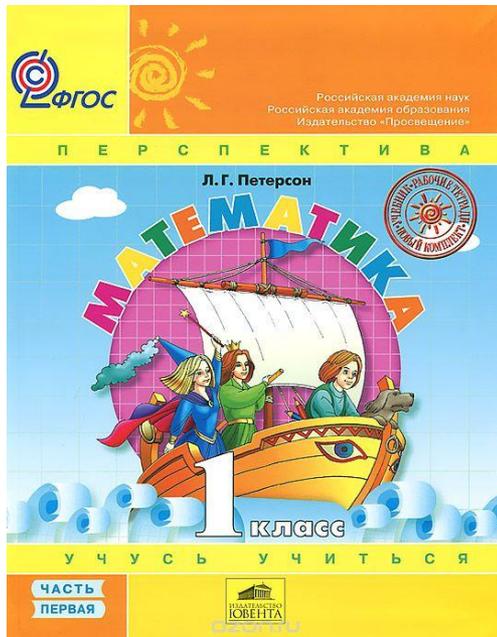


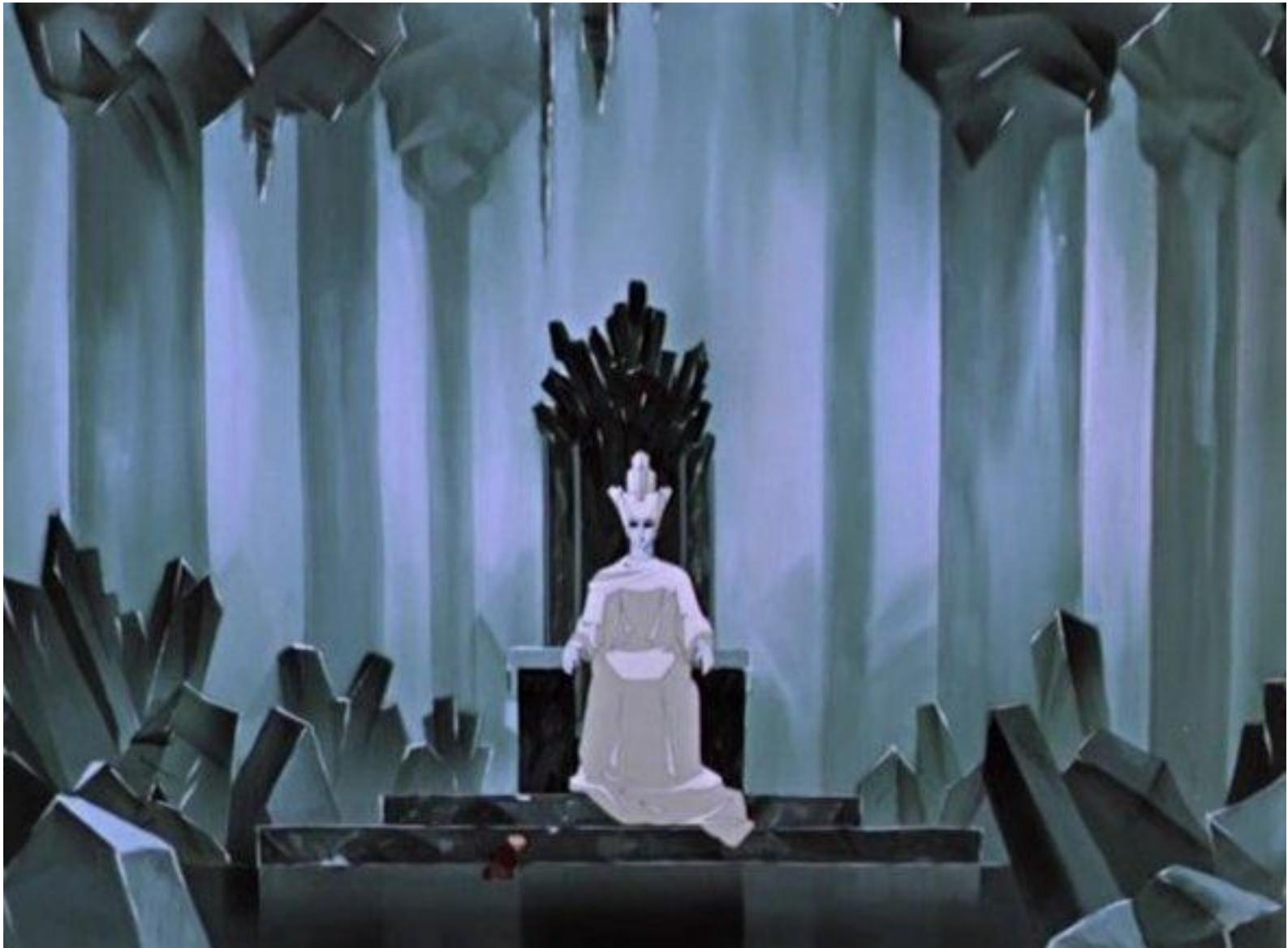
Один - много.

