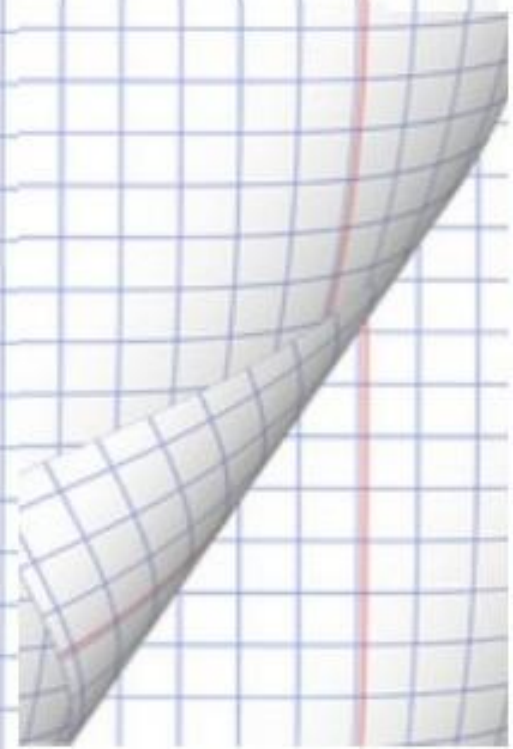


# О математическом языке

*6 класс*

*учитель: Норина А.А.*



$4+15=19$



# Дома

• П 11.1

№ 618 ; ДЧ № 628

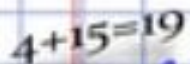
ДМ, стр 92

Проверь себя



$5+9=16$






$4+15=19$

**Что такое математика?**

**Математика – это  
наука**



$5+9=16$

$4+15=19$



# Высказывания:

**Математика – это больше, чем  
наука, это язык.**

**Н.Бор**



$5+9=16$





$4+15=19$



**«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки».**

**«Из всех языков мира самый лучший – это искусственный весьма сжатый язык математики»**

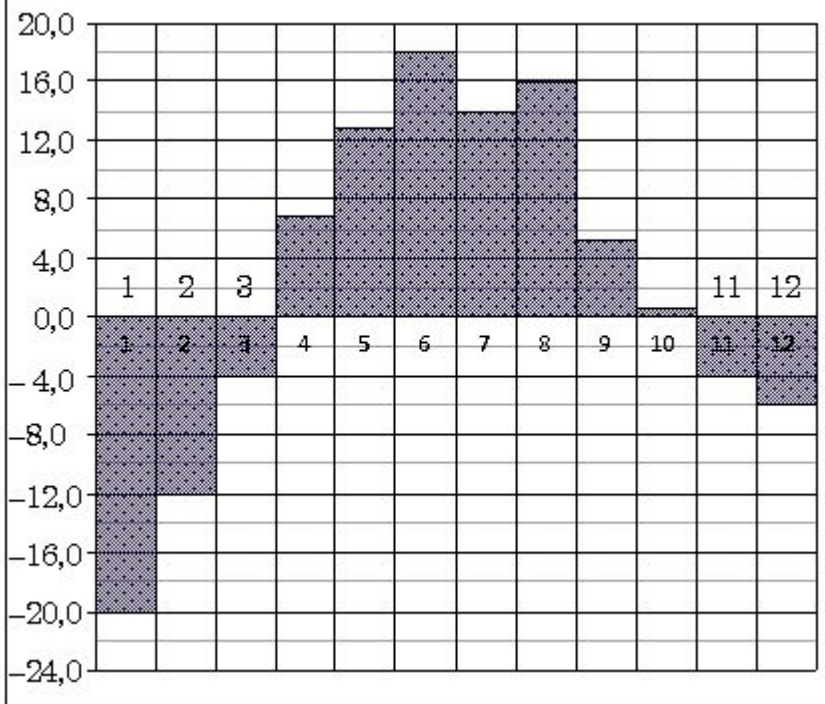
**Н.И. Лобачевский**



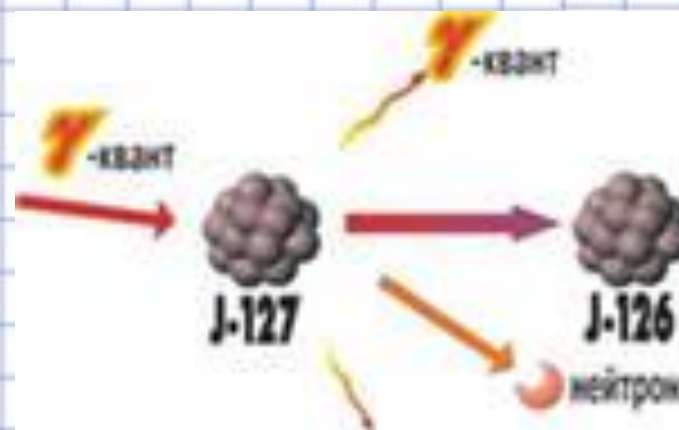
$5+9=16$



4+15=19



$$N = N_0 2^{-t/T}$$



**Как можно прочесть эти схемы?**

5+9=16



$4+15=19$

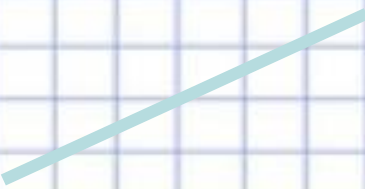


# Алфавит математики

**4; 90; ::; +; -; R; d;**

**B**

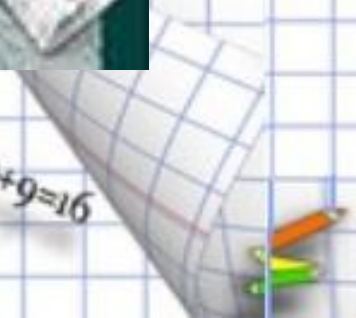
**A**



**• E**



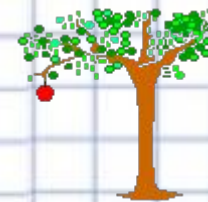
$5+9=16$



$4+15=19$



## **возьмем число $K$**



**1) запишите сумму числа  $K$  и 5**

$$K + 5$$



**2) Умножьте число  $K$  на 10**

$$K \cdot 10$$

**3) Вычтите число  $K$  из 15**

$$15 - K$$



$5+9=16$





$4+15=19$



# Закрепление



$5+9=16$



$4+15=19$



## Итог урока

❖ Что мы сегодня узнали?

❖ Какие свойства вы знаете?



$5+9=16$





 $4+15=19$

