

План урока.

***Сдать –собрать тетради.**

***Цели урока.**

***Опрос правила деления.**

Устная работа.

**Решение заданий по теме согласно
целям.**

Рефлексия.

Домашнее задание.

Устная работа.

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{14} =$$

=

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{15}{16} =$$

=

$$\frac{3}{7} \cdot \frac{8}{21} =$$

=

$$\frac{12}{23} \cdot 1 =$$

=

$$\frac{17}{39} \cdot 0 =$$

=

$$\frac{2}{5} : \frac{4}{5} =$$

=

$$\frac{12}{13} : \frac{7}{13} =$$

=

$$\frac{33}{34} : \frac{1}{34} =$$

=

$$3 \cdot 5\frac{1}{3} =$$

=

$$\frac{64}{76} : \frac{16}{19} =$$

=

$$\frac{12}{25} \cdot \frac{5}{16} =$$

=

$$\frac{12}{19} \cdot \frac{1}{24} =$$

=

23.11.16.

Классная работа.

**№ 596, 599, 607(а-д) с
самопроверкой**



«Рефлексивный экран»

Было трудно ...

Я смог...

Теперь я знаю...

Я научился...

Теперь я могу...

Мне захотелось...

Я попробую...

Дома:

п.17

(повторить правило деления дробей и свойства деления)

№ 634, 638, 639