(стр. 26, № 1, 2, 3, 4, 5; стр. 27, № 6)



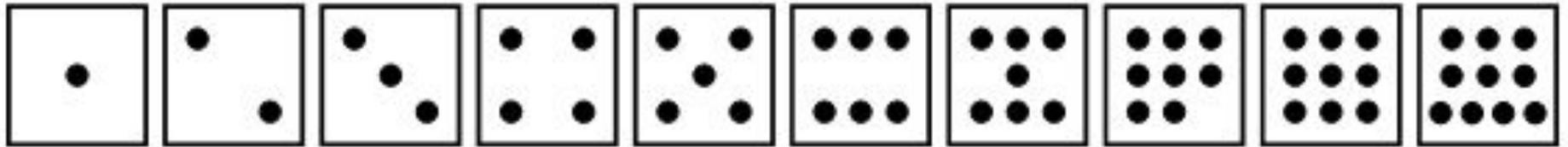
Математика, 1 класс, 1 часть
Л.Г. Петерсон

В гостях у Снежной королевы.



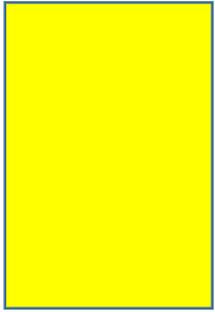
Натуральный ряд чисел.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