**Выберите любое выражение и  
найдите его значение:**

$$(5 + 7) \cdot 3 =$$

$$(2 + 4) \cdot 8 =$$



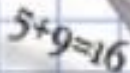
$5+9=16$



 $4+15=19$

**Какой математический  
закон вы использовали?**

**распределительный**

 $5+9=16$



$4+15=19$



**Чтобы умножить сумму на число,  
нужно каждое слагаемое умножить  
на это число и полученные  
произведения сложить.**

$$(a + b) \cdot c = ac + bc$$



$5+9=16$



$4+15=19$



**Сравните, чем отличается  
данное выражение от  
предыдущих**

$$(80 + 15 + 4) \cdot 2 =$$



$5+9=16$






$4+15=19$



# Физминутка

 $a + 3$

$x : y$

$m + 5 = 8$

$2x - 0.5$

$3k - 7 = 4$

$8x + 16 = 2x$



$5+9=16$



$4+15=19$



## Задание

**а) Сравните данные математические предложения и скажите, на какие группы их можно разделить.**

$$4x + 5 = 9 \quad 3k < 9 \quad m > 12$$


$$16 - y = 4$$




$5+9=16$






$$4+15=19$$




**б) Для неравенства  $m > 12$  напишите 3 числа, при которых это неравенство будет верным и 3 числа, при которых неверным.**



$$5+9=16$$




$$4+15=19$$



**в) перечислите все изученные  
числа при которых  
неравенство  $a < 7$  будет  
верным.**



$$5+9=16$$





$4+15=19$



# Рефлексия

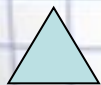
Каждый ученик на полях тетради ставит один из знаков:



*«Все понял»*



*«Понял, но не все»*



*«Не понял»*



$5+9=16$

$4+15=19$



# До свидания!



$5+9=16$

