

Презентационное сопровождение урока  
УМК «Школа России»

---

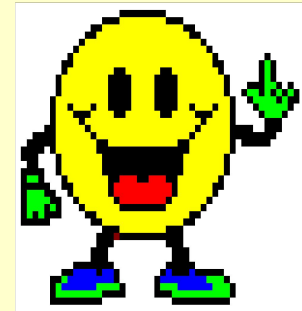
# Урок математики в 4 классе.

---

**Автор:**  
**Серая Татьяна Николаевна**  
**учитель МОУ СОШ с.**  
**Верхнемарково**

---

***«Хотим***



***всё***

***знать!»***

450

# Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

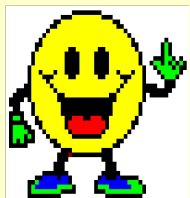
113

$-13$

100

$\cdot 10$

1000



# Математическая разминка

$\frac{8}{1}9$   
Ж

$\frac{4}{1}9$   
И

$\frac{2}{1}9$   
В

$\frac{9}{1}9$   
Е

$\frac{1}{1}9$   
И

$\frac{1}{4}9$   
Е

$\frac{1}{0}9$   
Н

$\frac{1}{1}9$   
Д

*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

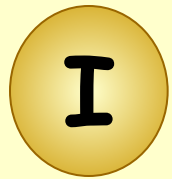
*По какому признаку можно разделить  
данные величины на 3 группы?*

<b>скорость</b> <b>V</b>	<b>время</b> <b>t</b>	<b>расстояние</b> <b>S</b>
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