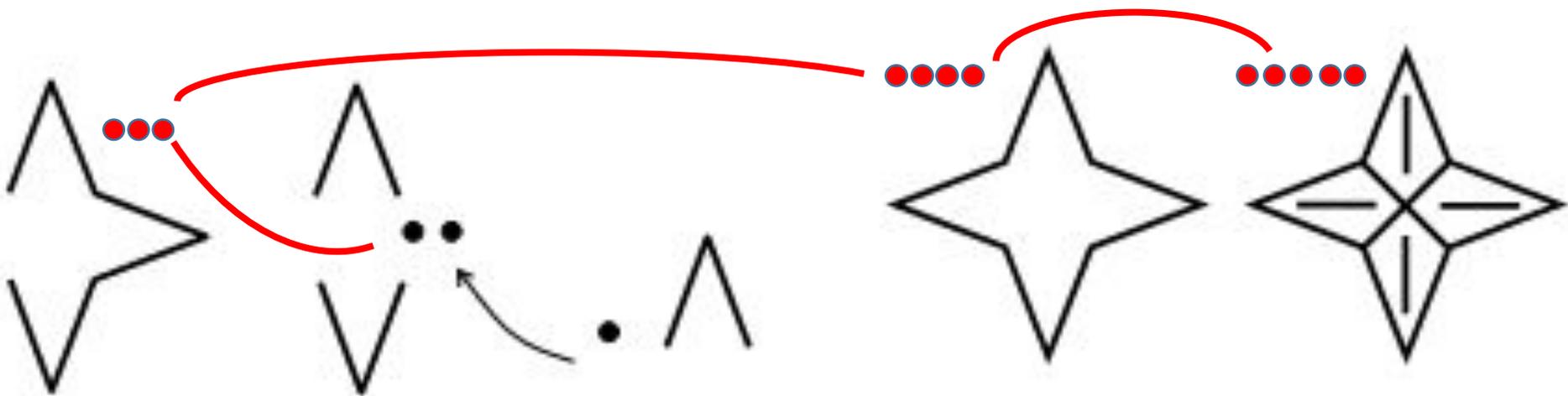


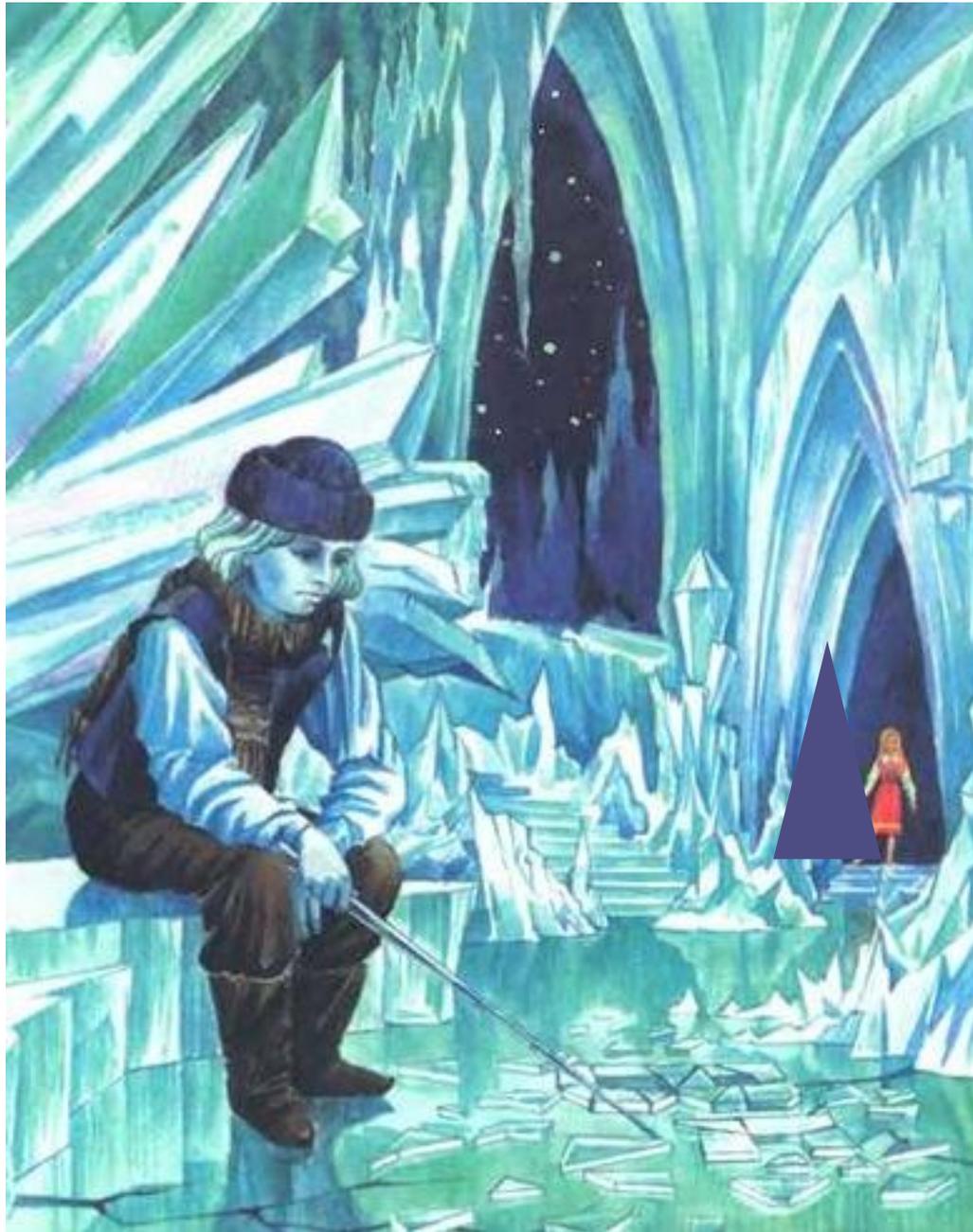
Числа обозначают порядок.

Число одновременно может указывать
на **порядок** предметов при счёте и на
количество этих предметов.



Установите последовательность
выкладывания льдинки.

