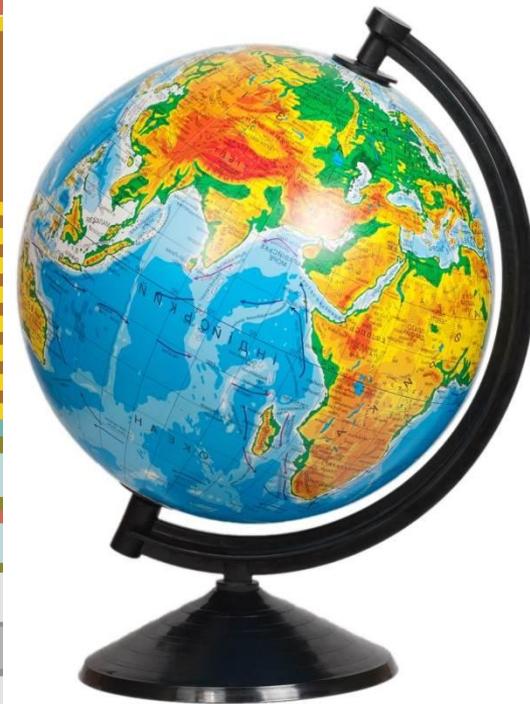


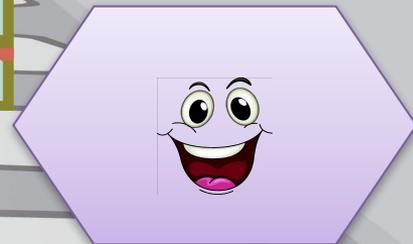
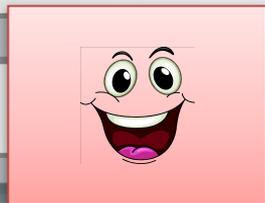
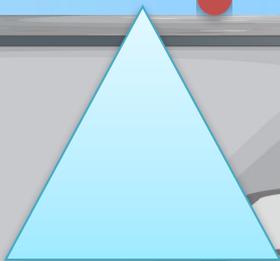
Не крутите пёстрый глобус,
Не найдёте вы на нем
Той страны, чудесной,
О которой речь мы поведём.



