

Математика вновь к вам пришла
В путь-дорогу с собой позвала.
Все задачи и примеры, уравнения и схемы
Одолеем без труда и узнаем всё тогда.



Математика

Без конца твердят нам в школе:
«Математика важна».
На заводе, в классе, в поле
Математика нужна.



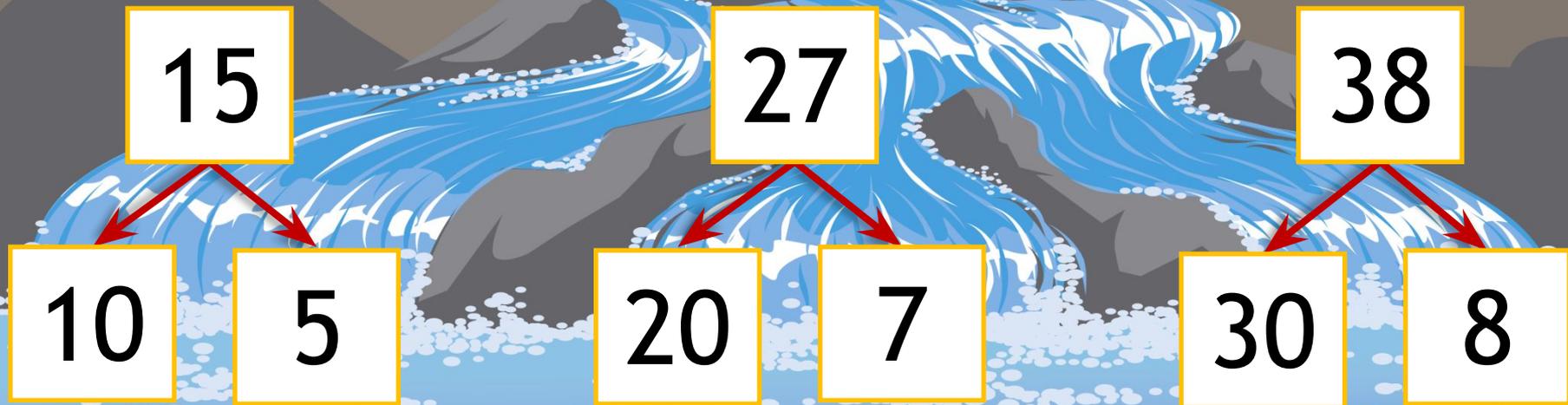
Математика

$$10+26=?$$

36



Река Слагайка



Выберите выражение, значение которого равно 0.

$$48:8 \cdot 6 - 6$$

$$48:(1 \cdot 6) + 6$$

$$48:8 \cdot (6 - 6)$$

$$48:8 \cdot 6:6$$

Выберите выражение, значение которого равно 0.

$$48:8 \cdot 6 - 6$$

$$48:(1 \cdot 6) + 6$$

$$48:8 \cdot (6 - 6)$$

$$48:8 \cdot 6:6$$

Сколько работ от каждого класса было
на выставке?



1

5 учеников
по 2 работы



2

7 учеников
по 2 работы



3

10 учеников
по 3 работы

Какое количество работ
предоставлено от учеников 1 класса?



1

5 учеников
по 2 работы

$$5 \cdot 2 = 10$$



2

7 учеников
по 2 работы



3

10 учеников
по 3 работы

Какое количество работ
предоставлено от учеников 2 класса?



1

5 учеников
по 2 работы

$$5 \cdot 2 = 10$$



2

7 учеников
по 2 работы

$$7 \cdot 2 = 14$$



3

10 учеников
по 3 работы

Какое количество работ
предоставлено от учеников 3 класса?



1

5 учеников
по 2 работы

$$5 \cdot 2 = 10$$



2

7 учеников
по 2 работы

$$7 \cdot 2 = 14$$



3

10 учеников
по 3 работы

$$10 \cdot 3 = 30$$

Океан Знаний



$$42 \cdot 6 =$$

$$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 40 \quad 2 \end{array}$$

$$42 \cdot 6 = (40 \cdot 6) + (2 \cdot 6) = 240 + 12 = 252$$

Умножение двузначного числа на однозначное.

1. Нужно разложить первый множитель на разрядные слагаемые.
2. Применить распределительный закон умножения: умножить каждое разрядное слагаемое на второй множитель, а полученные результаты сложить.





$$17 \cdot 4 =$$
$$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 10 \quad 7 \end{array}$$

$$17 \cdot 4 = (10 \cdot 4) + (7 \cdot 4) = 40 + 28 = 68$$





Алгоритм

- Заменяем...
- Получится пример...
- Умножаем каждое слагаемое...
- Складываем результаты...



Проверьте себя.

$$24 \cdot 3 =$$

$$19 \cdot 4 =$$

$$24 \cdot 3 = (20 + 4) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 60 + 12 = 72$$

$$19 \cdot 4 = (10 + 9) \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 9 \cdot 4 = 40 + 36 = 76$$

На четырёх клумбах по пять кустов
гвоздик и по шесть кустов роз.
Сколько всего кустов на клумбах?



На четырёх клумбах по пять кустов
гвоздик и по шесть кустов роз.
Сколько всего кустов на клумбах?

Г Г Г Г Г Р Р Р Р Р Р

Г Г Г Г Г Р Р Р Р Р Р

Г Г Г Г Г Р Р Р Р Р Р

Г Г Г Г Г Р Р Р Р Р Р

?

$$(5+6) \cdot 4$$

$$(5+6) \cdot 4 = (5 \cdot 4) + (6 \cdot 4) = 20 + 24 = 44 \text{ (к.)}$$

$$(5+6) \cdot 4 = 11 \cdot 4 = 44 \text{ (к.)}$$

Ответ: 44 куста.



29

3



21 ученик получил по 3 груши.
Сколько всего груш было?



$$21 \cdot 3 = (20 + 1) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 60 + 3 = 63 (\text{г.})$$

Ответ: 63 груши.



$$17 \cdot 2 = (10 + 7) \cdot 2 = 10 \cdot 2 + 7 = 20 + 7 = 34$$

$$17 \cdot 2 = (10 + 7) \cdot 2 = 10 \cdot 2 + 7 \cdot 2 = 20 + 14 = 34$$



$$17 \cdot 2 = (10 + 7) \cdot 2 = 10 \cdot 2 + 7 = 20 + 7 = 34$$

$$17 \cdot 2 = (10 + 7) \cdot 2 = 10 \cdot 2 + 7 \cdot 2 = 20 + 14 = 34$$



Умножение двузначного числа на однозначное.

1. Представить двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Применить правило умножения суммы на число.



Математика

