

# Конкретный смысл умножения



$$6 + 6 + 6$$

$$15 + 15 + 15 + 15$$

$$2 + 6 + 8$$

$$11 + 23 + 17$$

$$26 + 26$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$10 + 14 + 36$$

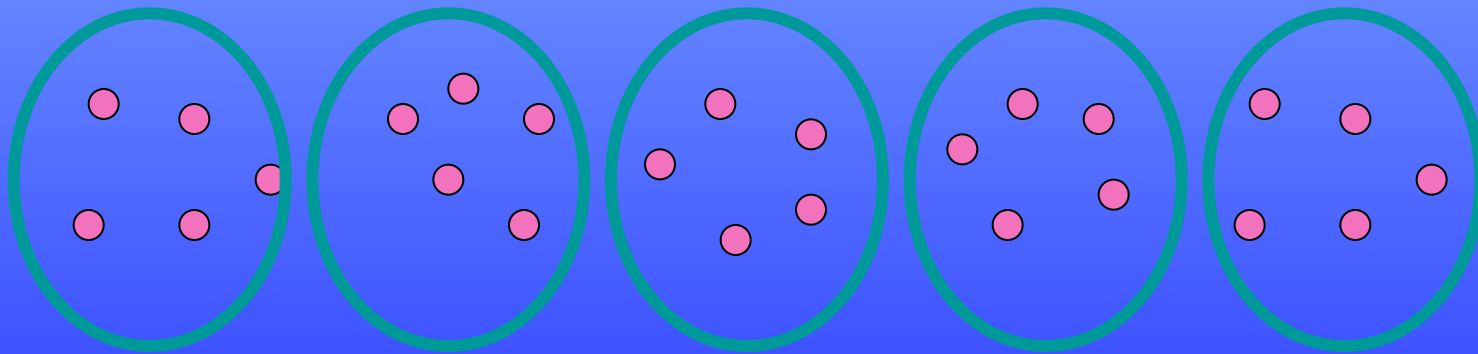
$$7 + 1 + 9$$

- $6 + 6 + 6$   
 $15 + 15 + 15 + 15$
- $26 + 26$
- $9 + 9 + 9 + 9 + 9$

- $2 + 6 + 8$   
 $11 + 23 + 17$
- $10 + 14 + 36$   
 $7 + 1 + 9$

# Понедельник

- Сколько всего цветов?



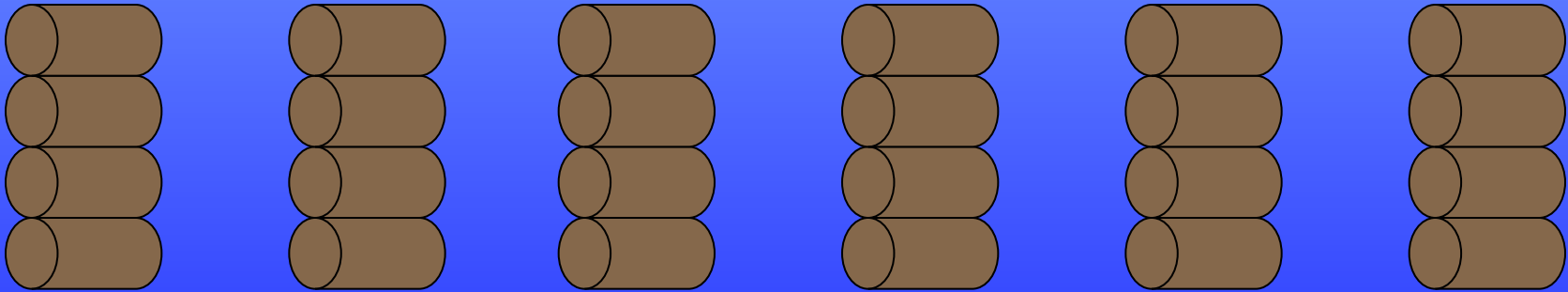
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$  (ц.)





# Вторник

- Сколько всего поленьев?



- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$  (п.)

# Среда

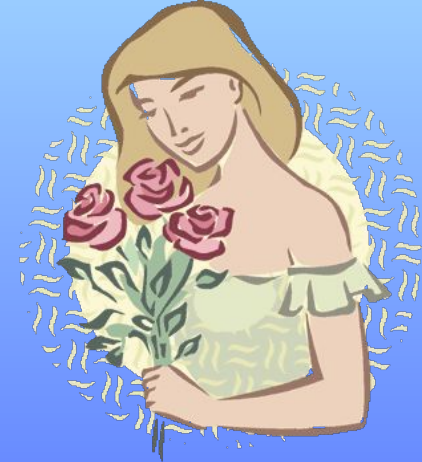
- Каждому из вас Среда приготовил по 3 вишенки. Сколько всего вишен?

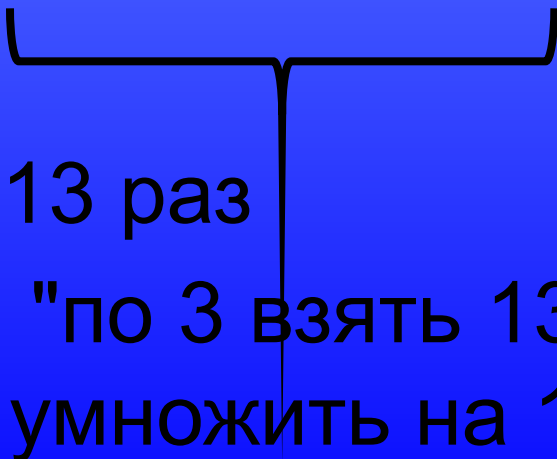
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + \dots$



13 раз

# Совет Белоснежки



- Чтобы записать **сумму одинаковых слагаемых**, удобнее использовать **умножение**:
- Вместо  $3 + 3 + 3 + \dots + 3$  пишут  $3 \cdot 13$   


13 раз
- Читают: "по 3 взять 13 раз"  
или "3 умножить на 13"

# Умножение

- Сложение одинаковых чисел называют умножением.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 7$$

$$a + a + a + \dots + a = a \cdot v$$



*в раз*





# Четверг

- Запишите короче, используя знак умножения. Прочитайте по-разному:

$$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \ 4$$

$$11 + 11 + 11 = 11 \ 3$$

$$54 + 54 = 54 \ 2$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \ 5$$

$$x + x + x + x + x = x \ 5$$

# Суббота

- Выполните задание на карточке.
- Придумайте для соседа по парте 2 суммы одинаковых слагаемых.
- Обменяйтесь карточками и запишите суммы в виде произведения.
- Проверьте работу.



# Воскресенье

- Что нового узнали в нашей сказке?
- Чему учились?
- Кто из вас доволен уроком?



Спасибо за урок!



Молодцы!