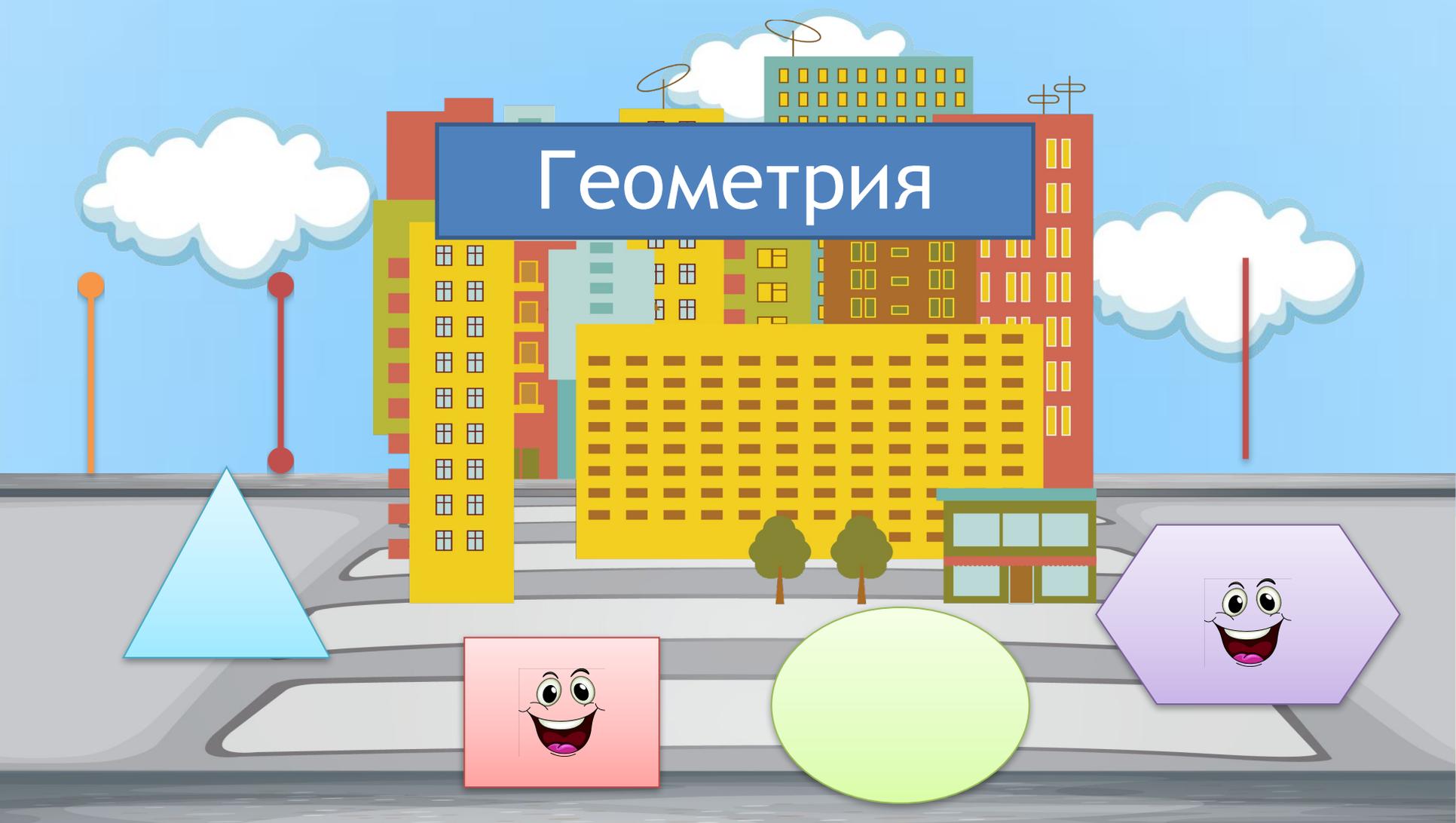
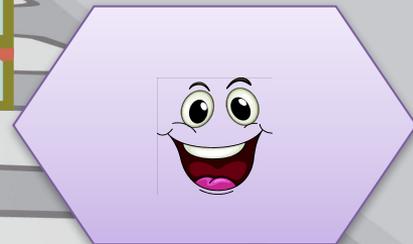
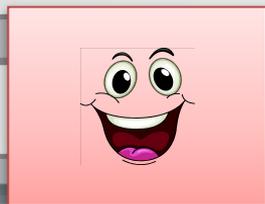
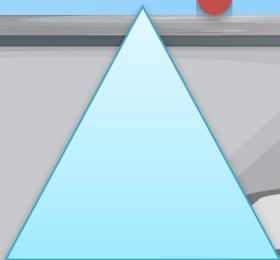


В той стране живут фигуры:
Точки, линии, тела,
Треугольники, квадраты,
Вот такие вот дела!

Пусть в эту страну
Не идут, поезда.
Страна Геометрии
Рядом с нами в школе всегда.

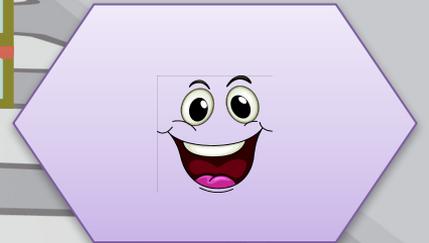
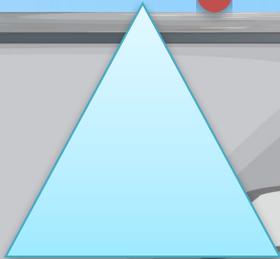


Геометрия



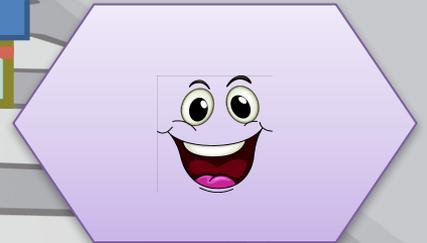
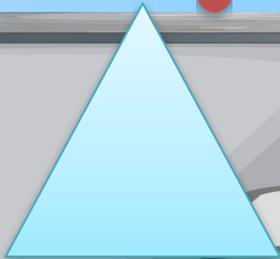
Геометрия

Что такое геометрия?
В переводе с греческого это
слово означает «землемерие»
(«гео» - земля, «метрио» -
измерять).



