

# Равенство дробей

Урок для 5 класса





**Первую в школе все изучают,  
Ну а второй из двустволки стреляют.  
Третью исполнят вам два барабана  
Иль каблуки отобьют ее рьяно.**





А если бы, строя ваш дом, тот в котором живете,

Архитектор на малую долю ошибся в расчёте,

Чтоб случилось, ты, знаешь ли?

Дом превратился бы в груду развалин.

Ты вступаешь на мост он – надёжен и прочен.

А не будь инженер в чертежах своих точен?

Три десятых – и стены возводятся косо,

Три десятых – и рухнут вагоны с откоса.

Ошибись только на три десятых аптекарь,

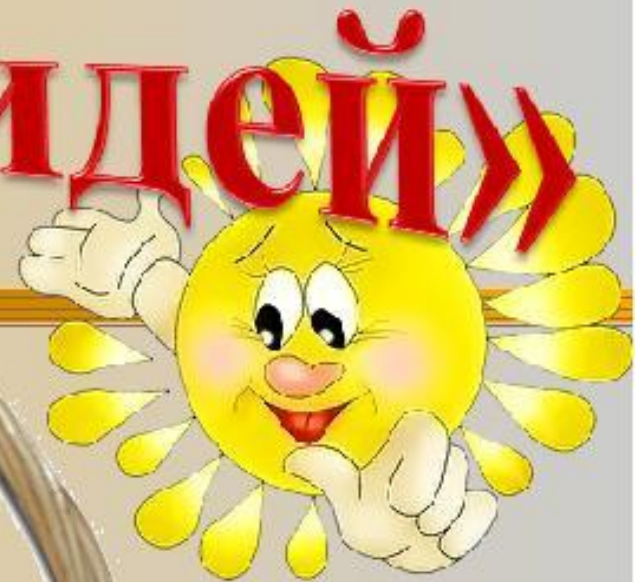
Станет, ядом лекарство, убьёт человека.



# Равенство дробей.



# «Корзина идей»



# Ответ на вопрос

## 2 ряд



- 1. Какую часть часа составляет **1 минута?**
- 2. Какую часть урока составляют **13 минут?**
- 3. Какую часть метра составляет **1 см?**



