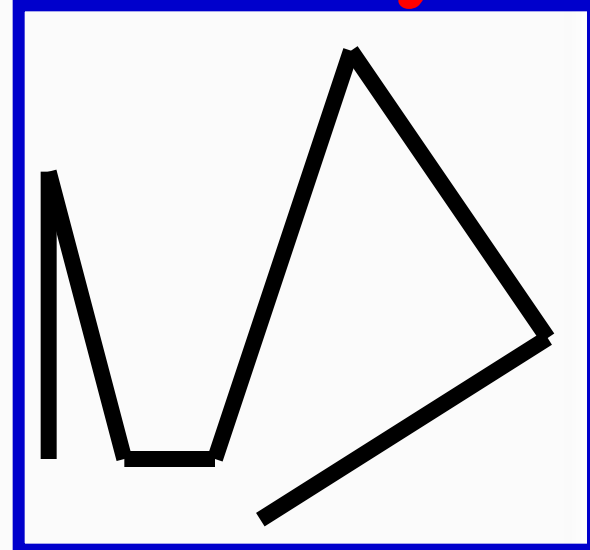
# Страна Геометрия



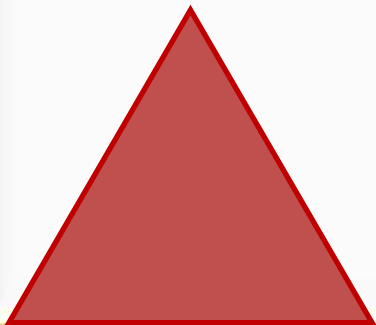
**замкнутые**



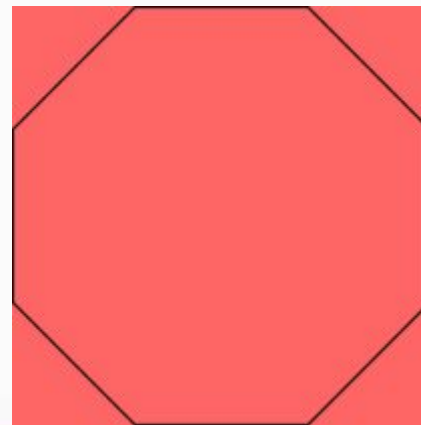
**незамкнутые**



Жили-были два брата:  
Треугольник с Квадратом.  
Старший – квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал спрашивать Квадрат:  
«Почему ты злишься, брат?»  
Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре!»  
Но Квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я – Квадрат!»  
И сказал ещё нежней:  
«Неизвестно, кто важней!»