Геометрия

Появление геометрии было связано с разными измерительными работами при проведении дорог и строительстве зданий. Возникли правила, относящиеся к геометрическим измерениям.





Сегодня мы будем
учиться обозначать
геометрические
фигуры буквами
латинского алфавита.



Увеличьте числа на 5.

16

31

43

70

Проверьте себя.

21

36

48

75

Уменьшите числа на 9.

18

45

72

89

Проверьте себя.

9

36

63

80

Расставьте знаки «+» или «-» так, чтобы равенства остались верными.

$$(40 \blacksquare 25) \blacksquare 5 = 20$$

$$(90 \blacksquare 35) \blacksquare 25 = 80$$

$$50 \blacksquare (43 \blacksquare 10) = 83$$

$$(16 \blacksquare 3) \blacksquare 7 = 20$$

Проверьте себя.

$$(40 \blacksquare 25) \blacksquare 5 = 20$$

$$(90 \blacksquare 35) \blacksquare 25 = 80$$

$$50 \blacksquare (43 \blacksquare 10) = 83$$

$$(16 \blacksquare 3) \blacksquare 7 = 20$$

Продолжите ряды чисел,
соблюдая закономерность.

16, 26, 37, 49, , , .

88, 87, 85, 82, 78, , , , .



Проверьте себя.

16, 26, 37, 49, , , .

88, 87, 85, 82, 78, , , , .





*Раз, два, три, четыре, пять
Вышли точки погулять.*

*Много их, посмотри:
один, два, три...*

*Как же нам их различать?
Каждой «имя» надо дать.*





Сегодня мы будем
учиться обозначать
геометрические
фигуры буквами
латинского алфавита.



A



B



D



Точки любят выбирать себе имена из букв латинского алфавита. Посмотрите, как называются буквы латинского алфавита и постарайтесь запомнить их.



А - а

В - бэ

Д - дэ

М - эм

Р - пэ

Т - тэ

Е - е

К - ка

Н - эн

Р - эр

Х - икс

С - цэ

Ф - эф

Л - эль

О - о

S - эс

Ү - игрек

M

N



B

C

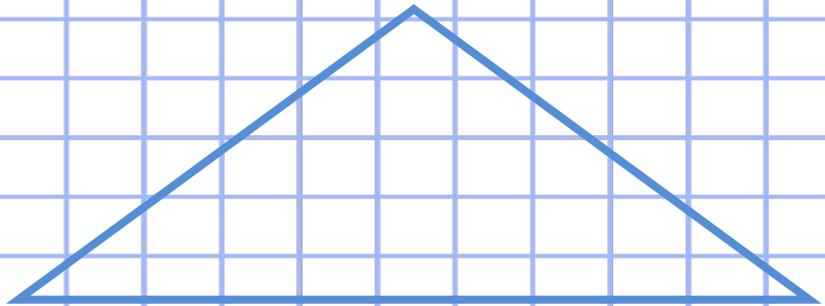
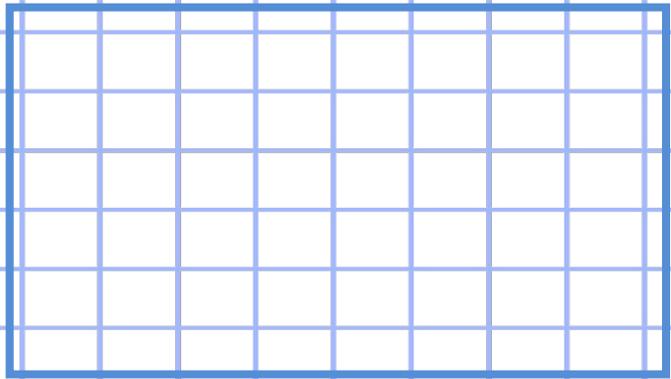
M