*Дополните таблицу.*

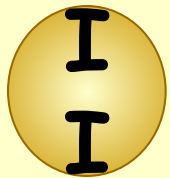
Тема

урока :  
Задачи на

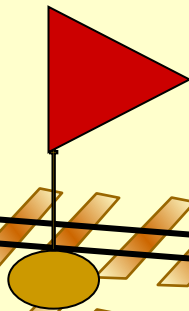


70 км/ч

$t = 2ч$



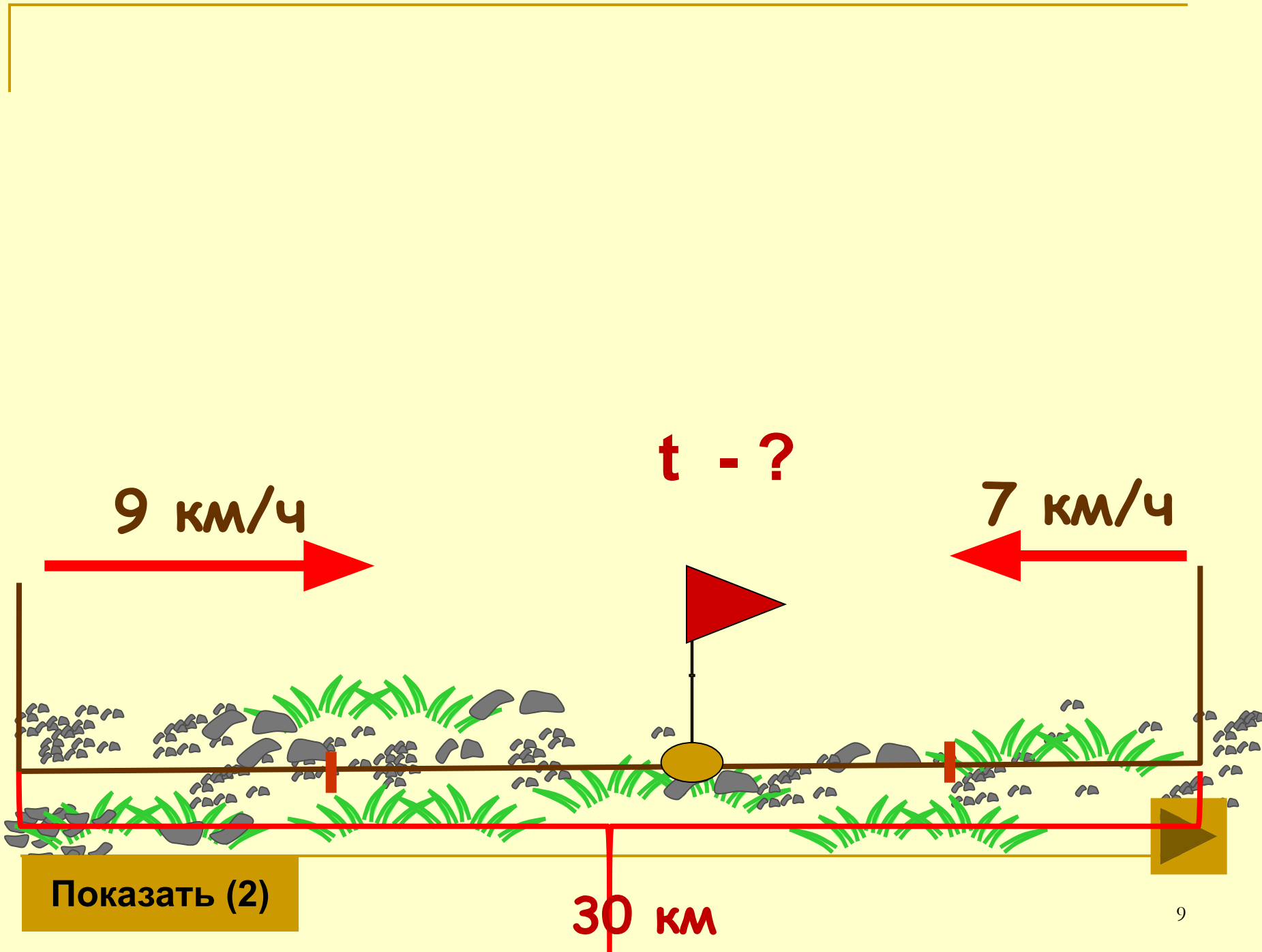
80 км/ч



?

Показать (2)





1. Два мальчика плыли одновременно навстречу друг другу двух концов бассейна со скоростью  $20 \text{ м / мин}$ . Через сколько минут они встретятся, если длина бассейна  $100 \text{ м}$ .
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через  $5 \text{ часов}$ . Один катер шёл со скоростью  $29 \text{ км / ч}$ , а другой  $35 \text{ км / ч}$ . Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через  $4 \text{ часа}$ . Скорость одного  $60 \text{ км/ч}$ , а другого на  $5 \text{ км}$  больше. Найдите расстояние между городами.

# Проверь себя.

1.  $100 : 20 = 5$  (ч)

2.  $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км)

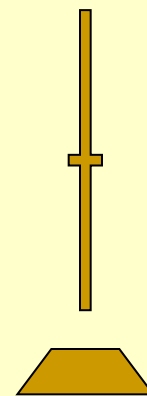
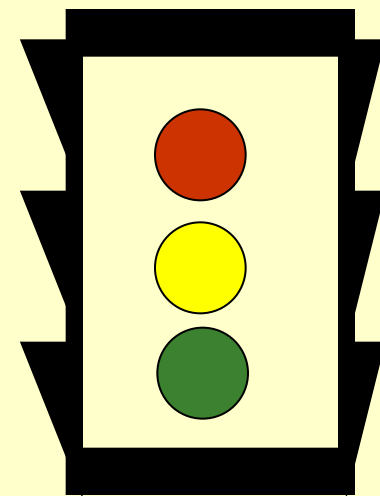
3. 1)  $60 + 5 = 65$  (км/ч)

2)  $(60 + 65) \cdot 4 = 500$  (км)

# Будь внимательным!

## Проверь.

$$\begin{array}{r} 4001053 \\ - 832974 \\ \hline \cancel{4}169\cancel{0}89 \\ \quad 3 \quad \quad 8 \quad \quad 7 \end{array}$$



**едешь,**

**дальше**

**будешь.**

**Тише**



# Укажите соответствующие скорости:



**30 м/с**

**250 км/ч**



**80 км/ч**

**15 км/ч**

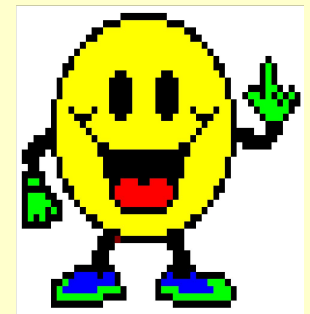


**4 м/мин**



**50 км/ч**

<b>58</b>			<b>24</b>
<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>400</b>			<b>310</b>
<b>8</b>	<b>70</b>		<b>15</b>
<b>225</b>			<b>86</b>



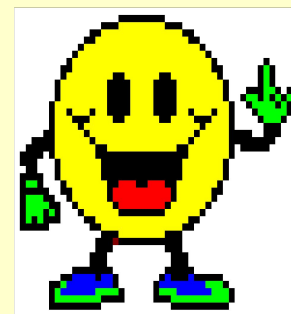
# Подумайте !

- Какие виды работ выполняли на уроке?
- Какое задание было для вас интересным?
- Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?
- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?



---

Спасибо за работу!



# Источники использованных материалов

- Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&lib\\_no=9389&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib)

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>

<http://www.gifpark.ru/index.html>