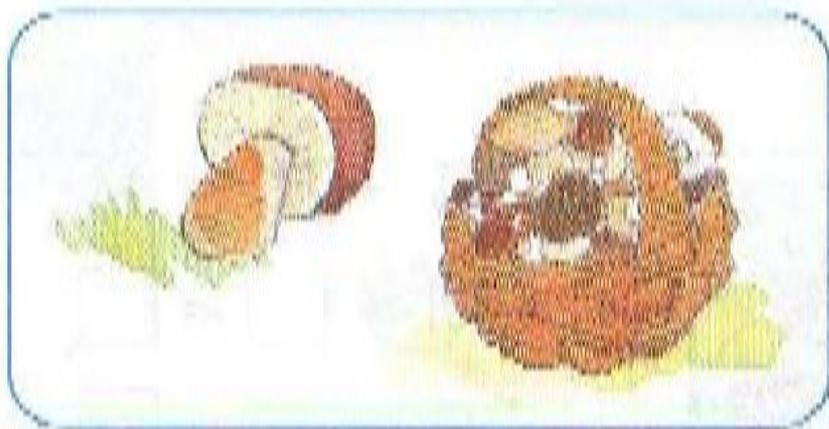




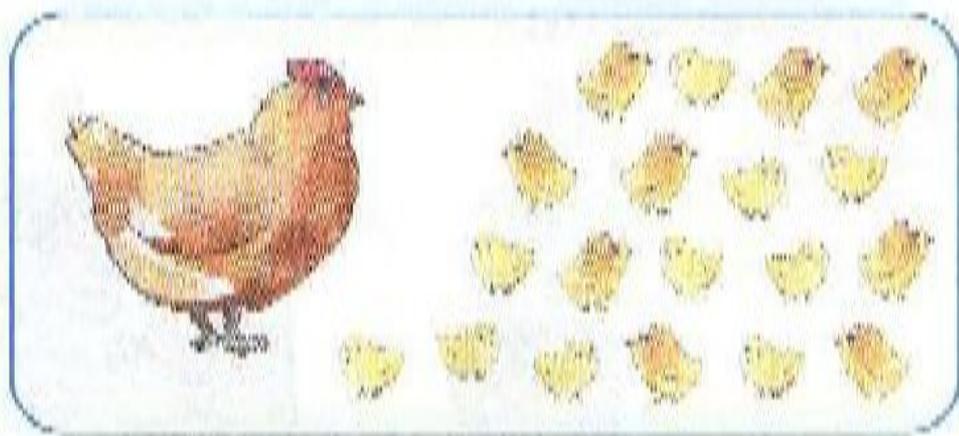
Один -
много

О чём ещё можно сказать: один - много?