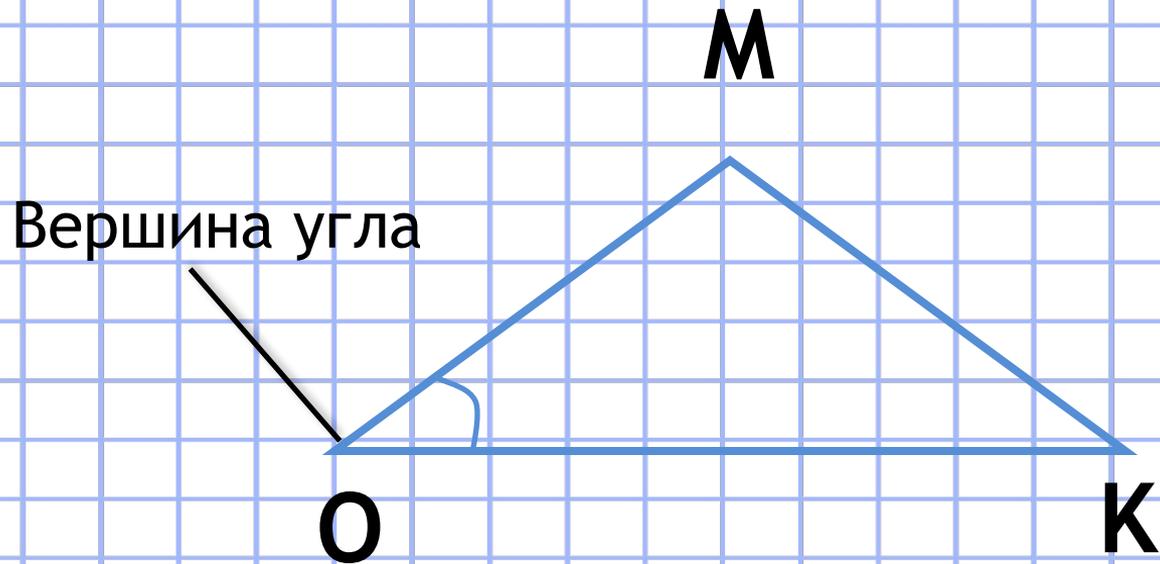
A

D

O

K





Угол O

Угол МОК

A



B



C



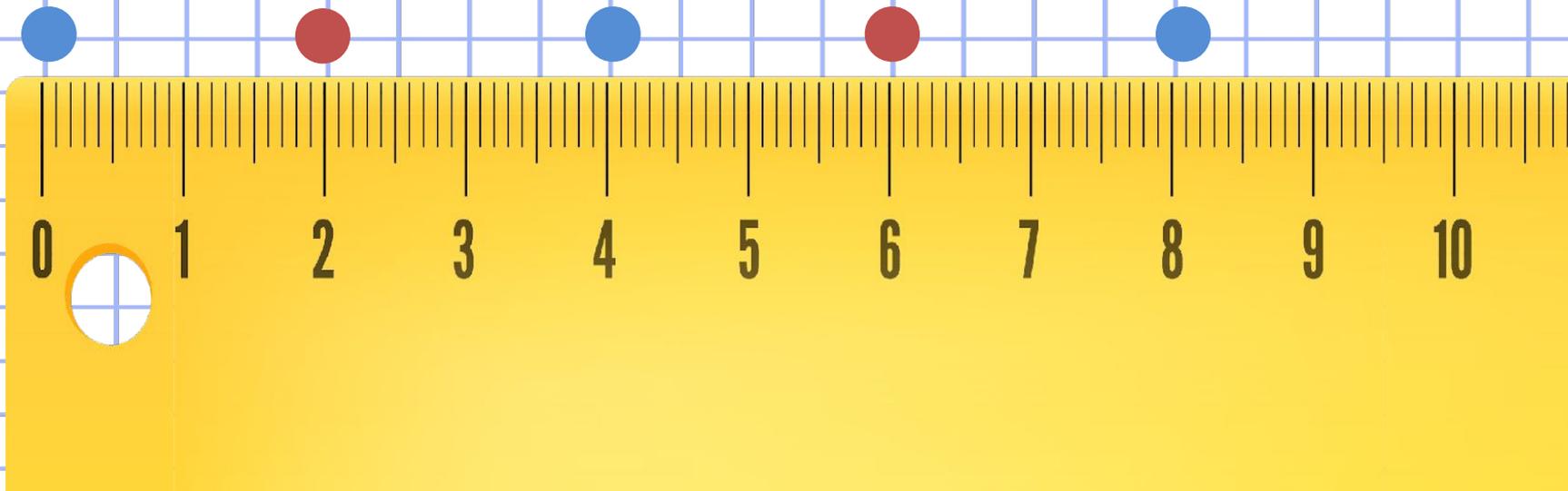
D



Отметьте синим карандашом
три точки. Приложите к ним
линейку. Отметьте красным
карандашом две точки,
расположив их между синими
точками.



