

Часть 2

Свойства натурального ряда чисел

190

Рассмотри ещё раз запись начала натурального ряда чисел:

1 2 3 4 5 6 7 8 9...

Натуральный ряд чисел **начинается с числа 1.**

Каждое следующее число натурального ряда **больше предыдущего на 1.**

- Какое число в записи натурального ряда чисел стоит на третьем месте? На шестом? На восьмом?
- На каком месте стоит число 4?
- Можно ли назвать последнее число натурального ряда?

Можешь ли ты прочитать такое число?

328 567 148 936

Это очень большое число. Оно читается так: триста двадцать восемь миллиардов пятьсот шестьдесят семь миллионов сто сорок восемь тысяч девятьсот тридцать шесть. Но и на этом числе натуральный ряд не заканчивается. Ведь к очень большому числу достаточно добавить единицу, и оно станет ещё больше. Можно и дальше добавлять единицу за единицей. Последнего натурального числа не существует.

Натуральный ряд чисел **бесконечен.**



Никита, Саша, Дима и Серёжа строили башни из кубиков. Башня Никиты состоит из 9 кубиков.



Сколько кубиков в башнях других мальчиков?

- Сколько кубиков нужно добавить к каждой башне, чтобы все башни стали равными по высоте с башней Никиты? Запиши эти числа.
- Что нужно сделать, чтобы все башни стали равными по высоте с башней Саши?

Алгоритм изучения двузначных чисел

- Образование новой единицы счёта – десятка
- Название. анализ записи десятка

ОДНОЗНАЧНЫЕ И ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

158

Набери столько же счётных палочек, сколько на рисунке.



Добавь ещё одну палочку. Сколько стало палочек?
Как записать число, обозначающее количество палочек?

Прочти.

Круглый ноль такой
хорошенький!

Но не значит ничегошеньки.
Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это – десять.

С. Маршак



Запиши число **десять** цифрами.

Сколько в записи числа использовано цифр?

Назови эти цифры.

- Сколько у тебя пальцев на одной руке?

На двух руках вместе?

- Запиши начало натурального ряда чисел. За каким числом следует число 10?

Назови, сколько десятков на каждом рисунке.



1 десяток



? десятка



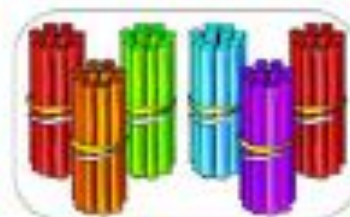
? десятка



? десятка



? десятков



? десятков



?



?



?

Алгоритм изучения двузначных чисел

Счёт десятками

171

Сравни рисунки.



Один десяток

Сколько палочек слева?

Прочитай, сколько палочек справа.

- Сколько яиц на тарелке? Сколько в коробке?



- Как ты думаешь, **десять** и один **десяток** – это одно и то же количество?

Возьми **десять** палочек и свяжи их в **десяток**.

Названия, запись «круглых» десятков

177

Назови числа.

10 20 30 40 50 60 70 80 90

Прочитай названия чисел.

10 – десять	60 – шестьдесят
20 – двадцать	70 – семьдесят
30 – тридцать	80 – восемьдесят
40 – сорок	90 – девяносто
50 – пятьдесят	

Названия каких чисел похожи? В чём их сходство?



Десять



Дцать



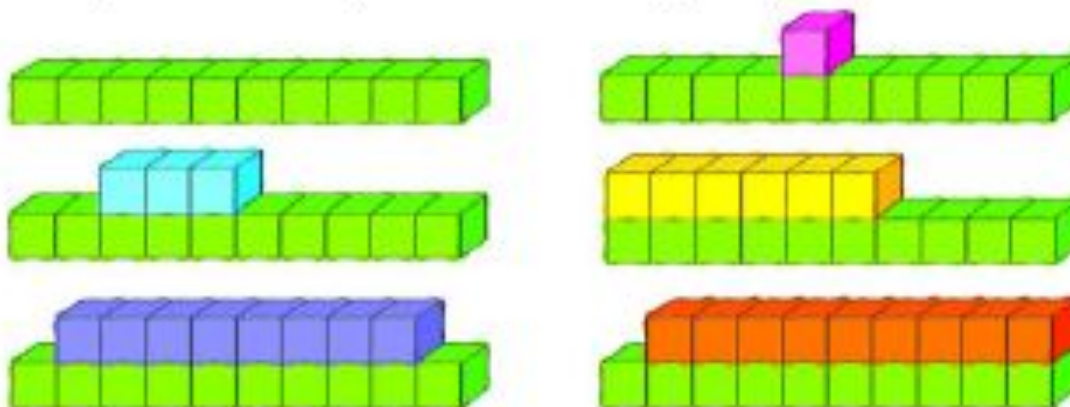
- Названия каких чисел «говорят» о том, сколько в них десятков? Назови эти числа.
- Сколько десятков в остальных числах?