# Наўту



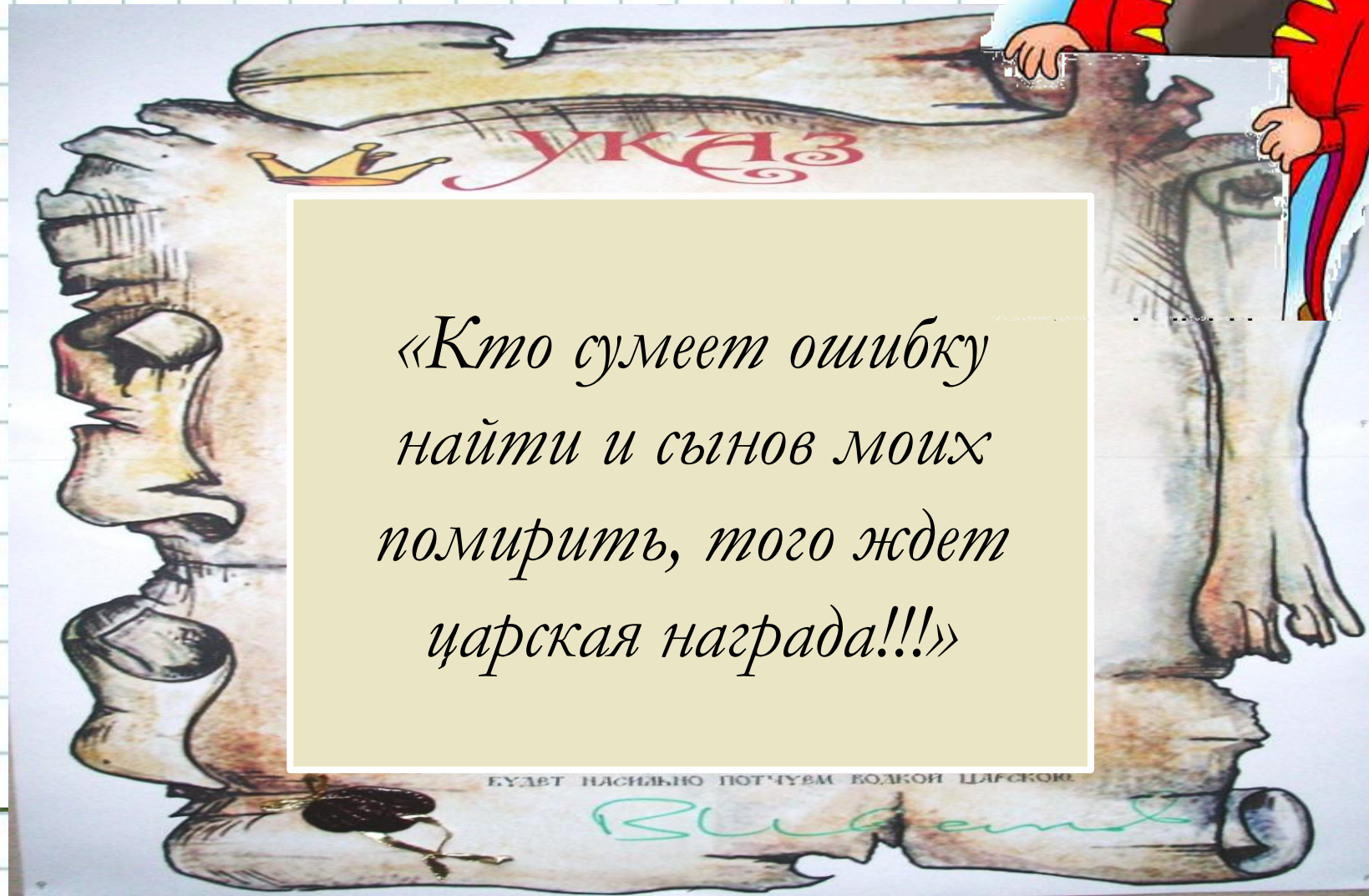
• **7/8 om 24**

**3/5 om 60**

**1/3 om 18**

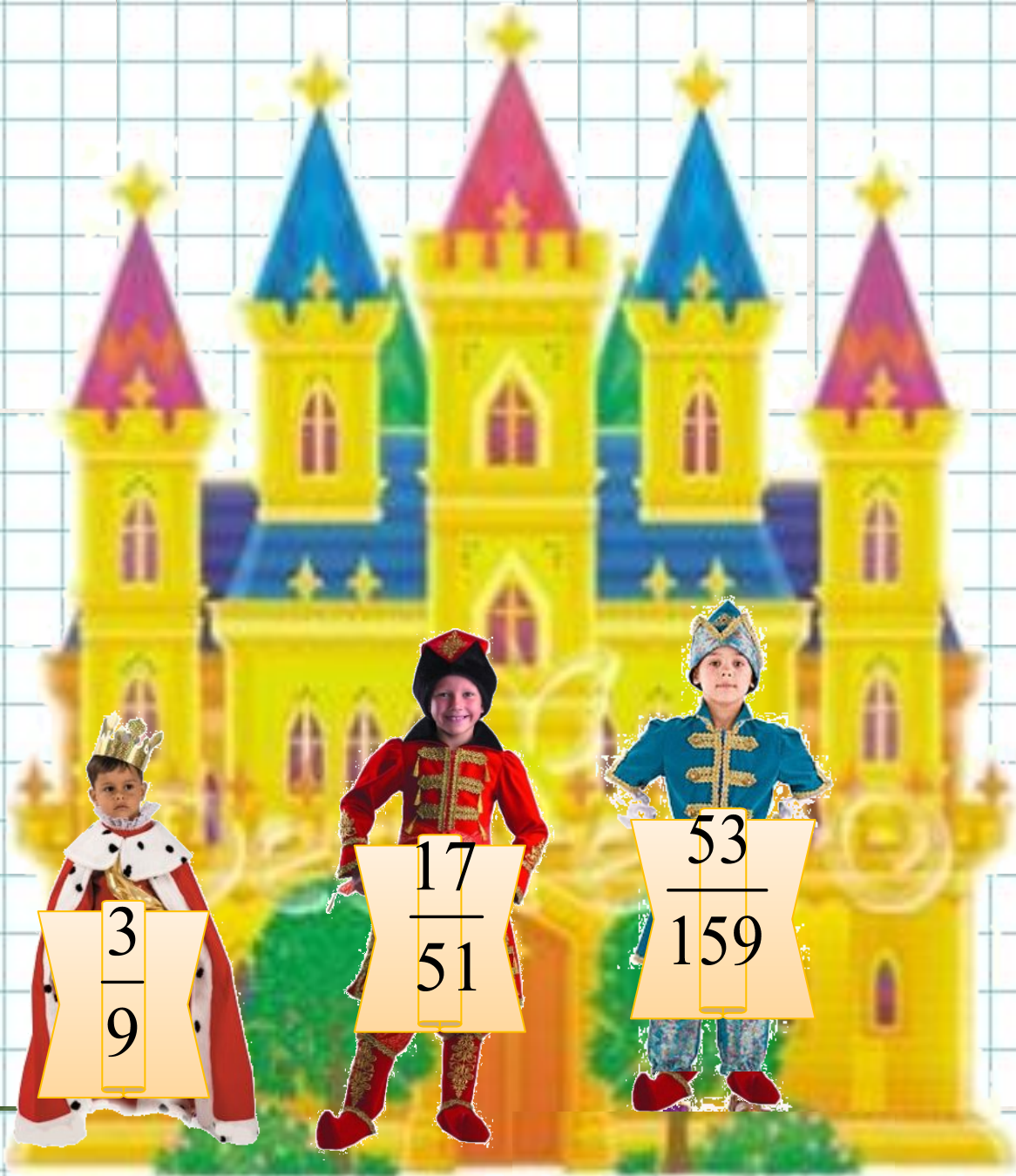
**2/7 om 35**





*«Кто сумеет ошибку  
найти и сынов моих  
помирить, того ждет  
царская награда!!!»*





$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \hline 159 \end{array}$$

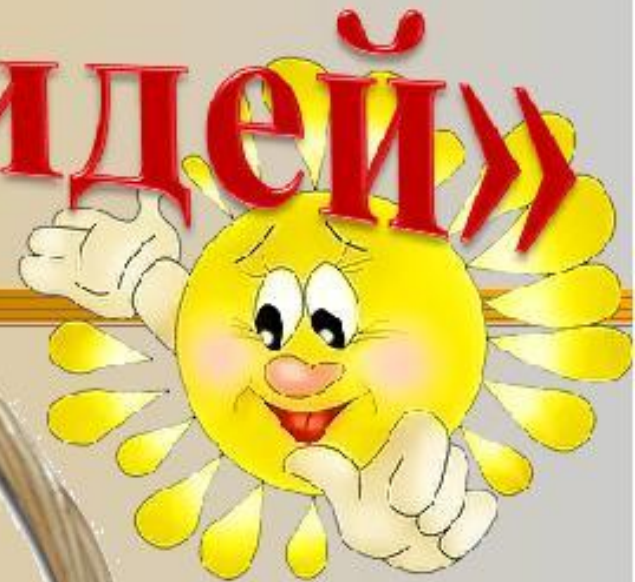




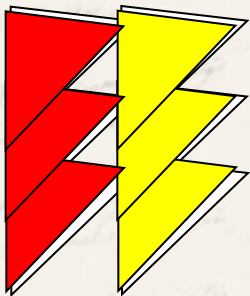


Царство-  
государство

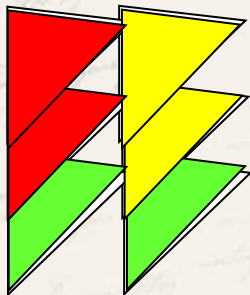
# «Корзина идей»



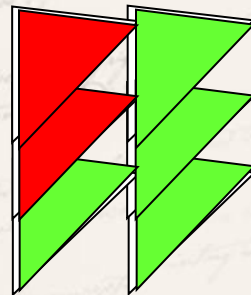
**Какая часть фигуры закрашена красным, какая желтым и какая зеленым цветом. Постарайтесь найти разные способы.**



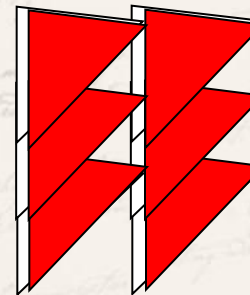
а)



б)



в)



г)



# Электронные физминутки





# Как можно получить дробь, равную данной?





# Что значит сократить дробь?

- Это значит разделить и числитель и знаменатель на одно и тоже число, получить несократимую дробь