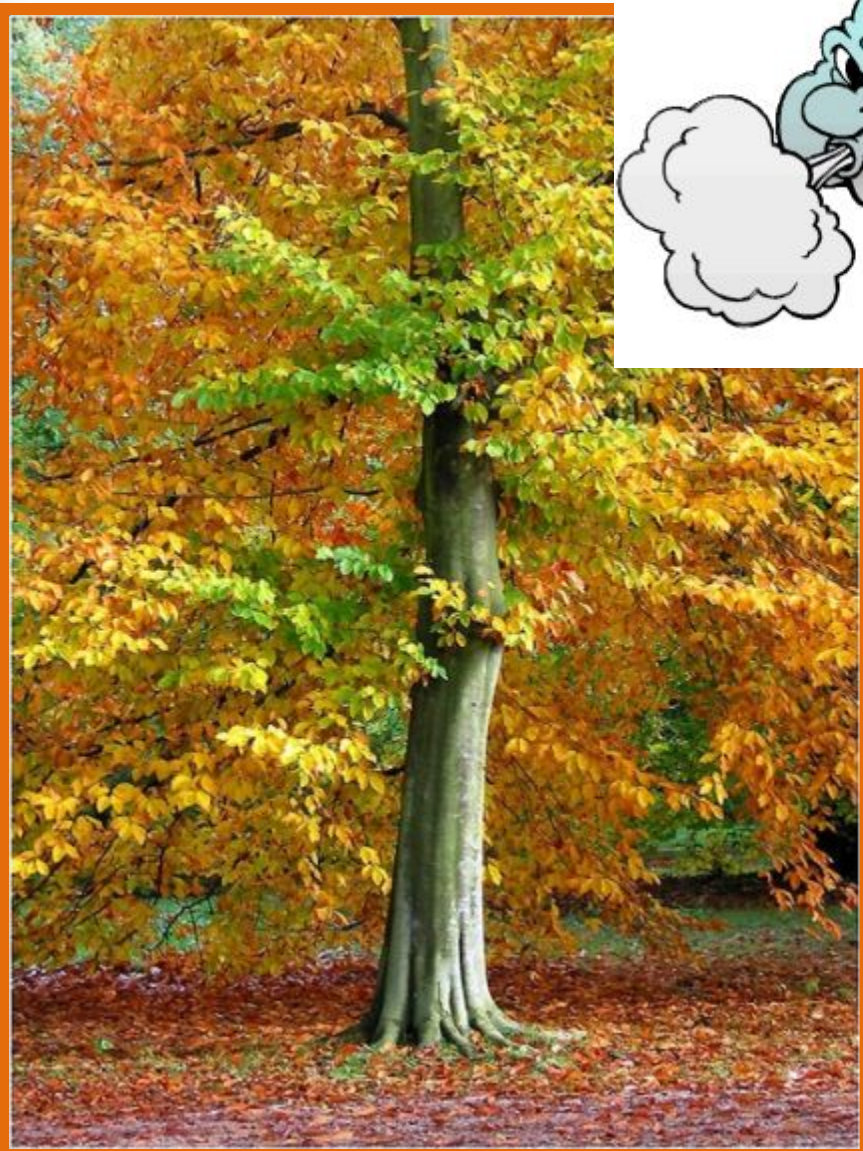


Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.  
Уходя, сказал: «Приятных  
Я тебе желаю снов!  
Спать ложился ты квадратным,  
А проснёшься без углов!»  
Но наутро младший брат  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он, нет Квадрата,  
Онемел, стоял без слов...  
Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!





# Физкультминутка



Ср тихо клён  
начает,  
Вправо, влево  
наклоняет.  
Раз – наклон,  
Два – наклон,  
Зашумел  
листвою клён.







М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



# Математика



Часть  
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



## Многоугольник

Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



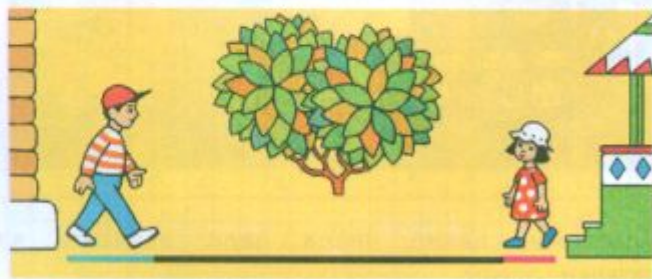
Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются?

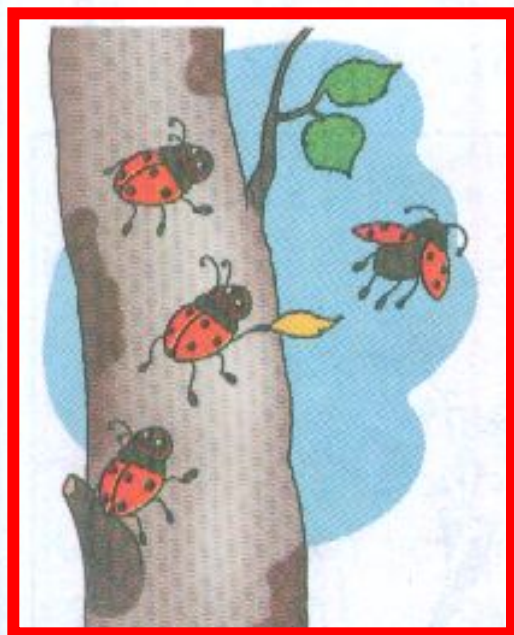
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$