Один - много



один гриб -
много грибов

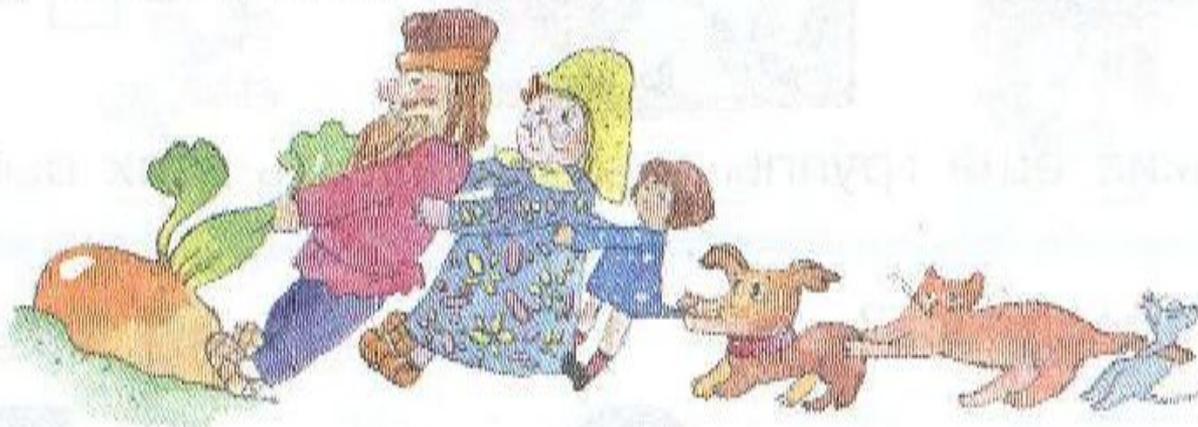


одна курица -
много цыплят

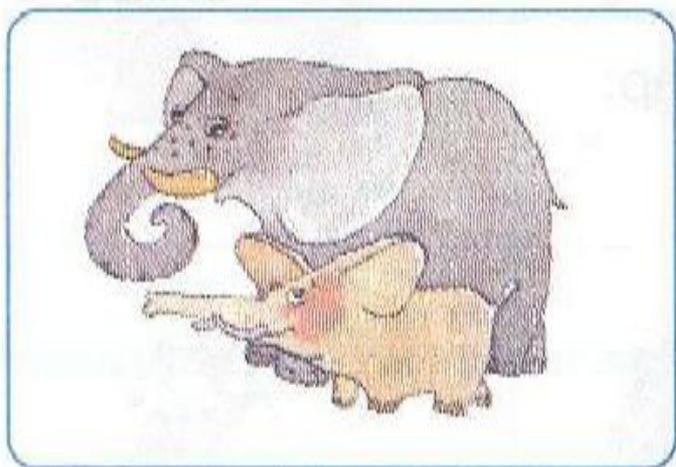


Опишите местоположение предметов, используя данные слова:

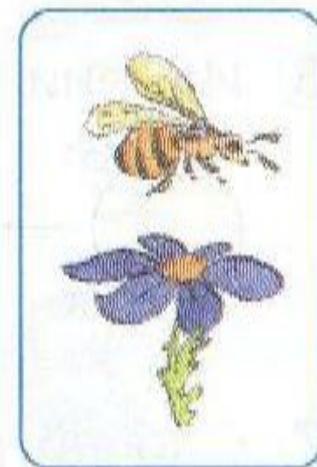
Перед, после, между

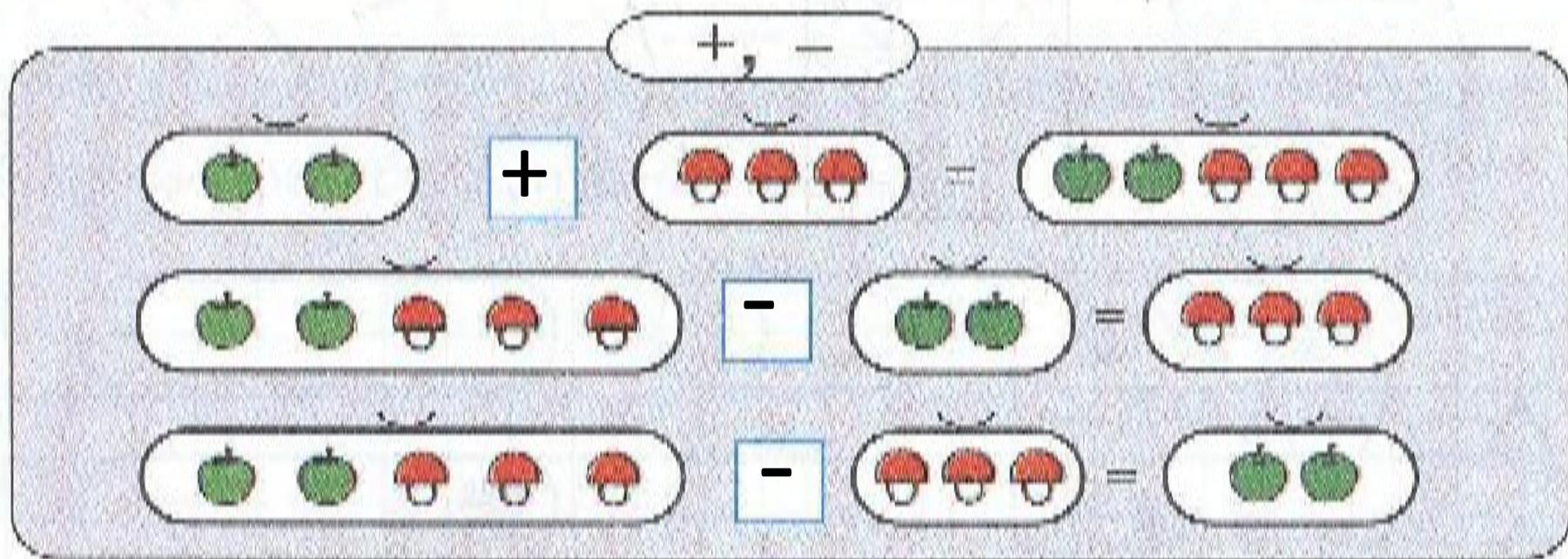


Рядом



На, над, под





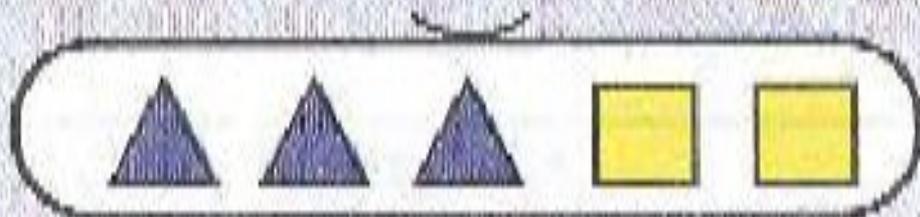
Можно ли, основываясь на этих трёх равенствах, составить ещё одно?
(Зарисуйте в тетрадях).