# Выполните сокращение дробей:

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

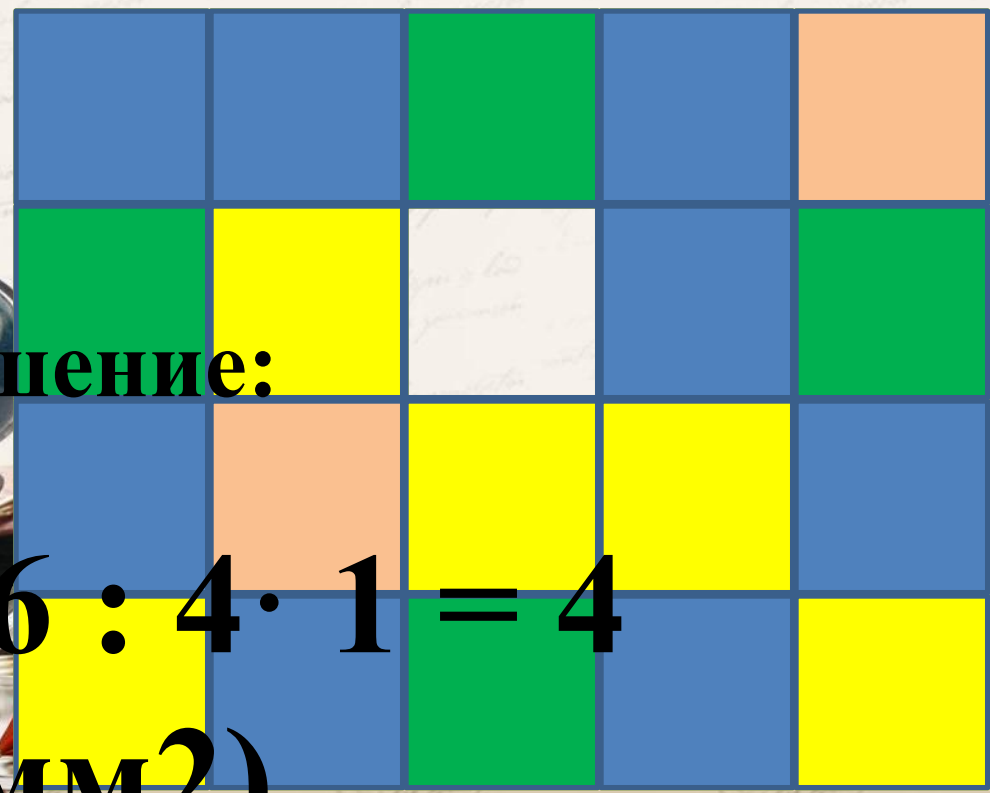
$$\frac{7}{21} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{24}{32} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

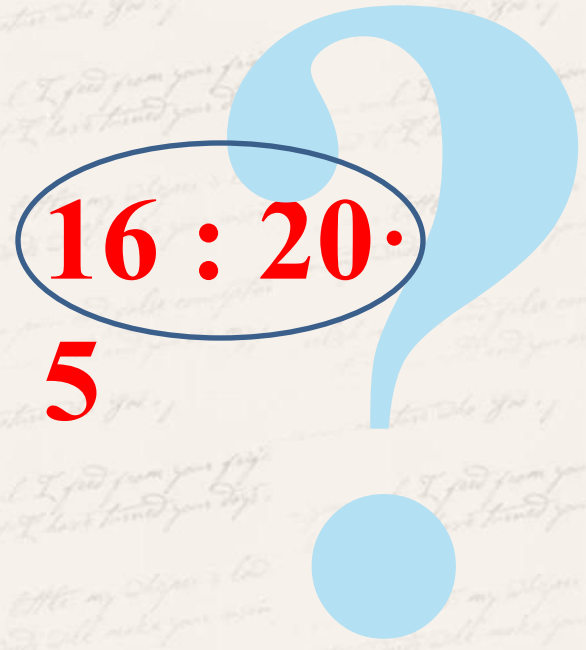
Как найти площадь  
**ЖЁЛТОЙ** части фигуры,  
если площадь  
всей фигуры 16мм<sup>2</sup> ?



Решение:

$$16 : 4 \cdot 1 = 4$$

(мм<sup>2</sup>)





# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

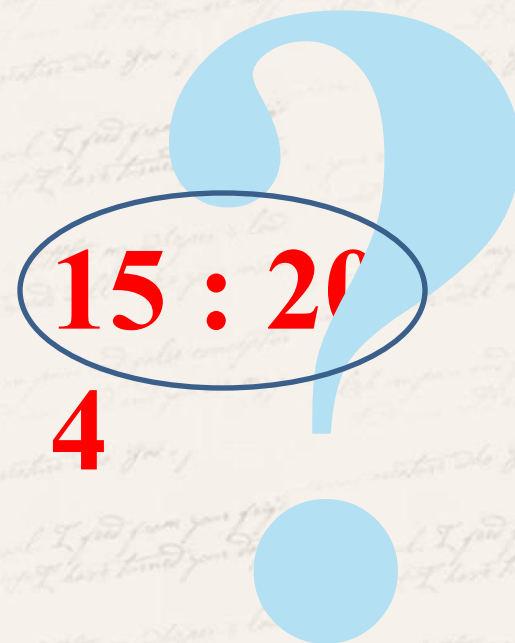
Как найти площадь **ЗЕЛЁНОЙ** части фигуры, если площадь всей фигуры 15 мм<sup>2</sup> ?

$$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

Решение:

$$15 : 5 \cdot 1 = 3$$

(мм<sup>2</sup>)



# Работа по учебнику.

№ 769 (а,б) №767



# Домашнее задание:

№769(в-д)

• №775

п.4.2



# Выбери себе настроение, которое было у тебя на уроке