Проверьте себя.



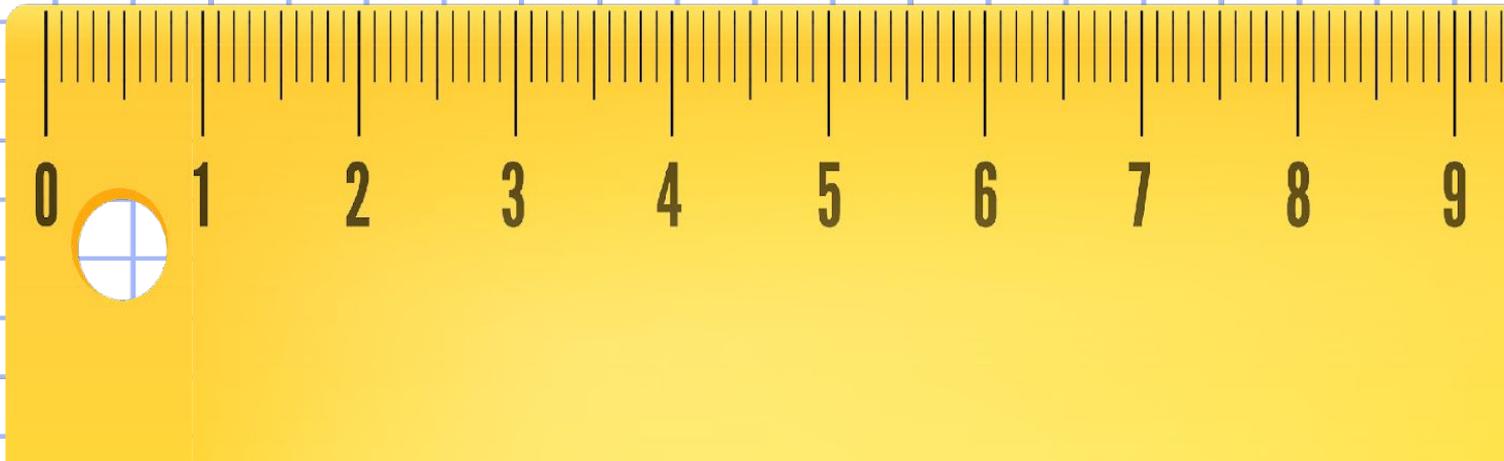
Отметьте две точки на расстоянии 6 см одна от другой. Соедините линией. Назовите отрезок ОК.



Проверьте себя.