$2 > 1$



$4 \bigcirc 2 + 2$



$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

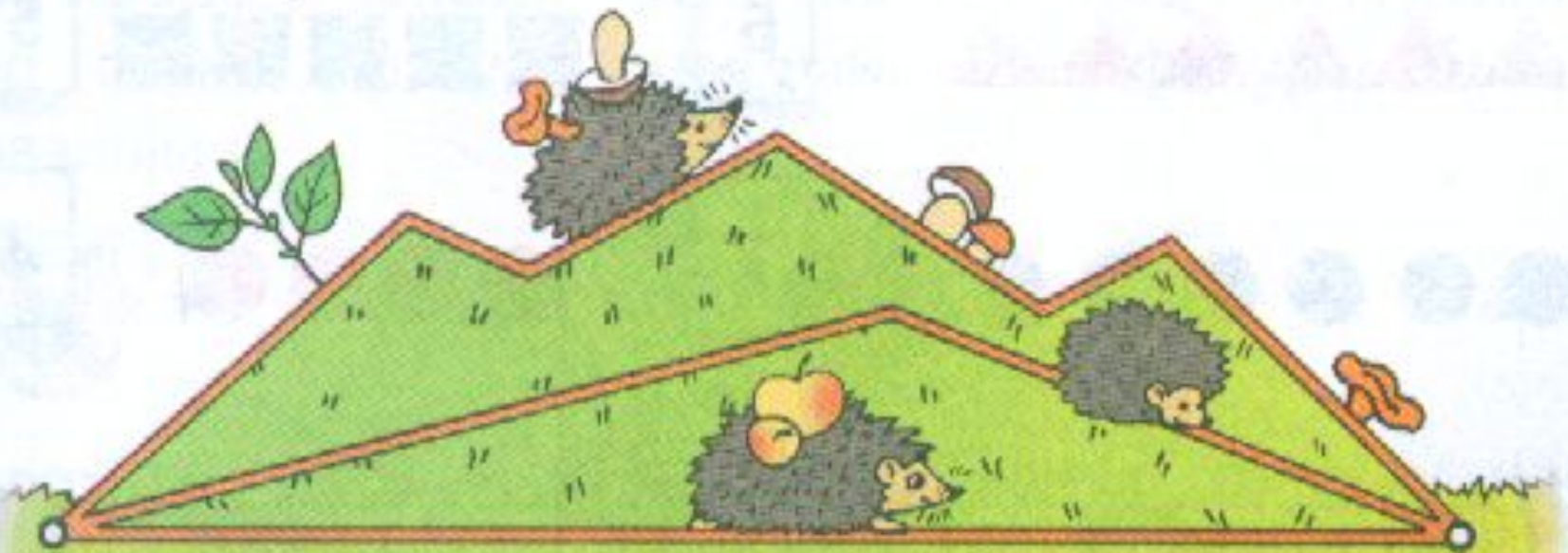


$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.





I





## Многоугольник

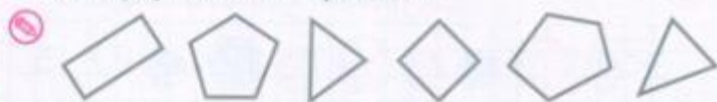
- Сколько? Запиши.



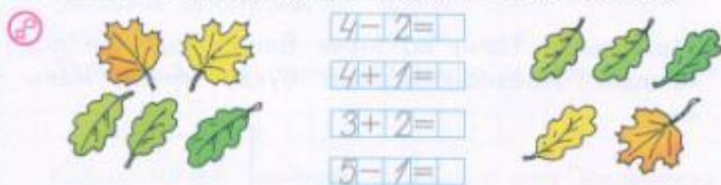
- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



$5 > 2$	1	4	$2 + 1 = 3$	2	$3 - 1 = 2$
$3 < 4$	3	5	$4 - 1 = 3$	3	$2 + 2 = 4$