Алгоритм изучения двузначных чисел

Заполнение промежутков между «круглыми» десятками

195

Скажи, сколько кубиков на каждом рисунке.



196

Прочитай названия чисел. Почему у этих чисел такие названия? Посмотри на рисунки задания 195. Для каких чисел есть рисунки?

11 – один-на-дцать

16 – шест-на-дцать

12 – две-на-дцать

17 – сем-на-дцать

13 – три-на-дцать

18 – восем-на-дцать

14 – четыр-на-дцать

19 – девят-на-дцать

15 – пят-на-дцать

- Нарисуй в тетради недостающие рисунки.

197

Напиши числа, в которых:

1 десяток и 3 единицы;

1 десяток и 4 единицы;

1 десяток и 6 единиц;

8 единиц и 1 десяток;

5 единиц и 1 десяток.

Запиши эти числа в виде суммы десятка и единиц.

Перепиши числа и подчеркни в них десятки.

21 22 23

У каких ещё чисел 2 десятка? Запиши их.

Сколько всего таких чисел?

Прочитай названия чисел:

21 – **двадцать один** 22 – **двадцать два**

23 – **двадцать три** 24 – **двадцать четыре**

Объясни, как образуются эти названия.

Прочитай числа: 25, 26, 27, 28, 29.

• Запиши цифрами числа:

двадцать три, двадцать девять, двадцать пять,

двадцать два, двадцать семь.

Какое число соответствует рисунку?



Добавь ещё 1 палочку. Какое получилось число?

- Покажи на палочках, как получить 3 десятка. Запиши двузначные числа, у которых 3 десятка.
- Прочитай названия чисел.

30 – **тридцать**

31 – **тридцать один**

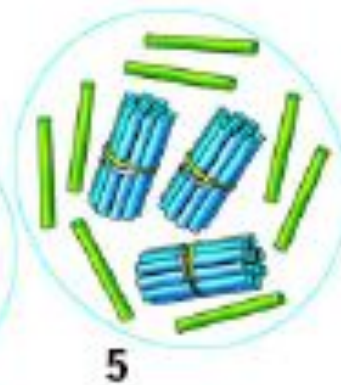
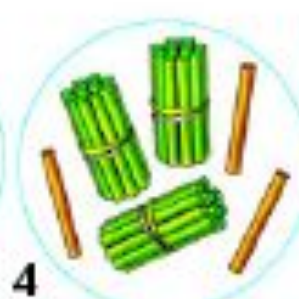
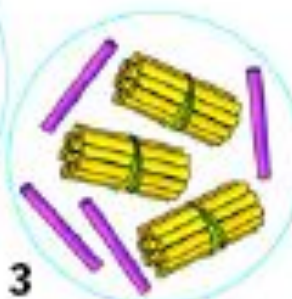
32 – **тридцать два**

Прочитай числа: 37, 33, 35.

Найди для каждого числа подходящий рисунок.



тридцать шесть
тридцать девять
тридцать четыре
тридцать восемь



Запиши цифрами числа для каждого рисунка.

- Запиши самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное число. Составь из них выражения и найди их значения.

Планируемые предметные результаты по разделу «Числа» в 1 классе

- Ученик научится:

- различать понятия «число» и «цифра»;
- читать числа первых двух десятков и круглых двузначных чисел,
- записывать их с помощью цифр;
- сравнивать изученные числа с помощью знаков больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$);
- понимать и использовать термины «равенство» и «неравенство»;
- упорядочивать натуральные числа и число «ноль» в соответствии с указанным порядком.