О

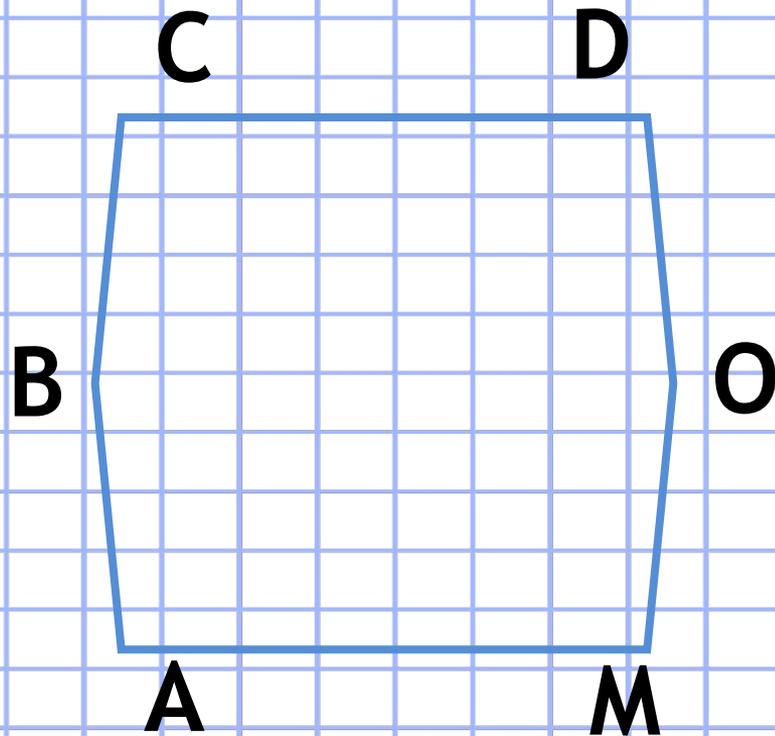
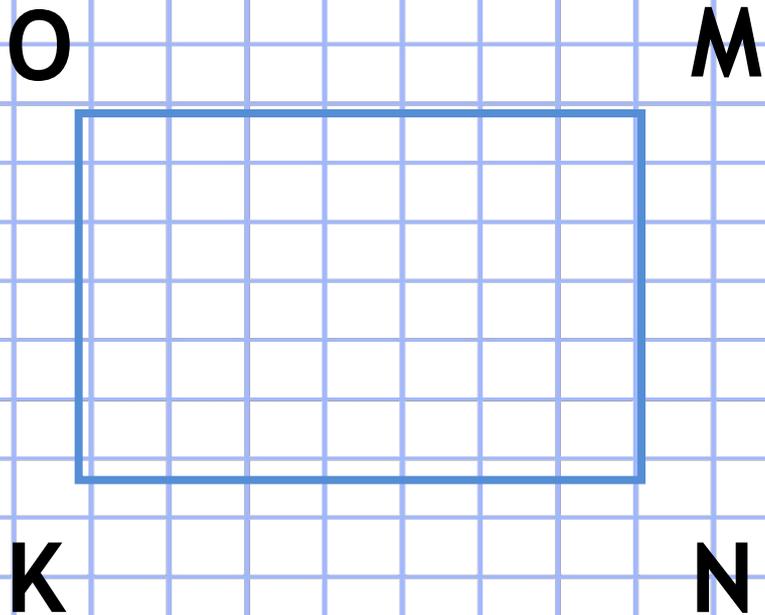
К



Срисуйте точки.



Назовите фигуры:



Начертите отрезок АК
длиной 7 см 4 мм и отрезок
ВС длиной 5 см 2 мм.
Выразите их длину в
миллиметрах.



Проверьте себя.

A

К



7 см 4 мм = 74 мм

B

С



5 см 2 мм = 52 мм

Постройте ломаную линию со
звеньями:

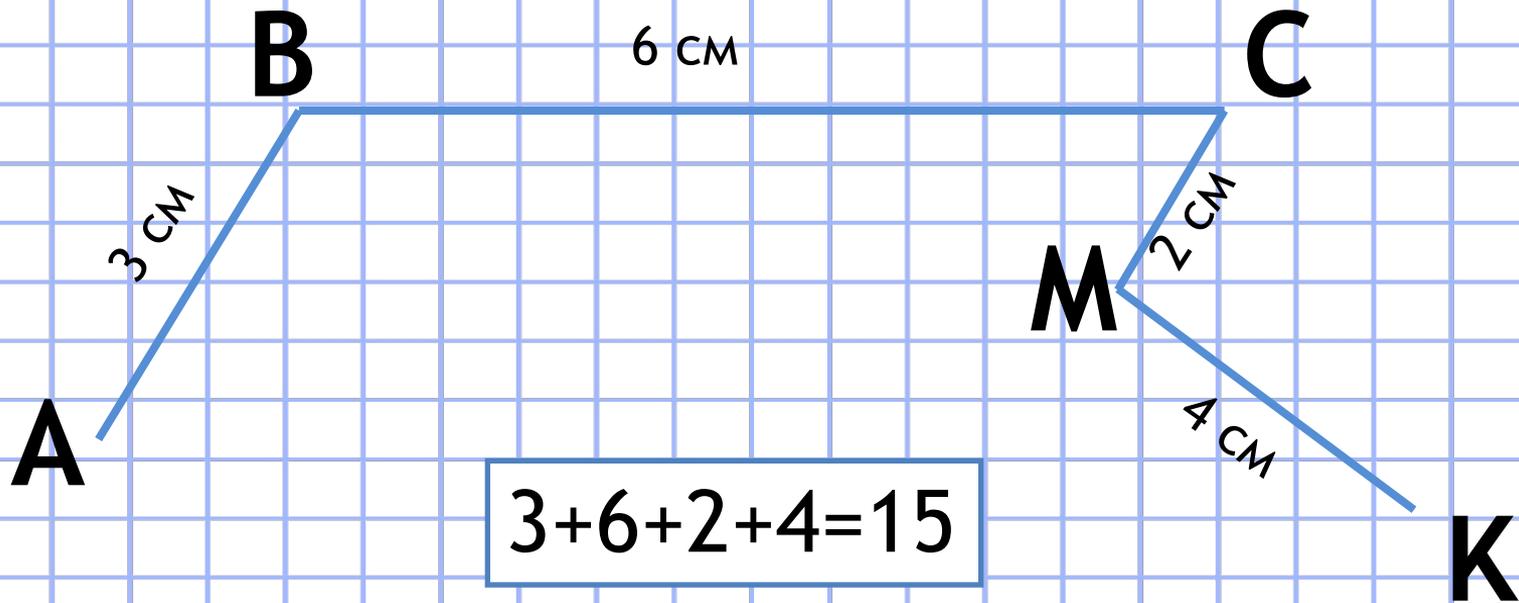
$$\underline{AB} = 3 \text{ см}, \underline{BC} = 6 \text{ см},$$

