

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

СВИРИЛИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

ГБОУ ШКОЛА №1566 г.Москвы

На тему:

**Образовательная программа элективного
курса по математике «Методы решения
уравнений, неравенств и их систем»**

Краткая характеристика работы

- ❖ Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, изучающих математику на профильном уровне, и ориентирован на подготовку к ЕГЭ.
- ❖ Формы занятий – практикумы, уроки-проекты, уроки-исследования.
- ❖ Программа курса рассчитана на 68 учебных часов.
- ❖ Основное внимание уделяется деятельностному подходу на занятиях.
- ❖ Курс обеспечивает более глубокую математическую подготовку, повышает интерес к предмету.

Краткая характеристика ОУ

ГБОУ «Школа № 1566 "Марьинская гимназия с кадетскими классами памяти Героев Сталинградской битвы», г. Москва.

Образована в 2014 году в результате реорганизации в форме слияния. Состоит из 8 дошкольных и 6 школьных отделений.

Школа занимает по итогам 2016-2017 учебного года 81 место в Рейтинге вклада школ в качественное образование Москвы.

Цели и задачи курса

Цели:

- ❖ Оказание индивидуальной, систематической помощи выпускнику при подготовке к экзамену по математике;
- ❖ Создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.

Задачи:

- ❖ Сформировать умения решать уравнения и неравенства;
- ❖ Сформировать умения самостоятельно работать с таблицами и справочной литературой;
- ❖ Сформировать умения использования математических знаний в повседневной жизни.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- ❖ Внеурочная деятельность;
- ❖ Фронтальная;

Методы обучения:

- ❖ поисковый;
- ❖ объяснительно-иллюстративный;
- ❖ репродуктивный.

Обоснование актуальности

Уравнения и неравенства в школьном курсе математики занимают ведущее место. К их решению сводятся большинство текстовых задачи, системы уравнений и неравенств, геометрические задачи.

Уравнения и неравенства с параметром и модулем содержатся в профильном ЕГЭ по математике и являются одними из самых трудных разделов математики. Для их решения требуется не только техника алгебраических преобразований, но и гибкость мышления, логика в рассуждениях, умение хорошо и полно анализировать ситуацию.

Структура программы

- ❖ Пояснительная записка (актуальность, цели, задачи).
- ❖ Общая характеристика курса.
- ❖ Описание места курса в учебном плане.
- ❖ Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.
- ❖ Содержание курса (8 разделов).
- ❖ Учебно-тематический план.
- ❖ Календарно-тематический план.
- ❖ Методическое обеспечение образовательной программы.
- ❖ Ожидаемые результаты изучения курса.

Методы диагностики

- ❖ Наблюдение
- ❖ Тестирование
- ❖ Анкетирование
- ❖ Взаимооценка учащихся на всех этапах деятельности

Планируемые результаты изучения курса

Учащийся получит возможность научиться:

- ❖ специальным приемам решения уравнений, неравенств и их систем;
- ❖ специальным приемам преобразований тригонометрических, показательных и логарифмических выражений;
- ❖ решать параметрические уравнения, неравенства и их системы повышенной сложности;
- ❖ решать нестандартные уравнения и неравенства;
- ❖ решать практико-ориентированные задачи повышенной сложности.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

Знать:

- ❖ понятия и структуру учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- ❖ основное отличие цели и задач исследовательской и проектной деятельности, объекта и предмета исследования;
- ❖ основные информационные источники поиска необходимой информации.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

Уметь:

- ❖ разделять учебно-исследовательскую (проектную) деятельность на этапы;
- ❖ самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов;
- ❖ выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- ❖ планировать совместную деятельность по реализации проекта в микро группе.