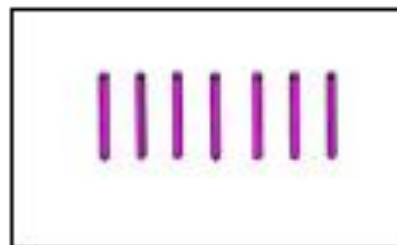
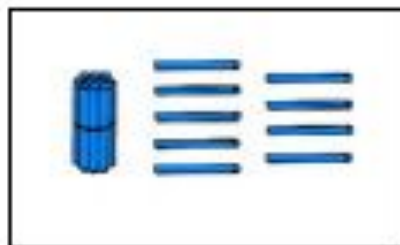
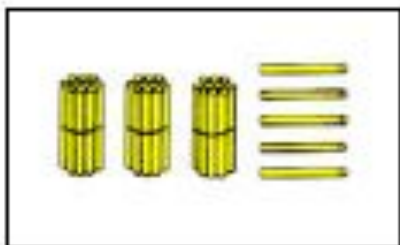
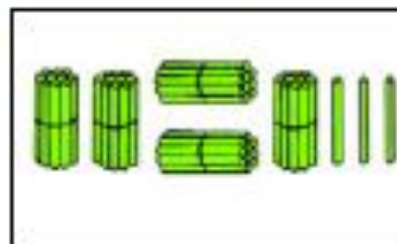
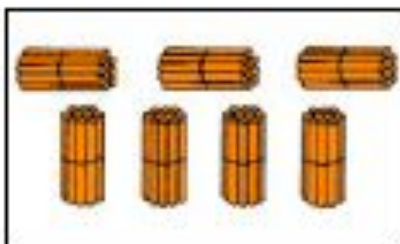
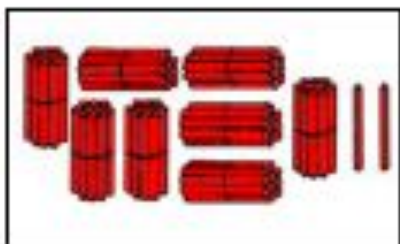
- Ученик получит возможность научиться:



- образовывать числа первых четырех десятков;
- использовать термины «равенство» и «неравенство».

Разряд единиц и разряд десятков

42

1) Запиши числа, соответствующие рисункам.



2) Подчеркни в записанных числах
цифры разряда единиц ,
цифры разряда десятков .

3) Запиши числа, в которых:



4 дес. и 2 ед.
3 ед. и 8 дес.
5 дес. и 7 ед.



7 дес. и 5 ед.
9 ед. и 5 дес.
2 дес. и 4 ед.

57

1) Выпиши равенства, в которых число представлено в виде суммы десятков и единиц.

$$\begin{array}{l|l} 39 = 30 + 9 & 17 = 6 + 11 \\ 45 = 40 + 5 & 83 = 80 + 3 \end{array}$$

Слагаемые в выписанных равенствах называются **разрядными слагаемыми**.

Разрядные слагаемые числа 45 – 4 десятка и 5 единиц.

Назови разрядные слагаемые чисел 39 и 83.

2) Запиши числа 29, 76, 65, 56, 17 в виде суммы разрядных слагаемых.

Трёхзначные числа

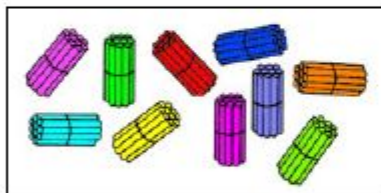
ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

467 1) Сколько десятков на каждом рисунке?



Продолжай считать десятками до девяти десятков. Запиши названные числа.

2) Чем похожи рисунки? Чем различаются?



3) Образуй из десяти пучков-десятков связку.

Это **новая единица счёта – сотня**, или **сто**.

4) Как записать цифрами десять десятков? Запиши.

Сколько цифр понадобилось для записи числа 100? Что означает в этой записи каждая цифра?