От перестановки
слагаемых сумма не
изменяется.

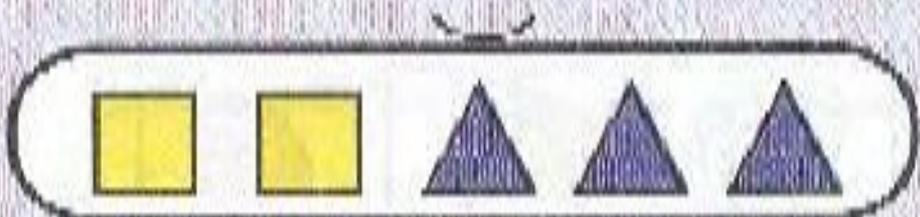
$$T + K$$

=



$$K + T$$

=



$$T + K = K + T$$

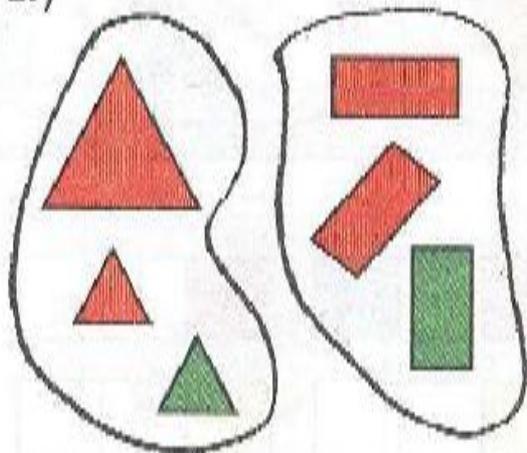
По каким признакам группы разбиты на части? Составьте равенства.

По форме:

По цвету:

По размеру:

а)



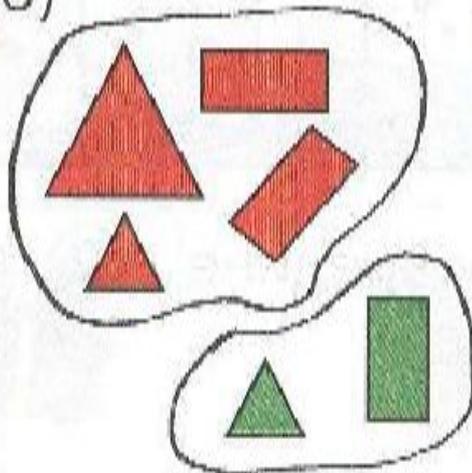
$$T + П = Ф$$

$$П + T = \boxed{Ф}$$

$$Ф - T = \boxed{П}$$

$$Ф - П = \boxed{T}$$

б)



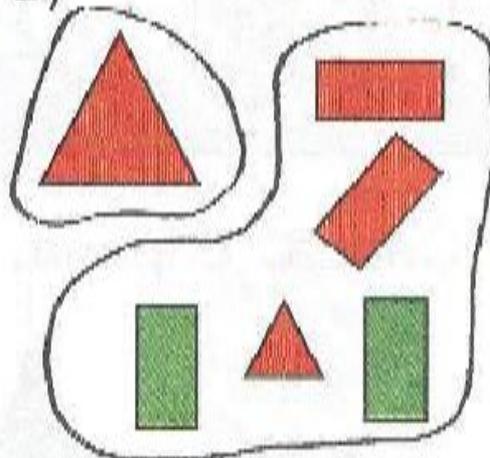
$$K + З = Ф$$

$$З + K = \boxed{Ф}$$

$$Ф - K = \boxed{З}$$

$$Ф - \boxed{З} = \boxed{K}$$

в)



$$Б + M = Ф$$

$$M + \boxed{Б} = \boxed{Ф}$$

$$Ф - Б = \boxed{M}$$

$$Ф - \boxed{M} = \boxed{Б}$$