$$\underline{CM} = 2 \text{ см}, \underline{MK} = 4 \text{ см}.$$

Найдите длину ломаной.



Проверьте себя.



Начертите отрезок
BC длиной 80 мм.

Отметьте на нём точку Q так,
чтобы длина отрезка BO была 25 мм.
Найдите длину отрезка OC, не
измеряя его.



Проверьте себя.



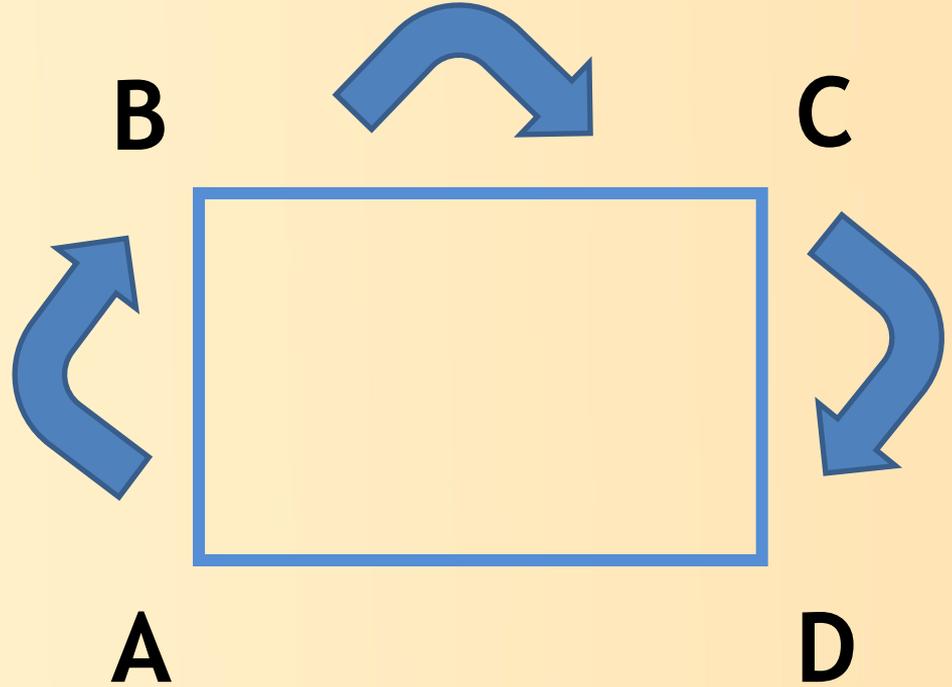
$$80 - 25 = 55 \text{ (мм)}$$



Сегодня на уроке мы
узнали, что
геометрические фигуры
обозначаются буквами
латинского алфавита.



Как читают название фигуры?





Спасибо за урок.
До новых встреч!