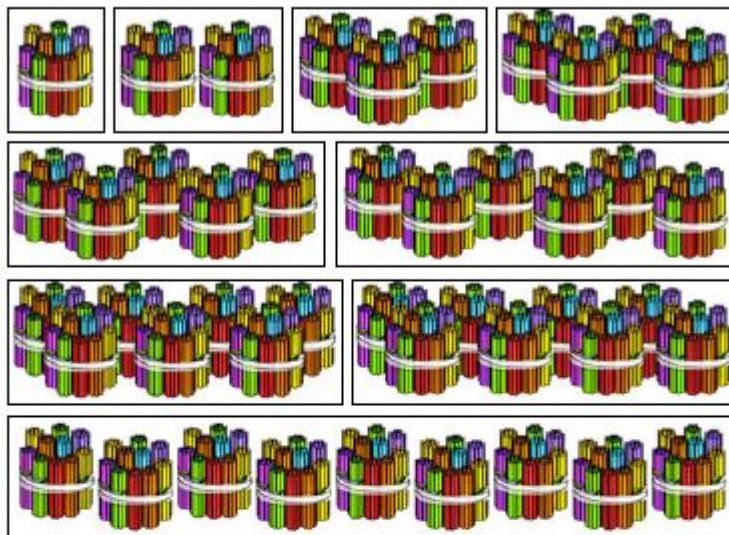
5) Сколько в числе 100 десятков? Единиц?

6) Попробуй записать число 100 по-древнеегипетски, по-древнеславянски. Сколько знаков потребовалось?

В случае затруднения вернись на с. 22–23.

470

1) Сколько на каждом рисунке сотен?



Какую единицу использовали для счёта?

Запиши числа и подчеркни цифры, которые показывают количество сотен в каждом числе.

2) Прочитай названия чисел.

100 — сто

600 — шестьсот

200 — двести

700 — семьсот

300 — триста

800 — восемьсот

400 — четыреста

900 — девятьсот

500 — пятьсот

Прочитай выделенные части названий. Что они обозначают?

А что обозначают начала слов? Как образованы названия данных чисел?

Трёхзначные числа

474

1) Найди значение суммы $90 + 10$.

С помощью какой единицы счёта получили сотню?

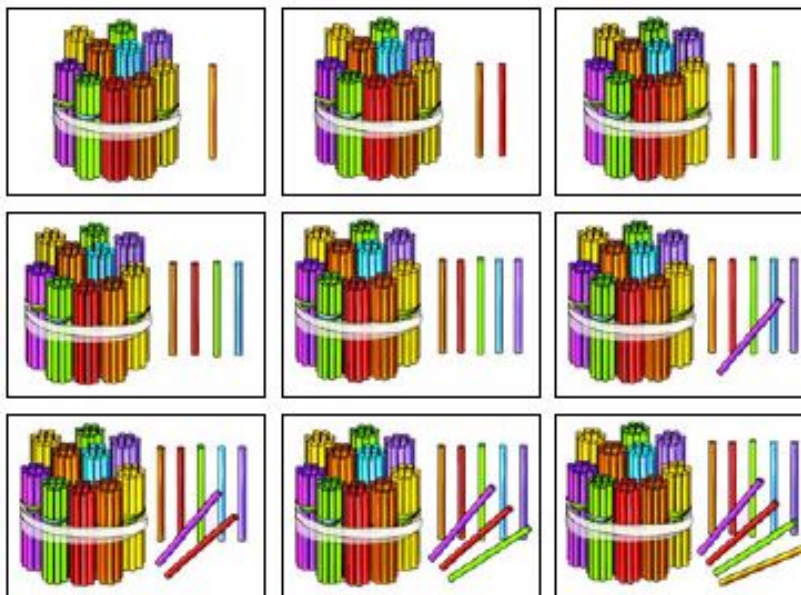
2) Какую ещё единицу счёта можно использовать, чтобы получить сотню?

Данила предложил такую запись:

$$99 + 1 = (90 + 9) + 1 = 90 + (9 + 1) = 90 + 10 = 100.$$

Какую единицу счёта он использовал? Какое свойство сложения применил?

1) Запиши число палочек на каждом рисунке.



Проверь свою запись:

101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109.

2) Число 101 читается сто один. Прочитай остальные числа.

3) Запиши числа:

- двести пять;
- пятьсот восемь;
- триста шесть;
- девятьсот три;
- семьсот семь;
- четыреста один.

4) Запиши названия чисел.

706 409 808 204 602 907 709